

УТВЕРЖДАЮ

Директор проректор ИСГТ
Д.В.Чайковский
« 09 » 04 2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Аудит

НАПРАВЛЕНИЕ ООП 38.03.02. Менеджмент
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ Финансовый менеджмент
СТЕПЕНЬ Бакалавр
БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2015 г.
КУРС 4 СЕМЕСТР 7
КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ 3
КОД ДИСЦИПЛИНЫ ДИСЦ. В.М. 2.6

Виды учебной деятельности Временной ресурс по очной форме обучения:

	7 сем.	ед. изм.
ЛЕКЦИИ	32	часов (ауд.)
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16	часов (ауд.)
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	48	часов
КУРСОВАЯ РАБОТА		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	60	часов
ИТОГО	108	часов

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 7 семестр экзамен

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ кафедра «Менеджмента»
ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ _____ (Никулина И.Е.)
РУКОВОДИТЕЛЬ ООП _____ (Калмыкова Е.Ю.)
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ _____ (Долгих И.Н.)

2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины магистрант приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей Ц1, Ц3 и Ц10 основной образовательной программы «Менеджмент».

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к:

1. организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы,

2. экономической деятельности по оценке эффективности инвестиций во внедрение и эксплуатацию новых наукоемких разработок, востребованных на мировом рынке;

3. управленческой деятельности в организациях всех форм собственности на должностях, относящихся к среднему, штабному или линейному менеджменту в условиях европейской интеграции и глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Аудит» относится к Вариативной части Профессионального цикла ООП по направлению **38.03.02. «Менеджмент»** квалификации бакалавр.

Дисциплина «Аудит» дает представление об основах проведения внешнего и внутреннего аудита на предприятиях.

Необходимыми требованиями для освоения дисциплины являются знания бухгалтерского, финансового и налогового учета.

Следовательно, уровень подготовки слушателей дисциплины «Аудит» требует освоения дисциплины «Учет и анализ» (**ПРЕРЕКВИЗИТЫ**).

Целесообразно осуществлять подготовку во взаимосвязи с дисциплиной: «Документирование управленческой деятельности», «Управление качеством» (**КОРЕКВИЗИТЫ**)

3. Результаты освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Аудит» у студентов развиваются следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГС ВО по направлению подготовки **38.03.02. Менеджмент** степень бакалавр

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к разработке процедур и методов контроля (ПК-3)
- умением проводить аудит ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37)
- владение навыков составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК 39);
- способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК 40);

В соответствие с ООП ТПУ по направлению Менеджмент результатами обучения по дисциплине «Учет и анализ» являются следующее:

Р3. Применять профессиональные знания в области информационно-аналитической деятель-

ности					
З 33.1	Основные виды и процедуры внутри-организационного контроля	У 3.2	Применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	В 3.1	Методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Р7 Разрабатывать финансовую стратегию, используя основные методы финансового менеджмента, оценивать влияние инвестиционных решений на финансовое состояние предприятия					
З 7.2	Назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации	У 7.1	Использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации	В 7.1	Навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации
З 7.3	Основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности	У 7.2	Анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации	В 7.2	Методами анализа финансовой отчетности

В соответствии с требованиями ФГС ВПО по направлению 38.03.02. Менеджмент и ООП ТПУ по направлению Менеджмент результаты дисциплины формируются в основных разделах (модулях) дисциплины (Таблица 1)

Таблица 1

Результаты подготовки в соответствии с разделами дисциплины

Знать	Уметь	Владеть
1. Сущность аудита и аудиторской деятельности		
Понятие аудита и аудиторской деятельности; цели и задачи аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности; пользователи бухгалтерской информации, классификация видов аудита, критерии обязательности проведения аудита; правовые основы аудиторской деятельности, права, обязанности аудиторов и руководства предприятий при проведении аудита; ответственности аудиторов и аудиторских организаций	Формулировать цели и задачи аудита; определять необходимость проведения обязательного аудита; классифицировать виды аудита; определять ответственность аудитора	Способностью определять необходимость проведения обязательного аудита
2. Методология аудита		

Аудиторские доказательства, аудиторские процедуры, аудиторская выборка, существенность в аудите, аудиторский риск, аудиторское заключение	Рассчитывать уровень существенности как для финансовой отчетности, так и для отдельных ее статей; определять величину аудиторского риска; использовать модель аудиторского риска при проведении аудита; получать аудиторские доказательства; применять аудиторские процедуры;	Навыками расчета уровня существенности, определения аудиторского риска, составления аудиторских доказательств
3. Планирование и проведение аудита		
Оценка деятельности аудируемого лица, оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля, планирование уровня риска и существенности, оценка объема аудита, планирование проекта аудиторской проверки, оценка потребностей аудируемого лица, формирование группы по проведению аудита и определение ее задач, понимание деятельности аудируемой организации, оценка системы внутреннего контроля, оценка риска, проведение аудиторских процедур, создание сводного отчета по аудиту, формирование предварительного аудиторского заключения и его обсуждение с руководством компании, формирование окончательного аудиторского отчета и аудиторского заключения	Составлять план и программу аудита; составлять договора на проведение аудита и оказание сопутствующих услуг; составлять письма о проведении аудита; определять стоимость аудиторских услуг; составлять рабочие документы аудитора; проводить аудит внеоборотных и оборотных активов, капитала и расчетов; составлять аудиторское заключение и письменный отчет аудитора	Навыками составления плана аудита, договора на проведения аудита, расчета стоимости аудиторских услуг; навыками составления рабочих документов аудитора; проведения аудита внеоборотных и оборотных активов, капитала и расчетов; составления аудиторского заключения
4. Внутренний аудит		
Функции службы внутреннего контроля, процедуры внутреннего контроля, критерии оценки эффективности системы внутреннего аудита	изучать и оценивать систему внутреннего контроля и бухгалтерского учета;	Навыками оценки системы внутреннего аудита

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины по разделам, формам организации и контроля обучения

Структура дисциплины «Аудит» по разделам и видам учебной деятельности приведена в Таблице 2.

Таблица 2.

Структура дисциплины «Учет и анализ»

Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
	Лек-ции	Практ./семинар	Лаб. зан.			
7 семестр						
Раздел 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности						
1. Понятие аудита и аудиторской деятельности.	2			2	4	
2. Классификация видов аудита	2	2		2	6	
3. Правовые основы аудиторской деятельности	2			2	4	
Реферат по темам дисциплины				10	10	Устный ответ
Итого по разделу	6	2		16	24	Тест
Раздел 2 Методология аудита						
4. Аудиторские доказательства и процедуры	4	2		2	8	
5. Аудиторская выборка риск и существенность	2	2		2	6	
6. Документирование аудита. Аудиторское заключение	4	2		2	8	
Реферат по темам дисциплины.				10	10	Устный ответ
Итого по разделу	10	6		16	32	Тест
Раздел 3. Планирование и проведение аудиторской проверки						
7. Этапы аудиторской проверки	2	2		2	6	
8. Планирование проекта аудиторской проверки	2			2	4	
9-10. Проведение аудиторской проверки и формирование аудиторского заключения	6	4		8	18	
Итого по разделу	10	6		12	28	Тест
Раздел 4. Внутренний аудит						
11. Функции службы внутреннего контроля.	4			4	8	
12. Критерии оценки эффективности системы внутреннего аудита	2	2		2	6	
Реферат по темам дисциплины.				10	10	Устный ответ
Итого по разделу	6	2		16	36	Тест
Итого по семестру	32	16		60	108	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. *Сущность аудита и аудиторской деятельности.* Лекции 6 часов. Практика 2 часа.

Лекция № 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности.

История становления аудита и аудиторской деятельности; цели и задачи аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности; пользователи результатов аудита.

Лекция № 2. Классификация видов аудита

Классификация видов аудита: внешний и внутренний аудит, обязательный и инициативный аудит, налоговой, внутренний, управленческий и другие виды аудита; критерии обязательного аудита;

Лекция № 3. Правовые основы аудиторской деятельности.

Нормативное регулирование аудиторской деятельности: Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» N 307-ФЗ, федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности; права, обязанности аудиторов (аудиторских организаций) и руководства организаций при проведении аудита; ответственность аудиторов и аудиторских организаций, квалификационные требования к аудитору. Международные стандарты аудита.

Практика № 1 (2 часа). Понятие аудита и аудиторской деятельности
Форма проведения – семинар «История развития аудиторской деятельности в России и за рубежом».

Раздел 2. Методология аудита. Лекции 10 часов. Практика 6 часов.

Лекция № 4,5. Аудиторские доказательства и процедуры

Виды аудиторских доказательств; аудиторские процедуры; необходимость, цели и задачи документирования аудита; аналитические процедуры, их виды и особенности применения;

Лекция № 6. Аудиторская выборка, риск и существенность

Методы отбора элементов для тестирования, выборочная и сплошная проверка. Виды аудиторских рисков. Качественные искажения в аудите. Определение понятия существенности; применение уровня существенности при проведении аудиторской проверки; взаимосвязь уровня риска и существенности.

Лекция № 7,8. Документирование аудита. Аудиторское заключение

Рабочие документы аудитора. Форма и содержание рабочих документов. Содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений: модифицированное, немодифицированное.

Практика №2 (2 часа) Правовые основы аудиторской деятельности
Форма проведения – Семинар «Этические принципы аудиторской деятельности»

Практика № 3,4 - (4 часа). Составление первичных документов и отражение их в учете.

Форма проведения – проблемное обучение, работа в группах.

Раздел 3. Планирование и проведение аудита. Лекции 10 часов. Практика 6 часов.

Лекция № 9 (2 часа). Этапы аудиторской проверки.

Краткая характеристика основных этапов аудиторской проверки. Основные требования к ее проведению. Распределение полномочий между членами группы. Использование работы эксперта.

Лекция № 10 (2 часа). Планирование проекта аудиторской проверки.

Цель и задачи планирования, Оценка деятельности аудируемого лица, оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля, планирование уровня риска и существенности, оценка объема аудита, планирование проекта аудиторской проверки.

Лекция № 11-13 (6 часов). Проведение аудиторской проверки и формирование аудиторского заключения.

Оценка потребностей аудируемого лица, формирование группы по проведению аудита и определение ее задач, планирование проекта аудиторской проверки, понимание деятельности аудируемой организации, оценка системы внутреннего контроля, оценка риска, проведение аудиторских процедур, создание сводного отчета по аудиту, формирование предварительного аудиторского заключения и его обсуждение с руководством компании, формирование окончательного аудиторского отчета и аудиторского заключения.

Практика № 5- (2 часов). Планирование аудиторской проверки.

Форма проведения: проблемное обучение, работа в группах.

Практика № 6,7 - (4 часов). Проведение аудиторской проверки и формирование аудиторского заключения и документации.

Форма проведения: проблемное обучение, работа в группах.

Раздел 4 Внутренний аудит

Лекция № 14,15 (4 часа) Служба внутреннего контроля

Проверка систем бухгалтерского учета, мониторинг эффективности их функционирования; исследование финансовой и управленческой информации; контроль экономности, эффективности и результативности; контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации, нормативных актов и прочих внешних требований, а также политики, директив и иных внутренних требований руководства. Основные процедуры внутреннего контроля.

Лекция 16 (2 часа) Критерии оценки эффективности системы внутреннего аудита

Оценка организационного статуса службы внутреннего аудита; анализ объема функций службы внутреннего аудита; оценка профессиональной компетентности и профессиональной добросовестности.

Практика № 8 (2 часа) Семинар «Внутренний аудит как средство реализации ФЗ «О борьбе с коррупцией»

4.3 Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения, в соответствии с основной образовательной программой, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3 приведено в Таблице 3.

Таблица 3.

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения

№	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
1.	3.33.1				+
2.	3.7.2.	+	+		
3.	3.7.3.		+	+	
4.					
5.	У.3.2.			+	+
6.	У.7.1.		+		
7.	У.7.2.	+		+	
8.					
9.	В.3.1.			+	+
10.	В.7.1.		+		
11.	В.7.2.			+	

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 4.

Методы и формы организации обучения (ФОО)						
Методы \ ФОО	Лекц.	Лаб. раб.	Пр. зан./ Сем.,	Тр*., Мк**	СРС	К. пр.
Работа в команде			+			
Case-study	+					
Деловая игра			+			
Методы проблемного обучения.			+			
Обучение на основе опыта			+			
Опережающая самостоятельная работа					+	

Проектный метод					+	
Исследовательский метод					+	
Другие методы						

* - Тренинг, ** - Мастер-класс

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ, в ходе которых решаются проблемно-ориентированные задачи.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую/исследовательскую деятельность студентов и состоит из следующих видов деятельности.

6.1 Текущая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний

студента, развитие практических умений, включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание рефератов и презентация результатов работы,
- выполнение индивидуальных домашних заданий,
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к экзамену.

6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа

(ТСР), ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов включает такие виды деятельности как исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме и написание статей в научные издания.

6.2. Содержание самостоятельной работы студентов по модулю (дисциплине)

Результаты самостоятельной работы студентов представляются в виде рефератов на заданную преподавателем тему. Примерный перечень тем реферативной работы и основные вопросы для рассмотрения приведены в таблице № 5.

Темы рефератов по дисциплине

№	Тема реферата	Основные вопросы для рассмотрения
1	Этика аудитора	Кодекс профессиональной этики аудиторов РФ. Этические принципы аудита: порядочность и объективность, разрешение этических конфликтов, профессиональная компетентность, конфиденциальность, услуги по вопросам налогообложения, независимость аудитора, отношения с другими аудиторами, деятельность, несовместимая с работой аудитора.
2	Международные стандарты аудита	Общие принципы и обязанности аудитора в соответствии с международными стандартами. Контроль качества аудита финансовой отчетности. Аудиторская документация. Информационное взаимодействие.
3	Аудит внеоборотных активов	Понятие внеоборотных активов. Обоснованность зачисления средств в состав внеоборотных активов; проверка метода оценки основных средств; аудит ведения первичного учета; проверка синтетического и аналитического учета; проверка правильности амортизации; проверка правильности отражения ремонта основных средств
4	Аттестация аудиторов в России	Квалификационные требования к аудиторам и порядок их аттестации. Срок действия аттестата.
5	Аудит собственного капитала	Задачи и источники информации аудиторской проверки собственного капитала. Аудит уставного капитала. Аудит добавочного капитала, аудит нераспределенной прибыли. Аудит резервного капитала
6	Внутрифирменные стандарты аудита	Сущность внутрифирменных стандартов аудиторской фирмы. Значение и необходимость внутрифирменных стандартов. Внутренние стандарты и требования к ним. Форма и содержание внутренних стандартов аудиторской организации
7	Антикоррупционная политика предприятия	Основные принципы противодействия коррупции в организации. Антикоррупционная политика организации: общие подходы к разработке и реализации антикоррупционной политики. Содержание антикоррупционной политики организации. Определение подразделений или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции, оценка коррупционных рисков

6.3 Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей.

7. Средства (ФОС) текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- анализа подготовленных рефератов,
- выполнения тестовых заданий,

- экзаменационной работы, которая содержит два теоретических вопроса и расчетную задачу.

Пример экзаменационного билета:

1. Кому предоставляется Аудиторское заключение?

- A. Аудиторское заключение представляется аудиторской организацией, индивидуальным аудитором лицу, заключившему договор оказания аудиторских услуг и прочим заинтересованным лицам
- B. Аудиторское заключение представляется аудиторской организацией, индивидуальным аудитором только лицу, заключившему договор оказания аудиторских услуг
- C. Аудиторское заключение представляется аудиторской организацией, индивидуальным аудитором только аудируемому лицу либо лицу, заключившему договор оказания аудиторских услуг
- D. Аудиторское заключение представляется аудиторской организацией, индивидуальным аудитором аудируемому лицу либо лицу, заключившему договор оказания аудиторских услуг, либо прочим заинтересованным лицам

2. Аудитор – это...?

- A. физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов и внесенный в реестр аудиторов и аудиторских организаций
- B. физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов
- C. физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов и работником аудиторской организации на основании трудового договора между ним и аудиторской организацией
- D. физическое лицо или индивидуальный аудитор, являющиеся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов

3. В соответствии с принципом профессиональной компетентности и должной тщательности аудитор обязан:

- A. поддерживать знания и навыки на уровне, обеспечивающим предоставление квалифицированных услуг;
- B. избегать отношений, которые допускают предвзятость, пристрастность или давление со стороны других лиц, способных исказить или повлиять на его профессиональное суждение;
- C. выполнять все профессиональные обязанности безукоризненно и честно.

4. Какие документы должен проверить аудитор при проверке операции по реализации продукции предприятия?

5. Перечислите основные условия проведения обязательного аудита:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

6. Действия при оказании сопутствующих аудиту услуг, которые выполняются аудитором в отношении отдельных показателей финансовой информации называются _____

7. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов осуществляет _____ не реже _____

8. К аудиторским доказательствам относятся: - _____

9. Процедура проверки в виде проверки точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором самостоятельных расчетов называется _____

10. Применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций называется _____

11. Аудиторское заключение подписывается: _____

12. Аудитор, получив достаточные надлежащие аудиторские доказательства, приходит к выводу, что влияние искажений, рассматриваемых по отдельности или в совокупности, является существенным, но не

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

В соответствии с «Календарным планом выполнения курсового проекта (работы)»:

- текущая аттестация (оценка качества выполнения разделов и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 22 баллов);
- промежуточная аттестация (защита проекта (работы)) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), по результатам защиты студент должен набрать не менее 33 баллов).

Итоговый рейтинг выполнения курсового проекта (работы) определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Плучевская, О. В. Андриенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.4 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013.
Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m125.pdf>
2. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. И. Подольский, А. А. Савин. — 4-е изд., перераб. и доп.. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). — Москва: Юрайт, 2013. — 1

Мультимедиа CD-ROM. — Бакалавр. — Электронные учебники издательства "Юрайт". — ISBN 978-5-9916-2476-3. — ISBN 978-5-9692-1426-2.

Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-86.pdf>

3. Ю.А. Данилевский и др. Аудит: учебное пособие. Москва: ИД ФБК-ПРЕСС, 2010
4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности";
5. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности, утвержденными постановлением Правительства РФ от 23.09.2002 № 696;
6. Федеральные стандарты аудиторской деятельности, утвержденные приказом Минфина России от 20 мая 2010 г. № 46н;
7. Федеральные стандарты аудиторской деятельности, утвержденные приказом Минфина России от 17 августа 2010 г. № 90н;
8. Федеральные стандарты аудиторской деятельности, утвержденные приказом Минфина России от 16 августа 2011 г. № 99н
9. Кодекс профессиональной этики аудиторов
10. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (с изменениями и дополнениями)
11. Долгих И.Н. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции (с приложениями)

Дополнительная

1. Аудит. Практикум. Учебное пособие для ВУЗов/ Под ред. Подольского В.И. Москва. ЮНИТИ, 2009
2. Кодекс профессиональной этики аудиторов
3. "Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита"
4. Рекомендации по разработке критериев выявления и определению признаков необычных сделок (Приказ Федеральной службы по финансовому мониторингу от 8 мая 2009 г. N 103)
5. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях"
6. Журнал «Аудит» <http://auditrf.ru/>
7. Журнал «Аудитор» <http://www.auditor-mag.ru/>
8. Журнал «Аудит и финансовый анализ» <http://www.auditfin.com/>
9. Налоговый кодекс РФ, часть 1,2, утвержден Федеральным законом от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 08 мая 2013 г.);
10. Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая и третья);

11. Федеральный закон Российской Федерации от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
12. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению, утвержденными приказом Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н;
13. Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ (ПБУ);
14. Журнал «Главный бухгалтер».
15. Журнал «Финансовый менеджмент»
16. Журнал «Управленческий учет»

Программное обеспечение и Internet-ресурсы:

1. <http://www.e-ipar.ru> – сайт саморегулируемой организации аудиторов "ИПАР"
2. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
3. Информационно-правовой портал КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
4. Портал о бухгалтерском учете, менеджменте, налоговом праве, банках, 1С и программах автоматизации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru>, свободный
5. www.minfin.ru – официальный сайт министерства финансов РФ

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используются следующие технические средства:

Таблица 6.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Компьютерный класс	НТБ, 161 ауд., 10ед

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению и профилю подготовки 080200 Менеджмент степень бакалавр

Программа одобрена на заседании Менеджмента ИСГТ ТПУ.
(протокол № 7 от « 7 » сентября 20 12 г.).

Автор - Ст.преподаватель каф.менеджмента Долгих Ирина Николаевна
Рецензент - доцент кафедры менеджмента ТПУ, к.э.н. Жданова Анна Борисовна