



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГТ
Чайковский Д.В.
_____ 2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление (специальность) ООП **27.03.05 Инноватика**

Профиль(и) подготовки (специализация, программа) **Предпринимательство
в инновационной деятельности**

Квалификация (степень) **академический бакалавр**

Базовый учебный план приема 2015 г.

Курс 4 семестр 8

Количество кредитов 3

Код дисциплины ДИСЦ.В.М.1.7.1

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	22
Практические занятия, ч	22
Лабораторные занятия, ч	0
Аудиторные занятия, ч	44
Самостоятельная работа, ч	64
ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации **зачет**

Обеспечивающее подразделение **кафедра инженерного
предпринимательства**

Заведующий кафедрой

С.В. Хачин

Руководитель ООП

С.В. Хачин

Преподаватель

С.В. Дементьева

2015г.

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей ЦЗ основной образовательной программы «Инноватика».

Дисциплина нацелена на подготовку студентов к:

- экономической деятельности по оценке эффективности инвестиций во внедрение и эксплуатацию новых наукоемких разработок, востребованных на мировом рынке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Корреквизитами для дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются дисциплины: «Финансовый менеджмент в инновационной деятельности», «Рынок интеллектуальной собственности», «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность», «Управление бизнес-процессами инновационно-ориентированной компании», «Искусство презентации», «Искусство ведения переговоров».

3. Результаты освоения дисциплины

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы: РЗ*. Соответствие результатов освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

Формируемые компетенции в соответствии с ООП*	Результаты освоения дисциплины
З.3.2., З.3.3.	<i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i> системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического законодательства РФ; специальных юридических норм, относящихся к охране государственной тайны.
У.3.2., У.3.3.	<i>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</i> понимать законы, регулирующие основы общественных отношений, реализовывать свои права в основных институтах общества; выделять в профессиональной деятельности информацию, содержащую государственную тайну и работать с ней на основе специальных норм
В.3.3.	<i>В результате освоения дисциплины студент должен владеть:</i> использовать нормативно-правовые акты для работы с объектами, представляющими государственную тайну

*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в Основной образовательной программе подготовки студентов по направлению 27.03.05 «Инноватика».

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы исследования способов защиты интеллектуальной собственности

Категории «рынок, собственность, интеллектуальная собственность» в применении к категории «рынок интеллектуальной собственности». Теоретико-методологические позиции экономических школ по отношению к рынку интеллектуальной собственности. Субъективистский подход. Воспроизводственный подход. Институциональный подход. Системный подход.

Раздел 2. Сущность интеллектуальной собственности как экономической категории

Правовые, социальные и экономические аспекты интеллектуальной собственности. Система институциональных и социально-экономических отношений.

Раздел 3. Сущность и содержание способов защиты интеллектуальной собственности

Методологические предпосылки категории рынка интеллектуальной собственности. Основные цели рынка интеллектуальной собственности. Сущность рынка интеллектуальной собственности. Особенности рынка интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Черты рынка интеллектуальной собственности.

Раздел 4. Структура рынка интеллектуальной собственности

Типы рынка интеллектуальной собственности.

Раздел 5. Факторы развития рынка интеллектуальной собственности

Основные группы факторов, оказывающих влияния на развитие рынка интеллектуальной собственности.

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПР	СРС
Дискуссия	х	х	
IT-методы	х		х

Командная работа		x	x
Разбор кейсов		x	
Опережающая СРС			x
Проблемное обучение			x
Обучение на основе опыта			x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

6.1 Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме,
- переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков,
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовке к зачету.

6.1.1. Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- основные показатели современного российского рынка интеллектуальной собственности;
- основные направления совершенствования рынка интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

7. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины (фонд оценочных средств)

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- анализа подготовленных студентами докладов,
- устного опроса при сдаче промежуточных отчетов и во время зачета в шестом семестре (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

7.1. Требования к содержанию зачетных вопросов

Билеты на зачетное занятие включают три типа заданий:

1. Теоретический вопрос.
2. Проблемный вопрос.
3. Творческое проблемно-ориентированное задание.

7.2. Примеры вопросов к зачетному занятию

1. Дать определение и охарактеризовать сущность интеллектуальной собственности как экономической категории.
2. Перечислить методы защиты интеллектуальной собственности.
3. Каким образом можно усилить позицию Российской Федерации на мировом рынке интеллектуальной собственности?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная

1. Носенко, Владимир Андреевич. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие для вузов / В. А. Носенко, А. В. Степанова. — Старый Оскол: ТНТ, 2012. — 191 с.: ил. — Библиогр.: с. 190-191. — Словарь терминов: с. 180-189. — ISBN 978-5-94178-300-7.

2. Новоселова, Людмила Александровна. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования : монография / Л. А. Новоселова, М. А. Рожкова; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). — Москва: Норма Инфра-М, 2014. — 128 с. — Библиография в примечаниях. — ISBN 978-5-91768-468-0. — ISBN 978-5-16-009596-7.

3. Бромберг, Герц Вениаминович. Интеллектуальная собственность в вопросах и ответах / Г. В. Бромберг. — Москва: Патент, 2010. — 240 с. — ISBN 978-5-91808-026-9.

4. [Барышева, Галина Анзельмовна](#). Интеллектуальная собственность и рынок [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Барышева, Н. Н.

Горюнова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 576 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m17.pdf>

Дополнительная

1. Казаков, Юрий Васильевич. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / Ю. В. Казаков. — Москва: Мастерство, 2002. — 176 с. — Высшее образование. — Библиогр.: с. 146. — Предм. указ.: с. 169-173. — ISBN 5-294-00113-6.

2. Карпухина, Светлана Ивановна. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебник / С. И. Карпухина. — Москва: Международные отношения, 2004. — 400 с. — Использованная и рекомендованная литература: с. 396-399. — ISBN 5-7133-1201-1.

3. Ковчуго, Елена Александровна. Интеллектуальная собственность: от обучения до создания / Е. А. Ковчуго, Г. В. Бромберг. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Патент, 2008. — 181 с. — Библиогр.: с. 169-171., с. 174-178.

4. Интеллектуальная собственность : краткий учебный курс / под ред. Н. М. Коршунова. — Москва: Норма, 2006. — 304 с.: ил. — Краткие учебные курсы юридических наук. — Библиогр.: с. 291-293. — ISBN 5-89123-848-9.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 109
2.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 110
3.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 111
4.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; монитор (81 см.); доска маркерная)	7 корпус, ауд. 112
5.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 1.8 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 114
6.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb. (10 шт.))	7 корпус, ауд. 115
7.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 216
8.	Компьютерный класс (Intel® Core(TM) Duo E 440; 2.4 Ggz.; 2Gb.; HD 360 Gb.; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)	7 корпус, ауд. 217

Рабочая программа дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 27.03.05 Инноватика и профилю подготовки «Предпринимательство в инновационной деятельности».

Рабочая программа дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» одобрена на заседании кафедры инженерного предпринимательства ИСГТ ТПУ.

(протокол № __24__ от «_11_» __06__ 2015 г).

Автор: С.В. Дементьева

Рецензент: Е.О. Акчелов