

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГТ
Д.В. Чайковский
« 09 » 04 2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛИНЫ)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА

Направление (специальность) ООП 38.03.02 Менеджмент

Номер кластера (для унифицированных дисциплин) нет

Профиль(и) подготовки (специализация, программа) Производственный менеджмент

Квалификация (степень) ___бакалавр___

Базовый учебный план приема ___2015___ г.

Курс ___3___ семестр ___6___

Количество кредитов ___3___

Код дисциплины ___ДИСЦ В.1.4. ___

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	16
Практические занятия, ч	16
Лабораторные занятия, ч	–
Аудиторные занятия, ч	32
Самостоятельная работа, ч	76
ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации ___Зачёт___

Обеспечивающее подразделение ___каф. МЕН ИСГТ___

Заведующий кафедрой _____
Руководитель ООП _____
Преподаватель _____

И.Е. Никулина
Е.Ю. Калмыкова
Л.Р. Тухватулина

2015г.

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студентов приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы.

Код цели	Формулировка цели
Ц1	Подготовка выпускников к научно-исследовательской работе в области управления высокотехнологичным и инновационным производством (на любой стадии технологического цикла) в том числе, в междисциплинарных областях, связанных с выбором необходимых методов исследования, модифицирования существующих и разработки новых методов исходя из задач конкретного исследования
Ц3	Подготовка выпускников к управлению предприятием; организацией или учреждением, включая учреждения высшего профессионального образования и научные учреждения, а также их подразделений, сопровождению бизнес-процессов в разных сферах менеджмента, использованию современного инструментария для диагностики деятельности и разработки стратегии развития предприятия и организации; использованию современных способов оценки эффективности управленческих программ, задач, мероприятий.
Ц4	подготовка бакалавра к разработке проектов научных исследований в области профессиональной деятельности, к проведению экономического расчета, маркетингового прогнозирования и менеджмента разработанного проекта, к выявлению экологически чистых научных исследований и энергосберегающих производств в профессиональной сфере.

2. Место модуля (дисциплины) в структуре ООП

Дисциплина изучается в профиле «Производственный менеджмент». Она связана с дисциплинами управленческого цикла: Менеджмент, Стратегический менеджмент, Организация и нормирование труда и экономического цикла: Экономика предприятия, Финансовый менеджмент, Прикладная экономика в управлении. Пререквизитами дисциплины «Производственная логистика» являются следующие дисциплины: ДИСЦ В5 Теория менеджмента, ДИСЦ В14 Организация производства на предприятиях, ДИСЦ В.1.1 Организация и нормирование труда. Коррективитами – ДИСЦ В.1.2 Экономическая оценка инвестиций, ДИСЦ В20 Прикладная экономика в управлении, ДИСЦ В21 Учет и анализ.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р 1	33.3	основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности	У3.2	анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации	В.3.7	методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Р 2	34.2	назначение, структуру и содержание отчетов организации	У6.1	систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия отрасли	В6.2	анализировать поведение потребителей экономических благ и формировать спрос

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

1. Общекультурные компетенции (ОК):

- выпускник готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-3).
- выпускник способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4).
- способность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-6);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-7).

2. Профессиональные компетенции (ПК):

- способность к организации работы подчиненных (ПК-18);
- способность к оценке последствий принимаемых организационно-управленческих решений и их оптимизации (ПК-19);

- способность управлять действующими технологическими процессами, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка (ПК-20);
- способность к использованию современных систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-21);
- способность к составлению и анализу бизнес-планов разработки и внедрения новых технологий производства и обращения с объектами профессиональной деятельности, выпуска и реализации конкурентоспособной продукции (ПК-22).

В результате освоения дисциплины (модуля) «Производственная логистика» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Знать	Уметь	Владеть
РД1	Принципы функционирования организации в рыночной экономике; формы организации производственного процесса; этапы технологической подготовки производства.	Рассчитывать основные экономические показатели предприятия; оценивать состояние основных средств; планировать оборотные средства; определять стоимость нематериальных активов; рассчитывать заработную плату по различным системам оплаты труда; определять издержки предприятия и обосновывать пути их сокращения;	Опытом определения экономического состояния предприятия.
РД2	Порядок формирования основного, оборотного капитала предприятия; признаки и отличительные особенности нематериальных активов; существующие системы отплаты труда; состав издержек предприятия;	Проектировать производственный процесс на предприятии;	Опытом расчета основных экономических показателей функционирования предприятия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины по разделам, формам организации и контроля обучения

№	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции	Практ./семинар	Лаб. зан.			
1	Предприятие в рыночной экономике	2	2	–	6	10	Отчёт по самостоятельной работе

2	Производственный процесс: принципы производственного процесса	2	2	–	7	11	Отчёт по самостоятельной работе
3	Традиционная и логистическая организация производства	2	2	–	7	11	Отчёт по самостоятельной работе
4	«Выталкивающая» логистическая система	4	4	–	8	16	Отчёт по самостоятельной работе
5	«Вытягивающая» логистическая система	6	6	–	8	20	Отчёт по самостоятельной работе
6	Выполнение ИДЗ				10	10	Отчёт по самостоятельной работе
7	Подготовка к контрольной работе				10	10	Отчёт по самостоятельной работе
8	Подготовка к зачёту				20	20	Отчёт по самостоятельной работе
	Итого	16	16	–	76	108	

Тема 1. Предприятие в рыночной экономике (2 часа)

Лекционное занятие Понятие предприятия. Предмет и цели деятельности предприятия. Признаки предприятия. Функции предприятия. Роль предприятия в современном обществе. Понятие предпринимательства и предпринимателя, виды предпринимательства.

Практическое занятие Классификация предприятий по формам собственности, видам основной деятельности, отраслевой принадлежности, целям деятельности, мощности производственного потенциала и типу производства.

Самостоятельная работа Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения и оперативного управления. Производственный кооператив.

Тема 2. Производственный процесс: принципы и формы его организации (2 часа)

Лекционное занятие. Роль и место организации производства в управлении предприятием. Производственный процесс и его структура. Классификация производственных процессов: в зависимости от назначения, от характера технологических операций, по степени автоматизации, по характеру объекта. Особенности организации производственных процессов.

Практическое занятие Формы производственных процессов. Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Принципы рациональной организации производственного процесса.

Тема 3. Традиционная и логистическая концепция организации производства (2 часа)

Лекция. Понятие логистической концепции организации производства. Характеристика логистической концепции организации производства.

Практическое занятие. Видео-кейс «Современная концепция организации производства». Работа в команде.

Тема 4. «Выталкивающая» (толкающая) логистическая система (Push scheduling) (4 часа)

Лекция. Структура выталкивающей логистической системы. Достоинства и недостатки выталкивающей логистической системы. Типы толкающих систем: MRP-I, MRP-II.

Практическое занятие. Анализ примера выталкивающей логистической системы.

Тема 5. «Вытягивающая» (тянущая) логистическая система (Pull scheduling) (6 часа)

Лекция. Структура вытягивающей логистической системы. Достоинства и недостатки вытягивающей логистической системы. Типы тянущей логистической системы: JIT, LP, OPT, Kanban.

Практическое занятие. Анализ примера вытягивающей логистической системы.

5. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

5.1 Текущая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений включает:

- выполнение ИДЗ,
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам,
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачёту.

5.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и состоит из:

Таблицы 3

№ п/п	Название темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельную проработку	Кол -во час.	Номер источника в списке литературы
-------	---------------	---	--------------	-------------------------------------

1	Предприятие в рыночной экономике	Классификация организационно-правовых форм предприятия	6	Гражданский кодекс РФ
2	Производственный процесс: принципы и формы его организации	Порядок расчета параметров поточного производства	7	1-4, 10
3	Традиционная и логистическая концепция организации производства	Сравнение логистической и традиционной концепции организации производства	7	1-4, 10
4	«Выталкивающая» (толкающая) логистическая система (Push scheduling)	Характеристика ERP системы	8	8,10
5	«Вытягивающая» (тянущая) логистическая система (Pull scheduling)	Пять типов вытягивающих логистических систем: 1) Восполнение «Супермаркета» (Supermarket Replenishment); 2) Лимитированные очереди FIFO (Capped FIFO Lanes) 3) Метод «Барабан-Буфер-Веревка» (Drum Buffer Rope) 4) Лимит незавершенного производства (WIP Cap) 5) Метод вычисляемых приоритетов (Priority Sequenced Lanes)	8	8,10
6	Выполнение ИДЗ	Решение задач	10	1-10
7	Подготовка к контрольной работе	Повторение теоретического и практического материала по пройденным темам	10	1-10
8	Подготовка к зачёту	Повторение всего материала курса	20	1-10
ИТОГО			76	

5.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

– выполнения самостоятельной работы,

- анализа контрольных работ, выполненных студентами,
- устного опроса в ходе сдачи зачёта.

6. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Выполнение заданий, вынесенных для самостоятельной работы	P1, P2
Участие студентов в текущих контрольных мероприятиях	P1, P2
Ответы на практических занятиях	P1, P2
<i>защита индивидуальных заданий</i>	P1, P2
Результаты экзамена	P1, P2

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролируемых мероприятий предусмотрен Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС), который состоит из средств входного контроля знаний, текущего контроля и средств для промежуточной аттестации (рубежный контроль).

Цель текущего контроля – проверка усвоения теоретического и практического материала, излагаемого лектором и преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль осуществляется на лекционных занятиях путем выполнения контрольных заданий на 15-20 минут. На практических занятиях выполняются контрольные индивидуальные работы.

Цель рубежного контроля – оценка качества подготовки студента по данной дисциплине.

Примеры контрольных заданий

Вопросы для текущего контроля

1. Что такое логистика?
2. Тождественны ли понятия «производственная логистика» и «организация производства»?
3. Что такое производственный процесс?
4. Какие принципы организации производства Вы знаете?

Задания для рубежного контроля

Текущий контроль осуществляется в виде контрольной работы, состоящей из тестов. Примеры приведены ниже:

1. Логистика – это:

- 1) Наука о логике.
- 2) Наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров.
- 3) Практическая наука о доставке грузов.

2. Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики?

- 1) Закупки
- 2) Производство
- 3) Продажи

3. Выберите функцию, не присущую логистике:

- 1) Оптимизация
- 2) Реализация
- 3) Планирование

4. Под материальными потоками понимается находящиеся в состоянии движения следующие ресурсы:

- 1) Незавершенное производство
- 2) Информация
- 3) Денежные ресурсы

5. Соотнесите понятия

- | | |
|---------------|-------------------------------|
| 1) груз | а) доставка в указанное время |
| 2) качество | б) с минимальными затратами |
| 3) количество | в) необходимое |
| 4) время | г) нужный товар |
| 5) место | д) доставка в указанное место |
| 6) затраты | е) заданное |

Итоговый контроль

Итоговый контроль осуществляется в форме зачёта, который включает теоретические вопросы и практические задания по пройденному курсу.

Зачётный билет №1

Теоретические вопросы

1. «Выталкивающая» логистическая система.
2. Актуальные проблемы производственной логистики в России.

Практическое задание

Завод рассматривает возможность замены поставщика редукторов. Себе-

стоимость состоит из следующих статей.

При прежнем поставщике затраты составляли: производственные – 2500 руб./шт., сбытовые – 650 руб./шт., на сырье и материалы – 1500 руб./шт., затраты на комплектующие – 5100 руб./шт., затраты на закупки – 3100 руб./шт.

Цена редуктора у прежнего поставщика (завод «А») – 2750 руб./шт.

Цена редуктора (завод «Б») – 1740 руб./шт.

Цена редуктора (завод «В») – 1350 руб./шт.

При поставке редукторов с завода «Б» затраты на закупку электродвигателя увеличиваются в 1,6 раза относительно прежнего уровня; при поставке с завода «В» уменьшаются в 1,4 раза. Коэффициент, характеризующий долю затрат на закупку редукторов, в общей сумме затрат на закупки равен 0,5.

Определите наиболее выгодного поставщика с точки зрения получения прибыли от реализации единицы продукции, если цена продукции равна 21000 руб./шт.

7. Рейтинг качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

Таблица 4

Показатель	Кол-во	Баллы	Максимальное ко-во баллов
Практические занятия	8	5	40
Контрольная работа	1	10	10
Выполнение ИДЗ	1	10	10

Зачёт	1	40	40
ИТОГО			100

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. — 223 с.
2. Секерин, В. Д. Логистика: учебное пособие для вузов / В. Д. Секерин. — Москва: Проспект, 2011. — 240 с.
3. Герасимов, Б. И. Основы логистики: учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Жариков, В. Д. Жариков. — Москва: Форум, 2008. — 304 с.
4. Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. — 17-е изд., перераб. и доп.. — Москва: Дашков и К, 2009. — 484 с.

Дополнительная литература

5. Коммерческая логистика: учебное пособие для вузов / под ред. Н. А. Нагапетьянца. — Москва: Вузовский учебник Инфра-М, 2014. — 252 с.
6. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие для вузов / Государственный университет управления (ГУУ) ; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. — Москва: Проспект, 2010. — 442 с.
7. Савенкова, Т. И. Логистика : учебное пособие / Т. И. Савенкова. — 5-е изд., стер.. — Москва: Омега-Л, 2010. — 256 с.
8. Афонин, А. М. Промышленная логистика: учебное пособие для вузов / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, А. М. Петрова. — Москва: Форум, 2011. — 304 с.
9. Федыко, В.П. Коммерческая логистика: учебное пособие/ В. П. Федыко, В. А. Бондаренко: учебное пособие / В. П. Федыко, В. А. Бондаренко. — Москва: Ростов-на-Дону: МарТ, 2009. — 301 с.
10. База данных Oxford Journals <http://www.oxfordjournals.org>

Интернет источники

Internet-ресурсы (в т.ч. Перечень мировых библиотечных ресурсов):

11. <http://www.bali.ostu.ru/umc/> (Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»)
12. <http://www.e-rej.ru/> (Российский экономический интернет журнал)
13. <http://www.uprt.ru/> (Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»)
14. <http://www.mevriz.ru/> (Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»)
15. <http://www.cfir.ru/> (Сайт «Корпоративный менеджмент» является зарегистрированным)

стрированным электронным средством массовой информации)

16. <http://www.aup.ru/> (Административно-управленческий портал с электронной библиотекой)

17. <http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm> (Интернет-ресурсы по финансам и финансовому менеджменту)

18. <http://www.kremlin.ru/> (Интернет-ресурсы президента России)

19. www.edu.ru/ (Российское образование, федеральный портал)

20. www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

21. www.eur.ru - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал

Периодические издания

1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
2. Журнал «Управление персоналом».
3. Журнал «Антикризисное управление».
4. Ежедневная деловая газета «Бизнес».
5. Ежемесячный журнал «Вопросы экономики».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины: технические средства, лабораторное оборудование и др.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Компьютерный класс	НТБ-161 (12 компьютеров)
2	Аудитории, оборудованные техническими средствами для визуализации материала	НТБ - 169, 180, 163, 170

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Программа одобрена на заседании кафедры
_____ менеджмента ИСГТ ТПУ _____

(протокол № 93 от «21» января 2015г.).

Автор(ы) Л.Р. Тухватулина

Рецензент(ы) Н.В. Черепанова