



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГТ
Чайковский Д.В.
2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление ООП **27.03.05 Инноватика**

Профиль подготовки **Предпринимательство в инновационной деятельности**

Квалификация **академический бакалавр**

Базовый учебный план приема **2015 г.**

Курс 4 семестр 7

Количество кредитов 3

Код дисциплины **ДИСЦ.В.М.1.2.2**

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	16
Практические занятия, ч	16
Лабораторные занятия, ч	0
Аудиторные занятия, ч	32
Самостоятельная работа, ч	76
ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации **зачет**

Обеспечивающее подразделение **кафедра инженерного предпринимательства**

Заведующий кафедрой

С.В. Хачин

Руководитель ООП

С.В. Хачин

Преподаватель

А.А. Дульзон

2015г.

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей ЦЗ основной образовательной программы 27.03.05 «Инноватика».

Дисциплина нацелена на подготовку студентов к:

- к экономической деятельности по оценке эффективности инвестиций во внедрение и эксплуатацию новых наукоемких разработок, востребованных на мировом рынке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление рисками в инновационной деятельности» относится к вариативной части вариативного междисциплинарного профессионального модуля (ДИСЦ.В.М.1.2.2).

Дисциплине «Управление рисками в инновационной деятельности» (7 семестр) предшествует освоение дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ):

- Системный анализ и принятие решений (5 семестр);
- Управление персоналом и организационное поведение (6 семестр);

Содержание разделов дисциплины «Управление рисками в инновационной деятельности» (7 семестр) согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (КОРЕКВИЗИТЫ):

- Оценка инвестиционной привлекательности инновационных проектов (7 семестр);
- Стратегия управления инновационной деятельностью (7 семестр).

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т. ч. в соответствии с ФГОС 27.03.05 Инноватика:

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенци и из ФГОС 27.03.05 Инноватика)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р6 (ПК-4, ПК-7, ПК-16)	3.6.3.	методы статистических исследований и оценки рисков	У.6.6	оценить риски проекта и разработать	В.6.5	методами менеджмента, практическими навыками

		инновационного проекта;		план мероприятий по их минимизации		решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов
--	--	-------------------------	--	------------------------------------	--	---

В результате освоения дисциплины «Управление рисками в инновационной деятельности» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Результат
РД1 (Р6)	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления, систематизировать и обобщать информацию по рискам реализации проекта.

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Концепция риска.

Лекция 1. Введение. Цели и задачи освоения дисциплины. Основные понятия и определения. Человеческий когнитивный процесс. Восприятие – оценка – реакция. Роль памяти/опыта. Ограниченная рациональность. Риск как функция вероятности события и его последствий. Риск как функция вероятности опасности события и способности противостоять ему. Риск как угроза и как шанс. Концепция прогноза рисков. Интуиция и предубеждения. Учет рисков в модели принятия решений.

Практическое занятие. Принятие решения в условиях риска.

Электромеханический завод получил разовый заказ на разработку и изготовление 1000 комплектов горно-шахтного оборудования. Один из компонентов этого оборудования – электронный блок управления может быть приобретен на рынке по цене 1500 руб. за штуку при 100% качестве. Соответственно, при составлении финансового плана была предусмотрена сумма 1,6 млн. руб. для приобретения 1000 комплектов (с учетом накладных расходов).

В период разработки изделия конструкторское бюро завода известило руководство, что потребуется более мощный электронный блок, который стоит 2100 руб. за штуку. Новая цена существенно выше той, которая была заложена в финансовый план проекта. Возникла финансовая проблема.

Разговор с производственно-техническим отделом завода показал, что электронный блок может быть изготовлен на самом заводе. Затраты на

подготовку производства при этом составят 400000 руб., а себестоимость производства одного блока составит 900 руб. Так как завод ранее не производил этого изделия производственный отдел прогнозирует следующий уровень дефектности изделия:

% отказа в период гарантии	0	5	10	15	20	
Вероятность производства дефектных изделий%		10	15	25	30	20

Все дефектные блоки должны быть заменены и отремонтированы с затратами 2500 руб. за штуку.

Вопросы:

1. Какое решение предпочтительно – купить блоки на рынке или делать самим?
2. Какие стратегические соображения руководства могут определить выбор решения противоположного экономически оптимальному?
3. Изменится ли решение, если имеется надежда получить заказ еще на 1000 единиц оборудования?

Раздел 2. Концепция управления рисками.

Лекция 2. Основные подходы к управлению рисками: «банковский» подход, «страусиный» подход, взвешенная реакция, агрессивный подход. Модель оценки рисков: идентификация рисков, анализ рисков с точки зрения вероятности проявления, опасности воздействия, способности организации/личности противостоять этим воздействиям или нейтрализовать их, классификация рисков и расстановка приоритетов, выработка альтернатив реакции на возможные риски, анализ остаточных рисков. Разработка шкал и документирование рисков. Контроль над рисками (динамический подход). Виды рисков, их выявление, оценка и выбор альтернатив (принятие решений). Варианты классификации рисков. Технические, экономические, политические и социокультурные риски в деятельности организаций. Стратегические риски, риски в оперативной деятельности, финансовые риски, информационные риски, катастрофические риски. Рыночные и статические риски. Мониторинг рисков. Система стандартов риск-менеджмента.

Лекция 3. Подходы к определению возможных источников и факторов риска. Внешняя и внутренняя среда предприятия как источник рисков – по персоналу, по материальной сфере, по окружающей среде. Влияние на риски неопределенности экономики. Политические причины возникновения рисков. Организационные факторы возникновения рисков предпринимательства.

Практические занятия. Система стандартов риск-менеджмента. ГОСТ

Р 51897-2002 «Менеджмент риска. Термины и определения». ГОСТ Р 51344-99 «Принципы оценки и определения риска». ГОСТ Р 52806-2007 «Менеджмент рисков проектов. Общие положения». ГОСТ Р 51901.1-2002 (МЭК 60300-3-9:1995) «Менеджмент риска. Анализ риска технологических систем». ГОСТ Р 51901.2-2005 (МЭК 60300-1:2003) «Менеджмент риска. Системы менеджмента надежности». ГОСТ Р 51901.3-2007 (МЭК 60300-2:2004) «Менеджмент риска. Руководство по менеджменту надежности». ГОСТ Р 51901.4-2005 (МЭК 62198:2001) «Менеджмент риска. Руководство по применению при проектировании». ГОСТ Р 51901.5-2005 (МЭК 60300-3-1:2003) «Менеджмент риска. Руководство по применению методов анализа надежности». ГОСТ Р 51901.6-2005 (МЭК 61014:2003) «Менеджмент риска. Программа повышения надежности».

Раздел 3. Техника управления рисками.

Лекция 4. Модели принятия решений в условиях риска. Критерии принятия решений в условиях риска: критерий модального значения, критерий Байеса. Критерии принятия решений в условиях неопределенности: критерий максимакса, критерий Вальда, критерий оптимизма-пессимизма, критерий минимакса сожаления, критерий Лапласа. Рациональность иррациональных решений. Конвертация условий неопределенности в условия риска (критерий Лапласа).

Лекция 5. Система управления рисками и ее основные составляющие. Политика организации в отношении рисков. Таблицы анализа рисков. Карты рисков. Отображение динамики рисков. Мониторинг рисков. Уменьшение и трансфер рисков. Трансфер рисков в договорах с контрагентами и поставщиками. Подходы к распределению рисков в законодательстве развитых стран.

Практические занятия. Система стандартов риск-менеджмента.

ГОСТ Р 51901.11-2005 (МЭК 61882:2001) "Менеджмент риска. Исследование опасности и работоспособности. Прикладное руководство". ГОСТ Р 51901.12-2007 (МЭК 60812:2006) «Менеджмент риска. Метод анализа видов и последствий отказов». ГОСТ Р 51901.13-2005 МЭК 61025:1990) «Менеджмент риска. Анализ дерева неисправностей». ГОСТ Р 51901.14-2007 (МЭК 61078:2006) «Менеджмент риска. Структурная схема надежности и булевы методы». ГОСТ Р 51901.15-2005 (МЭК 61165:1995) «Менеджмент риска. Применение Марковских методов». ГОСТ Р 51901.16-2005 (МЭК 61164:1995) «Менеджмент риска. Повышение надежности. Статистические критерии и методы оценки».

Раздел 4. Управление рисками в инновационной деятельности.

Лекция 6. Учет экономической нестабильности при выявлении рисков, группировка этих рисков. Пороговые значения параметров управления рисками в инновационной деятельности. Карта рисков в инновационной деятельности. Паспортизация рисков. Информация по методам управления рисками на уровне фирм. Информация по методам оценки эффективности программы управления рисками. Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками. Корректировка программы управления рисками в инновационной деятельности.

Практические занятия. Анализ рисков на примере организации производства прецизионных магнитопроводов.

Раздел 5. Управление специфическими экономическими рисками в инновационной деятельности.

Лекция 7. Роль формы собственности при организации управления рисками в инновационной деятельности. Управление производственными рисками в инновационной деятельности. Управление коммерческими рисками в инновационной деятельности. Управление организационными рисками предприятия. Управление инвестиционными рисками в инновационной деятельности.

Лекция 8. Проектное управление рисками в инновационной деятельности. Использование фактора времени в управлении рисками в инновационной деятельности. Роль региональной власти в управлении рисками в инновационной деятельности. Лимитирование и резервирование как база управления рисками в инновационной деятельности.

Лабораторных работ по дисциплине не предусмотрено.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая самостоятельная работа включает:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме.
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем

теме.

Тема 1. Понятие и сущность риска.

Темы докладов:

1. Понятие «экономический риск в инновационной деятельности».
2. Отличия рисков в инновационной деятельности от других типов риска.
3. Влияние внешней и внутренней среды инновационной деятельности на экономические риски в ней.
4. Современные факторы существования экономических рисков в инновационной деятельности.

Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

1. Соотношение риска и неопределенности экономики в инновационной деятельности.
2. Основные характеристики экономических рисков в инновационной деятельности.
3. Внешняя среда инновационной деятельности как основа возникновения рисков.
4. Внутренняя среда инновационной деятельности и возникновение рисков.
5. Политические факторы возникновения экономических рисков в инновационной деятельности.
6. Экономические факторы возникновения рисков в инновационной деятельности.
7. Социальные факторы возникновения рисков в инновационной деятельности.
8. Экологические факторы возникновения рисков в инновационной деятельности.
9. Организационные факторы возникновения рисков в инновационной деятельности.

Тема 2. Классификация рисков в инновационной деятельности.

Темы докладов:

1. Виды классификаций экономических рисков в инновационной деятельности.
2. Риски человеческого фактора в инновационной деятельности.

3. Спекулятивные риски в инновационной деятельности.
4. Допустимые, критические и катастрофические риски в инновационной деятельности.
5. Возникновение ущерба при осуществлении рисков инновационной деятельности.

Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

1. Индивидуальный риск в инновационной деятельности.
2. Деловой риск в инновационной деятельности.
3. Производственный риск в инновационной деятельности.
4. Коммерческий риск в инновационной деятельности.
5. Допустимые, критические, катастрофические риски в инновационной деятельности.
6. Характеристики «Дерева рисков» в инновационной деятельности.
7. Массовые риски в инновационной деятельности.
8. Уникальные риски в инновационной деятельности.
9. Риски экономической активности в инновационной деятельности.
10. Прибыль при осуществлении рисков в инновационной деятельности.
11. Ущерб при осуществлении рисков в инновационной деятельности.

Тема 3. Идентификация и анализ рисков в инновационной деятельности.

Темы докладов:

1. Качественный анализ рисков в инновационной деятельности.
2. Информационная система идентификации рисков в инновационной деятельности.
3. Пороговые значения экономических рисков в инновационной деятельности.
4. Паспорт экономических рисков в инновационной деятельности.
5. Оценка рисков в инновационной деятельности.
6. Расчет экономических рисков в инновационной деятельности.

Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

1. Анализ рисков в инновационной деятельности способом от выявления рисков до их оценки.
2. Анализ рисков инновационной деятельности способом от оценки последствий наступившего риска к определению его вида.
3. Информационная система идентификации рисков в инновационной деятельности.
4. Информационная система анализа рисков в инновационной деятельности.

5. Методы оценки рисков в инновационной деятельности.

6. Методы расчета рисков в инновационной деятельности.

Тема 4. Система управления риском в инновационной деятельности.

Темы докладов и сообщений:

1. Внешние и внутренние ограничения рисков в инновационной деятельности.
2. Принципиальная схема управления рисками в инновационной деятельности.
3. Учет пороговых значений рисков инновационной деятельности в управлении.
4. Принципы управления рисками в инновационной деятельности.
5. Трансформация рисков в инновационной деятельности и его учет при управлении рисками.
6. Уклонение от рисков в инновационной деятельности.
7. Уменьшение убытков от рисков в инновационной деятельности.
8. Резервный фонд предприятия и его использование в управлении рисками инновационной деятельности.
9. Самострахование рисков в инновационной деятельности.

Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

1. Понятие «управление рисками в инновационной деятельности».
2. Принципы управления рисками в инновационной деятельности.
3. Значение аудита предприятия при управлении рисками в инновационной деятельности.
4. Выбор методов управления рисками в инновационной деятельности.
5. Этапы управления рисками в инновационной деятельности.
6. Карта рисков в инновационной деятельности.
7. Методы управления рисками в инновационной деятельности.
8. Возмещение ущерба рисков в инновационной деятельности.
9. Разделение ответственности по рискам в инновационной деятельности.

Тема 5. Управление специфическими рисками в инновационной деятельности.

Темы докладов и сообщений:

1. Производственные риски в инновационной деятельности.
2. Коммерческие риски в инновационной деятельности.
3. Кредитные риски в инновационной деятельности.
4. Информационные риски в инновационной деятельности.
5. Инвестиционные риски в инновационной деятельности.
6. Роль региональной власти в управлении специфическими рисками в инновационной деятельности.
7. Инвестиционные проекты предпринимательства и управление инновационными рисками в них.
8. Классификации рисков в инновационной деятельности.

9. Управление рисками инновационной деятельности в крупном предприятии.

10. Управление рисками инновационной деятельности в малом предприятии.

11. Государственно-частное предпринимательство: риски в инновационной деятельности и управление ими.

12. Мониторинг управления рисками в инновационной деятельности.

Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

1. Управление рисками в инновационной деятельности по фазам воспроизводства.

2. Управление рисками в инновационной деятельности крупного, много предприятий.

3. Управление рисками в инновационной деятельности в организациях различных форм собственности.

4. Непрерывный мониторинг управления рисками в инновационной деятельности предприятий.

Тема 6. Программа управления экономическими рисками в инновационной деятельности.

Темы докладов и сообщений:

1. Характеристики Программы управления рисками в инновационной деятельности.

2. Сбор информации для составления Программы управления рисками.

3. Процедура разработки Программы управления рисками в инновационной деятельности.

4. Корректировка выполнения Программы управления рисками в инновационной деятельности.

Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

1. Как составить Программу управления рисками в инновационной деятельности.

2. Виды информации, необходимые для составления Программы управления рисками в инновационной деятельности.

3. Составные части Программы управления рисками в инновационной деятельности.

4. Контроль за выполнением Программы управления рисками предприятия в инновационной деятельности.

5. Процедура разработки Программы управления рисками в инновационной деятельности.

6. Корректировка Программы управления рисками в инновационной деятельности предприятия.

6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы:

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, выполнения заданий на практических занятиях), и промежуточный.

6.2.1. Примерный перечень научных проблем и направлений научных исследований:

1. Вероятностный характер рисков в инновационной деятельности.
2. Факторы, влияющие на возникновение рисков в инновационной деятельности.
3. Классификации рисков в инновационной деятельности.
4. Схема управления рисками в инновационной деятельности.
5. Виды рисков в инновационной деятельности.
6. Использование инструмента «дерево рисков» при управлении ими в инновационной деятельности.
7. Методы оценки рисков в инновационной деятельности.
8. Анализ и идентификация рисков в инновационной деятельности.
9. Методы расчета рисков в инновационной деятельности.
10. Способы управления рисками в инновационной деятельности.
11. Снижение риска в инновационной деятельности.
12. Сохранение риска в инновационной деятельности.
13. Передача рисков в инновационной деятельности.
14. Предвидение рисков в инновационной деятельности.
15. Диверсификация рисков в инновационной деятельности.
16. Специальные риски инновационной деятельности.
17. Этапы управления рисками в инновационной деятельности.

7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам мероприятий (таблица 3):

Таблица 3

Мероприятия по оценке качества освоения дисциплины

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Задание на практическом занятии	РД1
Экзамен	РД1

Для проверки полученных студентами знаний, умений и навыков

проводится текущий и промежуточный контроль.

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролируемых мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств):

Примеры контрольных тестов и задачи

1. Являются ли экономически эффективными мероприятия по предупреждению местного загрязнения окружающей среды, если затраты на предотвращение ущерба за год равны 500 тыс. руб., годовой дополнительный доход от улучшения окружающей среды — 200 тыс. руб., затраты на предотвращения ущерба 1,2 млн. руб.
2. Какие риски несет муниципальный транспорт и как оценить доход (ущерб) при наступлении этих предпринимательских рисков?
3. Какие риски порождает экономический кризис на крупных и малых предприятиях сельского хозяйства?
4. Какие риски будет учитывать предприниматель при выборе банка для получения кредита?
5. Какие риски имеет предприятие при сокращении значительной части работающих?
6. Риски предприятий, производящих продукты питания, при росте рыночной цены на эти товары.
7. В условиях экономического кризиса 2008-2009 гг. какие риски возникли вновь у предпринимателей?
8. В 2004-2006 гг. резко росли цены на продукцию металлургии. Какие риски при этом существовали в инновационной деятельности? В 2007-2010 гг. цены на продукцию металлургии снижались. Какие риски существуют при таких условиях?
9. В России в 2014-2015 гг. резко растут цены на продукты питания. Какие риски возникают? Какие риски усиливаются? Какие риски снижаются?
10. Может ли существовать доходность ценных бумаг с нулевым риском?

Задачи

1. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса, если цена товара выросла на 1%, спрос на этот товар сократился на 2%. Нужно ли продавцу рисковать, повышая цену?
2. Будет ли эластичность спроса на гречневую крупу отличаться от эластичности спроса на крупы в целом? Почему и как?
3. Предприятие для производства товаров осуществляет такие затраты:
 - сырье и материалы — 30 тыс. рублей
 - заработная плата рабочих-сдельщиков — 90 тыс. рублей
 - амортизация основных фондов — 10 тыс. рублей

- аренда помещения — 10 тыс. рублей
- электричество на технические цели — 6 тыс. рублей
- выручка от продажи товаров — 150 тыс. рублей

Рассчитайте величину постоянных, переменных издержек и прибыль

Цель текущего контроля – проверка усвоения теоретического и практического материала, излагаемого лектором и преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль осуществляется на лекциях путем выполнения контрольных заданий на 10-15 минут. Рубежный контроль осуществляется на практических занятиях путем выполнения контрольных заданий на 20-30 минут. Периодичность и оценка уровня знаний, приобретаемых и усваиваемых каждым студентом при изучении дисциплины в целом и ее отдельных разделов, представлены в рейтинг-листе.

Требования к содержанию зачетных вопросов

Зачетные билеты включают три типа заданий:

1. Теоретический вопрос.
2. Проблемный вопрос, характеризующий степень знаний и умений (владения компетенцией) в решении проблем.
3. Творческое проблемно-ориентированное задание.

Примеры вопросов к зачету:

1. Риск в экономике и экономический риск. Вероятностный характер риска. Неопределенность экономики и риски.
2. Факторы, влияющие на возникновение рисков в инновационной деятельности.
3. Виды рисков в инновационной деятельности.
4. Критерии рисков допустимых, критических и катастрофических.
5. «Дерево рисков» в инновационной деятельности.
6. Характеристика процесса управления рисками. Общая схема управления рисками в инновационной деятельности.
7. Анализ риска как начальный этап управления рисками.
8. Сбор информации, выявление и описание риска.
9. Оценка риска. Количественное описание риска в регионе.
10. Вероятность и размер возможного ущерба при наступлении отрицательных последствий риска.
11. Роль консалтинговых, маркетинговых фирм в управлении рисками в инновационной деятельности региона.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

– текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);

– промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы за ед.	Баллы
Оценка заданий на практических занятиях	8	7,5	60
Ответ на зачете	1	40	40
ИТОГО			100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Белов, Петр Григорьевич. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов; Российский государственный технологический университет имени К. Э. Циолковского (МАТИ). — Москва: Юрайт, 2014. — 729 с.: ил. — Бакалавр - Магистр. Академический курс. — Библиогр.: с. 726-728. — ISBN 978-5-9916-3807-4.

2. Плошкин, Всеволод Викторович. Оценка и управление рисками на предприятиях : учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин. — Старый

Оскол: ТНТ, 2013. — 447 с.: ил. — Библиогр.: с. 312. — Словарь основных терминов: с. 313-447. — ISBN 978-5-94178-349-6.

3. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учебное пособие / В. Н. Уродовских. — Москва: Инфра-М Вузовский учебник, 2012. — 168 с.: ил. — Вузовский учебник. — Библиогр.: с. 155-156. — ISBN 978-5-9558-0158-2. — ISBN 978-5-16-004107-0.

Дополнительная литература

1. Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. — 4-е изд., испр. — Москва: Дашков и К, 2011. — 482 с.: ил. — Библиогр.: с. 477-481. — ISBN 978-5-394-00776-7.

2. Рогов, Владимир Александрович. Управление рисками : учебное пособие / В. А. Рогов, А. Д. Чудаков. — Старый Оскол: ТНТ, 2011. — 340 с. — Библиогр.: с. 328-332. — Краткий словарь терминов: с. 333-339. — ISBN 978-5-94178-287-1.

3. Грачева, Марина Владимировна. Управление рисками в инновационной деятельности : учебное пособие для вузов / М. В. Грачева, С. Ю. Ляпина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. — 351 с. — Библиогр.: с. 334-336. — ISBN 978-5-238-01693-1.

Internet-ресурсы (в т.ч. Перечень мировых библиотечных ресурсов):

1. <http://www.cfin.ru> - Корпоративный анализ, инвестиции, бизнес-планы, консалтинг

2. <http://www.HRM.ru> - Тренинги, тренинговые компании, управление персоналом

3. <http://www.dis.ru> - ИГ «Дело и сервис» - маркетинг, менеджмент, периодика, книги, управленческий учет, некоммерческие организации, бухгалтерский учет.

Видео-ресурсы:

1. Introduction to Risk Management
(https://www.youtube.com/watch?v=Cp_XEhexcDw)

2. Risk management basics: What exactly is it?
(<https://www.youtube.com/watch?v=BLAEuVSAIVM>)

3. Risk management 101: What is Risk Management?
(<https://www.youtube.com/watch?v=543TgGRUudg>)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 5

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 109
2.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 110
3.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 111
4.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; монитор (81 см.); доска маркерная)	7 корпус, ауд. 112
5.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 114
6.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb. (10 шт.))	7 корпус, ауд. 115
7.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 216
8.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 217

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками в инновационной деятельности» составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с

требованиями ФГОС по направлению 27.03.05 Инноватика и профилю подготовки «Предпринимательство в инновационной деятельности».

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками в инновационной деятельности» одобрена на заседании кафедры инженерного предпринимательства ИСГТ ТПУ.

(протокол № 24 от «11» 06 2015 г.).

Автор: А.А. Дульзон

Рецензент: Е.О. Акчелов