



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГТ
Чайковский Д.В.
_____ 2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление (специальность) ООП **27.03.05 Инноватика**

Профиль(и) подготовки (специализация, программа) **Предпринимательство
в инновационной деятельности**

Квалификация (степень) **академический бакалавр**

Базовый учебный план приема 2015 г.

Курс 4 семестр 8

Количество кредитов 3

Код дисциплины ДИСЦ.В.М.1.6.2

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	22
Практические занятия, ч	22
Лабораторные занятия, ч	0
Аудиторные занятия, ч	44
Самостоятельная работа, ч	64
ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации: **экзамен**

Обеспечивающее подразделение **кафедра инженерного
предпринимательства**

Заведующий кафедрой

С.В. Хачин

Руководитель ООП

С.В. Хачин

Преподаватель

Т.В. Калашникова

2015г.

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины выпускник приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей ЦЗ, Ц5 и Ц6 основной образовательной программы по подготовке бакалавров «Инноватики».

Дисциплина нацелена на подготовку студентов к:

- Подготовка выпускников к экономической деятельности по оценке эффективности инвестиций на этапах внедрения и эксплуатации новых наукоемких разработок;
- Подготовка выпускников к эффективному использованию и интеграции знаний в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности;
- Подготовка выпускников к самообучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовый менеджмент в инновационной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла. Дисциплине «Финансовый менеджмент в инновационной деятельности» предшествует освоение дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ):

- Экономика;
- Математика;
- Управленческий учет;
- Управление инновационными проектами;
- Управление рисками в инновационной деятельности;
- Оценка инвестиционной привлекательности инновационных проектов.

Содержание разделов дисциплины «Финансовый менеджмент в инновационной деятельности» согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (КОРЕКВИЗИТЫ):

- Управление бизнес-процессами инновационно-ориентированной компании.

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции и из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р4	З.4.3	теоретических основ функционирования рыночной экономики	У.4.1	применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	В.4.1	использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

					В.4.3 .	методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия
Р6	3.6.6	экономику инновационного процесса, экономических основ производства, основ финансовой и банковской системы	У.6.1 .	проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия	В.6.1 . В.6.5 .	методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов; методами менеджмента, практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов

В результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент в инновационной деятельности» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Результат
РД4	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, законы естественнонаучных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности в процессе непрерывного самообучения и самосовершенствования
РД6	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления, систематизировать и обобщать информацию по ресурсам, затратам, рискам реализации проекта, использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности, излагать суть проекта, представлять схему решения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура модуля (дисциплины) по разделам, формам организации и контроля обучения

Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)		СРС (час)	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
	Лекции	Практич. занятия			
Теоретические основы функционирования финансов	2	0	6	8	
Математическое моделирование финансовых ситуаций	4	4	8	16	Контр. работа
Банковская система. Денежно-кредитная политика	4	4	10	18	Контр. работа
Финансовые инструменты	2	4	8	14	Контр. работа
Экономическая оценка инвестиций	4	4	8	16	Контр. работа
Управление денежными средствами предприятия	2	2	8	12	Контр. работа
Цена капитала	2	2	8	12	Контр. работа
Риск-менеджмент	2	2	8	12	Контр. работа
Итого	22	22	64	108	
Итоговая аттестация					Экзамен

4.2. Наименование тем, содержание практических занятий

Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов

Сущность, функции и роль финансов в повседневной жизни, возможности их целенаправленного использования. Принципы организации финансов в разных сферах деятельности. Возможные направления влияния финансов на общественный прогресс.

Действующее законодательство Российской Федерации, регулирующее управление финансами хозяйствующих субъектов.

Раздел 2. Математическое моделирование финансовых ситуаций

Модели операции дисконтирования: математическое дисконтирование, коммерческий или банковский учет. Модели денежных потоков: основные характеристики финансовой ренты, расчет сумм платежей. Модели инфляции: влияние инфляции на показатели финансовой операции, различные варианты начисления процентов с учетом инфляции.

Раздел 3. Банковская система. Денежно-кредитная политика

Цена денег. Законы денежного обращения. Взаимосвязь денежного и товарного рынков.

Банковская система, принципы ее построения. Двухуровневая банковская система в условиях рыночной экономики. Центральный банк, его операции. Коммерческие банки, их функции.

Создание денег банками, кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения. Банковский мультипликатор. Роль правительства в предложении денег. Денежная эмиссия.

Денежно-кредитная политика правительства. Основные принципы и цели денежно-кредитной политики. Регулирование процентных ставок. Регулирование валютного рынка. Выпуск государственных ценных бумаг. Взаимовлияние денежного и товарного рынков. Последствия денежно-кредитной политики.

Раздел 4. Финансовые инструменты

Использование финансовых инструментов (инвестиционных, страховых, кредитных). Средства защиты прав потребителя на рынке финансовых услуг.

Раздел 5. Экономическая оценка инвестиций

Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.

Раздел 6. Управление денежными средствами предприятия

Финансовый цикл и его расчет. Прямой и косвенный метод анализа денежных средств предприятия. Прогнозирование денежных потоков и расчет потребности в краткосрочном финансировании. Определение оптимального уровня денежных средств. Модели Баумоля и Миллера-Орра в управлении денежными средствами.

Раздел 7. Цена капитала

Составляющие капитала и их цена. Оценка стоимости капитала. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала. Определение средневзвешенной цены капитала. Факторы, определяющие среднюю цену капитала.

Раздел 8. Риск-менеджмент

Классификация рисков. Основные методы оценки риска. Сущность, содержание, организация и приемы риск-менеджмента.

4.3. Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

№	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	34.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.	36.6	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3.	У4.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4.	У6.1		x	x	x			x		
5.	В4.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6.	В4.3		x	x	x			x		
7.	В6.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8.	В6.5	x	x	x	x	x	x	x	x	x

5. Образовательные технологии

Для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций реализация дисциплины предполагает сочетание различных видов учебной работы и методов и форм активизации познавательной деятельности студентов.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности	
	Практические занятия	СРС
Дискуссия	X	
Командная работа	X	
Опережающая СРС	X	X
Проблемное задание	X	X
Игры	X	X

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины должны быть реализованы следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического и прикладного материала дисциплины на практических занятиях;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий – решение задач, тестирование, деловая игра.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она заключается в:

- работе студентов с теоретическим материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по проблемам заданий на самостоятельную и контрольную работы;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований;
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов;
- выполнении домашних заданий;
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- написании научных докладов;
- подготовке к контрольным работам;
- подготовке к экзамену.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в:

- проработке теоретического материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- решение практических заданий по изученным темам.

6.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

Индивидуальное домашнее задание:

Разработать прогноз на 2-ой год при условии, что стоимость материалов вырастет на 10% с начала следующего года, увеличена заработная плата на 4% с начала года, темпы роста объема производства 2% каждые 4 месяца. Сокращены расходы на рекламу в 3 раза. Увеличились платежи в местный бюджет на 15%, изменились условия аренды помещения: арендная плата составляет 8000, условия платежа прежние. Не следует забывать, что начисленный налог на прибыль за прошлый год следует уплатить в январе прогнозируемого года.

6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

...

Содержание работы	Результат работы
Выполнение ИДЗ №1	10 баллов
Выполнение ИДЗ №2	10 баллов

7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Выполнение домашних заданий	Р4, Р6
Выполнение контрольных работ	Р4, Р6
Экзамен	Р4, Р6

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролируемых мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств):

Контрольная работа №1

1. Согласно контракту необходимо заплатить 5500 ден. ед. через 3 года и 6400 ден. ед. через 6 лет. Контракт решили изменить, заплатив два платежа: через 4 года и через 7 лет сумму в 2 раза больше, чем через 4 года, считая от нулевого момента времени. Какой величины должен быть каждый их платежей, если процентная ставка 15% годовых при ежеквартальном начислении?
2. Для создания через 6 лет фонда в размере 580 тыс. рублей определить размер ежеквартальных платежей по ставке 11% годовых с учетом капитализации.
3. Облигация трехмесячная, куплена за 95%, продана через 50 дней за 97%. Покупатель держал до погашения. Кто обеспечил себе большую доходность?
4. Чему равна реальная доходность операции, если ставка банковского процента с учетом инфляции равна 25%, индекс инфляции за 5 лет составил 1,6?
5. Вексель номиналом 510 тыс. рублей сроком на 167 дней с начислением по нему процентов по ставке 15% годовых, продержали 129 дней. Банк учел вексель и выплатил сумму 458 тыс. рублей. Определить: учетную ставку и доходность банка от этой операции.

Контрольная работа №2

1. По нижеприведенным данным определить:

1) Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 20%?

2) Процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишится прибыли и вновь встанет на порог рентабельности,

3) На сколько процентов необходимо снизить постоянные издержки, чтобы при сокращении выручки на 20% и при прежнем значении силы воздействия операционного рычага, предприятие сохранило 80% ожидаемой прибыли.

4) Уровень эффекта финансового рычага. Ставка налогообложения прибыли 20%.

Выручка от реализации	1800
Переменные издержки	1200
Валовая маржа	...
Постоянные издержки	400

Прибыль
Собственные средства	900
Долгосрочные кредиты	200
Краткосрочные кредиты	150
Средняя расчетная ставка процента	35%

2. Найти оптимальную структуру капитала.

Показатель	Варианты структуры капитала и их стоимость						
	1	2	3	4	5	6	7
Доля собственного капитала	98	90	80	70	60	50	4
Доля заемного капитала	2	10	20	30	40	50	96
Стоимость собственного капитала	13,4	15,1	15,3	15,7	16,8	17,1	17,3
Стоимость заемного капитала	15	14,5	16,3	14,3	13,8	12,6	11,9
Цена капитала							

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляется в соответствии со следующим планом:

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Выполнение индивидуальных домашних заданий	1	30
Контрольная работа №1	1	15
Контрольная работа №2	1	15
Ответ на экзамене	1	40
ИТОГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Финансовый менеджмент: теория и практика : учебник для вузов / Е. С. Стоянова [и др.]; Финансовая академия при Правительстве РФ; Академия менеджмента и рынка; Институт финансового менеджмента; под ред. Е. С. Стояновой. – 6-е изд. – Москва: Перспектива, 2008. – 656 с.

2. Шикин, Евгений Викторович Математические методы и модели в управлении: учебное пособие / Е. В. Шикин, А. Г. Чхартишвили; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (МГУ), Факультет государственного управления. — Москва: КДУ, 2009. — 440 с.

3. Зайцев, Михаил Григорьевич Методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы: учебное пособие / М. Г. Зайцев, С. Е. Варюхин; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), Высшая школа финансов и менеджмента (ВШФМ). — 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Дело, 2011. – 639 с.

Дополнительная литература:

1. Калашникова Т.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие. Томск, изд-во ТПУ. 2010.

2. Брю, Стэнли Экономикс: краткий курс: пер. с англ. / С. Л. Брю, К. Р. Макконнелл. — Москва: Инфра-М, 2008. — 461 с.

Internet–ресурсы:

1. Гарант;
2. Консультант Плюс.

Используемое программное обеспечение:

Деловая компьютерная игра «Бизнес-курс: Максимум»
Встроенные функции в Microsoft Office Excel;
Презентации Power Point:

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 109
2.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 110
3.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 111
4.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; монитор (81 см.); доска маркерная)	7 корпус, ауд. 112
5.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 114
6.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb. (10 шт.)	7 корпус, ауд. 115
7.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 216
8.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 217

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности инновационного предприятия» составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 27.03.05 Инноватика и профилю подготовки «Предпринимательство в инновационной деятельности».

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности инновационного предприятия» одобрена на заседании кафедры инженерного предпринимательства ИСГТ ТПУ.

(протокол № 24 от « 11 » ____ 06ы ____ 2015 г).

Автор: Калашникова Т.В.