



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГТ
Чайковский Д.В.
2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

Направление (специальность) ООП **27.03.05 Инноватика**

Профиль(и) подготовки (специализация, программа) **Предпринимательство
в инновационной деятельности**

Квалификация (степень) **академический бакалавр**

Базовый учебный план приема 2015 г.

Курс 3 семестр 6

Количество кредитов 6

Код дисциплины ДИСЦ.В.М16

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	32
Практические занятия, ч	48
Лабораторные занятия, ч	0
Аудиторные занятия, ч	80
Самостоятельная работа, ч	136
ИТОГО, ч	216

Вид промежуточной аттестации **экзамен**

Обеспечивающее подразделение **кафедра инженерного
предпринимательства**

Заведующий кафедрой

С.В. Хачин

Руководитель ООП

С.В. Хачин

Преподаватель

Ю.Ш. Сиразитдинова

2015г.

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины выпускник приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей Ц2, Ц4, Ц6 и Ц7 основной образовательной программы по подготовке бакалавров «Инноватики».

Дисциплина нацелена на подготовку студентов к:

- Ц2: Подготовка выпускников к экспериментально-исследовательской деятельности, связанной с выбором, оптимизацией и разработкой методов исследования и моделирования инновационных проектов.
- Ц4: Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов, в том числе международных;
- Ц6: Подготовка выпускников к самообучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному профессиональному самосовершенствованию.
- Ц7: Подготовка выпускников к продвижению научно-технических разработок на рынок и формированию команды инновационного проекта

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к профессиональному циклу ООП.

Дисциплине «Управление инновационными проектами» предшествует освоение дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ):

- Теоретическая инноватика
- Управление технологическими инновациями
- Правовое обеспечение инновационной деятельности
- Системный анализ и принятие решений
- Творческий проект
- Методы решения инженерных задач

Содержание разделов дисциплины «Управление инновационными проектами» согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (КОРЕКВИЗИТЫ):

- Основы маркетинга в инновационной сфере
- Управленческий учет инноваций
- Учебно-исследовательская работа студентов

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
P1	3.1.3.	основ публичного выступления и аргументации точки зрения	У.1.4.	следовать этике делового общения	В.1.2.	навыками эффективной бизнес-коммуникации

			У.1.5.	готовить устную публичную речь, вести дискуссию и полемику	В.1.4.	опытом выступления с публичной речью, опытом участия в дискуссии
Р5	3.5.1.	методы и технологии принятия решений в условиях определенности и неопределенности	У.5.1. У.5.2.	использовать методы, технологии и принципы принятия решений в проектной деятельности уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, аргументировать свою позицию и брать ответственность за свои решения	В.5.1	навыками самостоятельной аналитической и проектной работы
Р6	3.6.5.	теорию, методы и инструментарий управления проектами	У.6.4. У.6.5. У.6.6.	оценить затраты по реализации проекта; выбрать источники финансирования; оценить риски проекта и разработать план мероприятий по их минимизации	В.6.2.	инструментальными средствами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Р10	3.10.7.	основ презентации.	У.10.1. У.10.2.	разработать и провести презентацию инновации (проекта); разработать график реализации проекта, в том числе инновационного	В.10.1. В.10.3.	методами разработки графика реализации проекта проведения эффективных презентаций проектов

В результате освоения дисциплины «Управление проектами» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Результат
РД1	Способность к письменной и устной коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом с использованием логически верной,

	аргументированной и ясной речи на русском и одном из иностранных языков.
РД5	Способность находить и принимать решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; способность к эффективной организации индивидуальной и коллективной работы, управления персоналом, работ по проекту и нормированию труда с соблюдением основных требований информационной безопасности, правил производственной безопасности и норм охраны труда.
РД6	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления, систематизировать и обобщать информацию по ресурсам, затратам, рискам реализации проекта, использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности, излагать суть проекта, представлять схему решения.
РД10	Способность разрабатывать проекты реализации и продвижения инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять документацию, презентовать и защищать результаты проделанной работы в виде отчетов, докладов, статей.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура модуля (дисциплины) по разделам, формам организации и контроля обучения

Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)	СРС (час)	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
Введение в управление проектами.	10	15	25	ИДЗ
Процессы и функции управления проектами. Подготовка проекта.	10	15	25	ИДЗ
Дизайн проекта/организация проекта.	10	20	30	ИДЗ
Планирование проекта.	15	25	40	ИДЗ
Управление рисками проекта.	10	25	35	ИДЗ
Старт проекта.	10	16	26	ИДЗ
Управление проекта/контроллинг проекта	15	20	35	ИДЗ
Итого	80	136	216	
Итоговая аттестация				Экзамен

4.2. Наименование тем, содержание практических занятий

Тема 1. Введение в управление проектами. Проекты и программы.

- 1.1. Цели и задачи курса
- 1.2. История управления проектами
- 1.3. Стандарты и сертификация
- 1.4. Определение понятия «проект»

- 1.5. Типы и виды проектов
- 1.6. Окружение проекта
- 1.7. Стейкхолдеры проекта и их функции
- 1.8. Концепция управления проектами
- 1.9. Цели проекта
- 1.10. Кодекс этики проектных менеджеров

Тема 2. Процессы и функции управления проектами. Подготовка проекта.

- 2.1. Введение
- 2.2. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит заказ
- 2.3. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит идея
- 2.4. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит проблема
- 2.5. Некоторые особенности подготовки и выполнения международных проектов
- 2.6. Контрольный лист заявки на проект.

Тема 3. Дизайн проекта/организация проекта

- 3.1. Введение
- 3.2. Внутренне и внешнее управление проектами
- 3.3. Поддержка проекта
- 3.4. Руководитель проекта
- 3.5. Проектная группа и команда проекта
- 3.6. Организация процесса выполнения проекта

Тема 4. Планирование проекта.

- 4.1. Введение
- 4.2. Структурный план проекта
- 4.3. Процессный план проекта
- 4.4. Планирование времени
- 4.5. Материальное и ресурсное планирование
- 4.6. Планирование издержек
- 4.7. Бюджет и финансовый план проекта
- 4.8. Перепланирование проекта.

Тема 5. Управление рисками проекта.

- 5.1. Введение
- 5.2. Современная концепция риска
- 5.3. Виды рисков
- 5.4. Концепция управления рисками
- 5.5. Планирование управления рисками
- 5.6. Оценка рисков (выявление и анализ рисков)
- 5.7. Обращение с рисками

5.8. Мониторинг и документирование рисков

Тема 6. Старт проекта.

6.1. Принятие решения о выполнении проекта

6.2. Обоснование проекта

6.3. Старт проекта

Тема 7. Управление проекта/контроллинг проекта

7.1. Задачи контроллинга

7.2. Контроль над предметной областью проекта и над временем

7.3. Контроль издержек

7.4. Управление проектом

7.5. Документация проекта

7.6. Фазы контроллинга проекта

7.7. Завершение проекта

5. Образовательные технологии

Для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций реализация дисциплины предполагает сочетание различных видов учебной работы и методов и форм активизации познавательной деятельности студентов.

Таблица 3

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности	
	Лекции	СРС
IT-методы	X	X
Работа в команде	X	X
Case-study	X	X
Опережающая самостоятельная работа		X
Проектный метод	X	X
Поисковый метод		X
Исследовательский метод		X
Дискуссии	X	X

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины должны быть реализованы следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического и прикладного материала дисциплины на лекциях и в самостоятельной работе;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при работе в командном проекте.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она заключается в:

- работе студентов с теоретическим материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по проблемам заданий на самостоятельную и контрольную работы;
- изучении теоретического материала для его применения в командном проекте;
- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе публикаций по определенной теме курса;
- анализе материалов по заданной теме, проведении презентаций;
- выполнении домашних заданий;
- подготовке к командному проекту;
- подготовке презентации проекта;
- подготовке к экзамену.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в:

- проработке теоретического материала;
- подготовке индивидуальных заданий;
- командной работе над проектом;
- подготовке презентаций по разделам проекта;
- подготовке отчета и итоговой презентации по проекту.

6.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

6.2.1. Индивидуальные задания:

1. Формирование команды:

- Сформировать проектную команду, распределить роли в команде
- Составить план коммуникаций проекта
- Провести первое собрание по проекту
- Составить матрицу ответственности проекта
- Составить матрицу ролей
- Составить матрицу поручений и работ
- Выбрать тему проекта
- Определить цели и задачи проекта

2. Анализ стейкхолдеров проект

- Определить релевантных стейкхолдеров проекта
- Сделать анализ стейкхолдеров

3. Планирование проекта

- Составить техническое задание на проект
- Разработать структурный план проекта
- Разработать процессный план проекта

4. Финансовый план реализации проекта

- Источники финансирования
 - Планирование издержек
5. Анализ рисков, программа риск менеджмента
6. Контроллинг проекта:
- Документация по проекту
 - Оценка результатов проектов
- 6.2.2. Экзаменационный проект.

Проект подразумевает работу студентов в командах до 10 человек.

Примерные темы проекта

1. Подготовка и проведение в ТПУ научно-практической конференции студентов и молодых ученых Сибирского региона и предпринимателей г. Томска «Бизнес и этика».
2. Проект разработки системы широкополосного беспроводного доступа WIMAX
3. Организация международного семинара по водохозяйственным проблемам
4. Создание Российской Ассоциации университетских менеджеров и администраторов (РАУМА)
5. Международный научно-технический семинар «Системы электроснабжения с возобновляемыми источниками энергии»
6. Инвестиционный проект «Увеличение мощностей производства полиэтилена»
7. Определение нормативной численности ремонтного персонала УАСТ ООО «Томсктрансгаз» в соответствии с имеющимся парком подвижного состава автотранспорта
8. Внедрение информационной системы «Гидродинамическое испытание скважин»
9. Разработка системы управления персоналом на крупном нефтехимическом предприятии (на примере ООО «Томскнефтехим»)
10. Летний лингвистический лагерь
11. Реконструкция спортивной комнаты в общежитии
12. Организация визита делегации университета Карлсруэ в ТПУ
13. Организация туристической базы на Алтае
14. Организация мероприятий по сохранению памятников деревянной архитектуры г. Томска
15. Организация международного семинара по проблеме обучения в вузе слепых и слабовидящих студентов
16. Разработка автоматизированного рабочего места специалиста геологической службы газодобывающего предприятия
17. Организация мастер-класса по художественному конструированию
18. Организация компьютерного клуба
19. Покупка однокомнатной квартиры в новом строящемся доме
20. Подготовка проведения в ТПУ региональной научно-технической конференции «Электротехника, электромеханика и электротехнологии»
21. Организация международной алгебраической конференции
22. Издание корпоративного журнала
23. Автоматизация системы управления МКЛПМУ Городской больницы №3
24. Проект архитектурного освещения деревянного зодчества
25. Организация трудоустройства в незнакомом городе
26. Подготовка и проведение в ТПУ олимпиады по ядерной физике среди студентов 3-4 курсов

27. Создание интернет-магазина материалов для творчества и изделий ручной работы
28. Подготовка к проведению в ТПУ VII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и современные информационные технологии»
29. Подготовка и проведение в ТПУ научной конференции аспирантов и молодых ученых «Аналитика Сибири и Дальнего Востока» в г. Томске
30. Создание web-сайта санатория-профилактория «Строитель»
31. Разработка программного продукта для моделирования систем автоматического управления
32. Автоматизация технологического процесса производства деревянных изделий
33. Автоматизированная система учета и контроля потоков сырья и готовой продукции на ООО «Томскнефтехим»

6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

Содержание работы	Результат работы
Выполнение ИДЗ №1	10 баллов
Выполнение ИДЗ №2	10 баллов
Выполнение ИДЗ №3	10 баллов
Выполнение ИДЗ №4	10 баллов
Выполнение ИДЗ №5	10 баллов
Выполнение ИДЗ №6	10 баллов

Оценка проекта состоит из двух этапов:

1). Оценка работы команды проекта.

Максимальное число баллов за проект (включая презентацию и защиту) – 500 баллов.

1. Защита проекта (качество презентации, доклады членов команды, ответы на вопросы, определение коэффициента трудового участия) – до 50 баллов.
2. Организация проекта - положение о руководителе проекта, план коммуникаций, матрицы ролей и ответственности, учет поручений и объемов работ, матрица гибкости проекта, организация поддержки проекта (куратора и покровителя), организация командной работы. – до 50 баллов.
3. Подготовка проекта.
 - a. Проекты, в основе которых лежит заказ – общее описание проекта («для чайников»), предварительное формулирование цели проекта, основные требования заказчика (ТТ), анализ стейкхолдеров, предварительный анализ рисков, критерии успеха проекта, ограничения проекта, уточненная цель и задачи проекта, их описание, проектное задание и его согласование с заказчиком – до 50-100 баллов.
 - b. Проекты, в основе которых лежит идея - общее описание проекта («для чайников»), предварительное формулирование цели проекта, обоснование идеи проекта (бизнес-план), поиск заказчика и инвестора, основные требования заказчика (ТТ), анализ стейкхолдеров, предварительный анализ рисков, критерии успеха проекта, ограничения проекта, уточненная цель и задачи проекта, их описание, проектное задание – до 100-150 баллов
 - c. Проекты, в основе которых лежит проблема - общее описание проекта («для чайников»), предварительное формулирование цели проекта, анализ проблемы, формирование и упорядочение проблемного месива,

- формирование целевого мессива, построение дерева целей, выбор улучшающего вмешательства, проектное задание – до 100-200 баллов
4. Планирование проекта – структурный план проекта, описание рабочих пакетов (задачи, объем трудозатрат, оценка длительности работ, качество оценки длительности), процессный план проекта и основные вехи; планирование времени, в формате MS Project, ресурсный план (объем назначений), прочие планы (издержки, бюджет и др.) – до 100-150 баллов.
 5. Управление рисками проекта – планирование менеджмента рисков, анализ рисков, управление рисками – до 50 баллов.
 6. Содержание работ проекта – качество выполнения основных блоков СПП (в каждом блоке оценивается научный/технический уровень, полнота решения, наличие и существенность ошибок, увязка с другими блоками, качество представления/изложения результатов) – до 100-150 баллов.
 7. Контроллинг проекта, качество командной работы – до 50 баллов.

Количество баллов по разделам уточняется преподавателем после выбора темы проекта и составления проектного задания.

2). Оценка знаний, умений и вклада каждого исполнителя проекта.

Для обеспечения справедливой индивидуальной оценки предусматривается определение коэффициента трудового участия (КТУ) каждого члена команды по следующим причинам: определение КТУ является одной из часто встречающихся задач любого менеджера, а также студенты зачастую не в состоянии бесконфликтно распределить баллы.

Для расчета КТУ может быть использован экспертный метод парных сравнений, в котором каждый член команды заполняет квадратную матрицу, в которую по вертикали и горизонтали включены все члены команды.

К расчету КТУ

Заполнил: Ветров

	Иванов	Ветров	Петрова	Еременко	Сидоров	Качина
Иванов	1	2	0	1	1	1
Ветров	0	1	1	2	1	0
Петрова	2	1	1	2	2	1
Еременко	2	1	0	1	0	0
Сидоров	1	1	0	1	1	0
Качина	1	2	1	2	2	1

Если вклад члена команды указанного в строке выше, чем члена команды указанного в столбце, ставится цифра 2, если ниже – цифра 0, если вклад одинаков – цифра 1.

Далее вычисляется относительный собственный вектор матрицы, который отражает вклад каждого члена команды (с позиций заполнявшего матрицу). Стоит напомнить, что метод парных сравнений не требует соблюдения принципа транзитивности. Для приведенного примера расчет вектора дает следующие значения КТУ:

Иванов	Ветров	Петрова	Еременко	Сидоров	Качина
0,164	0,130	0,256	0,106	0,093	0,250

Если кто-то из членов команды заполнил всю строку со своей фамилией цифрами

2, команда может при несогласии с такой оценкой исключить его из числа экспертов.

После вычисления всех векторов рассчитывается среднее значение по каждому человеку, и после нормирования к 1, получим окончательные значения КТУ. При значительном расхождении самооценки и средней оценки со стороны коллег каждому исполнителю предоставляется возможность аргументировать свое мнение перед коллегами; с их согласия вся процедура экспертной оценки может быть повторена.

Индивидуальная оценка члена команды определяется по формуле:

$$\frac{КТУ \cdot S \cdot N}{100}, \text{ где}$$

КТУ – коэффициент трудового/творческого участия члена команды,
S – число баллов, полученное командой за работу по проекту,
N – число членов команды (без учета выбывших членов команды).

Дробные оценки округляются до ближайшего целого числа.

7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролирующих мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Выполнение домашних заданий	P1, P5, P6, P10
Проект	P1, P5, P6, P10
Экзамен	P5, P6

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролирующих мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств):

Примеры вопросов к экзамену

1. Основные определения проекта и его главные признаки.
2. Основные типы и виды проектов и их краткая характеристика.
3. Основные стейкхолдеры проекта и их функции.
4. Цели и задачи проекта, их отличия.
5. Как определяются цели проекта?
6. Дайте определение проектного менеджмента.
7. В чем состоят основные отличия в подготовке проектов, в основе которых лежит заказ, идея и проблема?
8. Кто готовит проектное задание и каково его основное содержание?
9. В чем состоят основные проблемы подготовки инвестиционных и инновационных проектов?
10. Назовите основные методы выявления проблем.
11. Каковы основные этапы и составляющие анализа проблемы?
12. Назовите основные формы организации проекта.
13. Каковы достоинства и недостатки матричной организации проектов?
14. Основные требования к руководителю проекта.

15. Основные задачи руководителя проекта.
16. могут ли цели руководителя расходиться с целями проекта?
17. От чего зависит эффективность работы проектной группы?
18. Основные фазы проекта и их содержание.
19. Назовите основные условия обеспечения успеха коллективной работы команды проекта.
20. Содержание планирования проекта.
21. Что в плане проекта может меняться и что должно оставаться стабильным?
22. Что такое структурный план проекта?
23. Основные принципы структуризации СПП.
24. Дайте определение отдельной работы проекта.
25. Поясните принцип сетевого планирования.
26. Что такое «критический путь проекта»?
27. Порядок составления материального и ресурсного плана проекта.
28. Порядок составления плана издержек.
29. В чем разница между эффективностью и результативностью проекта?
30. Основные цели финансового планирования проекта.
31. Значение бюджета проекта.
32. Риск как функция вероятности возникновения и последствия от него в случае если он произойдет.
33. Риск как функция возможностей.
34. Источники технических, экономических, социокультурных, политических рисков в проектах.
35. Каковы цели управления рисками?
36. Каковы цели оценки рисков?
37. Содержание анализа рисков.
38. Почему важен мониторинг рисков?
39. Назовите и охарактеризуйте основные методы сравнения проектов.
40. Какие вопросы должны быть отражены в обосновании проекта?
41. Какова основная задача контроллинга проекта?
42. Взаимосвязь контроллинга и процесса планирования проекта.
43. Виды контроля над издержками.
44. Какие средства могут быть применены для корректировки хода проекта?
45. Основные подходы к менеджменту качества.
46. Виды отчетности по проекту.
47. Объясните назначение основных фаз контроллинга проекта.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии со следующим планом:

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Календарный план изучения дисциплины		
Выполнение индивидуальных домашних заданий	1	60
Ответ на экзамене	1	40
ИТОГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Управление проектами: Основы профессиональных знаний, Национальные требования к компетентности специалистов (NCB – SOVNET National Competence Baseline Version 3.0) / Андреев А. А., Бурков В. Н., Воропаев В. И., Дорожкин В. Р., Дубовик М. Ф., Миронова Л. В., Палагин В. С., Полковников А. В., Секлетова Г. И., Титаренко Б. П., Товб А. С., Трубицын Ю. Ю., Ципес Г. Л.; СОВНЕТ. – М., 2010.
2. А.А. Дульзон. Управление проектами: Учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – 335 с.
3. А.А. Дульзон. Управление проектами: учебно-методическое пособие по курсовому проекту / А.А. Дульзон. – Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 112 с.
4. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK Guide) / Project Management Institute. – 4d ed. – Town Square, 2004.
5. Тарасенко Ф.П. Прикладной системный анализ (наука и искусство решения проблем): Учебник. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2004. – 186 с.
6. Модульная программа для менеджеров. Модуль 8 : Управление программами и проектами : 17-модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации» / М. Л. Разу [и др.]. – М., 1999.

Дополнительная литература:

1. Акофф Р.Л. Менеджмент в XXI веке (Преобразование корпорации) / Пер. с англ. Ф.П. Тарасенко. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2006. - 418 с.
2. Бешелев. С.Д., Гурвич Ф.Г. Математико-статистические методы экспертных оценок.- М.: «Статистика», 1974. – 159 с.
3. Бурков В.Н., Новиков Д.А.. Как управлять проектами. - М.: «СИНТЕГ-ГЕО», 1997.
4. Мазур И.И., Шапиро В.Д. и др. Управление проектами. Справочное пособие. - М.: Высшая школа, 2001.

Internet–ресурсы (в т.ч. Перечень мировых библиотечных ресурсов):

1. Institute of Electrical and Electronics Engineers [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.ieee.org>, free.
2. Национальная ассоциация управления проектами «Совнет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sovnet.ru>, свободный.
3. Project Management Resource Center [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.allpm.com>, free.
4. Project Management Forum [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.pmforum.org>, free.
5. International Project Management Association [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.ipma.ch>, free.
6. Project Management Institute [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.pmi.org>, free.
7. Institute of Advanced Projects and Contracts Management [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.epci.no>, free.
8. Project Management com [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.projectmanagement.com>, free.
9. Project Management Center [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.infogoal.com>, free.
10. Center for International Projects and Project Management [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.iol.ie/~mattewar/CIPPM>, free.
11. Project Connections Newsletter [Electronic resource]. – Mode of access: <http://>

projectconnections.com/newsletter, free.

12. The NASA Academy of program/project and engineering leadership [Electronic resource]. – Mode of access:

13. <http://www.nasa.gov/offices/oc/e/appeal/home/index.html>, free.

14. Портал по Microsoft Project 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.microsoftproject.ru>, свободный.

Используемое программное обеспечение:

1. MS Project – программа управления проектами
2. BPwin – инструмент для моделирования, анализа, документирования и оптимизации бизнес-процессов

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 109
2.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 110
3.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 111
4.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; монитор (81 см.); доска маркерная)	7 корпус, ауд. 112
5.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 114
6.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb. (10 шт.))	7 корпус, ауд. 115
7.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 216
8.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 217

Рабочая программа дисциплины «Управление инновационными проектами» составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с

требованиями ФГОС по направлению 27.03.05 Инноватика и профилю подготовки «Предпринимательство в инновационной деятельности».

Рабочая программа дисциплины «Управление инновационными проектами» одобрена на заседании кафедры инженерного предпринимательства ИСГТ ТПУ.

(протокол № 24 от « 11 » 06 2015 г).

Автор: Ю.Ш. Сиразитдинова

Рецензент: Е.О. Акчелов