



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГТ
Чайковский Д.В.
2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ КОМПАНИЕЙ НА ОСНОВЕ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Направление (специальность) ООП **27.03.05 Инноватика**

Профиль(и) подготовки (специализация, программа) **Предпринимательство
в инновационной деятельности**

Квалификация (степень) **академический бакалавр**

Базовый учебный план приема 2015г.

Курс 4 семестр 7

Количество кредитов 3

Код дисциплины ДИСЦ.В.М.1.3.1

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	16
Практические занятия, ч	32
Лабораторные занятия, ч	0
Аудиторные занятия, ч	48
Самостоятельная работа, ч	60
ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации **экзамен**

Обеспечивающее подразделение **кафедра инженерного
предпринимательства**

Заведующий кафедрой

С.В. Хачин

Руководитель ООП

С.В. Хачин

Преподаватель

П.В. Рабунец

2015г.

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей Ц1, Ц4 основной образовательной программы «Инноватика».

Дисциплина нацелена на подготовку студентов к:

– производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области высокотехнологичных процессов анализа, разработки и управления инновациями с соблюдением требований экологической и производственной безопасности;

– организационно-управленческой деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов в профессиональной деятельности, в том числе международной.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина непосредственно связана с дисциплиной «Теоретическая инноватика» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Корреквизитами для дисциплины «Управление компанией на основе бережливого производства» являются дисциплины профессионального цикла: «Информационное обеспечение инновационной деятельности», «Управление рисками в инновационной деятельности», «Разработка управленческих решений», «Бизнес-планирование».

3. Результаты освоения дисциплины

После изучения дисциплины «Управление компанией на основе бережливого производства» студенты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы: **P5, P6, P10***. Соответствие результатов освоения дисциплины «Управление компанией на основе бережливого производства» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

Формируемые компетенции в соответствии с ООП*	Результаты освоения дисциплины
3.5.2., 3.5.3., 3.5.7., 3.6.2., 3.6.6., 3.6.7., 3.6.8., 3.10.3., 3.10.6	<i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– методы, принципы и инструментарий теории решения нестандартных задач– современных концепций, методов и принципов организационного поведения и управления персоналом, механизмов оценки эффективности индивидуальной и групповой работы– принципы обеспечения безопасного функционирования автоматизированных и роботизированных производств– организационные технологии проектирования производственных систем, нормативную базу проектирования– экономику инновационного процесса, экономических основ производства, основ финансовой и банковской системы– основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, комплексной подготовки производства

	<ul style="list-style-type: none"> – основные термины и определения технологических инноваций – технологии диагностики, пуско-наладки и испытаний производственных систем, перспективы и развития промышленных технологий – технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием
У.5.2., У.5.3., У.6.1., У.6.3., У.6.4.	<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, аргументировать свою позицию и брать ответственность за свои решения – планировать деятельность человеческих ресурсов организаций и подразделений, формировать организационную и управленческую структуру организаций, организовать работу исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ – проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия – выполнить оценку экономической эффективности инновации; – оценить затраты по реализации проекта;
В.5.2., В.6.2., В.10.2	<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа поведения персонала в организации; – планирования человеческих ресурсов, исходя из стратегии организации; – организации процесса управления персоналом – инструментальными средствами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла – методами разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией управления технологическими инновациями

*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в Основной образовательной программе подготовки студентов по направлению 222000 «Инноватика».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины по разделам, формам организации и контролю обучения

№	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции и	Практ. / семинар	Лаб. зан.			
1	Основные понятия бережливого производства и история возникновения бережливого производства	6	2	-	10	18	Устный отчет
2	Виды потерь. Принципы бережливого производства	6	4	-	8	18	Промежуточный отчет
3	Инструменты бережливого производства	6	2	-	8	16	Устный отчет
4	Алгоритмы внедрения бережливого производства	6	4	-	10	20	Промежуточный отчет
	Итого	24	12	-	36	72	

При сдаче отчетов и письменных работ проводится устное собеседование.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные понятия бережливого производства и История возникновения бережливого производства.

Основы бережливого производства

Раздел 2. Виды потерь. Принципы бережливого производства

Ценность, сущность потерь, основные принципы. Определение ценности

Раздел 3. Инструменты бережливого производства

Инструменты бережливого производства. Инструменты решения проблем и организация эффективного рабочего места. Картирование потока создания ценности

Раздел 4. Алгоритмы внедрения бережливого производства

Алгоритмы внедрения бережливого производства. Составление алгоритма внедрения бережливого производства на конкретном предприятии

4.3. Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

№	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
1.	3.5.2		+		+
2.	3.5.3		+		+
3.	3.5.7	+		+	+
4.	3.6.2		+		
5.	3.6.6	+			+
6.	3.6.7	+	+		
7.	3.6.8		+	+	
8.	3.10.3		+	+	+
9.	3.10.6		+		+
10.	У.5.2	+	+	+	+
11.	У.5.3		+	+	
12.	У.6.1	+	+	+	+
13.	У.6.3		+		
14.	У.6.4		+		+
15.	В.5.2	+		+	+
16.	В.6.2	+	+		
17.	В.10.2		+	+	+

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

6.1 Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме,
- переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков,
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовке к экзамену.

6.1.1. Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- бережливое производство в РФ;
- критика принципов бережливого производства;
- производственная система компании «Тойота».

6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

7. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины (фонд оценочных средств)

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- анализа подготовленных студентами докладов,
- устного опроса при сдаче промежуточных отчетов и во время экзамена в восьмом семестре (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

Примеры вопросов к экзамену

1. Дать определение и охарактеризовать основные принципы бережливого производства.
2. Перечислить определения ценностей.
3. Каким образом можно уменьшить потери в автомобильной промышленности РФ за счет внедрения принципов бережливого производства?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)

Основная

1. Тэппинг, Дон. Бережливый офис. Устранение потерь времени и денег : пер. с англ. / Д. Тэппинг, Э. Данн. — Москва: Альпина Паблишер, 2012. — 322 с.: ил. — Модели менеджмента ведущих корпораций. — Глоссарий: с. 315-320. — ISBN 978-5-9614-1636-7.

2. Кокс, Джефф. Новая цель. Как объединить бережливое производство, шесть сигм и теорию ограничений : бизнес-роман : пер. с англ. / Д. Кокс, Д. Джейкоб, С. Бергланд. — 2-е изд. — Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2012. — 388 с. — ISBN 978-5-91657-447-0.

3. Манн, Дэвид. Бережливое управление бережливым производством : пер. с англ. / Д. Манн. — Москва: Стандарты и качество, 2009. — 208 с. — Бережливое управление. — Библиогр.: с. 205-206. — ISBN 978-5-94938-077-2.

Дополнительная

1. Кокс, Джефф. Новая цель. Как объединить бережливое производство, шесть сигм и теорию ограничений : бизнес-роман : пер. с англ. / Д. Кокс, Д. Джейкоб, С. Бергланд. — 2-е изд. — Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2012. — 388 с. — ISBN 978-5-91657-447-0.

2. Вумек, Джеймс П. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании : пер. с англ. / Д. П. Вумек, Д. Т. Джонс. — 2-е изд. — Москва: Альпина Бизнес Букс, 2005. — 470 с.: ил. — Модели менеджмента ведущих корпораций. — Глоссарий: с. 431-439. — Литература: с. 469-470. — ISBN 5-9614-0164-2.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 109
2.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 110
3.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 111
4.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; монитор (81 см.); доска маркерная)	7 корпус, ауд. 112
5.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 114
6.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb. (10 шт.)	7 корпус, ауд. 115
7.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 216
8.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 217

Рабочая программа дисциплины «Управление компанией на основе бережливого производства» составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 27.03.05 Инноватика и профилю подготовки «Предпринимательство в инновационной деятельности».

Рабочая программа дисциплины «Управление компанией на основе бережливого производства» одобрена на заседании кафедры инженерного предпринимательства ИСГТ ТПУ.

(протокол № 24 от « 11 » 06 2015 г).

Автор: Рабунец П.В.

Рецензент: Акчелов Е.О.