



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСГТ  
Чайковский Д.В.  
2015 г.

## БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ ИННОВАЦИЙ

Направление (специальность) ООП **27.03.05 Инноватика**

Профиль(и) подготовки (специализация, программа) **Предпринимательство  
в инновационной деятельности**

Квалификация (степень) **академический бакалавр**

Базовый учебный план приема 2015 г.

Курс 3 семестр 6

Количество кредитов 3

Код дисциплины ДИСЦ.В.М18

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	16
Практические занятия, ч	16
Лабораторные занятия, ч	0
Аудиторные занятия, ч	32
Самостоятельная работа, ч	76
ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации **зачет**

Обеспечивающее подразделение **кафедра инженерного  
предпринимательства**

Заведующий кафедрой

С.В. Хачин

Руководитель ООП

С.В. Хачин

Преподаватель

С.В. Дементьева

2015г.

## 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей ЦЗ основной образовательной программы «Инноватика».

Дисциплина нацелена на подготовку студентов к:

- экономической деятельности по оценке эффективности инвестиций во внедрение и эксплуатацию новых наукоемких разработок, востребованных на мировом рынке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Кореквизитами для дисциплины «Управленческий учет инноваций» являются дисциплины: «Управление инновационными проектами», «Основы маркетинга в инновационной сфере», «Управление персоналом и организационное поведение».

## 3. Результаты освоения дисциплины

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы: РЗ\*. Соответствие результатов освоения дисциплины «Управленческий учет инноваций» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

Формируемые компетенции в соответствии с ООП*	Результаты освоения дисциплины
З.3.2., З.3.3.	<i>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</i> системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического законодательства РФ; специальных юридических норм, относящихся к охране государственной тайны.
У.3.2., У.3.3.	<i>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</i> понимать законы, регулирующие основы общественных отношений, реализовывать свои права в основных институтах общества; выделять в профессиональной деятельности информацию, содержащую государственную тайну и работать с ней на основе специальных норм
В.3.3.	<i>В результате освоения дисциплины студент должен <b>владеть</b>:</i> использовать нормативно-правовые акты для работы с объектами, представляющими государственную тайну

\*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в Основной образовательной программе подготовки студентов по направлению 27.03.05 «Инноватика».

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Методологические основы исследования способов защиты интеллектуальной собственности**

Категории «рынок, собственность, интеллектуальная собственность» в применении к категории «рынок интеллектуальной собственности». Теоретико-методологические позиции экономических школ по отношению к рынку интеллектуальной собственности. Субъективистский подход. Воспроизводственный подход. Институциональный подход. Системный подход.

##### **Раздел 2. Сущность интеллектуальной собственности как экономической категории**

Правовые, социальные и экономические аспекты интеллектуальной собственности. Система институциональных и социально-экономических отношений.

##### **Раздел 3. Сущность и содержание способов защиты интеллектуальной собственности**

Методологические предпосылки категории рынка интеллектуальной собственности. Основные цели рынка интеллектуальной собственности. Сущность рынка интеллектуальной собственности. Особенности рынка интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Черты рынка интеллектуальной собственности.

##### **Раздел 4. Структура рынка интеллектуальной собственности**

Типы рынка интеллектуальной собственности.

##### **Раздел 5. Особенности управленческого учета инноваций**

## 5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПР	СРС
Дискуссия	x	x	
IT-методы	x		x
Командная работа		x	x
Разбор кейсов		x	
Опережающая СРС			x
Проблемное обучение			x
Обучение на основе опыта			x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

## 6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

**6.1 Текущая и опережающая СРС**, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме,
- переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков,
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовке к зачету.

### 6.1.1. Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- основные показатели современного российского рынка интеллектуальной собственности;

– основные направления совершенствования рынка интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

**6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)** направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

## **7. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины (фонд оценочных средств)**

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- анализа подготовленных студентами докладов,
- устного опроса при сдаче промежуточных отчетов и во время зачета в шестом семестре (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

### **7.1. Требования к содержанию зачетных вопросов**

Билеты на зачетное занятие включают три типа заданий:

1. Теоретический вопрос.
2. Проблемный вопрос.
3. Творческое проблемно-ориентированное задание.

### **7.2. Примеры вопросов к зачетному занятию**

1. Дать определение и охарактеризовать сущность интеллектуальной собственности как экономической категории.

2. Перечислите методы постановки в управленческий учет предприятия инноваций.

3. Каким образом можно усилить позицию Российской Федерации на мировом рынке интеллектуальной собственности?

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная

1. Носенко, Владимир Андреевич. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие для вузов / В. А. Носенко, А. В. Степанова. — Старый Оскол: ТНТ, 2012. — 191 с.: ил. — Библиогр.: с. 190-191. — Словарь терминов: с. 180-189. — ISBN 978-5-94178-300-7.

2. Новоселова, Людмила Александровна. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования : монография / Л. А. Новоселова, М. А. Рожкова; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). — Москва: Норма Инфра-М, 2014. — 128 с. — Библиография в примечаниях. — ISBN 978-5-91768-468-0. — ISBN 978-5-16-009596-7.

3. Бромберг, Герц Вениаминович. Интеллектуальная собственность в вопросах и ответах / Г. В. Бромберг. — Москва: Патент, 2010. — 240 с. — ISBN 978-5-91808-026-9.

4. [Барышева, Галина Анзельмовна](#). Интеллектуальная собственность и рынок [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Барышева, Н. Н. Горюнова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 576 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m17.pdf>

#### Дополнительная

1. Казаков, Юрий Васильевич. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / Ю. В. Казаков. — Москва: Мастерство, 2002. — 176 с. — Высшее образование. — Библиогр.: с. 146. — Предм. указ.: с. 169-173. — ISBN 5-294-00113-6.

2. Карпухина, Светлана Ивановна. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебник / С. И. Карпухина. — Москва: Международные отношения, 2004. — 400 с. — Использованная и рекомендованная литература: с. 396-399. — ISBN 5-7133-1201-1.

3. Ковчуго, Елена Александровна. Интеллектуальная собственность: от обучения до создания / Е. А. Ковчуго, Г. В. Бромберг. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Патент, 2008. — 181 с. — Библиогр.: с. 169-171., с. 174-178.

4. Интеллектуальная собственность : краткий учебный курс / под ред. Н. М. Коршунова. — Москва: Норма, 2006. — 304 с.: ил. — Краткие учебные курсы юридических наук. — Библиогр.: с. 291-293. — ISBN 5-89123-848-9.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 109
2.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 110
3.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 111
4.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; монитор (81 см.); доска маркерная)	7 корпус, ауд. 112
5.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 114
6.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb. (10 шт.))	7 корпус, ауд. 115
7.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 216
8.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 217

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование» составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 27.03.05 Инноватика и профилю подготовки «Предпринимательство в инновационной деятельности».

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование» одобрена на заседании кафедры инженерного предпринимательства ИСГТ ТПУ.

(протокол № 24 от « 11 » 06 2015 г).

Автор: С.В. Деменьтева

Рецензент: Е.О. Акчелов