

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Национальный исследовательский  
Томский политехнический университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСГТ

Д.В. Чайковский

2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

НАПРАВЛЕНИЕ ООП: **38.03.02. - МЕНЕДЖМЕНТ**

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: Производственный менеджмент

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): бакалавр

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2015 г.

КУРС 4; СЕМЕСТР 8;

КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ: 6

КОД ДИСЦИПЛИНЫ: ДИСЦ.В.М.1.9

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ

ОБУЧЕНИЯ:

ЛЕКЦИИ 33 часов (ауд.)

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 44 часов (ауд.)

АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ 77 часов

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 139 часов

ИТОГО 216 часов

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН В 8 СЕМЕСТРЕ

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ: Кафедра «Менеджмента»

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ: И.Е. Никулина д.э.н., профессор И.Е. Никулина

РУКОВОДИТЕЛЬ ООП: Е.Ю. Калмыкова к.э.н., доцент Е.Ю. Калмыкова

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: И.В. Краковецкая к.э.н., доцент И.В. Краковецкая

2015 г.

## 1. Цели освоения модуля (дисциплины)

Рабочая программа включает в себя:

- цели и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП);
- требования к результатам освоения дисциплины (формируемым компетенциям);
- объем дисциплины и виды учебной работы;
- содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание,
- междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий);
- образовательные технологии;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.);
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

*Цели освоения дисциплины:* дать целостное представление об основ систематических знаний в области организации и управления инновационными процессами и инновационной деятельностью на предприятиях, а также для участия в процессе технологической подготовки производства.

## 2. Место модуля (дисциплины) в структуре ООП

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью на предприятии» относится к циклу профильных дисциплин. Она связана с дисциплинами (Менеджмент, Методы принятия управленческих решений, Маркетинг инноваций) и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Кореквизитами для дисциплины «Управление инновационной деятельностью на предприятии» являются дисциплина «Производственный менеджмент».

## 3. Результаты освоения модуля (дисциплины)

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- виды и специфику инновационной деятельности на предприятиях
- теоретические основы организации инновационной деятельности на различных уровнях;

- основные формы государственной поддержки научно-технической и инновационной деятельности;
- особенности рыночных взаимоотношений между различными субъектами инновационной деятельности.

*Уметь:*

- идентифицировать, анализировать основные проблемы предприятий и предлагать различные сценарии инновационных изменений;
- применять инструментарий управления инновациями на различных этапах жизненного цикла предприятия.

*Владеть* современными методами управления инновационной деятельностью на предприятиях.

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

*1. Универсальные (общекультурные):*

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- разрабатывать стратегии развития организации, используя инструментарий стратегического менеджмента; использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций.

*2. Профессиональные:*

- готовность участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций;
- умение находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.

**4. Структура и содержание модуля (дисциплины)**

**4.1 Аннотированное содержание разделов модуля (дисциплины):**

**Раздел 1. Понятие инновации и эволюция теорий управления инновациями**

*Лекция.* Сущность понятия «инновация». Место и роль инноваций в структуре хозяйственной деятельности. Зарождение и эволюция теорий управления инновациями. Роль теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) в инновационной деятельности. Современная система управления инновациями: тенденции и перспективы.

*Практическое занятие.* Тематический семинар. Современный инструментарий прогнозирования и планирования научно-технической и инновационной деятельности.

## **Раздел 2. Инновационные процессы**

*Лекция.* Инновации как объект и как процесс. Понятие инновационных процессов. Распространение инноваций: диффузия знаний и коммерциализация технологий. Элементы коммерциализации технологий на предприятиях.

*Практическое занятие.* Кейс-стадии «100: 10: 1». Работа в командах.

## **Раздел 3. Научно-технический прогресс, его роль в развитии экономики**

*Лекция.* Понятие научно-технического прогресса. Цикличность инновационных процессов. Роль и последствия научно-технического прогресса в социально-экономическом развитии человечества. Современное состояние науки и техники. Роль научно-технического прогресса в предпринимательстве. Технологические уклады, как этапы научно-технического прогресса. Особенности технологических укладов.

*Практическое занятие.* Дискуссия. «Что приносят великие открытия человечеству? Этика науки и ответственность ученого».

*Практическое занятие.* Кейс-стадии. «Предприниматель - новатор: поиск бизнес идей». Работа в командах.

## **Раздел 4. Инновационный цикл. Этапы инновационного цикла**

*Лекция.* Понятие инновационного цикла. Этапы инновационного цикла. Модель инновационного цикла. Виды и продолжительность инновационного цикла. Инновационный цикл и жизненный цикл товара или услуги. *Практическое занятие.* Тематический семинар. Инновационные циклы: логика развития, закономерности, особенности.

## **Раздел 5. Инновационная деятельность: определение, задачи, признаки, функции**

*Лекция.* Понятие инновационной деятельности. Признаки инновационной деятельности. Цели и задачи инновационной деятельности. Функции инновационной деятельности. Виды инновационной деятельности. Особенности инновационной деятельности. Инновационная деятельность, как вид экономической деятельности.

*Практическое занятие.* Дискуссия. Значение инновационной деятельности для микро- и макроэкономических субъектов. Работа в командах.

## **Раздел 6. Уровни и направления инновационной деятельности**

*Лекция.* Основы государственного регулирования инновационной деятельности. Региональный уровень инновационной деятельности:

региональная инновационная система. Инновационная деятельность на уровне организаций.

*Практическое задание.* Тематический семинар. Территории инновационного развития: успешный опыт формирования региональных инновационных систем.

### **Раздел 7. Формы организации инновационной деятельности**

*Лекция.* Государственная инновационная деятельность, ее формы. Организационно-правовые формы субъектов инновационной деятельности. Внутрифирменные и автономные формы организации инновационной деятельности.

*Лекция.* Инновационное предпринимательство. Научно-техническая кооперация. Выбор формы организации инновационной деятельности. *Практическое занятие.* Деловая игра «Есть идея! Как рождаются инновации». Работа в командах *Практическое занятие.* Дискуссия. Многообразие организационных форм

инновационной деятельности. Какую выбрать? Работа в командах.

### **Раздел 8. Инновационные стратегии предприятия**

*Лекция.* Понятие инновационной стратегии. Виды инновационных стратегий. Содержание инновационной стратегии. Процесс разработки инновационной стратегии.

*Лекция.* Виды инновационных стратегий предприятий. Формирование и разработка инновационной стратегии предприятия.

*Практическое занятие.* Тематический семинар. Стратегии инновационной деятельности за рубежом: опыт развитых стран.

*Практическое занятие.* Деловая игра «Наступательные и оборонительные инновационные стратегии». Работа в командах.

### **Раздел 9. Технологические инновации и их особенности. Высокие технологии и наукоемкость**

*Лекция.* Функции и специфика технологических инноваций на предприятии. Модернизация производства.

*Лекция.* Понятие высоких технологий. Виды высоких технологий. Определение наукоемкости производства. Особенности управления технологическим развитием наукоемких производств.

*Практическое занятие.* Дискуссия. Технологические инновации - основа будущей экономики России. Работа в командах.

*Практическое занятие.* Деловая игра «Высокотехнологичные и наукоемкие производства». Работа в командах.

### **Раздел 10. Коммерциализация технологических нововведений**

*Лекция.* Понятие коммерциализации нововведений. Особенности коммерциализации технологических инноваций. Этапы коммерциализации

технологических инноваций. Проблемы коммерциализации технологических инноваций.

*Практическое занятие.* Деловая игра. Трансфер технологий. Работа в командах.

### **Раздел 11. Система управления инновациями**

*Лекция.* Управление инновационной деятельностью на различных уровнях: государственном, региональном и уровне организации. Основные принципы совершенствования организационных структур управления инновациями.

*Практическое занятие.* Дискуссия. Значение инновационной деятельности для микро- и макроэкономических субъектов.

*Практическое занятие.* Деловая игра. Управление исследованиями, разработками и инновациями на предприятии. Работа в командах.

### **Раздел 12. Особенности принятия решений в управлении инновационной деятельностью**

*Лекция.* Сущность и значение управленческих решений. Виды и процесс принятия решений в управлении инновационной деятельностью. Методы принятия решений.

*Лекция.* Эвристические модели как метод поиска решений в управлении инновациями. Источники инновационных решений.

*Практическое занятие.* Кейс-стади. Принятие решений. Работа в командах. Дискуссия.

*Практическое занятие.* Деловая игра: Инструментарий эвристических методов для менеджера. Работа в командах. Дискуссия.

### **Раздел 13. Организационные технологии. Управление организационным развитием**

*Лекция.* Понятие организационных технологий. Сущность и особенности организационных технологий. Управление организационным развитием предприятия. Инновационный цикл по организационным нововведениям.

*Практическое занятие.* Кейс-стади. Организационные технологии в системе управления.

Работа в командах. Дискуссия *Практическое занятие.* Деловая игра. Бизнес-инжиниринг и управление организационным развитием. Работа в командах.

4.2 Приводится структура модуля (дисциплины) по разделам и видам учебной деятельности (лекция, лабораторная работа, практическое занятие, семинар, коллоквиум, курсовой проект и др.) с указанием временного ресурса в часах.

Таблица 1.

*Структура модуля (дисциплины)  
по разделам и формам организации обучения*

**Структура дисциплины по разделам, формам организации и контроля обучения**

Таблица 1

№	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)		СРС (час)	СРС	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции и 8 сем.	Практики 4 сем.	Ауд			
				8 сем			
1	Понятие инновации и эволюция теорий управления инновациями	2	2	4	6	10	Заполнение рабочей тетради
2	Инновационные процессы	2	2	4	8	12	Кейс-стади
3	Научно -технический прогресс, его роль в развитии экономики	2	4	6	10	16	Работа на семинаре
4	Инновационный цикл. Этапы инновационного цикла	2	2	4	8	12	Заполнение рабочей тетради
5	Инновационная деятельность: определение, задачи, признаки, функции	2	2	4	8	12	Подготовка к контрольной работе
6	Уровни и направления инновационной деятельности	2	2	4	9	13	Заполнение рабочей тетради
7	Формы организации инновационной деятельности	3	4	7	14	21	Заполнение рабочей тетради
8	Инновационные стратегии предприятия	4	6	10	16	26	Заполнение рабочей тетради
9	Технологически инновации и их особенности. Высокие технологии и наукоёмкость	3	4	7	12	19	Заполнение рабочей тетради
10	Коммерциализация технологических нововведений	2	2	4	8	12	Заполнение рабочей тетради
11	Система управления инновациями	2	4	6	10	16	Подготовка к контрольной работе
12	Особенности принятия решений в управлении инновационной деятельностью	3	4	7	14	21	Заполнение рабочей тетради
13	Организационные технологии. Управление	4	6	10	16	26	Заполнение рабочей тетради

организационнымразвитием						тетради
Итогоза 8 семестр	33	44	77	139	216	

#### 4.3 Распределениекомпетенцийпоразделамдисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

Таблица 2.

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения

№	Формируемые компетенции	Разделыдисциплины												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	3.2.6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	3.3.1		+	+			+	+						
3.	3.5.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
4.	У2.6	+	+	+		+	+	+		+		+		+
5.	V ^1		+	+			+	+						
6.			+	+		+	+	+						

#### 5. Образовательныетехнологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 2.

##### Методы и формы организации обучения (ФОО)

ФОО	Лекц.	Лаб. раб.	Пр. зан./ Сем.,	Тр*, Мк**	СРС	К пр.
Методы						
7Т-методы	+					
Работа в команде			+			
Case-study	+		+			
Игра			+			
Методы проблемного обучения.						
Обучение наосновсопыта	+					
Опережающая самостоятельная					+	



работа						
Проектный метод					+	
Поисковый метод						
Исследовательский метод			+			

Другие методы\* - Тренинг, \*\* -

Мастер-класс

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet-ресурсов*, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении семинаров ходе анализа проблемных ситуаций и кейсов, а также выполнения творческих заданий.

## **6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**6.1 Текущая СРС**, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений. Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, нормативно-технических документов, законодательства РФ. Самостоятельно изученные теоретические материалы оформляются в виде рефератов, докладов, контрольных и научных работ, которые обсуждаются на практических занятиях. СРС включает:

- заполнение студентами тем рабочей тетради,
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам,
- подготовку к семинарам,
- написание докладов,
- подготовку к собеседованию по индивидуальным заданиям,
- подготовку к экзамену.

## **6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа**

(ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и состоит из:

- исследовательской работы и участия в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах,
- анализа кейсов и проблемных ситуаций,
- выполнения их творческих заданий.

#### **6.2.1. Примерный перечень научных проблем и направлений научных исследований:**

1. Становление системы управления инновационной деятельностью в России.
2. Использование опыта зарубежных стран при формировании и развитии инновационных процессов на предприятиях.
3. Инновационные предприятия: эксплеренты, виоленты, пациенты и коммутанты.
4. Специфика высокотехнологичных и наукоёмких отраслей.
5. Реализация творческого потенциала сотрудников инновационных предприятий на основе эвристических методов.

#### **6.3. Контроль самостоятельной работы**

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- самостоятельного заполнения рабочей тетради,
- устного опроса при сдаче рабочей тетради,
- устного опроса в ходе сдачи экзамена.

#### **6.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Катунина И.В. Интеллектуально-творческие ресурсы в управлении персоналом инновационного предпринимательства // Менеджмент в России и за рубежом. 2012. №4.
2. Королёв В.И. Интеграция компаний как фактор развития их инновационной деятельности // Менеджмент в России и за рубежом. 2014. №1.
3. Мосалёв А.И. Сущности неопределённостей с позиции инновационного предпринимательства // Менеджмент в России и за рубежом. 2014. №3.

4. Тугускина Г.Н. Интеллектуальный капитал как конкурентное преимущество наукоёмких предприятий // Менеджмент в России и за рубежом. 2013. № 4. С. 112-119.

#### **7.1. Требования к содержанию вопросов итогового контроля**

Билеты для экзамена включают два теоретических вопроса

#### **7.2. Примеры вопросов к экзамену**

1. Организационно-правовые формы субъектов инновационной деятельности.
2. Особенности коммерциализации технологических инноваций.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)**

#### **Основная литература**

1. Управление инновациями в организациях: учебное пособие по специальности «Менеджмент организации»/ А.А. Бовин, Л.Е., Л.Е. Чередникова, В.А. Якимович - 3-е изд., издательство «Омега - Л», 2009. - 415 с. : таб. - (Высшая школа менеджмента)
2. Управление инновационным бизнесом : учебное пособие для вузов / С.В. Валдайцев, Издательство ЮНИТИ - ДАНА. Москва 2001 - 343 с.
3. Барачеев В. П., Масленникова Н. П., Мишин В. М. Управление инновациями. - М.: Изд-во Юрайт, 2011.
4. Бовин А. А., Чередникова Л. Е., Якимович В. А. Управление инновациями в организациях: Учебное пособие. - М.: Изд-во Омега-Л, 2011.
5. Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование учебное пособие - М.: Дело АНХ, 2010.
6. Инновационный бизнес: стратегическое управление развитием: учеб. пособие / Е.А. Какаева, Е.Н. Дуненкова. — М.: Издательство «Дело» АНХ, 2010. — 176 с.
7. Управление инновационными преобразованиями: Учеб. пособие / Г.И. Гумерова. — М.: Издательство «Дело» АНХ, 2010. — 140 с.
8. Управление инновационными проектами - Попов В.Л. - Учебное пособие - М.: «ИНФРА-М», 2009
9. Петрунин Ю.Ю., В.К. Борисов Этика бизнеса. - М.: Изд-во Проспект, 2010. - 352с.

#### **Дополнительная литература**

1. Альтшуллер Г.С. Творчество как точная наука / Г.С. Альтшуллер. - М. «Советское радио», 1977. - 208 с.
2. Гильдингерш М.Г., Потемкин В.К., Поскочина О.Г. Инновационный менеджмент: Учебное пособие СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2009.
3. Жариков В.В. и др. Управление инновационными процессами. - Тамбов: ТГТУ, 2009. — 180 с.
4. Интеллектуальные активы и инновации: проблемы оценки, учета и управления / Под

ред. д-ра экон. наук, проф. В.В. Платонова.- СПб.:ИздательствоСПбГУЭФ, 2009.- 126 с.

5. Круглов М.Г. Инновационный проект: управление качеством и эффективностью. - М.: «Дело», 2009
6. Краковецкая И.В., Чистякова Н.О. Формирование методического инструментария к оцениванию эффективности функционирования высшей школы и объектов инфраструктуры как элементов региональной инновационной системы (Монография).- Томск: «Издательство ТПУ», 2010. - 167с.

#### **Интернетисточники:**

1. Агентство по инновациям и развитию. Режим доступа: <http://www.innoros.ru/>
2. Сеть инновационного развития. Режим доступа: <http://innovationdirector.ru/>
3. Федеральное агентство по науке и инновациям. Режим доступа: <http://www.fasi.gov.ru/>
4. Инновационная деятельность малых предприятий. Режим доступа: <http://www.dist-cons.ru>

#### **9. Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины)**

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении самостоятельных работ студенты используют персональные компьютеры. Лекционные и семинарские занятия проводятся с использованием компьютера и проектора для просмотра презентаций, проблемных ситуаций и анализа кейсов.

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению и профилю подготовки 380302 «Менеджмент».

Программа одобрена на заседании кафедры МЕН ИСГТ

(протокол № 14 от 07.04. 2015г.).

Автор(ы) Краковецкая И.В.

Рецензент(ы)