

2015 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСГТ

Чайковский Д.В.

2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛИНЫ)

### *Введение в профессиональную деятельность*

НАПРАВЛЕНИЕ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) ООП 38.03.02 Менеджмент ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, ПРОГРАММА) «Производственный менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление», «Международный менеджмент», «Управление малым бизнесом», «Производственный менеджмент в нефтегазовой отрасли», «Девелопмент и управление недвижимостью», «Информационный менеджмент»

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) бакалавр

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2015 г.

КУРС 1 СЕМЕСТР 1

КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ 1

ПЕРЕКВАЗИТЫ навыки работы на компьютере и в сети Интернет КОРЕКВАЗИТЫ «Математика», «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Информатика», «Концепция современного естествознания»

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:


ЛЕКЦИИ	32 час.
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	32 час.
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	4 час.
ИТОГО	36 часов
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	<u>очная</u>

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ зачет в 1 семестре

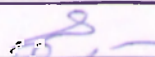
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ кафедра менеджмента ИСГТ

ВЫПУСКАЮЩИЕ КАФЕДРЫ кафедра менеджмента, кафедра экономики природных ресурсов, кафедра социологии, психологии и права, кафедра инженерного предпринимательства


ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ

 Никулина И.Е.

РУКОВОДИТЕЛЬ ООП

 Калмыкова Е.Ю.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

 Фангманн Г.О.

2015 г.

## 1. Цели освоения модуля (дисциплины)

Цель дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»: подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Содержание дисциплины обеспечивает решение следующих задач:

- получение представления о современном предприятии и о роли менеджера в управлении предприятием;
- получение представления о государственных требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовленности менеджера;
- знакомство с историей вуза, выпускающей кафедры;
- знакомство с преподавателями кафедры, обеспечивающими учебный процесс, с выпускниками, достигшими высоких результатов, специалистами предприятий и организаций;
- знакомство с организацией учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы в вузе;
- знакомство с библиотечными информационными системами.

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей Ц<sub>1</sub>, Ц<sub>3</sub>, Ц<sub>4</sub> и Ц<sub>5</sub> основной образовательной программы «Менеджмент».

## 2. Место модуля (дисциплины) в структуре ООП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к циклу Б.3.В – вариативная часть профессионального цикла. Для её освоения требуются умения работы на компьютере и в сети Интернет (пререквизиты). Кореквизиты – «Математика», «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Информатика», «Концепция современного естествознания». Знание содержания дисциплины необходимо для освоения дисциплин циклов **Б.1, Б.2, Б.3.**

### 3. Результаты освоения модуля (дисциплины)

При изучении дисциплины студенты должны научиться планировать самостоятельно свой образовательный процесс, грамотно и целенаправленно делать выбор дисциплин учебного плана, профиля обучения, направления научно-исследовательской работы и магистерской программы.

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы: **P1, P2, P3, P4, P9, P11\***<sup>1</sup>.

В результате освоения дисциплины студент должен/будет:

#### ***Знать***

3.1.3 - Основные нормативные документы образовательного процесса;

3.1.8 - Основные понятия и современные принципы работы с информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

3.2.3 - Роли, функции и задачи менеджера в современной организации;

3.2.4 - Принципы целеполагания в процессе обучения;

3.3. 3 - Понимание роли и значения информации в процессе обучения;

3.9.1 - Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

3.9.2 - Базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

3.10.2- Основы презентации;

3.11.1 - Основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

#### ***Уметь***

У.1.2 - Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

---

<sup>1</sup> Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в Основной образовательной программе подготовки студентов по направлению 080200 «Менеджмент».

У.1.3 - Использовать нормативные и правовые документы в своей образовательной деятельности;

У.1.4 - Анализировать социально значимые процессы и явления;

У.2.1 - Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

У.2.3 - Организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач;

У.2.4 - Планировать свою деятельность;

У.9.1 - Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

У.9.2 - Критически оценивать личные достоинства и недостатки;

У.10.2 - Осуществлять деловое общение: публичные выступления;

У.11.1 - Организовывать групповую работу;

### ***Владеть***

В.1.1. - Навыками целостного подхода к анализу проблем;

В.1.2 – Навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении;

В.1.3 – Методами планирования карьеры;

В.1.4 - Навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе;

В.1.5 – Навыками формирования образовательной траектории;

В.9.2 - Личностного и профессионального саморазвития, кооперации с коллегами, работе в коллективе;

В.11.1 - Оценивать условия и последствия принимаемых решений.

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции.

#### *1. Универсальные (общекультурные):*

владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);  
способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);

стремление к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

умение критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

способность анализировать социальнозначимые проблемы и процессы (ОК-13);

способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);

способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).

## *2. Профессиональные:*

способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);

способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

способностью к экономическому образу мышления (ПК-26).

## **4. Структура и содержание модуля (дисциплины)**

### **4.1. Содержание разделов модуля (дисциплины)**

#### **1. Вариативная часть 1. ООП 080200 «Менеджмент»**

##### **1.1. Социально-экономическое развитие регионов РФ и рынок труда**

Место и роль специалистов в кадровом составе отраслей региона. Векторы развития региональной инфраструктуры (экономика, политика, здравоохранение, культура, религия) на примере Западносибирского региона. Динамика рынка труда в разрезе перспективного развития отраслей промышленности и социальной сферы Западносибирского региона. Возможности трудоустройства специалистов в современной отраслевой инфраструктуре региона.

##### **1.2. НИТПУ: историческая справка и современная инфраструктура**

История Томского политехнического университета. Этапы становления. Выдающиеся ученые и выпускники.

Основные подразделения и направления деятельности университета. Направления и программы подготовки студентов. Качественный состав профессорско-преподавательского состава. Распределение выпускников по отраслям промышленности. Организационная структура и администрация университета. Материальная база университета. Реализация политики интеграции в международное образовательное пространство. Отличительные особенности Томского политехнического университета, определяющие уникальный стиль жизнедеятельности и место в отечественной истории.

Система менеджмента качества в университете: история создания и особенности формирования. Организационная структура управления качеством. Функционирование и развитие СМК ТПУ.

##### **1.3. Общая характеристика направления ООП 080200 «Менеджмент»**

Квалификация выпускника. Сроки и формы освоения основной образовательной программы. Квалификационная характеристика выпускника. Область профессиональной деятельности выпускников. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности выпускника. Профессиональные задачи по видам деятельности. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата: общекультурные и профессиональные компетенции. Возможности продолжения образования выпускника.

#### **1.4. Образовательная программа подготовки специалиста**

Образовательная программа: понятия и термины. Нормативные документы, используемые для разработки образовательной программы. Особенности образовательных программ, разработанных в НИТПУ: компетентностный подход, кредитная система оценки содержания программ, рейтинговая система оценки усвоения программ, унификация, личностно-ориентированная образовательная среда. Шкала оценивания для оформления итоговой оценки знаний студентов.

Составляющие основной образовательной программы подготовки специалиста. Государственный образовательный стандарт. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы бакалавра менеджмента. Циклы дисциплин. Реализация компетентностного подхода к обучению. Современные образовательные технологии активизации учебной деятельности.

Базовый учебный план и его структура. Перечень и программы учебных дисциплин. Программы учебных и производственных практик. Итоговая государственная аттестация. Профили подготовки в рамках ОП ООП 080200 «Менеджмент». Междисциплинарные связи, возможности составления индивидуальных образовательных траекторий. Магистратура и основные магистерские программы. Аспирантура.

Практики: виды и задачи. Содержание практик и аттестация. Основные заказчики выпускников по направлению ООП 080200 Менеджмент. Возможные места прохождения практик и трудоустройства

**2. Вариативная часть 2. Характеристика профилей подготовки в рамках ОП ООП 080200 «Менеджмент» на кафедрах менеджмента, экономики природных ресурсов, социологии, психологии и права, инженерного предпринимательства**

**2.1. Характеристика кафедр, обеспечивающих подготовку бакалавров менеджмента**

Историческая справка. Квалификационный состав преподавателей. Характеристика видов деятельности кафедр. Образовательная деятельность. Методическая работа. Научная деятельность. Международная деятельность. Материально-техническая база кафедры. Организация практик. Выпускники и трудоустройство. Планы и перспективы.

**2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Библиотечные фонды и базы данных. Библиотеки (читальные залы) университета и кафедр. Профессионально важные журналы, реферативные журналы и другая научная литература. Учебно-методические материалы кафедры.

**2.3. Организация научной работы студентов**

Цели и задачи организации научно-исследовательской работы студентов. Основные научные направления. Публикация результатов научных исследований студентов. Организация УИРС, НИРС. Студенческие олимпиады и конкурсы. Научные конференции.

**2.4. Профили подготовки бакалавров менеджмента**

Описание профилей подготовки бакалавров. Дисциплины профилей и их содержание. Цели и задачи дисциплин, приобретаемые компетенции.



Перспективы формирования индивидуальной образовательной траектории и трудоустройства. Академические обмены.

## 2.5. Магистерская подготовка и аспирантура

Цель магистратуры. Зачисление в магистратуру. Особенности процесса подготовки магистранта. Программы и руководители подготовки магистров направления 080200 «Менеджмент». Учебный план магистратуры. Организация процесса обучения в магистратуре. Выбор темы диссертации. План работы магистранта. Перспективы трудоустройства.

Подготовка аспирантов по научным специальностям. Особенности обучения в аспирантуре. Научные руководители и научные направления.

## 4.2. Структура модуля (дисциплины) по разделам и видам учебной деятельности

Таблица 1

Структура модуля (дисциплины) по разделам и формам организации обучения

Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Формы текущего контроля и аттестации	Итого
	Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы.			
1. Социально-экономическое развитие регионов РФ и рынок труда	2	-	-	1	Тесты, контрольная работа	3
2. НИТПУ: историческая справка и современная инфраструктура	2	-	-	1	Тесты, контрольная работа	3
3. Общая характеристика направления ООП 080200 «Менеджмент»	2	-	-	1	Тесты, контрольная работа	3
4. Образовательная программа подготовки специалиста	12	-	-	6	Тесты, контрольная работа	18
5. Характеристика кафедр, обеспечивающих подготовку бакалавров менеджмента	6	-	-	3	Тесты, контрольная работа	9
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса	2	-	-	1	Тесты, контрольная работа	3
7. Организация научной	2	-	-	1	Тесты,	3

Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Формы текущего контроля и аттестации	Итого
	Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы.			
работы студентов					контрольная работа	
8. Профили подготовки бакалавров	2	-	-	1	Тесты, контрольная работа	3
9. Магистерская подготовка и аспирантура	2	-	-	1	Тесты, контрольная работа	3
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>48</b>

### 4.3. Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3, приведено в табл. 2.

Таблица 2

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения

№	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
1	3.1.3	x	x		
2	3.1.8	x	x		
3	3.2.3	x			
4	3.2.4	x	x	x	
5	3.3.3	x	x	x	x
6	3.9.1	x	x	x	x
7	3.9.2	x	x		
8	3.10.2	x	x	x	x
9	3.11.1	x	x	x	
11	У.1.2	x	x	x	x
12	У.1.3	x	x		x
13	У.1.4	x	x		
14	У.2.1	x	x		
15	У.2.3	x	x	x	x
16	У.2.4	x	x		
17	У.9.1	x	x	x	x
18	У.9.2	x	x	x	x
19	У.10.2	x	x	x	x

№	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
20	У.11.1		x	x	
21	В.1.1	x	x		x
22	В.1.2	x		x	x
23	В.1.3	x	x	x	x
24	В.1.4	x	x	x	x
25	В.1.5	x			
26	В.9.2	x	x	x	x
27	В.11.1	x	x	x	x

### 5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (табл. 3).

Таблица 3

Методы и формы организации обучения (ФОО)

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	Лекции	Практикум	Тр*., Мк**	СРС
Дискуссия	x	x		
IT-методы	x	x	x	x
Командная работа		x	x	x
Разбор кейсов		x		
Опережающая СРС	x	x	x	x
Индивидуальное обучение			x	x
Проблемное обучение		x	x	x
Обучение на основе опыта	x	x	x	x

\* - Тренинг, \*\* - Мастер-класс

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

## **6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **6.1. Текущая СРС**

Текущая самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений, включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к контрольной работе, к зачету.

### **6.2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа**

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- участие в научно-исследовательских проектах;

- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов.

### **6.3. Содержание самостоятельной работы студентов по модулю (дисциплине)**

Самостоятельная работа включает изучение основной и дополнительной литературы, предложенной преподавателем, поиск необходимой информации в интернете для углубления полученных на лекциях знаний.

Поиск, анализ, структурирование материала для определения направления научных исследований, построения индивидуальной образовательной траектории.

Выполнение работ по заданию предприятий и организаций совместно со студентами старших курсов.

Подготовка доклада и презентации по теме, предложенной преподавателем.

Формирование комплекса результатов изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», который включает:

1. Формулировку цели обучения по направлению «Менеджмент» и выбор будущей профессиональной деятельности.
2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по дисциплине.
3. Отчеты о проведении деловых игр и игровых занятий.
4. Анализ кейса или конкретной ситуации.
5. Тесты по дисциплине (с оценкой) после каждой лекции.
6. Оценочные формы по презентации (оценки других студентов).

7. Контрольные работы (с оценкой).

8. Презентация доклада студента.

Выполнение индивидуальной итоговой работы (индивидуальное домашнее задание), которая содержит ответы на вопросы:

1. Что такое менеджмент?
2. Чем управление отличается от менеджмента?
3. Почему необходим менеджмент?
4. В чем, по вашему мнению, разница между экономистом и менеджером?
5. Что необходимо для успеха предприятия?
6. Когда деятельность предприятия можно считать успешной?
7. Ваше отношение к рыночным преобразованиям в экономике России.
8. Что такое процесс управления, по вашему мнению?
9. Как можно оценить эффективность менеджмента?
10. Что такое карьера? Опишите этапы карьеры менеджера.
11. Какие основные функции выполняет менеджер на предприятии?
12. Какие главные факторы определяют авторитет менеджера?
13. Почему вы выбрали направление «Менеджмент»?
14. Какими качествами должен обладать менеджер?
15. Что такое управление: наука или искусство?
16. В чем разница между управлением и лидерством? Что такое власть?
17. Чем предприниматель отличается от менеджера?
18. Почему наряду с высокой квалификацией менеджер должен обладать особыми качествами? Каковы они?
19. Какие требования профессиональной компетенции менеджеров вы считаете наиболее важными и почему?
20. Необходимо ли менеджеру знание иностранного языка?
21. Какие газеты вы читаете систематически?
22. Читаете ли вы периодические научные журналы? Какие?

23. Приобрели ли вы хотя бы одну книгу по экономике и менеджменту?
24. Где в университете вы могли бы познакомиться с современной литературой по специальности?
25. Умеете ли вы работать на компьютере? Каков уровень вашей компьютерной грамотности?
26. Где в университете студенту можно заниматься на компьютере?
27. Какие дисциплины учебного плана специальности нравятся вам больше всего? Почему?
28. Какое направление вы выбираете для дальнейшей научно-исследовательской работы в процессе учебы в университете?
29. Как вы представляете свою будущую работу?
30. Где бы вы хотели работать после окончания вуза?

#### **6.4. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы (рейтинговая система), повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента (фонд оценочных средств).

**Рейтинг-план освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в течение семестра**

<b>Дисциплина</b>	<i>Введение в профессиональную деятельность</i>	<b>Число недель</b>	16
<b>Институт</b>	<i>Социально-гуманитарных технологий</i>	<b>Количество кредитов</b>	1
<b>Кафедра</b>	<i>Менеджмента</i>	<b>Лекции, час</b>	32
<b>Семестр</b>	<i>первый</i>	<b>Практические занятия, час</b>	
<b>Группы</b>	<i>№ 3А21, 3А22</i>	<b>Всего аудиторных занятий, час</b>	32
<b>Преподаватель</b>	<i>Могильницкая Галина Олеговна</i>	<b>Самостоятельная работа, час</b>	16
		<b>ВСЕГО, час</b>	48

Недели	Текущий контроль										
	Теоретический материал				Практическая деятельность						Итого
	Название раздела	Темы лекций	Контр. материалы	Баллы	Темы практических занятий (решаемые задачи, деловые игры)	Баллы	Индивидуальные задания (рубежные контрольные работы, рефераты и т.п.)	Баллы	Проблемно-ориентированные задания (НИРС в рамках дисциплины и др.)	Баллы	
1	1	Социально-экономическое развитие регионов РФ и рынок труда	Тесты	2							2
2	1	НИТПУ: историческая справка и современная инфраструктура	Тесты	2			Система менеджмента качества в НИТПУ	4			6
3	1	Общая характеристика направления ООП 080200 «Менеджмент»	Тесты	2			ИДЗ	1			3
4	1	Образовательная программа подготовки специалиста	Тесты	2			ИДЗ	1			3



Недели	Текущий контроль										
	Теоретический материал				Практическая деятельность						Итого
	Название раздела	Темы лекций	Контр. материалы	Баллы	Темы практических занятий (решаемые задачи, деловые игры)	Баллы	Индивидуальные задания (рубежные контрольные работы, рефераты и т.п.)	Баллы	Проблемно-ориентированные задания (НИРС в рамках дисциплины и др.)	Баллы	
5	1	Образовательная программа подготовки специалиста	Тесты	2			ИДЗ	1			3
6	1	Образовательная программа подготовки специалиста	Тесты	2			ИДЗ	1			3
7	1	Образовательная программа подготовки специалиста	Тесты	2			ИДЗ	1			3
8	1	Образовательная программа подготовки специалиста	Тесты	2			Контрольная работа	2	Анализ кейса	1	5
9	Конференц-неделя								Доклад и презентация	2	2
<b>Всего по контрольной точке (аттестации) № 1</b>											30
10	1	Образовательная программа подготовки специалиста	Тесты	2			Основы менеджмента	3			5
11	2	Характеристика кафедр	Тесты	2							2
12	2	Характеристика кафедр	Тесты	2			ИДЗ	1	Анализ кейса	2	5
13	2	Характеристика кафедр	Тесты	2			ИДЗ	1			3

№ з/д	Текущий контроль										
	Теоретический материал				Практическая деятельность					Итого	
	Название раздела	Темы лекций	Контр. материалы	Баллы	Темы практических занятий (решаемые задачи, деловые игры)	Баллы	Индивидуальные задания (рубежные контрольные работы, рефераты и т.п.)	Баллы	Проблемно-ориентированные задания (НИРС в рамках дисциплины и др.)		Баллы
14	2	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса	Тесты	2			ИДЗ	1			3
15	2	Организация научной работы студентов	Тесты	2			ИДЗ	1			3
16	2	Профили подготовки бакалавров	Тесты	2							2
17	2	Магистерская подготовка и аспирантура	Тесты	2			Контрольная работа	1	Итоговая работа	2	5
18	Конференц-неделя								Доклад и презентация	2	2
<b>Всего по контрольной точке (аттестации) № 2</b>											<b>30</b>
<b>Итоговая текущая аттестация</b>											<b>60</b>
<b>Зачет</b>											<b>40</b>
<b>Итого баллов по дисциплине</b>											<b>100</b>

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Е. Никулина

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.О. Могильницкая

## **6.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Система менеджмента качества в НИ ТПУ**

1. Основы менеджмента качества.
2. История создания СМК ТПУ.
3. Основные процессы в университете.
4. Сертификация СМК.
5. Руководство по качеству.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Управление качеством продукции. Под редакцией С.Д. Ильенковой. Учебник для вузов. - М.: Банки и биржи, 1998.
2. Круглов М.Г. Менеджмент систем качества. Учебник для вузов. М.: Изд-во стандартов, 1997.
3. Окрепилов В.В. Управление качеством. М.: Экономика. –1998.
4. Могильницкая Г.О. Основы образовательной программы: Учебное пособие. – Томск: Изд. ТПУ, 2011. - 92 с.
6. <http://tpu.ru/html/smk.htm>

### **Тема 2. Основы менеджмента**

1. Понятие менеджмента.
2. Требования к профессиональной компетенции менеджеров.
3. Разделение труда и менеджмент.
4. Карьера менеджера.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента – М.: Дело, 1998.
2. Виханский О. С. Менеджмент: учебник для вузов - 4-е изд., - М.: Экономист, 2006. - 670 с.

3. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 511 с.

4. Малюк В.И., Немчин А.М. Производственный менеджмент: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2008. – 288 с.

5. Основы менеджмента / Под. ред. А.И. Афоничкина. – СПб.: Питер, 2007. – 528 с.

### **Примерный перечень кейсов**

1. «Конфликт на асфальте»;
  2. «Как выжить среди акул»;
  3. «Поведение персонала может принести убытки»;
  4. «Мебель из березы»;
  5. «Генеральный директор»;
  6. «Секрет фирмы»;
- И другие.

### **7. Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения модуля (дисциплины)**

После завершения изучения дисциплины студенты сдают зачет.

Зачет проводится в форме тестирования, билет содержит 30 вопросов с вариантами ответов, из которых студент должен выбрать правильный.

При выставлении зачета учитываются результаты выполненного индивидуального домашнего задания.

## Пример вопросов тестирования

<b>Номер теста</b>	<b>Задание на выбор единственного ответа</b>	<b>Варианты ответов</b>
1.1.1	Сколько лет нужно учиться заочно, чтобы получить степень бакалавр менеджмента?	1. 3; 2. 4; 3. 5; 4. 6; 5. 8.
<b>Номер теста</b>	<b>Задание на выбор множественных ответов</b>	<b>Варианты ответов</b>
5.4.2	Где студенты и сотрудники кафедры менеджмента могут опубликовать научные статьи?	1. Руководство по качеству; 2. Выпускная квалификационная работа; 3. Сборники докладов на конференциях; 4. Газета «Красное знамя»; 5. Сборник «Проблемы управления рыночной экономикой».
<b>Номер теста</b>	<b>Задание на установление последовательности</b>	<b>Варианты ответов</b>
2.6.6	Определите последовательность получения образования выпускника:	1. магистр; 2. специалист; 3. аспирант.
<b>Номер теста</b>	<b>Задание для краткого ответа</b>	<b>Варианты ответов</b>
1.2.9	Должен ли менеджер уметь осуществлять, разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений?	

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)**

### **8.1. Основная литература**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» квалификация (степень) бакалавр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 года № 544.

2. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению 080200 «Менеджмент», НИ ТПУ, Томск, 2010 г.

3. Могильницкая Г.О. Основы образовательной программы: Учебное пособие. – Томск: Изд. ТПУ, 2011. - 92 с.

4. Учебный план направления 080200 «Менеджмент».

5. Рабочие программы дисциплин учебного плана по направлению 080200 «Менеджмент».

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Методические разработки преподавателей кафедр ТПУ, участвующих в подготовке специалистов;

2. Информационно-нормативная база «Референт», содержащая собрание законодательства Российской Федерации: о труде, по общим вопросам хозяйственной деятельности, о предприятиях и предпринимательской деятельности и другие; все кодексы Российской Федерации; компьютерные базы данных нормативных правовых документов Российской Федерации;

3. Периодические журналы: международный журнал «Проблемы теории и практики управления», «Менеджмент в России и за рубежом», «Маркетинг в России и за рубежом», «Бизнес (международный журнал менеджера)», «Рынок ценных бумаг (аналитический журнал)», «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и

международные отношения», «Хозяйство и право», «Аудит и финансовый анализ», «Налоговый вестник», «Бухгалтерский учет», «Деньги и кредит», «Эксперт» и другие;

4. Реферативные журналы: «Экономика», «Организация управления», «Охрана и улучшение окружающей среды», «Кадры» и другие;

5. Газеты: «Российская газета», «Экономика и жизнь» (с приложениями), «Финансовая Россия» (с приложениями), «Финансовая газета» (с региональным выпуском), «Экономика и время» (Санкт-Петербургский региональный выпуск) и другие.

### **8.3. Программное обеспечение и *Internet*-ресурсы**

1. <http://tpu.ru/>
2. <http://tpu.ru/html/history.htm>
3. <http://tpu.ru/html/smk.htm>
4. <http://tpu.ru/html/men.htm>
5. <http://portal.tpu.ru/departments/kafedra/men>

## **9. Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины)**

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении самостоятельных работ студенты используют персональные компьютеры. Лекционные занятия проводятся с использованием компьютера и проектора для просмотра презентаций, проблемных ситуаций и выступлений студентов с докладами.

При освоении дисциплины используются технические средства и оборудованные аудитории кафедры менеджмента, в том числе:

