



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСГТ  
Чайковский Д.В.  
\_\_\_\_\_ 2015 г.

## БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА

Направление (специальность) ООП **27.03.05 Инноватика**

Профиль(и) подготовки (специализация, программа) **Предпринимательство  
в инновационной деятельности**

Квалификация (степень) **академический бакалавр**

Базовый учебный план приема 2015 г.

Курс 3 семестр 5

Количество кредитов 3

Код дисциплины **ДИСЦ.В.М11**

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	16
Практические занятия, ч	16
Лабораторные занятия, ч	0
Аудиторные занятия, ч	32
Самостоятельная работа, ч	76
ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации **зачет**

Обеспечивающее подразделение **кафедра инженерного  
предпринимательства**

Заведующий кафедрой

С.В. Хачин

Руководитель ООП

С.В. Хачин

Преподаватель

О.К. Абрамов

2015г.

## 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей Ц5 основной образовательной программы «Инноватика».

Дисциплина нацелена на подготовку студентов к:

- эффективному использованию и интеграции знаний в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам междисциплинарного профессионального модуля (ДИСЦ.В.М11). Корреквизитами для дисциплины «Теоретическая инноватика» являются дисциплины модуля естественнонаучных и математических дисциплин: «Физика 3.1», «Физика 2.1», «Физика 3.1», «Информатика 1.1».

## 3. Результаты освоения дисциплины

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы: Р6, Р10\*. Соответствие результатов освоения дисциплины «Теоретическая инноватика» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

Формируемые компетенции в соответствии с ООП*	Результаты освоения дисциплины
3.6.4., 3.6.8., 310.2	<i>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы управления инновационными процессами, организации и управления инновациями</li><li>• основные термины и определения технологических инноваций</li><li>• технологии реализации инноваций</li></ul>

\*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в Основной образовательной программе подготовки студентов по направлению 27.03.05 «Инноватика».

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины по разделам, формам организации и контроля обучения

№	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции	Практ./семинар	Лаб. зан.			
1	Инновации и их роль в обществе	3	3	-	12	18	Устный отчет
2	Проблемы инновационной деятельности	3	3	-	14	20	Промежуточный отчет
3	Теория инноваций как наука	2	2	-	12	16	Устный отчет
4	Государственная инновационная политика	3	3	-	14	20	Промежуточный отчет
5	Экономика знаний	2	2	-	12	16	Промежуточный отчет
6	Теория инновационного развития	3	3	-	12	18	Промежуточный отчет
	Итого	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>108</b>	

При сдаче отчетов и письменных работ проводится устное собеседование.

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Инновации и их роль в обществе**

**Раздел 2. Проблемы инновационной деятельности**

**Раздел 3. Теория инноваций как наука**

**Раздел 4. Государственная инновационная политика**

**Раздел 5. Экономика знаний**

**Раздел 6. Теория инновационного развития**

## 5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПР	СРС
Дискуссия	х		
IT-методы	х		х
Обучение на основе опыта			х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

## 6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

**6.1 Текущая и опережающая СРС**, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме,
- переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков,
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовке к зачету.

**6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)** направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

## **7. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины (фонд оценочных средств)**

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- анализа подготовленных студентами докладов,
- устного опроса при сдаче промежуточных отчетов и во время зачета (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

### **7.1. Требования к содержанию зачетных вопросов**

Билеты на зачетное занятие включают три типа заданий:

1. Теоретический вопрос.
2. Проблемный вопрос.
3. Творческое проблемно-ориентированное задание.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)**

Основная

1. Селиванов, Сергей Григорьевич. Инноватика : учебник / С. Г. Селиванов, М. Б. Гузаиров, А. А. Кутин. — 3-е изд., доп. — Москва: Машиностроение, 2013. — 640 с.: ил. — Библиогр.: с. 614-616. — Глоссарий: с. 617-638. — ISBN 978-5-94275-675-8.

2. Лапин, Николай Иванович. Теория и практика инноватики : учебное пособие / Н. И. Лапин. — Москва: Логос, 2010. — 328 с. — Новая университетская библиотека. — Библиогр. в примеч. в конце глав. — ISBN 978-5-98704-476-6.

3. Баранчеев, Владислав Петрович. Управление инновациями : учебник / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт ИД Юрайт, 2012. — 712 с.: ил. — Бакалавр. — Библиогр.: с. 704-711. — Глоссарий: с. 686-703. — ISBN 978-5-9692-1229-9. — ISBN 978-5-9916-1442-9.

Дополнительная

1. Теоретические основы и инструменты управления инновациями : монография / С. Г. Емельянов [и др.]. — Старый Оскол: ТНТ, 2010. — 184 с.: ил. — Библиогр.: с. 169-175. — ISBN 978-5-94178-217-8.

2. NBIC-технологии: Инновационная цивилизация XXI века : монография / А. К. Казанцев [и др.]; под ред. А. К. Казанцева, Д. А. Рубвальтера. — Москва: Инфра-М, 2014. — 384 с.: ил. — Научная мысль. — Синергетика. — ISBN 978-5-16-005468-1.

3. Гамидов, Гамид Салихович. Основы инноватики и инновационной деятельности : Монография / Г. С. Гамидов, В. Г. Колосов, Н. О. Османов. — СПб.: Политехника, 2000. — 322 с.: ил. — Библиогр.: с. 317-320. — ISBN 5-7325-0587-3

4. Никитина, Юлия Анатольевна. Козволюционно-инновационная стратегия как основополагающий принцип реформирования / Ю. А. Никитина, А. А. Корниенко //Известия Томского политехнического университета [Известия ТПУ]/ Томский политехнический университет (ТПУ). — 2002. —Т. 305, вып. 7 : Сибирь в евразийском пространстве. — [С. 185-190]. — Заглавие с титульного листа. — Электронная версия печатной публикации. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader. Схема доступа: [http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin\\_TPU/2002/v305/i7/19.pdf](http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2002/v305/i7/19.pdf)

## 9. Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины)

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 109
2.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 110
3.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 111
4.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; монитор (81 см.); доска маркерная)	7 корпус, ауд. 112
5.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 114
6.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb. (10 шт.))	7 корпус, ауд. 115
7.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 216
8.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 217

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая инноватика» составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 27.03.05 Инноватика и профилю подготовки «Предпринимательство в инновационной деятельности».

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая инноватика» одобрена на заседании кафедры инженерного предпринимательства ИСГТ ТПУ.

(протокол № 24 от « 11 » 06 2015 г).

Автор: О.К. Абрамов

Рецензент: Е.О. Акчелов