



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСГТ  
Чайковский Д.В.  
2015 г.

## БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление (специальность) ООП **27.03.05 Инноватика**

Профиль(и) подготовки (специализация, программа) **Предпринимательство  
в инновационной деятельности**

Квалификация (степень) **академический бакалавр**

Базовый учебный план приема 2015 г.

Курс 4 семестр 7

Количество кредитов 3

Код дисциплины ДИСЦ.В.М.1.1.2

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	16
Практические занятия, ч	16
Лабораторные занятия, ч	0
Аудиторные занятия, ч	32
Самостоятельная работа, ч	76
ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации **КП, дифференцированный зачет, зачет**  
Обеспечивающее подразделение **кафедра инженерного  
предпринимательства**

Заведующий кафедрой

С.В. Хачин

Руководитель ООП

С.В. Хачин

Преподаватель

С.В. Хачин

2015г.

## 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей Ц4 основной образовательной программы «Инноватика».

Дисциплина нацелена на подготовку студентов к:

- организационно-управленческой деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов в профессиональной деятельности, в том числе международной.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Корреквизитами для дисциплины «Информационное обеспечение инновационной деятельности» являются дисциплины профессионального цикла: «Электронный бизнес и менеджмент интернет-проектов», «Логистика», «Управление рисками в инновационной деятельности», «Управление компанией на основе бережливого производства», «Стратегия управления инновационной деятельностью», «Бизнес-планирование».

## 3. Результаты освоения дисциплины

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы: **P4, P5, P8\***. Соответствие результатов освоения дисциплины «Информационное обеспечение инновационной деятельности» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

Формируемые компетенции в соответствии с ООП*	Результаты освоения дисциплины
3.4.7., 3.5.4., 3.8.3.	<i>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• термины и понятия информатики, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов, принципы алгоритмизации и программирования, операционные системы</li><li>• способы и методы защиты информации</li><li>• принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования</li></ul>
У.4.6., У.5.4	<i>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач,</li><li>• работать в качестве пользователя персонального компьютера с программными средствами общего назначения</li><li>• использовать правила производственной, информационной безопасности и нормы охраны труда в профессиональной деятельности</li></ul>
В.4.6., В.4.7.,	<i>В результате освоения дисциплины студент должен <b>владеть</b>:</i>

В.5.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях</li> <li>• средствами компьютерной техники и информационных технологий при решении экспериментальных задач.</li> <li>• техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая антивирусную защиту.</li> </ul>
--------	---

\*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в Основной образовательной программе подготовки студентов по направлению 27.03.05 «Инноватика».

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Методология проектной деятельности**

Описание проекта. Цель проекта. Критерии успеха проекта. Положение о руководителе. Структурный план. Анализ стейкхолдеров проекта. Жизненный цикл проекта. Матрица ответственности.

##### **Раздел 2. Программа Microsoft Project. Основные положения.**

Настройка программы. Заполнение основных положений: устав, план, ресурсы, задачи. Настройки редактирования. Параметры интерфейса. Создание основных таблиц проекта: о задачах и ресурсах проекта.

##### **Раздел 3. Программа Microsoft Project. Фильтрация данных.**

Сортировка, группировка, фильтрация данных в таблицах. Виды фильтрации данных: структурная, автофильтр. Сочетание сортировки, группировки и фильтрации.

##### **Раздел 4. Программа Microsoft Project. Диаграммы.**

Диаграмма Ганта. Виды диаграммы Ганта: с выравнением, с отслеживанием, с несколькими планами, с ожидаемым планом проекта, с оптимистичным планом проекта, с пессимистичным планом проекта. Форматирование диаграммы. Сетевые графики. Диаграмма использования задач. Диаграмма использования ресурсов. Представления. Формы. Фильтрация данных на диаграммах.

##### **Раздел 5. Программа Microsoft Project. Планирование проекта**

Планирование работ. Планирование ресурсов и создание назначений. Настройка параметров назначений. Планирование времени, ресурсов, доходов. Бюджета проекта

## 5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	х		
IT-методы	х		х
Командная работа			х
Проблемное обучение			х
Обучение на основе опыта			х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

## 6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

6.1 **Текущая и опережающая СРС**, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме,
- переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков,
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовке к экзамену.

6.2 **Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)** направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

## **7. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины (фонд оценочных средств)**

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- анализа подготовленных студентами докладов,
- устного опроса при сдаче промежуточных отчетов и во время экзамена (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

### **7.1. Требования к содержанию экзаменационных вопросов**

Экзаменационные билеты включают три типа заданий:

1. Теоретический вопрос.
2. Проблемный вопрос.
3. Творческое проблемно-ориентированное задание.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)**

Основная

1. Организация инновационной деятельности на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН) ; сост. Е. С. Акельев. — 1 компьютерный файл (pdf; 1.6 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m369.pdf>

2. Кузин, Андрей Юрьевич Искусство ведения переговоров [Электронный ресурс] : практикум / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 368 КВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m168.pdf>

3. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник Инфра-М, 2014. — 380 с.: ил. — Вузовский учебник. — Библиогр.: с. 357-360.

— Термины и определения: с. 361-375. — ISBN 978-5-9558-0311-1. — ISBN 978-5-16-006791-9.

4. Вишняков, Яков Дмитриевич. Инновационный менеджмент. Практикум: учебное пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева; под ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва: КноРус, 2014. — 326 с. — Бакалавриат. — Библиогр.: с. 320-325. — Глоссарий: с. 279-319. — ISBN 978-5-406-03444-6.

#### Дополнительная

1. Тебекин, Алексей Васильевич. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). — Москва: Юрайт, 2014. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Бакалавр. — Электронные учебники издательства "Юрайт". — Электронная версия печатного издания. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше. — ISBN 978-5-9916-3646-9. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-64.pdf>

2. Зайковский, Виктор Эдуардович. Современные проблемы инноватики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Зайковский; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 796 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m466.pdf>

3. Селиванов, Сергей Григорьевич. Инноватика: учебник / С. Г. Селиванов, М. Б. Гузаиров, А. А. Кутин. — 3-е изд., доп. — Москва: Машиностроение, 2013. — 640 с.: ил. — Библиогр.: с. 614-616. — Глоссарий: с. 617-638. — ISBN 978-5-94275-675-8.

4. Лапин, Николай Иванович. Теория и практика инноватики: учебное пособие / Н. И. Лапин. — Москва: Логос, 2010. — 328 с. — Новая университетская библиотека. — Библиогр. в примеч. в конце глав. — ISBN 978-5-98704-476-6.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10. № 11. п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 109
2.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 110
3.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 111
4.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; монитор (81 см.); доска маркерная)	7 корпус, ауд. 112
5.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 114
6.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb. (10 шт.)	7 корпус, ауд. 115
7.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 216
8.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 217

Рабочая программа дисциплины «Информационное обеспечение инновационной деятельности» составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 27.03.05 Инноватика и профилю подготовки «Предпринимательство в инновационной деятельности».

Рабочая программа дисциплины «Информационное обеспечение инновационной деятельности» одобрена на заседании кафедры инженерного предпринимательства ИСГТ ТПУ.

(протокол № 24 от «11» 06 2015 г).

Автор: Хачин С.В.

Рецензент: Акчелов Е.О.