

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Томский политехнический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ООП: **38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: **Финансовый менеджмент**
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): бакалавр
БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2015 г.
КУРС **3**; СЕМЕСТР **6**;
КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ: **3**
КОД ДИСЦИПЛИНЫ: **ДИСЦ.В.М.2.3**

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

ЛЕКЦИИ	16 часов (ауд.)
ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	- часа (ауд.)
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16 часов (ауд.)
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	32 часов
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	76 часов
ИТОГО	108 часов

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: Зачет в 6 семестре

ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ КАФЕДРА: «Менеджмента»
ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ: д.э.н., профессор И.Е. Никулина
РУКОВОДИТЕЛЬ ООП: к.э.н., доцент Е.Ю. Калмыкова
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: к.э.н., доцент Т.Р. Рахимов

2015 г.

1 Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей Ц1, Ц2, Ц4 ООП по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансы и денежное обращение» относится к вариативной части и читается в рамках профиля «финансовый менеджмент»

Дисциплине предшествует освоение дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ):

- «Учет и анализ».

Содержание разделов дисциплины согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (КОРЕКВИЗИТЫ):

- «Экономика предприятия».

3 Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р1	31.5	Основные макроэкономические показатели и принципы их расчета	У1.3	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	В1.7	Математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
			У1.7	Решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений	В1.8	Программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий
Р2	32.3	Роли, функции и задачи менеджера в современной организации	У2.4	Планировать деятельность организации и подразделений	В2.1	Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)
Р3	33.1	Основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля	У3.2	Применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	В3.1	Методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального
	33.2	Основные бизнес-процессы в организации			В3.2	Навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции

В результате освоения дисциплины студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

№ п/п	Результат
РД1	Знать основы денежного обращения, уметь решать задачи по оценке влияния инфляции на основные финансовые показатели предприятия.
РД2	Знать основы финансовой системы государства и устройство ее элементов, уметь анализировать основные показатели функционирования финансовой системы государства
РД3	Знать основы функционирования кредитной системы государства и уметь решать задачи по оценке кредитных операций и принимать обоснованные решения по выбору инструментов кредитования.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины по разделам, формам организации и контроля обучения

№	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции	Практ./семинар	Лаб. зан.			
1	Денежное обращение	6	4		8	22	Письменные опросы, тест, контрольные работы
2	Финансы в рыночной экономике	6	6		8	22	Письменные опросы, тест, контрольные работы
3	Кредит	4	6		8	20	Письменные опросы, тест, контрольные работы
4	Курсовая работа				36	36	Защита
5	Итоговый контроль						Экзамен
	Итого	16	16	0	76	108	

4.2 Содержание разделов дисциплины

Темы лекционных занятий

Введение

Предмет цели и задачи изучения дисциплины «Финансы и денежное обращение». Связь данной дисциплины с другими экономическими дисциплинами.

Раздел 1. Денежное обращение

Сущность денег. Развитие форм стоимости. История денег. Основные исторические этапы развития денежного обращения. Требования, предъявляемые к деньгам. Функции денег. Виды денег.

Денежные системы. Системы металлического обращения. Системы бумажно-кредитного обращения. Международные валютные системы. Элементы денежной системы. Денежные реформы. Виды денежных реформ. Денежные реформы в России.

Инфляция. Сущность инфляции. Причины и последствия инфляции. Виды инфляции. Измерители инфляции. Методы антиинфляционной политики. Особенности инфляции в РФ.

Денежный оборот. Денежная масса. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Платежный баланс страны. Денежно-кредитная политика. Эмиссия денег. Управление объемами обязательных резервов. Учетная ставка (ставка рефинансирования). Операции на открытом рынке.

Раздел 2. Финансы в рыночной экономике

Сущность и роль финансов. Финансовые потоки. Финансовые отношения. Функции финансов.

Финансовая система государства. Уровни финансовой системы: общегосударственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы домохозяйств.

Общегосударственные финансы: бюджет (уровни и принципы бюджетной системы, структура бюджета), внебюджетные фонды (ПФ, ФОМС, ФСС) государственный кредит (внутренний и внешний долг).

Финансовая политика государства: сущность, составляющие, функции аппарата управления финансами.

Финансовый рынок: структура, финансовые инструменты, финансовые институты.

Раздел 4. Основы кредитования

Необходимость, сущность, функции и роль кредита. Формы и виды кредита. Границы кредита.

Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы процента и источники его уплаты

Кредитная система: сущность и элементы. Банковская система России: структура, этапы развития. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции.

Особенность деятельности небанковских финансово-кредитных институтов. Международные финансово-кредитные институты. Банковские системы отдельных стран.

Темы практических и семинарских занятий

Раздел 1. Денежное обращение

1. **Деловая игра «Термины».** Во время прохождения деловой игры студенты знакомятся с основными понятиями дисциплины. Игра происходит в виде сопоставления терминов и определений. По результатам игры проводится разбор новой терминологии.
2. **Организация безналичных расчетов в РФ.** Во время данных занятий студенты разбирают основные формы и виды безналичных расчетов на основании положения о безналичных расчетах в РФ. Строятся схемы осуществления платежей. Заполняются бланки расчетных документов.

Раздел 2. Финансы в рыночной экономике

3. **Инфляция.** Во время данных практических занятий студенты изучают факторы, определяющие действие закона временной стоимости денег, учатся рассчитывать индексы и темпы инфляции в типовых задачах.
4. **Влияние инфляции на финансы фирмы.** Студенты изучают суть дисконтирования и компаундинга в условиях инфляции, анализируют влияние инфляции на такие финансовые показатели фирмы как выручка, себестоимость и прибыль.
5. **Деловая игра «Семейный бюджет».** Во время игры студенты учатся составлять семейный бюджет, знакомятся с механизмом бюджетирования, приобретают навыки в формировании расходной и доходной части бюджета.

Раздел 4. Основы кредитования

6. **Основы финансовой математики,** Студенты практикуют нахождение простых и сложных процентов по кредиту, изучают декурсивные и учетные ставки, решают типовые задачи по этой теме.
7. **Аннуитетные платежи,** студенты знакомятся с аннуитетными платежами, разбирают принципы расчета будущей и текущей стоимости аннуитета, решают типовые задачи по этой теме
8. **Кредитные операции,** студенты рассматривают способы расчета платежей по кредиту (дифференцированные и аннуитетные), составляют графики погашения кредита, знакомятся с понятием и расчетом эффективной ставки кредитования по кредиту.

№	Название раздела/темы	Тема практических занятий	Часы
1	Денежное обращение	Деловая игра «Термины»	2
		Организация безналичных расчетов в РФ.	2
2	Финансы в рыночной экономике	Инфляция	2
		Влияние инфляции на финансы фирмы	2
		Деловая игра «Семейный бюджет»	2
3	Кредит	Основы финансовой математики	2

		Аннуитеты	2
		Оценка кредитных операций	2
	Всего		16

4.3 Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределению по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

№	Формируемые компетенции		Разделы дисциплины		
			1	2	4
1	З1.5	Основные макроэкономические показатели и принципы их расчета	X	X	X
1	У3.1	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	X	X	X
2	У4.1	Решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений	X	X	X
3	У3.2	Применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели		X	X
4	У7.3	Оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений			X
1	В1.7	Математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач	X	X	X
2	В1.8	Программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий	X	X	X
3	В2.1	Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)		X	X
4	В3.1	Методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального	X	X	X
5	В7.4	Техниками финансового планирования и прогнозирования		X	X

5 Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПР	СРС
Дискуссия	х	х	
IT-методы	х	х	х
Командная работа		х	х
Разбор кейсов		х	
Опережающая СРС	х	х	х
Индивидуальное обучение			х
Проблемное обучение		х	х
Обучение на основе опыта		х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий (*MSPowerPoint 2007, TouchSmart-технологии, Internet*);
- изучение практического материала дисциплины на практиках с использованием компьютерных технологий (*MSPowerPoint 2007, MSExcel 2007, TouchSmart-технологии, Internet*);
- самостоятельное изучение теоретического и практического материала дисциплины с использованием *Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы*;

6 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов(СРС)

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

6.1 Текущая и опережающая СРС

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает¹:

-
- ¹ Текущая самостоятельная работа может включать следующие виды работ:
- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
 - выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ;
 - опережающая самостоятельная работа;
 - перевод текстов с иностранных языков;
 - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

1. Ключевые термины в области финансов;
2. Организация наличного обращения в РФ;
3. Организация безналичных расчетов в РФ;
4. Система межбанковских расчетов SWIFT
5. Платежный баланс государства
6. Банковский мультипликатор кредитных денежных средств
7. Финансовое планирование
8. Финансовый контроль
9. Методы оценки кредитоспособности
10. Международные финансовые институты

6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)

Творческая самостоятельная работа включает²:

1. Разработка модели формирования финансовых ресурсов с учетом временной стоимости денег на примере личных пенсионных сбережений.
2. Разработка программного алгоритма расчета и проверки правильности ввода банковских реквизитов на примере ИНН и расчетного счета
3. Разработка модели финансового экспресс анализа предприятия.
4. Разработка модели финансового планирования на предприятии, на примере бюджетирования.

6.3 Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

1. Защита Рефератов
2. Выступления с докладом
3. Демонстрация финансовых моделей с защитой
4. Круглый стол по теме с оценкой участия

7 Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины(фонд оценочных средств)

- подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к зачету, экзамену.

²Творческая самостоятельная работа может включать следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- выполнение расчетно-графических работ;
- выполнение курсовой работы или проекта, работа над междисциплинарным проектом;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

7.1 Текущий контроль по лекционным и практическим занятиям.

Цель текущего контроля проверить усваиваемость студентами теоретического и практического материала, излагаемого лектором и преподавателем по практическим занятиям.

При текущем контроле на лекциях используются вопросы по лекциям «летучки», нацеленные на стимулирование самостоятельной работы студента в подготовке к лекционным занятиям. Для этого студентам дается домашнее задание самостоятельно ознакомиться с материалом будущей лекции. После этого в начале занятия (до того как лекция проведена) студентам выдаются 3-4 вопроса по вариантам, на которые они должны ответить за 6-8 минут письменно.

7.2 Рубежный контроль по лекционным и практическим занятиям

Рубежный контроль по лекционным занятиям представляет собой контрольные тесты, которые даются студентам по окончании изучения каждого раздела дисциплины. Они представляют собой 10 вопросов с вариантами ответов. Студенты должны выбрать правильный вариант.

Рубежный контроль по практическим занятиям представляет собой контрольные работы по итогам прохождения тем практик. Примеры контрольных вопросов и задач приведены в методических указаниях [4,5,6].

Баллы за посещение и контрольные точки на лекциях и практиках приведены ниже в рейтинг плане.

7.3 Образцы контролирующих материалов

Текущий контроль («летучка») по теме «Сущность финансов. Финансовая система РФ».

1 Вариант

- Как соотносятся понятия финансы и деньги?
- Назовите основные функции финансов?
- Что такое финансовые ресурсы в ФСГ? Приведите примеры.

2 Вариант

- Что такое финансы?
- Что представляет собой ФСГ с институциональной и экономической точки зрения?
- В чем состоит отличительная особенность общегосударственных финансов в сравнении с другими уровнями ФСГ?

3 Вариант

- В чем суть доходной функции финансов?
- Каковы уровни ФСГ?
- Что такое финансовые отношения. В чем они проявляются?

Тест 02. Финансы в рыночной экономике

Вариант 1

- 1. Средства измерения и накопления стоимости товаров (работ, услуг):**
 - А. Деньги**

- В. Капитал
 - С. Финансы
 - D. Денежный фонд
2. **Что не входит в состав общегосударственных финансов:**
- A. Государственное кредитование,
 - В. Внебюджетные фонды,
 - С. Государственный бюджет,
 - D. Все вышеперечисленное входит
3. **Организация расчетов между предприятиями – это функция:**
- A. Министерства финансов
 - В. Казначейства
 - С. Министерство по налогам и сборам
 - D. Центрального банка
4. **Что не относится к понятию бюджет?**
- A. Чемодан, мешок с деньгами;
 - В. Форма образования и расходования денежных средств;
 - С. Финансовый план страны;
 - D. Обособившаяся часть денежных средств, получившая целевое назначение и относительную самостоятельность
5. **Бюджетные средства, направляемые на покрытие текущих расходов – это**
- A. Дотации
 - В. Субвенции
 - С. Субсидии
 - D. Трансферты
6. **Что не входит во внебюджетные фонды ?**
- A. Фонд социального страхования
 - В. Фонд занятости населения
 - С. Резервный фонд
 - D. Пенсионный фонд
7. **Какими финансовыми инструментами может быть оформлен государственный внешний долг рф**
- A. Гко
 - В. Еврооблигации
 - С. Акции
 - D. Казначейские векселя
8. **На каком финансовом рынке сделки совершаются с помощью организатора торгов**
- A. Биржевой рынок
 - В. Внебиржевой организованный рынок
 - С. Внебиржевой неорганизованный рынок
 - D. На всех выше перечисленных
9. **Отношения по поводу получения займа юридическим лицом могут оформлять:**
- A. Вексель и облигация

- V. Облигация и депозитный сертификат
- C. Привилегированная акция и облигация
- D. Привилегированная акция и вексель

10. Какие права не удостоверяет обыкновенная акция?

- A. Право на получение дивидендного дохода
- B. Право доверительного управления имуществом общества
- C. Право собственности на долю имущества общества
- D. Право голоса на общем собрании акционеров общества

Зачетный билет № 1

1. Определение денег, виды стоимости, развитие форм стоимости.
2. Сущность и функции финансов.
3. Виды финансовых отношений предприятий.
4. **Задача:** Темп инфляции равен 120%. Чему равен индекс цен? Через какой период цены вырастут в 2 раза?

Зачетный билет № 2

1. История развития денег за рубежом.
2. Уровни финансовой системы РФ и субъекты.
3. Принципы организации финансов.
4. **Задача:** Темп инфляции равен 50%. Чему равен темп падения покупательной способности денег?

8 Рейтинг качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

В соответствии с «Календарным планом выполнения курсового проекта (работы)»:

- текущая аттестация (оценка качества выполнения разделов и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 22 баллов);
- промежуточная аттестация (защита проекта (работы)) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), по результатам защиты студент должен набрать не менее 33 баллов).

Итоговый рейтинг выполнения курсового проекта (работы) определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

(при наличии курсового проекта)

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)

9.1 Основная литература

1. Денежное обращение, финансы и кредит: учебное пособие / Т.Р. Рахимов, А.Б. Жданова, В.В. Спицын; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 192 с.

2. Практикум по денежному обращению, финансам и кредиту / Т.Р. Рахимов, А.Б. Жданова, В.В. Спицын; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 102 с.

3. Организация безналичных расчетов в РФ, методические указания. Финансы, денежное обращение и кредит. Методические указания для практических занятий по теме «Организация безналичных расчетов в РФ» для студентов АВТФ специальности 230201 (071900) – «Информационные системы и технологии». – Томск: Изд. ТПУ, 2008. – 44 с.

4. Организация безналичных расчетов в РФ, методические указания. Методические указания для выполнения контрольной работы по теме «Организация безналичных расчетов в РФ» для студентов АВТФ специальности 230201 (071900) – «Информационные системы и технологии». – Томск: Изд. ТПУ, 2009. – 21 с.

5. Оценка и анализ основного и оборотного капитала, методические указания. Методические указания для проведения практических занятий по теме «Оценка и анализ основного и оборотного капитала». – Томск: Изд. ТПУ, 2009. – 20 с.

6. Кредитование: простые, сложные проценты и аннуитеты, методические указания. Методические указания для проведения практических занятий по теме «Кредитование: простые, сложные проценты и аннуитеты». – Томск: Изд. ТПУ, 2009. – 32 с.

7. Деловая игра «Семейный Бюджет», методические указания. Методические указания по проведению деловой игры «Семейный Бюджет» для студентов АВТФ специальности 230201 (071900) – «информационные системы и технологии». – Томск: Изд. ТПУ, 2008. – 18 с.

8. Финансы, денежное обращение и кредит: методические указания и задания по выполнению курсовой работы для студентов специальностей 060800 «Экономика и управление на предприятии» и 061100 «Менеджмент» Института дистанционного образования / сост. В. В. Спицын. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. – 48 с.–Режим доступа: http://portal.tpu.ru/SHARED/r/RTR/Education/FinMFCred/Tab5/Course_Paper_FinDO.pdf, свободный.

9. Работы выпускные квалификационные, проекты и работы курсовые. Структура и правила оформления /СТО ТПУ 2.5.01-2006, утвержден приказом ректора ТПУ от 12.04.06 № 22/од. – Режим доступа: <http://standard.tpu.ru/stdpredp/stp42i.doc>, свободный. – Нормативное обеспечение образовательной деятельности Томского политехнического университета.

10. Галанов, Владимир Александрович. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. А. Галанов. — М. : Форум, 2006. — 416 с.

11. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2007. — 640 с.

12. Никулина, Ирина Евгеньевна. Денежное обращение и финансы : учебное пособие / И. Е. Никулина ; Томский политехнический университет. — 3-е изд., стер. — Томск : Изд-во ТПУ, 2003. — 128 с. : ил. — Литература: с. 125.

13. Финансы./ Под ред. В.М. Родионовой и др.- М.: Финансы и статистика, 1996.- 400 с.

14. Балабанов И.Т. Финансовый менеджмент.- М.: Финансы и статистика, 1995.- 265 с.

15. Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С. Методика финансового анализа.- М.: ИНФРА-М, 1996 - 176 с.

16. Финансовый менеджмент./ Под ред. Е.С. Стояновой.- М.: Перспектива, 1993.- 268 с.

17. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов / Под ред. Проф. Л.А. Дробозиной. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 1997. – 479 с.

18. Павлова Л.Н. Финансы предприятий: Учебник для вузов. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 1998. – 639 с.

19. Никулина И.Е., Могильницкая Г.О. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов ИЭФ специальности 060800. – Томск: Изд. ТПУ, 1999.

9.2 Дополнительная литература

1. Маркарьян, Эдуард Арамович. Финансовый анализ : учебное пособие / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ФБК-Пресс, 2002. – 224 с.
2. Ковалев В.В. Введение в финансовый менеджмент. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 768 с.
3. Общая теория денег и кредита: Учебник / Под ред. Проф. Е.Ф. Жукова. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1995. – 304 с.
4. Основы предпринимательского дела. Благородный бизнес. / Под ред. Ю.М. Осипова. – М., 1992. – 432 с.
5. Портфель конкуренции и управления финансами. (Книга конкурента. Книга финансового менеджера. Книга антикризисного управляющего. / Под ред. Ю.Б. Рубина. – М.: СОМИНТЕК, 1996. – 736 с.
6. Финансовые аспекты рыночной экономики./Под ред. Д.Г. Черника.- М.: Финансы и статистика, 1994.- 61 с.
7. Холт Р.Н. Основы финансового менеджмента.: Пер. с англ.- М.: ДЕЛО, 1993.- 128 с.
8. Федотова М.А. Доходы предпринимателя.- М.: Финансы и статистика, 1993.- 96 с.

9.3 Интернет-ресурсы:

- <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального Банка Российской Федерации
<http://www.minfin.ru/ru/> - сайт Министерства Финансов Российской Федерации
<http://www.government.ru/> - сайт Правительства Российской Федерации
<http://ru.wikipedia.org> – Википедия. свободная энциклопедия
<http://www.consultant.ru/>-Официальный сайт компании "Консультант Плюс"

9.4 Используемое программное обеспечение:

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft OneNote
5. Microsoft Visio
6. Acrobat Reader
7. Google Chrome

10 Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины)

При изучении основных разделов дисциплины используются:

- компьютер преподавателя с технологией TouchSmart (сенсорный экран и карандаш)
- Проектор

– Экран

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОСпо направлению и профилю подготовки «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», «Финансовый менеджмент».

Автор: Рахимов Т.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры МЕН ИСГТ

(протокол № 14 от «4» 04 2015 г.).