



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГТ
Чайковский Д.В.
2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИСТИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ООП 27.03.05 «Инноватика»

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ - Предпринимательство в инновационной деятельности

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) академический бакалавр

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2015 г.

КУРС 4 СЕМЕСТР 7

КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ 3

КОД ДИСЦИПЛИНЫ ДИСЦ.В.М.1.2.1

ПРЕРЕКВИЗИТЫ: Управленческий учет инноваций, Основы маркетинга в инновационной сфере, Управление инновационными проектами, Экономика, Системный анализ и принятие решений, Управление технологическими инновациями, Всеобщее управление качеством, Основы технологии производства

КОРЕКВИЗИТЫ: Оценка инвестиционной привлекательности инновационных проектов, Бизнес-планирование, Разработка управленческих решений, Стратегия управления инновационной деятельностью, Теоретические основы современных производственных систем, Управление компанией на основе бережливого производства, Информационное обеспечение инновационной деятельности

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

ЛЕКЦИИ	16 часов (ауд.)
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16 часов (ауд.)
ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	-
АУДИТОРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	32 часов (ауд.)
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	76 часов
ИТОГО	108 часов

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ зачет

ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ КАФЕДРА кафедра инженерного предпринимательства ИСГТ

Заведующий кафедрой

С.В. Хачин

Руководитель ООП

С.В. Хачин

Преподаватель

Ю.И. Сиразитдинова

2015г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Логистика» при подготовке студента-бакалавра являются:

Ц1. Подготовка выпускников к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области высокотехнологичных процессов анализа, разработки и управления инновациями с соблюдением требований экологической и производственной безопасности.

Ц6. Подготовка выпускников к самообучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла экономических дисциплин. Реализуется в 7 семестре в объеме 108 час.

При изучении дисциплины студенты ознакомятся с основными положениями маркетинговой и логистической деятельности современного предприятия; рассмотрят основные концепции, принципы и функции логистики; освоят основные виды, подходы и методы планирования, организации и контроля логистической деятельности в различных рыночных ситуациях.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами, на следующих дисциплинах: Управленческий учет инноваций, Основы маркетинга в инновационной сфере, Управление инновационными проектами, Экономика, Системный анализ и принятие решений, Управление технологическими инновациями, Всеобщее управление качеством, Основы технологии производства.

Параллельно с данной дисциплиной могут изучаться следующие дисциплины: Оценка инвестиционной привлекательности инновационных проектов, Бизнес-планирование, Разработка управленческих решений, Стратегия управления инновационной деятельностью, Теоретические основы современных производственных систем, Управление компанией на основе бережливого производства, Информационное обеспечение инновационной деятельности.

3. Результаты освоения дисциплины

После изучения дисциплины «Логистика» бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы: **P4, P5***. Соответствие результатов освоения дисциплины формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

Формируемые компетенции в соответствии с ООП*	Результаты освоения дисциплины
3.4.1., 3.5.2.	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать:</i> основы положений и методов гуманитарных, социальных и экономических наук; методы, принципы и инструментарий теории решения нестандартных задач
У.4.4., У.5.2.	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь:</i> применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, аргументировать свою позицию и брать ответственность за свои решения

В.4.2., В.4.3., В.4.6., В.5.1.	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия, методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, навыками самостоятельной аналитической и проектной работы</i>
-----------------------------------	---

*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в Основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 222000 «Инноватика».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины по разделам, формам организации и контроля обучения

№	Название темы	Аудиторная работа		СРС (час)	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции	Прак./ семинар		
1	Введение в логистику	2	2	4	Устный отчет, тест
2	Закупочная логистика	3	3	6	Устный отчет, тест
3	Логистика запасов	2	2	6	ИДЗ
4	Производственная логистика	2	2	4	Устный отчет, тест
5	Логистика складирования	2	2	10	Устный опрос, тест, Реферат
6	Распределительная логистика	3	3	6	Устный опрос, тест
7	Транспортная логистика	2	2	10	Кейс
8	Зачет, реферат			30	Устный и письменный опрос
		16	16	76	
	Итого			108	

При сдаче отчетов и письменных работ проводится устное собеседование

4.2. Аннотированное содержание разделов дисциплины:

Содержание теоретического раздела дисциплины (лекции – 16 часов)

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ЛОГИСТИКУ – 2 ч.

Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Причины формирования логистики, как науки. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Основные требования логистики.

Сущность, определение и виды логистики. Цели, задачи и объекты логистики. Основные функции и операции логистики. Логистический подход в управлении производством. Логистические системы и логистические потоки. Основные понятия и определения в логистике.

Тема 2. ЗАКУПОЧНАЯ ЛОГИСТИКА – 3 ч.

Сущность и задачи закупочной логистики. Организация материально-технического снабжения на предприятии. Основные элементы, задачи и функции материально-технического снабжения.

Планирование закупок, производства, хранения, производства и сбыта как единого целого. Определение потребности в заказываемом материале. Решение задачи «закупить» или «производить». Основные методы закупок. Поиск и выбор поставщика. Документальное оформление заказа, составление контракта о поставке товара и оплата. Системы снабжения материальными ресурсами.

Тема 3. ЛОГИСТИКА ЗАПАСОВ – 2 ч.

Значение логистики в теории управления запасами. Понятие и виды материальных запасов. Основные методы стоимостной оценки запасов.

Расчет потребности в капитале для создания запасов на предприятии. Расчет оптимального размера заказываемой партии товаров и оптимальной величины запаса.

Системы контроля за состоянием запасов на предприятии. Основные показатели и методы расчета размера запаса в системах контроля за состоянием запасов. Нормирование запасов.

Тема 4. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА – 2 час

Задачи производственной логистики. Типы потоков в звене «производство», особенности их функционирования. Управление потоками. Производственный цикл, сокращение его длительности. Основные производственные логистические концепции.

Формирование технической, социальной и производственной подсистем в логистической системе управления производством. Организация производственного процесса во времени.

Тема 5. ЛОГИСТИКА СКЛАДИРОВАНИЯ – 2 ч.

Роль складирования в логистической системе. Значение и функции складов. Классификация складов. Организация логистического процесса на складе, основные складские операции, складской оборот.

Требования, предъявляемые к устройству складов. Особенности технологической планировки склада. Основные показатели работы склада.

Основные проблемы функционирования склада, возможные пути их решения. Характеристика систем складирования и размещения запасов. Факторы, влияющие на выбор и организацию системы складирования.

Тема 6. РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ ЛОГИСТИКА – 3 ч.

Понятие и задачи распределительной логистики. Общая характеристика сбытовой деятельности. Построение системы распределения. Определение эффективности функционирования системы распределения.

Логистические каналы и логистические цепи. Выбор сбытовых посредников и составление агентского договора.

Взаимосвязь распределительной логистики и маркетинга.

Тема 7. ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА – 2 ч.

Сущность и задачи транспортной логистики. Виды транспортных систем и их материально-техническая база. Сравнение и эффективность использования различных видов транспорта.

Управление системой доставки продукции. Показатели работы подвижного состава автотранспорта. Маршруты движения автотранспорта. Разработка плана перевозок. Разработка политики транспортных предприятий.

Итого: 16 часов

Содержание практического раздела (практические занятия) – 16 ч.

1. Практическое занятие Введение в логистику – 2 час.

Цель занятия – выявить основные вехи развития логистики, наиболее актуальные проблемы и научные направления.

В итоге: Устный отчет, тест

2. Практическое занятие Закупочная логистика – 3 часов.

Цель занятия – закрепление знаний в области осуществления процесса закупки материальных ресурсов, документальное оформление процесса закупа.

В итоге: Устный отчет, тест

3. Практическое занятие Логистика запасов – 2 час.

Цель занятия – изучить основы управления запасами, методику расчета оптимального размера запаса на предприятии.

В итоге: ИДЗ.

4. Практическое занятие Производственная логистика – 2 час.

Цель занятия – изучить условия и методику внедрения логистических концепций на производственных предприятиях.

В итоге: Устный отчет, тест

5. Практическое занятие Логистика складирования – 2 час.

Цель занятия – изучить основные складские операции и складской технологический процесс.

В итоге: Устный опрос, тест, Реферат.

6. Практическое занятие Распределительная логистика – 3 час.

Цель занятия – изучить основные варианты организации каналов сбыта и основы выбора посредников. Участники деловой игры рассматривают задания «Построение системы распределения» и «Выбор канала сбыта», в процессе которой студенты выбирают предложенные предприятия и выполняют ряд поставленных задач.

В итоге: Устный опрос, тест.

7. Практическое занятие Транспортная логистика – 2 часов.

Цель занятия – изучить основы маршрутизации перевозок, ознакомиться со спецификой работы основных видов транспорта. Студентам предлагается рассмотреть ряд деловых игр «Транспорт», «Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом».

В итоге: Кейс.

ИТОГО – 16 часов

4.3. Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пп.3.

№	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	З.4.1.	x	x	x	x	x	x	x
2.	З.5.2.		x	x	x	x	x	x
3.	У.4.4.	x	x	x	x	x	x	x
4.	У.5.2.		x	x	x	x	x	x
5.	В.4.2.	x	x	x	x	x	x	x
6.	В.4.3.		x	x	x	x	x	x
7.	В.4.6.		x	x	x	x	x	x
8.	В.5.1.		x	x	x	x	x	x

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Приводится описание образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Таблица 2. Методы и формы организации обучения (ФОО)

Методы	ФОО		
	Лекц.	Пр. зан./ Сем.,	СРС
IT-методы	+		+
Работа в команде		+	
<i>Case-study</i>		+	+
Методы проблемного обучения	+	+	
Обучение на основе опыта		+	
Опережающая самостоятельная работа			+
Поисковый метод		+	+
Исследовательский метод		+	+

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, зачету.

6.2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она включает поиск, анализ, структурирование и презентацию информации; исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

6.3. Содержание самостоятельной работы студентов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в:

- проработке лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- написанию реферативной работы;
- подготовке к рубежным контролям.

Темы, вынесенные на самостоятельную проработку

	Название темы	Вопросы самостоятельной проработки	
	Логистика – наука управления потоками	Подготовка к практическим занятиям. Студентам предоставляется перечень вопросов темы и/или самостоятельные задания.	4
	Закупочная логистика	Подготовка к практическим занятиям. Студентам предоставляется перечень вопросов темы и/или самостоятельные задания.	6
	Производственная логистика	Подготовка к практическим занятиям. Студентам предоставляется перечень вопросов темы и/или самостоятельные задания.	6
	Логистика запасов	Подготовка к практическим занятиям. Студенты осуществляют поиск и сбор материала соответствующего заданной тематике из информационных источников:	4
	Логистика складирования	Подготовка к практическим занятиям. Студенты осуществляют поиск и сбор материала соответствующего заданной тематике из информационных источников.	10
	Распределительная логистика	Студенты осуществляют поиск и сбор материала соответствующего заданной тематике из информационных источников.	6
	Транспортная логистика	Студенты осуществляют поиск и сбор материала соответствующего заданной тематике из информационных источников.	10
		Написание реферата	15
		Подготовка к зачету	15
Итого, время самостоятельной работы студентов			76

6.4. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Материал тем, выносимых на

самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов, докладов и реферативных работ. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на семинарах и консультациях.

6.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в общем списке рекомендуемой литературы (п. 9).

7. СРЕДСТВА (ФОС) ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Логистика» осуществляются следующие виды контроля:

- текущий (внутрисеместровый) контроль осуществляется при выполнении самостоятельной работы;
- рубежный контроль: выполнение ИДЗ и написание реферата;
- семестровые испытания (зачет) – предполагают на основе оценки уровня знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в течение семестра, установление качества проведенных образовательных услуг и соответствие приобретенных личностных и профессиональных качеств студента целевым установкам дисциплины.

В соответствие с рейтинг-планом дисциплины в 6 семестре осуществляется 3 рубежных контроля.

Итог изучения курса – зачет – проводится до начала экзаменационной сессии.

7.1. Рейтинг качества освоения дисциплины

Приводится рейтинг-план текущей оценки успеваемости студентов в семестре и рейтинг промежуточной аттестации студентов по итогам освоения модуля (дисциплины). В соответствии с рейтинговой системой текущий контроль производится ежемесячно в течение семестра путем балльной оценки качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы) и результатов практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем).

Промежуточная аттестация (зачет) производится в конце семестра также путем балльной оценки. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов промежуточной аттестации в конце семестра по результатам зачета. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам (60 – текущая оценка в семестре, 40 – промежуточная аттестация в конце семестра).

7.2. Требования к содержанию зачетных вопросов.

Зачетные билеты включают два типа заданий:

1. Теоретический вопрос
2. Проблемный вопрос

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Этапы развития логистики
2. Сущность, цели, задачи и функции логистики
3. Потoki в логистике
4. Сущность и задачи закупочной логистики
5. Определение потребности в заказываемом материале
6. Задача «закупить» или «производить»
7. Основные методы закупок
8. Поиск и выбор поставщика
9. Тендер и оферта
10. Сущность производственной программы

11. Тянущие логистические производственные концепции
12. Толкающие производственные концепции
13. Основные виды запасов
14. Стоимостная оценка запасов
15. Расчет потребности в капитале для создания запасов на предприятии
16. Расчет оптимальной величины запаса
17. Системы контроля за состоянием запасов на предприятии
18. Значение и функции складов
19. Требования, предъявляемые к устройству складов
20. Основные проблемы функционирования склада
21. Понятие и задачи распределительной логистики
22. Выбор сбытовых посредников
23. Сущность и задачи транспортной логистики
24. Виды транспортных систем и их материально-техническая база
25. Разработка плана перевозок

Примеры тестового задания:

1. Канал распределения:
А) распределительный склад
Б) лицо, посредством которого осуществляется доведение товаров до потребителей
В) путь передвижения товаров от производителей к потребителю
Г) сеть розничных или оптовых магазинов
Ответ: в
2. Прямой канал распределения характерен для предприятий, которые:
А) имеют небольшой ассортимент
Б) имеют ограниченное число целевых рынков
В) имеют большой территориальный разброс клиентов
Г) ограничены в финансовых ресурсах
Ответ: а

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. А. М. Гаджинский. Логистика: учебник. — 19-е изд. — Москва: Дашков и К, 2011. — 484 с.
2. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. — 8-е изд. — Москва: Дашков и К, 2012. — 312 с.
3. Основы логистики: учебник для вузов / под ред. В. В. Щербакова. — СПб.: Питер, 2009. — 427 с.

Дополнительная литература

1. Логистика. Интегрированная цепь поставок: пер. с англ. / Д. Дж. Бауэрсокс, Д. Дж. Клосс. — 2-е изд. — Москва: Олимп-Бизнес, 2010. — 640 с.
2. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ); под ред. В. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Инфра-М, 2013. — 634 с.
3. Системный анализ в логистике. Выбор в условиях неопределенности: учебник для вузов / Г. Л. Бродецкий. — Москва: Академия, 2010. — 336 с.
4. Ю. М. Неруш. Логистика: учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. — 389 с.
5. В. Е. Николайчук. Логистический менеджмент: учебник. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2010. — 980 с.

Электронные ресурсы

- Отраслевой портал [logistics.ru](http://www.logistics.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.logistics.ru/>, свободный.
- Логистический портал [lobanov-logist.ru](http://www.lobanov-logist.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lobanov-logist.ru/library/>, свободный.
- Логистика. логистика поставок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://logisticas.ru/>, свободный.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 109
2.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 110
3.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 111
4.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; монитор (81 см.); доска маркерная)	7 корпус, ауд. 112
5.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 114
6.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb. (10 шт.))	7 корпус, ауд. 115
7.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 216
8.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 217

Рабочая программа дисциплины «Логистика» составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 27.03.05 Инноватика и профилю подготовки «Предпринимательство в инновационной деятельности».

Рабочая программа дисциплины «Логистика» одобрена на заседании кафедры инженерного предпринимательства ИСГТ ТПУ.

(протокол № __24__ от «_11_» _06_____ 2015 г).

Автор: Ю.Ш. Сиразитдинова

Рецензент: Е.О. Акчелов