



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСГТ  
Чайковский Д.В.  
2015 г.

## БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление (специальность) ООП **27.03.05 Инноватика**

Профиль(и) подготовки (специализация, программа) **Предпринимательство  
в инновационной деятельности**

Квалификация (степень) **академический бакалавр**

Базовый учебный план приема 2015 г.

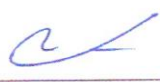


Курс 4 семестр 8

Количество кредитов 6

Код дисциплины ДИСЦ.В.М.1.8.1

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	44
Практические занятия, ч	33
Лабораторные занятия, ч	0
Аудиторные занятия, ч	77
Самостоятельная работа, ч	139
ИТОГО, ч	216

Вид промежуточной аттестации **КР, дифференцированный зачет, экзамен**  
Обеспечивающее подразделение **кафедра инженерного  
предпринимательства**

Заведующий кафедрой		С.В. Хачин
Руководитель ООП		С.В. Хачин
Преподаватель		Н.В. Андреева

2015г.

## 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей Ц3, Ц5, Ц6 основной образовательной программы по направлению 27.03.05 «Инноватика».

Дисциплина нацелена на подготовку студентов к:

- Подготовка выпускников к экономической деятельности по оценке эффективности инвестиций на этапах внедрения и эксплуатации новых наукоемких разработок;
- Подготовка выпускников к эффективному использованию и интеграции знаний в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности;
- Подготовка выпускников к самообучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному профессиональному самосовершенствованию

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплине «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» предшествует освоение дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ):

- Экономика
- Менеджмент
- Бухгалтерский учет
- Иностранный язык

Содержание разделов данной дисциплины согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (КОРЕКВИЗИТЫ):

- Маркетинг в инновационной сфере
- Управление инновационной деятельностью
- Защита интеллектуальной собственности
- Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности
- Логистика

## 3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС.

В результате освоения дисциплины студент будет:

Знать:

- теоретических основ функционирования рыночной экономики;
- организации мировых рынков; основы теорий анализа и конкурентоспособности предприятия, отрасли, страны;
- организации мировых рынков; основы теорий анализа и конкурентоспособности предприятия, отрасли, страны;
- теории и практики ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Уметь:

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- применять методы и средства по преодолению / страхованию рисков работы на национальных и мировых рынках.

Владеть:

- методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия;

- экономическими методами анализа рыночной ситуации;
- использование современных методов и технологий бухгалтерского учета, международного учета, отчетности и аудита в управлении организацией.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

1. Универсальные (общекультурные): способность использовать методы и приемы исследовательской и практической работы в области международных экономических и валютных отношений, внешнеэкономического и валютного регулирования, анализа и регулирования платежного баланса в профессиональной деятельности

2. Профессиональные: способность ориентироваться в современных процессах мирового хозяйства, эффективно использовать знания и мировой опыт развития ВЭД для решения конкретных задач по продвижению инновационного продукта

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Введение в мировую экономику**

История становления мировой экономики. Формирование мировой экономики как науки. Понятие мировой экономики и трансформация его содержания в процессе развития мирового хозяйства. Понятие глобализации, интернационализации, регионализации, транснационализации, интеграции. Структура современного мирового хозяйства и его элементы. Основные теории мировой экономики. Основные показатели развития и статистика мировой экономики.

##### **Тема 2. Система мирового хозяйства**

Роль национальной экономики в системе мирового хозяйства и направления взаимодействия. Государственное регулирование международной экономической деятельности. Принципы и критерии классификации национальных экономик. ТНК в структуре мирового хозяйства. Международные интеграционные объединения. Экономические организации и их значение для национальной и мировой экономик. Современные глобальные проблемы мирового хозяйства и участие международных организаций в их решении.

Ресурсный потенциал мировой экономики: краткая характеристика природно-ресурсного, трудового, финансового, отраслевого, предпринимательского, научного и информационно-технологического потенциала мировой экономики.

Страновая структура мирового хозяйства: классификация стран, ее значение и параметры классификации. Основные группы стран мира, их краткая характеристика и роль в мировой экономике. Анализ места и роли России в мировом хозяйстве.

##### **Тема 3. Основы международных экономических отношений (МЭО)**

Сущность и понятие МЭО. Структура и характеристика элементов системы МЭО. МРТ: понятие, типы, экономические выгоды. Характеристика современной системы МЭО. Формы международной торговли. Международная миграция. Международный технологический обмен. Международное движение капитал. Государственное регулирование МЭО: тарифные и нетарифные методы. Тарифные методы: понятие, функции и виды тарифов, специфические случаи тарифной политики (оптимальный тариф, тарифная квота, экспортный тариф) и роль тарифа. Нетарифные методы: понятие, цели, особенности, классификации.

##### **Тема 4. Международные валютные отношения и платежный баланс**

Понятие и виды валюты. Валютный курс и валютные операции. Валютная политика. Понятие и структура ПБ. Виды экономических операций, отражаемых в ПБ. Правила и принципы отражения операций в платежном балансе. Регулирование ПБ. Значение ПБ.

##### **Тема 5. Россия и страны мира в мировом хозяйстве.**

Тенденции развития экономики России. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономического комплекса России. Перспективы экономического развития по группам и отдельным странам, в т.ч. перспективы роста экономики России по сравнению с другими странами и группами стран. Мировой ВВП, состояние и перспективы мировой финансовой системы. Решение экологических проблем в мировой экономике. Состояние и прогнозы развития основных рынков российского экспорта. Состояние и прогноз развития экономик основных стран: ЕС, США, Японии, Китая, Индии

#### **Тема 6. Основы внешнеэкономической деятельности**

Сущность и основы положения внешнеторгового контракта, виды контрактов. Венская Конвенция о договорах международной купли-продажи товаров. Товарные классификаторы и таможенные режимы. Брюссельская товарная номенклатура и ее разделы. Брюссельская таможенная номенклатура. Таможенные процедуры в РФ. Регулирование ВЭД. Международная торговая палата и иные международные институты в регулировании ВЭД.

### **4. Образовательные технологии**

Для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций реализация дисциплины предполагает сочетание различных видов учебной работы и методов и форм активизации познавательной деятельности студентов.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	Лекции	Практические занятия	СРС
Дискуссия	X	X	
Командная работа		X	
Опережающая СРС		X	X
Проблемное задание	X	X	X

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины должны быть реализованы следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического и прикладного материала дисциплины на практических занятиях;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий – решение задач, тестирование; а также при работе с реальными прогнозами развития мировой экономики и экономики России.

### **6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**6.1 Текущая и опережающая СРС**, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она заключается в:

- работе студентов с теоретическим материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по вопросам заданий на самостоятельную и контрольные работы;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме курса;

- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, подготовке аргументированных выводов;
- выполнении домашних заданий;
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- написании научных докладов;
- подготовке к контрольным работам;
- работе с реальными прогнозами развития мировой экономики и экономики России;
- подготовке к экзамену.

**Самостоятельная** (внеаудиторная) работа студентов состоит в:

- проработке теоретического материала, составлении более подробного конспекта по темам, кратко рассмотренным на лекциях и семинарах;
- подготовке к практическим занятиям;
- решение практических заданий по изученным темам;
- подробный анализ прогнозов развития мировой экономики и экономики России.

## **6.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине**

### **План семинарского занятия № 5 Валютный курс, валютные операции, платежный баланс**

#### **Вопросы темы:**

1. Валютный курс: понятие, сущность, определяющие факторы
2. Конвертируемость валюты
3. Реальный и эффективный валютный курс
4. Котировки иностранной валюты.
5. Операции «спот».
6. Срочные валютные операции.
7. Валютный арбитраж.
8. Операции «своп».
9. Валютная политика и ее формы. Структурная и текущая ВП.
10. Валютная политика РФ.
11. Понятие и структура ПБ, характеристика основных разделов
12. Факторы, влияющие на ПБ
13. Сальдо ПБ и методы регулирования профицита ПБ
14. ПБ России

#### **Задачи к семинару № 5**

**1.** Российская компания «А» импортирует английский чай из Великобритании на сумму 350 000 GBP. Компания является клиентом московского банка ЗАО «Олд-Банк», который на 23.03.09 имеет следующие курсы USD/RUR 27,7522-27,8253 (27,7522/8254) и GBP/USD 1,7445-1,7451. Определите сумму рублей, необходимых для покупки фунтов?

**2.** Бразильская компания экспортирует российский лес на сумму 350 000 USD. Курсы следующие USD/RUR 27,5622-27,5832 и BRL/RUR 13,1810-13,4020. Определите сумму бразильских реалов, необходимых для оплаты контракта? Каким будет спрэд по курсам и почему?

**3.** Определите курсы bid и offer и величину спрэда по следующей котировке GBP/USD 1,7433-1,7431. Что в данном случае является базой, а что валютой котировки и сколько будет стоить Вам купить 10 долларов?

**Задание к работе с реальными прогнозами развития мировой экономики и экономики России «Россия и мир 2014»**

**Изучить прогноз** (Ежегодный прогноз «Россия и мир: 2014, экономика и внешняя политика», ч. 1. Экономика//<http://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2013/13038.pdf>) **и ответьте на следующие вопросы:**

1. Основные тенденции экономического развития экономики России в 2014 г.
2. Противоречия бюджетной политики России в 2014 г.
3. Инвестиционный климат в России в 2014 г.
4. Основные тенденции экономического развития мировой экономики в 2014 г.
5. Величина и динамика ГВП (мирового ВВП), какую долю в мировом ВВП занимает Россия и другие страны, как Вы оцениваете ВВП на душу населения в странах мира (табл. 1-3 прогноза «Россия и мир: 2014»)
6. Сценарии развития мировой финансовой системы
7. Ключевые риски мировой финансовой системы в 2014 г.
8. Важнейшие тенденции развития мировой финансовой системы в 2014 г.
9. Международная экологическая политика в 2014 г.
10. Динамика развития природоохранной политики в мире в 2014 г.
11. Проблемы развития Арктики в 2014 г.
12. Прогноз развития рынка нефти и газа в 2014 г.
13. Прогноз развития рынка стали в 2014 г.
14. Прогноз развития рынка алюминия в 2014 г.
15. Прогноз развития рынка минеральных удобрений в 2014 г.
16. Прогноз развития рынка лесобумажных товаров в 2014 г.
17. Состояние и прогноз развития экономик стран ЕС в 2014 г.
18. Состояние и прогноз развития экономики США в 2014 г.
19. Состояние и прогноз развития экономики Японии в 2014 г.
20. Состояние и прогноз развития экономики Китая 2014 г.
21. Состояние и прогноз развития экономики Индии 2014 г.
22. **Каковы шансы России войти в группу развитых стран и что для этого нужно?** (Дайте собственный аргументированный ответ, опираясь на рассмотренный материал).

### 6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы представлена в табл.3.

Таблица 3

#### Формы текущей самостоятельной работы и ее контроль

<i>Виды текущей самостоятельной работы студента</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Баллы</i>
работа с лекционным материалом и выявление проблемных моментов в процессе лекции, их фиксирование для последующей проработки на семинарском занятии	посещения лекций, участие в обсуждении проблем темы и формулирование вопросов в процессе лекции	0,5
подготовка к семинарским занятиям и реферирование литературы по вопросам, указанным в плане семинарского занятия, и с проработкой лекционного материала	участие в обсуждении вопросов темы на семинарском занятии	5
решение задач на семинарском занятии	участие в решении задач семинара	1
работа с прогнозом	участие в коллоквиуме	5

## 6.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Еремина С.Л. Мировая экономика. Учебник. Изд-во ТПУ. 2008 г.

Материалы международных организаций: <http://www.unctad.org>.; <http://www.imf.org>; [www.oecd.org](http://www.oecd.org);

### 7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролирующих мероприятий:

<b>Контролирующие мероприятия</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Работа с лекционным материалом и участие в обсуждении проблем темы в процессе лекции	Р4, Р6
Анализ студенческих докладов при работе на семинарском занятии	Р4, Р6
Анализ навыков самостоятельного анализа при индивидуальной работе с прогнозами	Р4, Р6
Оценка выполнения контрольных работ	Р4, Р6
Устный опрос по знанию и пониманию теоретического материала дисциплины, при сдаче экзамена в шестом семестре	Р4, Р6

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролирующих мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств):

#### Контрольная работа №1

1. Долговременная согласованная производственно-экономическая деятельность предприятий разных стран, основанная на разделении производственно-сбытовых программ - это:

- а) МРТ
- б) Международная специализация производства
- в) Международная интеграция
- г) Международная кооперация производства

2. Для какого этапа развития интеграции характерно свободное движение товаров, услуг, факторов производства:

- а) Зона свободной торговли
- б) Экономический союз
- в) Таможенный союз
- г) Торговое соглашение
- д) Зона четырех свобод
- е) Валютный союз

3. Институты, объединяющие усилия стран для решения мировых проблем и достижения целей мирового сообщества, созданные на основе договоров и соглашений между их учредителями - это:

- а) ТНК
- б) Международные организации
- в) Международные интеграционные объединения
- г) Национальные правительства

4. Лидером в мировом производстве стали являются:

- а) страны ЕС
- б) азиатские страны
- в) страны СНГ

г) страны Латинской Америки

5. Что из указанного ниже не включается в индекс человеческого (гуманитарного) развития:

- а) ВВП на душу населения
- б) Продолжительность жизни
- в) Производство непродовольственных товаров на душу населения
- г) Уровень образования

6. Что из приведенного ниже входит в третичный сектор:

- а) легкая промышленность.
- б) сельское хозяйство.
- в) добывающая промышленность.
- г) производство услуг.

7. Обеспеченность мировой добычи достоверными запасами газа составляет (в годах):

- а) 88,8
- б) 84,1
- в) 72,7
- г) 64,8
- д) 63

8. Режим наибольшего благоприятствования - это:

- а) недискриминация импортированных товаров на внутреннем рынке
- б) одинаковые условия торговли для всех стран-участников
- в) разрешение торговых споров путем консультаций и переговоров
- г) отмена количественных ограничений регулирования товарооборота

9. Для НИС характерно:

- а) Специализация на первичных ресурсах
- б) Дорогая рабочая сила
- в) Импортозамещение
- г) Активное привлечение иностранных инвестиций
- д) Сдерживание деятельности ТНК на территории страны

10. Распределите страны по величине международных резервов:

- а) США
- б) Россия
- в) Китай
- г) Япония

### Контрольная работа №2

1. Какой из видов международной миграции характерен для приграничных районов стран и предполагает, что рабочие живут в одной стране, а работают постоянно или временно в другой;

- а) иммиграция
- б) эмиграция
- в) реэмиграция
- г) маятниковая миграция
- д) «утечка умов»

2. Какие шаги правительства Франции приведут к большему росту международной иммиграции:

- а) упрощение правил выезда граждан своей страны за рубеж
- б) принятие программы экономической помощи развивающимся странам
- в) снижение требований к образованию мигрантов
- г) принятие программы диверсификации стран - иммиграции

3. Концентрация на разработке и торговле высокой технологией позволяет:

- а) увеличить ресурсоемкость производства



- б) снизить экологические нормы
- в) быть экономике устойчивой в результате колебаний рыночной конъюнктуры
- г) привлекать больше трудовых ресурсов
- д) снижать управленческие затраты

4. Периодические отчисления от дохода покупателя в течении периода действия лицензии как плата за нее называются...

5. К прямым зарубежным инвестициям относятся:

- а) вложения капитала, обеспечивающие установление контроля над деятельностью предприятия
- б) вложения капитала, не позволяющие устанавливать контроль над деятельностью предприятия
- в) вложения капитала, обеспечивающие участие в деятельности предприятия
- д) скупка контрольного пакета акций иностранного предприятия

6. Производственные возможности Канады и Парагвая по производству бумаги и чечевицы следующие:

Страны	Товар, кг/ч.	
	Бумага	Чечевица
Канада	15	3
Парагвай	2	10

Определите, что должна экспортировать Канада согласно теории сравнительных преимуществ (с решением)

- а. Бумагу
- б. Чечевицу

7. Какие из следующих видов инвестиций не относятся к прямым:

- а) Европейский банк реконструкции и развития учреждает КМБ банк, в котором первому принадлежит контрольный пакет акций
- б) Предприятие «Брокер кредит сервис» приобретает 12 % акций «Газпрома»
- в) Американская компания «Apple» приобретает 7 % российской компании «Алроса»
- г) Компания «Де Бирс» приобретает 9 % российской ювелирной фирмы «Азамас» для участия в создании новой коллекции
- д) Российский банк «Газпромбанк» приобрел здание в Лондоне, где открыл свой филиал.

8. Целями технологического обмена не являются:

- а) доступ к мировым научно-техническим знаниям
- б) повышение технологического уровня страны-импортера технологии
- в) продление жизненного цикла товара
- г) возможность коммерческой реализации на мировом рынке

9. Режим наибольшего благоприятствования – это

10. Отметьте неверное:

- а) Теория меркантилизма основывалась на ограниченности мирового богатства
- б) Д.Рикардо показал целесообразность международной торговли двумя товарами между двумя странами, когда одна из них производит оба товара дороже, чем в другой стране
- в) Д. Милль установил, что относительная цена товара будет стремиться к промежуточному значению между ценами, которые были у товаров до начала торговли
- г) Модель сравнительных преимуществ учитывала транспортные расходы
- д) Согласно теории специфических факторов производства торговля способствует росту доходов у владельцев избыточных факторов производства

### Примеры вопросов к экзамену

1. Основные этапы и современные тенденции развития мировой экономики.
2. Понятие мировой экономики и ВЭД.
3. Глобализация: понятие, причины, последствия.

4. Понятие и формы МЭО, факторы, воздействующие на МЭО.
5. Основные показатели, характеризующие развитие МЭ и МЭО
6. Структура мировой экономики и характеристика ее основных элементов.
7. Мировой рынок: понятие, структура, факторы развития.
8. Международный бизнес: понятие, структура, факторы развития.
9. МРТ: понятие, типы, роль в МЭ.
10. Международная кооперация: понятие и формы.
11. Международная торговля: понятие и формы.
12. ВТО: структура, цели и значение в мировой экономике.
13. ВТО: роль в МЭ и перспективы РФ.
14. Международное движение капитала: виды, особенности, направления развития.
15. Международное движение технологий: виды, особенности, направления развития.
16. Международное движение трудовых ресурсов: виды, особенности, направления.
17. ТНК: появление, развитие, значение и роль в мировой экономике.
18. Понятие и виды валют.
19. Валютные операции.
20. Валютная политика.
21. Платежный баланс: понятие, структура, правила и принципы отражения операций, регулирование.
22. Структура и характеристика развитых стран (на примере одно или нескольких стран)
23. Структура и характеристика развивающихся стран (на примере одно или нескольких стран).
24. Структура и характеристика стран с переходной экономикой (на примере России).
25. Внешнеторговый контракт.
26. Товарные классификаторы.
27. Государственное регулирование ВЭД. Государственная таможенная политика.
28. Таможенные процедуры в рамках ТС России, Белоруссии и Казахстана.
29. ТПП РФ и международная ТПП
30. Место России в международной экономике – перспективы и возможные сценарии развития.

#### **8. Рейтинг качества освоения дисциплины (модуля)**

<b>Оценивающие мероприятия</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Баллы</b>
Работа на семинарских занятиях	8	40
Контрольная работа	2	20
Итого работа в семестре		<b>60</b>
Ответ на экзамене	<b>1</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Международные экономические отношения: учебник / под ред. В. Е. Рыбалкина. – 9-е изд., перераб. и доп.. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 647 с.: ил.. – Золотой фонд российских учебников. – Библиография в конце глав.. – ISBN 978-5-238-02181-2.
2. Мировая экономика : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. Б. М. Смитиенко. — 2-е изд., перераб. и доп.. — Москва: Юрайт, 2012. — 590 с.. — Бакалавр. — К 90-летию Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. — Библиогр.: с. 585-590.. — ISBN 978-5-9916-1532-7. — ISBN 978-5-9692-1254-1.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Московский государственный институт международных отношений (МГИМО-Университет) ; под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева. — Обновленное издание. — Москва: Магистр Инфра-М, 2012. — 654 с.. — Библиография в конце разделов.. — ISBN 978-5-9776-0045-3. — ISBN 978-5-16-004778-2.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. — Москва: Юрайт, 2013. — 446 с.. — Бакалавр. Базовый курс. — Библиография в конце глав.. — ISBN 978-5-9916-2193-9.

#### **Дополнительная литература:**

1. Еремина, Софья Леонидовна. Мировая экономика : учебник для вузов / С. Л. Еремина. — Томск: Изд-во ТПУ, 2009. — 240 с.: ил.. — Библиогр.: с. 238-239.. — ISBN 5-98298-497-3.
2. Ермушко, Жанна Александровна. Мировая экономика : учебное пособие / Ж. А. Ермушко, О. Ю. Корнева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 172 с.. — Библиогр.: с. 166-168.. — ISBN 978-5-98298-868-3.
3. Киреев, Алексей Павлович Международная экономика : учебное пособие: в 2 ч. / А. П. Киреев. — Москва: Международные отношения Юрайт, 2006.
4. Ломакин, Виктор Кузьмич Мировая экономика : учебник / В. К. Ломакин. — 4-е изд., перераб. и доп.. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с.. — Золотой фонд российских учебников. — ISBN 978-5-238-02157-7.
5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник / [Л. Н. Красавина, Д. В. Смыслов, С. А. Былиняк и др.]; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации; под ред. Л. Н. Красавиной. — 3-е изд., перераб. и доп.. — Москва: Финансы и статистика, 2007. — 576 с.. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 563-565. — Алфавитно-предметный указатель: с. 555-562.. — ISBN 978-5-279-02698-2.
6. Международные экономические отношения : учебник для вузов / под ред. Б. М. Смитиенко. — 2-е изд.. — Москва: Инфра-М, 2009. — 528 с.. — Высшее образование. — Библиогр.: с. 515-520.. — ISBN 978-5-16-003357-0.
7. Международные экономические отношения России : учебник / Московский государственный институт международных отношений (МГИМО-Университет) ; под ред. И. Н. Платоновой. — Москва: Магистр Инфра-М, 2012. — 560 с.. — Бакалавриат. — Библиогр.: с. 530-534. — Глоссарий: с. 537-543.. — ISBN 978-5-9776-0236-5. — ISBN 978-5-16-005649-4.
8. Мировая экономика : учебник / Московский государственный институт международных отношений (МГИМО-Университет) МИД РФ; под ред. А. С. Булатова. — 2-е изд., перераб. и доп.. — Москва: Экономистъ, 2008. — 860 с.. — Ното faber. — Библиография в конце глав. — Глоссарий: с. 836-858.. — ISBN 978-5-98118-192-4.
9. Мировая экономика и международный бизнес : учебник для вузов / Государственный университет управления; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. — 6-е изд., стер.. — Москва: Кнорус, 2009. — 688 с.: ил.. — Библиография в конце глав.. — ISBN 978-5-390-00437-1.
10. Суэтин, Александр Алексеевич Международные валютно-финансовые отношения : учебник / А. А. Суэтин; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. — 4-е изд., перераб. и доп.. — Москва: Кнорус, 2010. — 437 с.. — ISBN 978-5-406-00388-6.
11. Фаминский, Игорь Павлович Глобализация - новое качество мировой экономики : учебное пособие для вузов / И. П. Фаминский. — Москва: Магистр, 2009. — 399 с.: ил.. — Библиография в примечаниях.. — ISBN 978-5-9776-0080-4.

12. Хасбулатов, Руслан Имранович. Мировая экономика : учебник / Р. И. Хасбулатов; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. — Москва: Юрайт, 2012. — 884 с.: ил.. — Бакалавр. — Библиогр.: с. 878-884.. — ISBN 978-5-9916-1528-0.

**Internet–ресурсы:**

1. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
2. Азиатский банк развития [Электронный ресурс] // Официальный сайт Азиатского банка развития. – URL: <http://www.adb.org>
3. АСЕАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт Ассоциации стран Юго-восточной Азии. – URL: <http://www.aseansec.org> - АСЕАН
4. Африканский банк развития [Электронный ресурс] // Официальный сайт Африканского банка развития. – URL: <http://www.afdb.org>
5. БМР [Электронный ресурс] // Официальный сайт Банка международных расчетов. – URL: <http://www.bis.org>
6. Всемирный банк [Электронный ресурс] // Официальный сайт ВБ. – URL: <http://www.worldbank.org>
7. ВТО [Электронный ресурс] // Официальный сайт Всемирной торговой организации. – URL: <http://www.wto.org>
8. ЕБРР [Электронный ресурс] // Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития. – URL: <http://www.ebrd.org/ru>
9. ЕС [Электронный ресурс] // Официальный сайт Европейского союза. – URL: <http://europa.eu.int>
10. ИМЭМО [Электронный ресурс] // Официальный сайт Института мировой экономики и международных отношений. – URL: <http://www.imemo.ru>
11. МАБР [Электронный ресурс] // Официальный сайт Межамериканского банка развития. – URL: <http://www.iadb.org>
12. МВФ [Электронный ресурс] // Официальный сайт Международного валютного фонда. – URL: <http://www.imf.org>
13. МФК [Электронный ресурс] // Официальный сайт Международной финансовой корпорации. – URL: <http://www.ifc.org>
14. НАФТА [Электронный ресурс] // Официальный сайт Североамериканской зоны свободной торговли. – URL: <http://www.whitehouse.gov/WH/Publications/html/nafta.html>
15. ООН [Электронный ресурс] // Официальный сайт Организации объединенных наций. – URL: <http://www.un.org>
16. ОПЕК [Электронный ресурс] // Официальный сайт Организации стран – экспортеров нефти. – URL: <http://www.opec.org>
17. ОЭСР [Электронный ресурс] // Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. – URL: <http://www.oecd.org>
18. Парижский клуб кредиторов [Электронный ресурс] // Официальный сайт Парижского клуба кредиторов. – URL: <http://www.clubdeparis.org>
19. Российский внешнеэкономический вестник [Электронный ресурс] // Официальный сайт Журнала «Российский внешнеэкономический вестник» URL: [http://www.vavt.ru/www/publish.nsf/by\\_id/journal](http://www.vavt.ru/www/publish.nsf/by_id/journal)
20. ФСГС [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru>
21. Эксперт [Электронный ресурс] // Официальный сайт Журнала «Эксперт». – URL: <http://www.expert.ru>
22. ЮНКТАД [Электронный ресурс] // Официальный сайт Комиссии ООН по торговле и развитию. – URL: <http://www.unctad.org>
23. The Economist [Электронный ресурс] // Официальный сайт Журнала «The Economist». – URL: <http://www.economist.com>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 109
2.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 110
3.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 111
4.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; монитор (81 см.); доска маркерная)	7 корпус, ауд. 112
5.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 114
6.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb. (10 шт.)	7 корпус, ауд. 115
7.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 216
8.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 217

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 27.03.05 Инноватика и профилю подготовки «Предпринимательство в инновационной деятельности».

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» одобрена на заседании кафедры инженерного предпринимательства ИСГТ ТПУ.

(протокол № 24 от «11» 06 2015 г).

Автор: Андреева Н.В.

Рецензент: Акчелов Е.О.