



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГТ
Чайковский Д.В.
_____ 2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Направление (специальность) ООП **27.03.05 Инноватика**

Профиль(и) подготовки (специализация, программа) **Предпринимательство
в инновационной деятельности**

Квалификация (степень) **академический бакалавр**

Базовый учебный план приема 2015 г.

Курс 3,4 семестр 5,6,7,8

Количество кредитов 4

Код дисциплины ДИСЦ.В.М4

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	0
Практические занятия, ч	0
Лабораторные занятия, ч	0
Аудиторные занятия, ч	0
Самостоятельная работа, ч	144
ИТОГО, ч	144

Вид промежуточной аттестации **зачет**

Обеспечивающее подразделение **кафедра инженерного
предпринимательства**

Заведующий кафедрой

С.В. Хачин

Руководитель ООП

С.В. Хачин

Преподаватель

Е.В. Галанина

2015г.

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей Ц2, Ц5 основной образовательной программы «Инноватика».

Дисциплина нацелена на подготовку студентов к:

- экспериментально-исследовательской деятельности, в т.ч. в междисциплинарных областях, связанной с выбором, оптимизацией и разработкой методов исследования и моделирования инновационных проектов.

- эффективно использованию и интеграции знаний в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла. Корреквизитами для дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» являются дисциплины: «Экономика», «Материаловедение».

3. Результаты освоения дисциплины

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы: Р9*. Соответствие результатов освоения дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

Формируемые компетенции в соответствии с ООП*	Результаты освоения дисциплины
3.9.1., 3.9.2., 3.9.3., 3.9.4	<i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i> общей методологии, методики, логики и планирования научных исследований принципы, инструменты, этапы научного исследования специфики научной деятельности в области инноваций основы научной организации интеллектуального труда, методы и приемы, психологические аспекты проведения творческой инженерной работы
У.9.3.	<i>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</i> проводить научно-техническое инженерное исследование и эксперимент, обобщать экспериментальные данные
В.9.1., В.9.2., В.9.3., В.9.4.	<i>В результате освоения дисциплины студент должен владеть:</i> навыками самостоятельной исследовательской творческой деятельности методами научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы методами научного познания навыками научно-исследовательской деятельности по сбору и обработке эмпирических данных, оформлению результатов

	исследования
--	--------------

*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в Основной образовательной программе подготовки студентов по направлению 27.03.05 «Инноватика».

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации

Безопасность и противодействие терроризму. Индустрия наносистем. Информационно-телекоммуникационные системы. Науки о жизни. Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники. Рациональное природопользование. Транспортные и космические системы. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

Раздел 2. Научные направления кафедры инженерного предпринимательства

Выбор научного руководителя и профиля обучения. Выбор научной работы.

Раздел 3. Методология научного исследования.

Выбор темы и обоснование необходимости. Определение целей и задач. Формирование программы. Подбор средств и инструментария

Раздел 4. Технология написания научной статьи

Изучение литературы. Сбор, обработка и обобщение данных. Исследование тенденций на основе статистической информации. Объяснение полученных результатов. Формулировка выводов. Определение прогнозов развития.

Раздел 5. Оформление научной работы.

Изучение нормативных требований, формирование структуры и содержания отчета о результатах исследования. Написание, редактирование, формирование списка использованных источников информации, оформление приложений.

Раздел 6. Научный доклад.

Подготовка отчетного документа (статьи, доклада, проекта и пр.).

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности
	СРС
Дискуссия	
IT-методы	x
Командная работа	x
Разбор кейсов	
Проблемное обучение	x
Обучение на основе опыта	x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

6.1 Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме,
- переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков,
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовке к зачету.

6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины (фонд оценочных средств)

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- анализа подготовленных студентами докладов,
- устного опроса при сдаче промежуточных отчетов и во время зачета (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Методические указания по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ [Электронный ресурс] : для студентов кафедры инженерного предпринимательства / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра инженерного предпринимательства (ИП) ; сост. Т. В. Калашникова ; Е. В. Галанина. — 1 компьютерный файл (pdf; 950 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m015.pdf>

2. Калашникова Т.В., Аллаярова Ж.С., Гуткевич А.Е. Основные требования к оформлению результатов НИРС: Учебно-методическое пособие.— Томск: Изд-во. ТПУ, 2011 – 38 с.

3. Мейлихов, Евгений Залманович. Зачем и как писать научные статьи / Е. З. Мейлихов. — Долгопрудный: Интеллект, 2013. — 159 с.

Дополнительная литература

1. Воробьев, Александр Акимович. Делопроизводство по написанию и изданию книг 1961-1968 гг. / А. А. Воробьев; Томский политехнический институт (ТПИ). — Томск: Изд-во ТПИ, 1969. — 270 л.

2. Рыжков, Игорь Борисович. Основы научных исследований и изобретательства : / И. Б. Рыжков. — Москва: Лань, 2012. — 224 с.

3. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — Москва: Дашков и К, 2008. — 244 с.

4. Радаев, Вадим Валерьевич. Как организовать и представить исследовательский проект : 75 простых правил / В. В. Радаев. — Москва: ГУ-ВШЭ Инфра-М, 2001. — 203 с.:

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 109
2.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 110
3.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 111
4.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; монитор (81 см.); доска маркерная)	7 корпус, ауд. 112
5.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 114
6.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb. (10 шт.))	7 корпус, ауд. 115
7.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 216
8.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 217

Рабочая программа дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 27.03.05 Инноватика и профилю подготовки «Предпринимательство в инновационной деятельности».

Рабочая программа дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» одобрена на заседании кафедры инженерного предпринимательства ИСГТ ТПУ.

(протокол № 24 от « 11 » 06 2015 г).

Автор: Е.В. Галанина

Рецензент: Е.О. Акчелов