



**СБОРНИК УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ**  
военно-профессиональных учебных дисциплин

Томский политехнический университет  
(наименование высшего учебного заведения)

**Направления подготовки:** 010700 – «Физика», 020100 – «Химия», 080500 – «Менеджмент», 130100 – «Геология и разведка полезных ископаемых», 130500 – «Нефтегазовое дело», 280400 – «Природообустройство», 240100 – «Химическая технология и биотехнология».

**Специальности:** 080116 – «Математические методы в экономике», 080801 «Прикладная информатика (в экономике)», 110304 – «Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе», 140302 – «Физика атомного ядра и частиц», 140303 – «Физика кинетических явлений», 140305 – «Ядерные реакторы и энергетические установки», 140306 – «Электроника и автоматика физических установок», 140307 – «Радиационная безопасность человека и окружающей среды», 140309 – «Безопасность и нераспространение ядерных материалов», 150202 «Оборудование и технология сварочного производства», 151001 «Технология машиностроения», 150101 «Металлургия черных металлов», 150402 «Горные машины и оборудование», 240601 – «Химическая технология материалов современной энергетики», 020804 – «Геоэкология», 080502 – «Экономика и управление на предприятии (в нефтяной и газовой промышленности)», 120301 – «Землеустройство», 130304 – «Геология нефти и газа», 130501 – «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и нефтехранилищ», 130503 – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 130504 – «Бурение нефтяных и газовых скважин», 280103 – «Защита в чрезвычайных ситуациях», 280202 – «Инженерная защита окружающей среды», 280302 – «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», 240801 – «Машины и аппараты химических производств», 240301 – «Химическая технология неорганических веществ», 240304 – «Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов», 240401 – «Химическая технология органических веществ», 240403 – «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», 240501 – «Химическая технология высокомолекулярных соединений», 240802 – «Основные процессы химических производств и химическая кибернетика», 240901 – «Биотехнология», 080502 – «Экономика и управление на предприятиях (в машиностроении, в электроэнергетике, в химической и нефтехимической промышленности)».

**Военно-учетная специальность:** 042000 Боевое применение подразделений зенитной артиллерии.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по военно-профессиональной учебной дисциплине

**ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ЗЕНИТНЫХ АРТИЛЛЕРИЙСКИХ КОМПЛЕКСОВ.**

(наименование военно-профессиональной учебной дисциплины)

по военно-учетной специальности

**Боевое применение подразделений зенитной артиллерии.**

(наименование военно-учетной специальности)

**I. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА  
И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**Учебные цели:**  
*изучение принципов и основ построения системы войсковой ПВО и зенитных артиллерийских комплексов.*

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**Иметь представление:**

*о роли и месте зенитных артиллерийских установок и комплексов в системе вооружения войсковой ПВО;*

*о перспективах развития ЗАК войсковой ПВО;*

*о принципах построения радиотехнических устройств РПК.*

**Знать:**

*общие сведения о системе построения войсковой ПВО; назначение, состав, боевые возможности, тактико-технические характеристики и принципы построения зенитных артиллерийских комплексов; взаимосвязь тактических и технических характеристик зенитных артиллерийских комплексов;*

*основные понятия теории радиолокации;*

*работу основных систем РПК зенитных комплексов по структурным схемам;*

*элементную базу РПК зенитных артиллерийских комплексов;*

*принципы, методы и способы защиты РПК зенитных артиллерийских комплексов от помех и ВТО;*

*требования к электромагнитной совместимости.*

Учебная дисциплина «Основы построения зенитных артиллерийских комплексов» является обеспечивающей для учебных дисциплин «Устройство и эксплуатация зенитных артиллерийских комплексов» и «Стрельба и боевая работа на зенитных артиллерийских комплексах». Она закладывает базовые знания о принципах построения зенитных артиллерийских комплексов, основах радиолокации, основах автоматики и защиты от помех.

Учебный материал базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении дисциплин: «Физика», «Электротехника и электроника». Основным видом учебных занятий являются лекции.

Лекции проводятся в составе учебного взвода. Лекции читаются в специально оборудованном учебном классе или в подготовленной аудитории с использованием наглядных пособий, компьютерных программ. На лекциях даются теория вопроса, его сущность, раскрываются закономерности и имеющиеся проблемы, а также пути их разрешения. В ходе занятий используются методы устного изложения материала – рассказ и объяснение.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеют целью углубление и закрепление знаний обучающихся, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска, анализа учебной информации.

Самостоятельная подготовка проводится в составе учебного взвода, как правило, в день военной подготовки, под руководством преподавателя, в целях более глубокого изучения и закрепления пройденного материала и подготовки к очередным занятиям.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе всех видов занятий по учебной дисциплине в форме выборочного или фронтального опроса в ходе занятия, индивидуальных бесед, проверки конспектов, летучек. Он проводится с целью проверки усвоения обучающимися теоретического материала, дисциплинирует студентов, заставляет их систематически и глубоко отрабатывать учебный материал. В ходе контроля преподаватель изучает индивидуальные качества и способности студентов.

Заключительным этапом изучения дисциплины является сдача зачета без оценки. Зачет проводится в 4 семестре с целью проверить и оценить уровень теоретических знаний студентов и умение самостоятельно работать с литературой. Результаты сдачи зачета оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

## II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номера и наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий по расписанию	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам занятий											
			лекции	семинары	лабораторные работы	практические занятия	групповые упражнения	групповые занятия	ТУ, ТСЗ, ТСУ	военные (военно-специальные) игры	курсовые работы (проекты, задачи)	самостоятельная работа под руководством преподавателя	другие виды учебных занятий	Время, отводимое на самостоятельную работу
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>4 семестр</b>														
Введение в военную специальность.	2	2	2											
Тема № 1. Принципы построения зенитных артиллерийских комплексов.	14	10	8	2										4
Тема № 2. Основы радиолокации.	31	24	20	4										7
Тема № 3. Основы радиоэлектронной борьбы в войсковой ПВО.	5	4	4											1
Тема № 4. Основы автоматики.	11	8	8											3
Зачёт без оценки.	4	2						2						2
<b>ИТОГО:</b>	<b>67</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>6</b>				<b>2</b>						<b>17</b>

## III. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

### Введение в военную специальность.

Структура и задачи войсковой ПВО. Сущность ВУС-042000. Цели, задачи и порядок прохождения военной подготовки. Задачи и содержание дисциплины, взаимосвязь предмета с разделами технической подготовки и другими предметами кафедры, ВУЗа.

### Тема № 1. Принципы построения зенитных артиллерийских комплексов.

Краткая характеристика воздушной цели. Гипотезы о движении воздушных целей. Координаты положения воздушной цели в пространстве. Системы координат. Измерение углов, принятых в зенитной артиллерии. Зависимость между градусами и делениями угломера. Формула тысячной и ее применение. Сущность стрельбы по воздушным целям и порядок определения входных данных при стрельбе. Понятие о явлении выстрела, начальная скорость снаряда и факторы, влияющие на ее изменение. Силы, действующие на снаряд при его движении в воздухе. Деривация. Траектория снаряда и ее элементы. Влияние баллистических и метеорологических факторов на полет снаряда в воздухе. Табличные условия стрельбы. Понятие о баллистических таблицах. Структурная схема ЗАК и требования, предъявляемые к нему. Боевые возможности ЗАК. Вычислительные системы обеспечения прицельной стрельбы ЗАК. Принципы построения зенитных артиллерийских пушек.

### Тема № 2. Основы радиолокации.

Определение радиолокации и ее виды. Радиоволны и их основные свойства. Виды электрических импульсов и их параметры. Импульсный метод радиолокации. Структурная схема импульсного радиолокатора, назначение систем и принцип работы. Основные технические характеристики импульсного радиолокатора. Эффективная отражающая поверхность цели. Зоны видимости РЛС. Методы определения дальности. Радиометрический метод определения дальности. Методы определения угловых координат. Метод равноточной зоны. Принцип опознавания воздушных целей. Назначение и типы линий передачи электромагнитной энергии. Физические процессы происходящие в них. Свойства и применение отрезков длинных линий. Конструкция, параметры линий передачи электромагнитной энергии. Параболическая антенна РЛС сантиметрового диапазона, ее конструкция и принцип работы. Директорная антенна метрового диапазона, ее конструкция и принцип работы. Параметры антенны РЛС. Цели формирования импульсов. Устройство и работа электровакуумных приборов (диод, триод). Назначение, состав и работа ждущего мультипликатора. Назначение, состав и работа ждущего блокинг-генератора. Ограничители импульсов. Укорочение и удлинение импульсов. Получение импульсов из синусоидального напряжения. Передатчики РЛС. Объемные резонаторы, их устройство и параметры. Назначение, состав и работа клистронного генератора. Назначение, состав и работа магнетронного генератора. Модуляторы. Назначение и структурная схема супергетеродинного приемника. Технические характеристики приёмной системы. Преобразование частоты. Устройство и работа балансных смесителей. Назначение, состав и работа УВЧ на ЛБВ. Назначение, устройство и работа УПЧ. Назначение, устройство и работа видеосушителя. Назначение, состав и работа амплитудного детектора. Назначение, состав и работа фазового детектора. Индикаторные устройства. Назначение, устройство и работа электронно-лучевых трубок. Виды разверток и способы их создания.

### Тема № 3. Основы радиоэлектронной борьбы в войсковой ПВО.

Радиоэлектронная борьба и ее составные части. Помехи радиоэлектронным средствам и их классификация. Воздействие помех на РЛС. Организационные и технические мероприятия по защите радиоэлектронных средств от помех. Понятие об электромагнитной совместимости. Селекция движущихся целей.

### Тема № 4. Основы автоматики.

Основные определения и классификация систем автоматики. Индикаторные синхронные передачи на сельсинах. Принцип работы вращающихся трансформаторов. Принципы работы следящих систем. Принцип ручного, полуавтоматического и автоматического сопровождения цели по дальности. Принцип автоматического сопровождения цели по угловым координатам. Следящий привод управления антенной. Система АПЧ (частотный дискриминатор). Электронные усилители мощности. Фазочувствительные усилители. Электрические двигатели и гидравлические машины. Фазочувствительные реле и реле времени. Электромагнитные реле и муфты.

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по военно-профессиональной учебной дисциплине

**УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗЕНИТНЫХ АРТИЛЛЕРИЙСКИХ КОМПЛЕКСОВ.**

(наименование военно-профессиональной учебной дисциплины)

по военно-учетной специальности

**Боевое применение подразделений зенитной артиллерии.**

(наименование военно-учетной специальности)

**I. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**Учебные цели:**

формирование у выпускников знаний устройства и умений эксплуатировать зенитный артиллерийский комплекс С-60 и 23-мм зенитную установку ЗУ-23.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**Иметь представление:**

о системе технического обслуживания и ремонта в войсках;

о вооружении войсковой ПВО и перспективах его развития и совершенствования.

**Знать:**

назначение, состав, боевые возможности зенитного артиллерийского комплекса (ЗАК) С-60 и 23-мм зенитной установки (ЗУ-23);

назначение, тактико-технические характеристики, устройство и работу по функциональным схемам РПК-1М1 в различных режимах;

назначение, тактико-технические характеристики, устройство и принципы действия основных частей и механизмов 57-мм автоматической зенитной пушки С-60 и ЗУ-23, взаимодействие частей и механизмов в различных режимах;

состав орудийного расчета и его размещение;

общие сведения о боеприпасах к зенитным артиллерийским комплексам и правила обращения с ними;

порядок организации эксплуатации зенитных артиллерийских комплексов;

особенности обслуживания ЗАК С-60 и ЗУ-23 при ведении боевых действий;

периодичность и содержание технического обслуживания ЗАК С-60 и ЗУ-23.

**Уметь:**

оценивать техническое состояние ЗАК С-60 и ЗУ-23;

проводить операции технического обслуживания ЗАК С-60 и ЗУ-23;

проводить дефектацию ЗАК С-60 и ЗУ-23, отыскивать и устранять простейшие неисправности с использованием эксплуатационной документации, штатной КИА и индивидуального ЗИП;

проводить занятия по технической подготовке со взводом.

Учебная дисциплина «Устройство и эксплуатация зенитных артиллерийских комплексов» изучается на базе знаний, приобретенных обучающимися при изучении дисциплин: «Теория автоматического управления», «Теория механизмов и машин», «Теоретическая механика» по основной специальности, а также при изучении учебной дисциплины «Основы построения зенитных артиллерийских комплексов» на военной кафедре.

Основными видами учебных занятий являются групповые и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя. Групповые и практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных классах, на технической территории РПК-1М1 и учебной позиции ЗУ-23.

Групповые занятия проводятся в составе взвода, полувзвода с целью изучения устройства вооружения и военной техники, организации их применения, эксплуатации, ремонта и хранения.

Практические занятия проводятся в составе взвода, полувзвода, расчета в целях практического освоения вооружения и военной техники, овладения методами их боевого применения, эксплуатации, ремонта и хранения, производства регламентных работ, отработки нормативов. На практических занятиях также совершенствуются знания и навыки в использовании вооружения, работе на технике приобретенные обучающимися на групповых занятиях. Отдельные практические занятия проводятся методом тренировок. Главным их содержанием является практическая работа расчета, каждого студента на учебном месте (объекте).

Самостоятельная работа под руководством преподавателя проводится с целью закрепления и углубления знаний и навыков, полученных на групповых и практических занятиях. В ходе самостоятельной работы под руководством преподавателя у студентов развивается умение самостоятельно работать с технической и эксплуатационной документацией образца техники и вооружения.

Самостоятельная подготовка студентов проводится в составе учебного взвода под руководством преподавателя в целях более глубокого изучения и закрепления пройденного материала и подготовки к очередным занятиям. Самостоятельная подготовка носит систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе всех видов занятий по учебной дисциплине в форме выборочного или фронтального опроса в ходе занятий, индивидуальных бесед, проверки конспектов, летучек. Он проводится с целью проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических действий, что дисциплинирует студентов, заставляет их систематически и глубоко отрабатывать учебный материал. В ходе контроля преподаватель изучает индивидуальные качества и способности студентов.

В процессе изучения учебной дисциплины предусмотрены сдача курсового экзамена в 6 семестре и зачета без оценки в 7 семестре, которые обеспечивают проверку уровня полученных студентами знаний и умения применять их при решении практических задач. На подготовку и прием экзамена отводится 18 часов, из них 12 часов на подготовку и 6 часов на прием экзамена. На подготовку и прием зачета отводится 2 часа. Результаты сдачи зачета оцениваются «зачтено» или «незачтено»

**II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Номера и наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий по расписанию	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам занятий											Время, отводимое на самостоятельную работу
			лекции	семинары	лабораторные работы	практические занятия	групповые упражнения	групповые занятия	ТУ, ТСЗ, ТСУ	военные (военно-специальные) игры	курсовые работы (проекты, задачи)	самостоятельная работа под руководством преподавателя	другие виды учебных занятий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>5 семестр</b>														
Тема № 1. Назначение, состав, боевые возможности зенитного артиллерийского комплекса С-60 и ЗУ-23.	2,5	2						2						0,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема № 2. Устройство и эксплуатация 57-мм АЗП ЗАК С-60.	37	28				6		8				4		9
Тема № 3. Устройство и эксплуатация радиоприборного комплекса РПК-1М1 ЗАК С-60.	37	28				12		16						9
<b>ИТОГО:</b>	<b>76,5</b>	<b>58</b>				<b>18</b>		<b>36</b>				<b>4</b>		<b>18,5</b>
6 семестр														
Тема № 4. Устройство зенитной установки ЗУ-23.	64	48						44				4		16
<b>ИТОГО:</b>	<b>64</b>	<b>48</b>						<b>44</b>				<b>4</b>		<b>16</b>
7 семестр														
Тема № 5. Эксплуатация зенитной установки ЗУ-23.	21	16				16								5
Тема № 6. Общее устройство и эксплуатация артиллерийского тягача и станции питания СПО-30.	3	2				2								1
Тема № 7. Оптические приборы зенитной артиллерии.	11	8				8								3
Тема № 8. Организация эксплуатации вооружения. Общие положения по обслуживанию и ремонту вооружения.	5	4	4											1
Тема № 10. Методическая подготовка.	10,5	8				6		2						2,5
Зачет без оценки.	4	2						2						2
<b>ИТОГО:</b>	<b>54,5</b>	<b>40</b>	<b>4</b>			<b>32</b>		<b>4</b>						<b>14,5</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>195</b>	<b>146</b>	<b>4</b>			<b>50</b>		<b>84</b>				<b>8</b>		<b>49</b>

### III. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

**Тема № 1. Назначение, состав, боевые возможности зенитного артиллерийского комплекса С-60 и ЗУ-23.**

Назначение, состав, боевые возможности ЗАК С-60 и ЗУ-23. Взаимодействие элементов комплекса. Перспективы развития и совершенствования вооружения войсковой ПВО.

**Тема № 2. Устройство и эксплуатация 57-мм АЗП ЗАК С-60.**

Назначение и тактико-технические характеристики АЗП-57. Общее устройство пушки. Состав орудийного расчета. Устройство ствола, ствольной обоймы и работа ускорительного и натяжного механизмов. Устройство и работа затвора, механизмов магазина, тормоза отката и гидравлического буфера. Взаимодействие механизмов автомата. Уравновешивающий, подъемный и поворотный механизмы. Устройство и работа ЭСП-57 и механизмов прицела АЗП-57. Общие сведения о боеприпасах, применяемых для стрельбы из АЗП-57. Осмотр и проверка действия механизмов пушки и приборов привода.

**Тема № 3. Устройство и эксплуатация радиоприборного комплекса РПК-1М1 ЗАК С-60.**

Назначение, тактико-технические характеристики и устройство радиоприборного комплекса РПК-1М1. Назначение, состав, основные характеристики радиолокационной станции 1РЛ35М1. Устройство СРП, ТОВ, ИКЦ и ТРУ. Работа радиоприборного комплекса

РПК-1М1 в различных режимах работы. Включение, выключение и признаки нормальной работы радиоприборного комплекса. Проверки, проводимые по команде: «Проверить материальную часть». Методы поиска неисправностей.

**Тема № 4. Устройство зенитной установки ЗУ-23.**

Общие сведения о зенитной установке ЗУ-23. Устройство 23-мм зенитного автомата 2А14. Устройство и работа ползуна и затвора. Устройство подающего, спускового механизма, затильника, откатника и механизма перезарядки. Взаимодействие частей и механизмов автомата при зарядании, стрельбе и разрядании. Устройство установки. Устройство верхнего станка с механизмами уравновешивающего и поворотного механизмов. Устройство платформы, хода и буферов перевода хода. Общие сведения о зенитном прицеле ЗАП-23. Устройство и взаимодействие частей и механизмов прицела ЗАП-23. Боеприпасы, применяемые для стрельбы из зенитной установки ЗУ-23.

**Тема № 5. Эксплуатация зенитной установки ЗУ-23.**

Особенности обслуживания автоматов. Полная разборка и сборка автоматов. Разборка и сборка установки. Снаряжение ленты патронами на ЗУ-23.

**Тема № 6. Общее устройство и эксплуатация артиллерийского тягача и станции питания СПО-30.**

Общее устройство и эксплуатация станции питания СПО-30, артиллерийского тягача УРАЛ-4320, ЗИЛ-131.

**Тема № 7. Оптические приборы зенитной артиллерии.**

Устройство перископической артиллерийской буссоли ПАБ-2, командирской зенитной трубы ТЗК, биноклей Б-6 и Б-8, однометрового стереодальномера ЗДН.

**Тема № 8. Организация эксплуатации вооружения. Общие положения по обслуживанию и ремонту вооружения.**

Определение эксплуатации вооружения и техники. Система технического обслуживания и ремонта зенитного артиллерийского вооружения в войсках. Категорирование вооружения. Порядок оценки боевой готовности вооружения. Назначение, состав и виды ЗИП, порядок его расходования и пополнения. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов. Эксплуатационно-техническая документация на АЗП-57, РПК-1М1 и ЗУ-23.

**Тема № 10. Методическая подготовка**

Порядок подготовки и проведения занятия. Практическая работа командира взвода по подготовке к проведению занятия по технической подготовке. Проведение занятия по технической подготовке со взводом.

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по военно-профессиональной учебной дисциплине

**СТРЕЛЬБА И БОЕВАЯ РАБОТА НА ЗЕНИТНЫХ АРТИЛЛЕРИЙСКИХ КОМПЛЕКСАХ.**

(наименование военно-профессиональной учебной дисциплины)

по военно-учетной специальности

**Боевое применение подразделений зенитной артиллерии.**

(наименование военно-учетной специальности)

**I. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**Учебные цели:**

*формирование у студентов знаний правил стрельбы и боевой работы на зенитных артиллерийских комплексах малого калибра, а также умений выполнять обязанности номеров расчетов РПК-1М1, АЗП-57 и ЗУ-23 при ведении боевой работы в различных условиях боевой обстановки.*

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

*основы стрельбы зенитной артиллерии, правила стрельбы ЗАК С-60 и ЗУ-23; порядок подготовки к стрельбе ЗАК С-60 и стрельбы по воздушным целям с РПК, с прицелом по воздушным и наземным целям в различных условиях; порядок подготовки к стрельбе ЗУ-23 и стрельбы по воздушным и наземным целям в различных условиях;*

*особенности стрельбы батареи по воздушным целям заградительным огнем; содержание действий и обязанности номеров орудийных расчетов 57-мм АЗП С-60 и ЗУ-23 во время боевой работы; нормативы боевой работы расчета РПК, орудийных расчетов 57-мм АЗП-57 С-60 и ЗУ-23;*

*методику подготовки подразделений вооруженных ЗАК С-60 к стрельбе с зеркальным отворотом;*

**Уметь:**

*выполнять обязанности номеров орудийных расчетов 57-мм АЗП-57 С-60, ЗУ-23 и расчета РПК при подготовке к стрельбе и стрельбе по воздушным и наземным целям;*

*управлять огнем зенитного артиллерийского взвода; оценивать основные тактико-технические характеристики РПК в безомеховой обстановке и в условиях радиоэлектронного противодействия;*

*оценивать результаты стрельбы;*

Учебная дисциплина «Стрельба и боевая работа на зенитных артиллерийских комплексах» изучается на базе знаний, приобретенных обучающимися при изучении учебных дисциплин «Устройство и эксплуатация зенитных артиллерийских комплексов», «Тактика подразделений войсковой ПВО».

В основу изучения дисциплины положена выработка у обучающихся умений и навыков в подготовке стрельбы комплекса С-60 и ЗУ-23 и ведения огня по воздушным целям в сложных условиях воздушной обстановки.

Основными видами учебных занятий являются групповые и практические занятия. Групповые и практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных классах, на технической территории РПК-1М1 и учебной позиции ЗУ-23.

Групповые занятия проводятся в составе взвода и полувзвода, с целью изучения основных положений правил стрельбы, порядка подготовки и ведения стрельбы. В ходе занятий применяются методы рассказа, беседы, показа.

Практические занятия проводятся в составе расчетов в целях привития навыков в боевом применении ЗАК С-60 и ЗУ-23. Для закрепления навыков обучающихся в боевой

работе проводятся тренировки по выполнению нормативов по огневой подготовке для подразделений вооруженных ЗАК С-60 и ЗУ-23.

Самостоятельная подготовка студентов проводится в составе учебного взвода под руководством преподавателя в целях более глубокого изучения и закрепления материала изученного на групповых и практических занятиях, подготовки к очередным занятиям. Самостоятельная подготовка носит систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе всех видов занятий по учебной дисциплине в форме выборочного или фронтального опроса в ходе занятия, индивидуальных бесед, проверки конспектов, ленточек. Он проводится с целью проверки усвоения обучающимися учебного материала, дисциплинирует студентов, заставляет их систематически и глубоко отрабатывать учебный материал. В ходе контроля преподаватель изучает индивидуальные качества и способности студентов.

Заключительным этапом изучения учебной дисциплины является проведение зачета с оценкой в 8 семестре. На подготовку и прием зачета выделяется 6 часов.

**II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Номера и наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий по расписанию	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам занятий											Время, отводимое на самостоятельную работу
			лекции	семинары	лабораторные работы	практические занятия	групповые упражнения	групповые занятия	ТУ, ТСЗ, ТСУ	военные (военно-специальные) игры	курсовые работы (проекты, задания)	самостоятельная работа под руководством преподавателя	другие виды учебных занятий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>8 семестр</b>														
Тема № 1. Основные положения правил стрельбы на ЗАК С-60 и ЗУ-23.	2,5	2						2						0,5
Тема № 2. Подготовка к стрельбе, стрельба батареи ЗАК С-60.	16	12						10				2		4
Тема № 3. Боевая работа расчетов при подготовке и проведении стрельбы батареи ЗАК С-60.	26,5	20				20								6,5
Тема № 5. Подготовка к стрельбе, стрельба батареи ЗУ-23.	11	8						8						3
Тема № 6. Боевая работа расчета, взвода ЗУ-23 при подготовке и проведении стрельбы.	21	16				16								5
<b>ИТОГО:</b>	<b>77</b>	<b>58</b>				<b>36</b>		<b>20</b>				<b>2</b>		<b>19</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>77</b>	<b>58</b>				<b>36</b>		<b>20</b>				<b>2</b>		<b>19</b>

## Тема № 1. Основные положения правил стрельбы на ЗАК С-60 и ЗУ-23.

Задачи стрельбы батарей вооруженных ЗАК С-60 и ЗУ-23. Способы стрельбы по воздушным, наземным и надводным целям. Виды огня и их применение. Предельный режим огня. Наблюдение результатов стрельбы. Оценка результатов стрельбы.

## Тема № 2. Подготовка к стрельбе, стрельба батареи ЗАК С-60.

Подготовка батареи к стрельбе. Стрельба батареи с РПК. Стрельба батареи с прицелом. Стрельба батареи заградительным огнем.

## Тема № 3. Боевая работа расчетов при подготовке и проведении стрельбы батареями ЗАК С-60.

Боевая работа расчета АЗП-57, РПК-1М1 при подготовке батареи к стрельбе. Боевая работа расчета АЗП-57, РПК-1М1 при стрельбе батареи различными способами.

## Тема № 5. Подготовка батарей к стрельбе, стрельба батареи ЗУ-23.

Подготовка батареи к стрельбе. Стрельба батареи.

## Тема № 6. Боевая работа расчета, взвода ЗУ-23 при подготовке и проведении стрельбы.

Боевая работа расчета зенитной установки при подготовке к стрельбе. Обращение со спаренной зенитной установкой и боеприпасами во время стрельбы. Боевая работа расчета зенитной установки при открытии и ведении огня по воздушным и наземным целям.

по военно-профессиональной учебной дисциплине

## ОБЩАЯ ТАКТИКА

(наименование военно-профессиональной учебной дисциплины)

по военно-учетной специальности

Боевое применение подразделений зенитной артиллерии.

(наименование военно-учетной специальности)

I. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА  
И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**Учебные цели:**

*изучение основ общевойскового боя, применения подразделений в бою, инженерного и топогеодезического обеспечения подразделений, основ радиационной, химической, биологической защиты подразделений, основ медицинского обеспечения подчиненного личного состава.*

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**Иметь представление:**

*о тактике действий общевойсковых подразделений, об особенностях применения общевойсковых подразделений в современных локальных войнах и военных конфликтах.*

*об организационной структуре ВС РФ и предназначении видов и родов войск ВС РФ;*

*об основных тактических понятиях и терминах, принятых названиях и сокращениях в боевых документах;*

*об основных образцах вооружения и боевой техники мотопехотного (танкового) батальона иностранных армий;*

*о содержании степеней боевой готовности подразделений и воинских частей ВС РФ;*

*о способах передвижения войск;*

*о содержании работы командира подразделения по организации РХБ защиты в различных видах боя;*

*о назначении и характеристиках средств связи, правилах ведения радиообмена;*

*об основных руководящих документах и их положениях по сохранению государственной и военной тайны, обеспечению режима секретности.*

**Знать:**

*основы современного общевойскового боя, организацию, вооружение и боевую технику мотострелкового (танкового) батальона СВ ВС РФ и способы управления подразделениями в бою;*

*организацию мотопехотного (танкового) батальона иностранных армий;*

*основы управления подразделениями при подготовке и ведении боя;*

*основы подготовки и ведения оборонительного и наступательного боя общевойсковыми подразделениями;*

*порядок совершения марша, расположение подразделений на месте и организации сторожевого и непосредственного охранения;*

*перечень мероприятий по РХБ защите личного состава в бою;*

*порядок применения и использования приборов радиационной и химической разведки и индивидуальных средств защиты;*

*основные положения по организации связи в подразделении, принципы скрытого управления войсками.*

**Уметь:**

*действовать в условиях применения противником ядерного, химического и биологического оружия, пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты, проводить специальную обработку, оказывать само- и взаимопомощь при поражениях;*

*применять индивидуальные средства защиты при применении противником оружия массового поражения;*

*уметь работать на средствах связи;*

пользоваться документами скрытого управления войсками.

Учебная дисциплина «Общая тактика» базируется на знаниях, приобретённых при изучении учебной дисциплины «Ошевоенная подготовка» и является базовой для изучения дисциплины «Тактика подразделений войсковой ПВО». Обучение по учебной дисциплине «Общая тактика» должно быть направлено на изучение основ современного общевойскового боя, организационной структуры, вооружения подразделений ВС РФ и армий иностранных государств, боевых свойств оружия массового поражения и способов защиты от него, формирование высоких командных навыков у обучающихся, умения на практике применять полученные знания при управлении подчинёнными подразделениями.

Изучение «Общей тактики» проводится в специальных классах, оборудованных техническими средствами обучения. Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов и должны проводиться диалоговым методом с использованием технических средств обучения, компьютерных программ, учебных фильмов и видеозаписей в специально оборудованных классах.

Практические занятия проводятся в специализированных классах, в ходе занятий изучаются средства связи, документы скрытого управления войсками и правила работы с ними.

Текущий контроль осуществляется в форме выборочного или фронтального опроса в ходе учебных занятий, индивидуальных бесед. Итоговая оценка за семестр выставляется по текущим оценкам.

Заключительным этапом подготовки является сдача зачета по дисциплине. Зачет проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися теоретических знаний и овладения практическими навыками, умения применять полученные знания при решении практических задач. Время на прием зачета 2 часа. Результаты сдачи зачета оцениваются «зачтено» или «незачтено».

## II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1	2	3	Из них по видам занятий											15
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Номера и наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий по расписанию	В том числе учебных занятий с преподавателем	лекции	семинары	лабораторные работы	практические занятия	групповые упражнения	групповые занятия	ТУ, ТСЗ, ТСУ	военные (военно-специальные) игры	курсовые работы (проекты, задания)	самостоятельная работа под руководством преподавателя	другие виды учебных занятий	Время, отводимое на самостоятельную работу
<b>4 семестр</b>														
Тема № 1. Тактика – составная часть военного искусства.	2,5	2	2											0,5
Тема № 2. Основы современного общевойскового боя.	2,5	2	2											0,5
Тема № 3. Организация, вооружение и боевая техника подразделений мотострелкового (танкового) батальона.	3	2	2											1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема № 4. Организация, вооружение и боевая техника подразделений мотопехотного (танкового) батальона армий США и Германии.	3	2	2											1
Тема № 5. Управление подразделениями в бою.	3	2	2											1
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>											<b>4</b>
<b>5 семестр</b>														
Тема № 7. Основы ведения обороны общевойсковыми подразделениями.	3	2	2											0,5
Тема № 8. Основы ведения наступления общевойсковыми подразделениями.	3	2	2											0,5
Тема № 9. Передвижение и расположение подразделений на месте.	2,5	2	2											0,5
Тема № 10. Средства индивидуальной и коллективной защиты и правила пользования ими.	2,5	2	2											0,5
Тема № 11. Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.	2,5	2	2											0,5
Тема № 12. РХБ защита подразделений в бою.	2,5	2	2											0,5
Тема № 13. Основные положения по организации связи в подразделении.	2,5	2	2											0,5
Тема № 14. Основные принципы организации скрытого управления войсками (СУВ). Документы СУВ и правила пользования ими.	2,5	2	2											0,5
Зачёт без оценки	2	2											2	1,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>16</b>										<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>26</b>										<b>2</b>	<b>9</b>

## III. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

### Тема № 1. Тактика – составная часть военного искусства.

Сущность понятия «военная наука». Теория военного искусства. Тактика – составная часть военного искусства. Теория и практический аспект тактики. Дисциплина «Общая тактика». Тактические термины и понятия. Организационная структура ВС РФ и предназначение видов и родов войск.

### Тема № 2. Основы современного общевойскового боя.

Бой – как основная форма тактических действий войск, его сущность. Содержание современного общевойскового боя. Виды общевойскового боя. Характерные черты

современного общевойскового боя и их сущность. Основные принципы ведения современного общевойскового боя и их сущность. Условия достижения успеха в бою.

**Тема № 3. Организация, вооружение и боевая техника подразделений мотострелкового (танкового) батальона.**

Организация мотострелкового батальона, его предназначение и возможности. Организационная структура мотострелкового отделения, взвода. Вооружение и боевая техника мсв и мсб. Организация танкового батальона, его предназначение и возможности. Вооружение и боевая техника его подразделений.

**Тема № 4. Организация, вооружение и боевая техника мотопехотного (танкового) батальона армий США и Германии.**

Мотопехотный батальон армий США и Германии, его предназначение. Организационная структура мотопехотного батальона, вооружение и боевая техника его подразделений. Танковый батальон армий США и Германии, его предназначение. Организационная структура танкового батальона, вооружение и боевая техника его подразделений. Ударные возможности мотопехотного и танкового батальонов армий США и Германии и их сравнительная характеристика.

**Тема № 5. Управление подразделениями в бою.**

Управление подразделениями в бою и его основные принципы. Требования к управлению подразделениями в бою. Порядок и содержание работы командира *мсв (мсо)* по организации боевых действий. Приказы, распоряжения, команды, сигналы и способы их передачи. Сигналы управления, оповещения, целеуказания и взаимного оповещения. Управление огнем *мсв (мсо)*.

**Тема № 7. Основы ведения обороны общевойсковыми подразделениями.**

Сущность обороны, ее характерные черты. Требования, предъявляемые к обороне. Условия перехода к обороне *мсв (мсо)*, *мсп*, *мсб*. Боевые порядки мотострелковых подразделений в обороне. Боевой порядок *мсв (мсо)*, *мсп*, *мсб*. Система опорных пунктов и огневых позиций *мсп*, *мсб*. Система огня *мсв*. Ведение обороны *мсв (мсо)*, *мсп*, *мсб*.

**Тема № 8. Основы ведения наступления общевойсковыми подразделениями.**

Сущность наступления, способы его ведения. Условия перехода в наступление. Боевые порядки мотострелковых подразделений в наступлении. Боевой порядок *мсв (мсо)*, *мсп*, *мсб* в наступлении. Боевые задачи *мсв (мсо)*, *мсп*, *мсб* в наступлении. Способы атаки. Ведение наступления в различных условиях. Встречный бой. Преследование.

**Тема № 9. Передвижение и расположение подразделений на месте.**

Способы передвижения подразделений. Марш, его цели, виды и условия совершения. Маршевые показатели. Походный порядок. Порядок совершения марша. Примеры совершения марша в локальных войнах и конфликтах. Виды перевозок подразделений. Порядок перевозки подразделений железнодорожным транспортом. Район расположения *мсб* на месте, требования к нему, его размеры. Основные требования при размещении *мсб* в районе расположения и его оборудование.

**Тема № 10. Средства индивидуальной и коллективной защиты и правила пользования ими.**

Средства индивидуальной защиты. Назначение и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положении: «походном», «наготове», «боевом» и подаваемые при этом команды и сигналы. Учет влияния длительного пребывания личного состава в средствах защиты на боеспособность подразделения. Техническое обслуживание и содержание средств индивидуальной защиты в подразделении. Назначение, устройство фильтрующих противогазов. Порядок их подготовки к работе. Использование защитных

свойств боевой техники и местности от поражающих факторов ядерного, химического и биологического (бактериологического) оружия.

**Тема № 11. Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.**

Задачи, организация и ведение радиационной, химической разведки и радиационного контроля в подразделении. Оборудование химического наблюдательного поста, действия наблюдателя при ведении радиационной и химической разведки.

Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок подготовки к работе и работа с приборами радиационной, химической разведки и радиационного контроля.

**Тема № 12. РХБ защита подразделений в бою.**

Цели РХБ защиты от ОМП в бою. Мероприятия по РХБ защите. Обязанности и содержание работы командира подразделения по организации и осуществлению мероприятий по РХБ защите. Назначение и возможности подразделений войск РХБ защиты общевойсковых частей и соединений.

**Тема № 13. Основные положения по организации связи в подразделении.**

Связь – основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою. Требования, предъявляемые к связи. Средства связи: радио, проводные, подвижные и сигнальные, их назначение и характеристики. Тактико-технические характеристики радиостанций, их комплектация и общее устройство. Подготовка радиостанций к работе и проверка их работоспособности. Радиодисциплина и правила радиообмена. Порядок установления радиосвязи и ведение переговоров по открытым каналам связи.

**Тема № 14. Основные принципы организации скрытого управления войсками. Документы СУВ и правила пользования ими.**

Роль и значение скрытого управления войсками. Требования уставов, наставлений и руководящих документов по скрытому управлению войсками. Виды и средства скрытой связи, их предназначение, роль и место в обеспечении скрытого управления войсками. Документы кодированной связи, их классификация и предназначение. Способы кодирования топографических карт. Примеры использования СУВ в локальных конфликтах. Практическая работа с документами кодированной связи.



## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по военно-профессиональной учебной дисциплине

### ТАКТИКА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВОЙСКОВОЙ ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ.

(наименование военно-профессиональной учебной дисциплины)

по военно-учетной специальности

Боевое применение подразделений зенитной артиллерии.

(наименование военно-учетной специальности)

## I. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### Учебные цели:

*изучение организационно-штатной структуры, боевых возможностей подразделений войсковой ПВО, порядка подготовки и ведения боевых действий подразделениями войсковой ПВО в основных видах общевойскового боя, при передвижении и расположении на месте, основных вопросов организации боевого, технического и тылового обеспечения подразделений войсковой ПВО.*

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

### Иметь представление:

*об истории создания и развития войсковой противовоздушной обороны;*  
*о возможном масштабе и характере действий воздушного противника в полосе прикрываемых войск;*  
*об основах боевой и мобилизационной готовности войск;*  
*о назначении, организации и основах боевого применения зенитных ракетных (артиллерийских) частей и подразделений мотострелковых (танковых) соединений;*  
*об основах боевого применения зенитных артиллерийских подразделений;*  
*о порядке организации взаимодействия зенитной артиллерийской батареи (зенабатр) с прикрываемыми войсками и соседними подразделениями ПВО;*  
*об организации перевозки зенабатр железнодорожным, водным и воздушным транспортом.*

### Знать:

*организацию и тактику действий средств воздушного нападения (СВН) армий иностранных государств;*  
*боевое применение зенабатр;*  
*основы организации управления, оповещения и целеуказания в зенабатр;*  
*порядок и содержание работы командира батареи по организации боевых действий в различных видах боя;*  
*правила ведения рабочей карты командира;*  
*основы всестороннего обеспечения боевых действий зенабатр;*  
*основы боевых действий зенабатр в основных видах боя;*  
*мероприятия по приведению зенабатр в различные степени боевой готовности;*  
*основы организации и несения боевого дежурства;*  
*методику проведения занятий с личным составом подразделения по тактической подготовке.*

### Уметь:

*наносить тактическую обстановку на рабочую карту командира;*  
*организовывать боевые действия подразделения: уяснять задачу, оценивать обстановку, принимать решение, ставить боевые задачи подчиненным;*  
*управлять подразделением при подготовке и в ходе боя;*  
*осуществлять топографическое и тактическое ориентирование;*

*организовывать и осуществлять мероприятия по всестороннему обеспечению боевых действий подразделения;*  
*организовывать и проводить занятия по тактической подготовке с подразделением.*

Изучение учебной дисциплины «Тактика подразделений войсковой ПВО» базируется на знаниях приобретенных в ходе изучения учебных дисциплин: «Общевойсковая подготовка» и «Общая тактика». В основу изучения «Тактики подразделений войсковой ПВО» положено обучение управлению зенитными ракетными подразделениями, вооруженными переносными зенитными ракетными комплексами в различных видах боя.

Основными видами учебных занятий являются лекции, групповые упражнения и практические занятия.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов и должны проводиться диалоговым методом с использованием технических средств обучения, компьютерных программ, учебных фильмов и видеозаписей в специально оборудованных классах. На лекциях обучающимся даются основы научных знаний по тактике действий подразделений войсковой ПВО, раскрываются наиболее сложные вопросы учебного материала. Объяснения и доказательства в лекциях должны соответствовать положениям боевых уставов, Наставлений, Руководств, требованиям руководящих документов и основываться на конкретном фактическом материале, взятом из практики деятельности войск, особенно участвующих в современных локальных войнах и военных конфликтах.

На групповых упражнениях у обучаемых формируются умения в организации боевых действий, их обеспечении и управлении подразделениями, внедряя при этом, как не имитационные, так и имитационные методы обучения, активизирующие работу обучаемых и развивающие их творческие способности. На групповых упражнениях изучаются основы боевых действий подразделений и практически отрабатываются вопросы работы командира подразделения по организации боевых действий; занятия проводятся на картах и в поле. Особое внимание на этих занятиях обращается на привитие студентам практических навыков в отдаленных приказах, распоряжениях, подаче команд, на воспитание у них инициативы, самостоятельности при принятии решений.

Практические занятия проводятся в специализированных классах и в поле. На практических занятиях у обучаемых вырабатываются умения в решении тактических задач, управлении подразделением войсковой ПВО при подготовке и в ходе боевых действий, работе на средствах связи, ведении рабочей карты, разработке и оформлении боевых документов, организации всестороннего обеспечения боевых действий. Практические занятия должны проводиться в составе боевых расчетов на местности с имитацией действий наземного и воздушного противника, радиоэлектронного подавления радиоэлектронных средств и применением противником ОМП.

Семинары проводятся с целью углубления и закрепления знаний по наиболее сложным темам.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и углубления знаний и навыков, полученных на лекциях, групповых и практических занятиях. Для повышения эффективности самостоятельной работы рекомендуется использование обучающих компьютерных программ.

Текущий контроль осуществляется в форме выборочного или фронтального опроса в ходе учебных занятий, индивидуальных бесед.

Закрепление полученных знаний и умений осуществляется в процессе самостоятельной работы. Текущий контроль усвоения учебного материала проводится в ходе всех видов занятий. Итоговая оценка за семестр выставляется по текущим оценкам.

Заключительным этапом изучения учебной дисциплины является сдача экзамена в 8 семестре. На подготовку и прием экзамена отводится 18 часов.

## II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номера и наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий по расписанию	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам занятий											Время, отводимое на самостоятельную работу
			лекции	семинары	лабораторные работы	практические занятия	групповые упражнения	групповые занятия	ТУ, ТСЗ, ТСУ	военные (военно-специальные) игры	курсовые работы (проекты, задачи)	самостоятельная работа под руководством преподавателя	другие виды учебных занятий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>5 семестр</b>														
Тема № 1. Тактика подразделений войсковой ПВО как учебная дисциплина	3	2	2											1
Тема № 2. Организация и тактика действий СВН армий иностранных государств.	8	6	6											2
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>											<b>3</b>
<b>6 семестр</b>														
Тема № 3. Назначение, организация и основы боевого применения частей и подразделений войсковой ПВО.	8	6	4			2								2
Тема № 4. Управление боевыми действиями подразделений войсковой ПВО.	19	14	2			10	2							5
Тема № 5. Обеспечение боевых действий подразделений войсковой ПВО.	26	20	2	2		8	8							6
<b>ИТОГО:</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>18</b>	<b>12</b>							<b>13</b>
<b>7 семестр</b>														
Тема № 6. Передвижение подразделений войсковой ПВО.	3	2	2											1
Тема № 7. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск на марше.	13	10	2			4					4			3
Тема № 8. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск в обороне.	21	16	2			4	2				8			5
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>6</b>			<b>4</b>	<b>6</b>				<b>12</b>			<b>9</b>
<b>8 семестр</b>														
Тема № 9. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск в наступлении.	13	10	2			4					4			3
Тема № 12. Методическая подготовка.	9	6	2			2					2			3
<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>4</b>				<b>6</b>			<b>6</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>123</b>	<b>92</b>	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>24</b>	<b>22</b>				<b>18</b>			<b>31</b>

## III. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

### Тема № 1. Тактика подразделений войсковой ПВО как учебная дисциплина.

Краткие сведения из истории создания и развития войсковой ПВО. Задачи и содержание дисциплины, ее место и роль в системе обучения и воспитания студентов как офицеров запаса в свете требований приказов МО РФ и Главкома Сухопутных войск. Требования, предъявляемые к офицерам – специалистам подразделений войсковой ПВО в современных условиях.

### Тема № 2. Организация и тактика действий СВН армий иностранных государств.

Классификация средств воздушного нападения армий иностранных государств. Боевые свойства самолетов и вертолетов. Организационная структура ВВС США. Краткие сведения о стратегической авиации. Тактическая авиация ВС США, ее назначение, задачи, организация и основы боевого применения. Основные типы самолетов тактической авиации и их основные характеристики. Армейская авиация ВС США, ее назначение, задачи, организация и основы боевого применения. Основные типы вертолетов армейской авиации и их основные характеристики. Визуальное определение типов и принадлежности самолетов и вертолетов по силуэтам и опознавательным знакам. ВТО, его классификация и структура. Силы и средства ВТО армии США. Классификация и структура РЭБ армии США.

### Тема № 3. Назначение, организация и основы боевого применения частей и подразделений войсковой ПВО.

Назначение, состав войсковой ПВО. Классификация зенитных ракетных и зенитных артиллерийских комплексов подразделений войсковой ПВО. Организация и вооружение зенитного артиллерийского полка, вооруженного ЗАК С-60. Особенности организации подразделений, вооруженных ЗУ – 23. Основы боевого применения зенитного артиллерийского полка в различных видах боя. Особенности боевого применения подразделений, вооруженных ЗУ – 23. Боевой порядок и боевые возможности зенитной артиллерийской ЗАК С-60. Особенности построения боевого порядка и боевых возможностей подразделений, вооруженных ЗУ – 23. Огневая позиция зенитной артиллерийской ЗАК С-60, предъявляемые к ней. Особенности ОП подразделения, вооруженного ЗУ – 23. Общие сведения о зрп, вооруженном ЗРК 9К33. Общие сведения о *зендн* мсбр. Общие сведения об *ортб* войск ПВО ОА.

### Тема № 4. Управление боевыми действиями подразделений войсковой ПВО.

Сущность и содержание управления подразделениями войсковой ПВО. Требования, предъявляемые к управлению. Способы, силы и средства управления зенитным артиллерийским взводом (*зенабатр*), вооруженных ЗАК С-60, ЗУ-23. Органы и пункты управления. Схема радио и проводной связи *зенабатр* вооруженной ЗАК С-60, ЗУ-23. Документы СУВ. Правила ведения радиообмена и скрытого управления в *зенабатр*. Боевые документы *зенабатр*. Рабочая карта командира взвода. Последовательность и содержание работы командира подразделения по организации боевых действий. Организация радиосвязи в радиосети управления батареи.

### Тема № 5. Обеспечение боевых действий подразделений войсковой ПВО.

Обеспечение боевых действий *зенабатр*, вооруженной ЗАК С-60, ЗУ-23. Боевое обеспечение в *зенабатр*. Разведка, охранение и РХБ защита в *зенабатр*. Инженерное оборудование и маскировка позиции зенитного артиллерийского взвода (батареи). Техническое обеспечение. Понятие о ТхО. Виды ТхО. Артиллерийско-техническое обеспечение. Эшелонирование боеприпасов. Понятие о войсковом запасе. Тыловое обеспечение. Понятие о ТЛО. Виды ТЛО. Эшелонирование продовольствия и ГСМ.

**Тема № 6. Передвижение подразделений войсковой ПВО.**

Способы передвижения зенитного артиллерийского взвода в составе батареи. Марш батареи, требования к нему, условия совершения марша, основные характеристики марша. Перевозка *зенабатр* железнодорожным транспортом. Особенности совершения марша *зенабатр*, вооруженной ЗАК С-60, ЗУ-23.

**Тема № 7. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск на марше.**

Задачи *зенабатр*, вооруженной ЗУ-23, по прикрытию войск на марше. Работа командира зенитного артиллерийского взвода по подготовке взвода к маршу. Действия взвода в составе *зенабатр* на марше в различных условиях обстановки. Особенности действий *зенабатр*, вооруженной ЗАК С-60 при прикрытии войск на марше.

**Тема № 8. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск в обороне.**

Боевые задачи зенитного ракетного взвода в составе *зенабатр*, вооруженной ЗУ-23, в обороне. Подготовка и организация боевых действий зенитного артиллерийского взвода в обороне. Ведение взводом боевых действий в обороне в различных условиях обстановки. Особенности действий *зенабатр*, вооруженной ЗАК С-60 при прикрытии войск в обороне.

**Тема № 9. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск в наступлении.**

Боевые задачи зенитного ракетного взвода в составе *зенабатр*, вооруженной ЗУ-23, в наступлении. Подготовка и организация боевых действий зенитного артиллерийского взвода в наступлении. Ведение взводом боевых действий в наступлении в различных условиях обстановки. Особенности действий *зенабатр*, вооруженной ЗАК С-60 при прикрытии войск в наступлении.

**Тема № 12. Методическая подготовка.**

Формы организации и методы проведения занятий по тактической подготовке. Последовательность и содержание работы командира взвода по подготовке к занятиям. Уяснение содержания темы и цели занятия. Составление плана-конспекта занятия. Проведение занятия по тактической подготовке с подразделением.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по военно-профессиональной учебной дисциплине

**ОБЩЕВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА.**

(наименование военно-профессиональной учебной дисциплины)

по военно-учетной специальности

**Боевое применение подразделений зенитной артиллерии.**

(наименование военно-учетной специальности)

**I. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ****Учебные цели:**

*формирование у обучающихся преданности своему Отечеству, высокой духовности, чувства патриотизма, офицерской чести и воинского долга, моральной и психологической готовности к защите Отечества, знаний общевоинских уставов ВС РФ и умений применять их в повседневной деятельности, знаний и умений в обращении со стрелковым оружием, умений использовать топографическую карту для изучения свойств местности, решения задач по эффективному использованию вооружения и боевой техники и управления подразделением.*

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Иметь представление:**

*о законодательной основе и основных положениях общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;*  
*об основных положениях общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, регламентирующих права и обязанности военнослужащих, их должностные и специальные обязанности, а также взаимоотношения между ними;*  
*об общих обязанностях командиров (начальников) и основных должностных лиц воинской части;*  
*о формах и методах работы командиров по поддержанию внутреннего порядка и воинской дисциплины в подразделении;*  
*об организации внутренней, гарнизонной и караульной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;*  
*о строях батальона и полка;*  
*об организации и проведении воинских ритуалов и гарнизонных мероприятий с участием войск;*  
*об организации медицинского обеспечения в воинской части;*  
*о процессах и явлениях, происходящих в военном деле, об основах национальной и военной безопасности государства;*  
*о культуре межнационального общения;*  
*об основных положениях международного гуманитарного права.*

**Знать:**

*основные требования общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;*  
*основы взаимоотношений между военнослужащими;*  
*порядок: размещения военнослужащих, распределения времени и повседневный порядок в воинской части (подразделении);*  
*права командиров (начальников) по поощрению личного состава и наложению взысканий;*  
*основные положения Строгового устава Вооруженных Сил Российской Федерации;*  
*обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю;*  
*требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;*  
*основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;*

*тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок разборки и сборки автомата и пистолета;*  
*порядок подготовки ручных гранат к применению;*  
*правила эксплуатации, хранения и бережения стрелкового оружия в подразделениях;*  
*методику проведения занятий по огневой подготовке;*  
*назначение, классификацию и номенклатуру топографических карт;*  
*разновидности и тактические свойства местности и их влияние на боевые действия войск;*  
*способы измерения дальности (или расстояний) и ориентирования на местности;*  
*порядок оказания первой медицинской помощи;*  
*способы извлечения раненых из труднодоступных мест, их выноса (вывоза) с поля боя;*  
*актуальные проблемы военного строительства на современном этапе и место Вооружённых Сил Российской Федерации в структуре государственных институтов;*  
*историю славных побед российского воинства и русского оружия, дни воинской славы России;*  
*правовое положение и порядок прохождения военной службы офицерским составом;*  
*содержание и организацию воспитательной работы в подразделении (воинской части), направления деятельности офицера по воспитанию личного состава;*  
*структуру и особенности психологии личности военнослужащего и воинского коллектива;*  
*методику организации и проведения занятий по общественно-государственной подготовке, требования руководящих документов.*

**Уметь:**  
*точно выполнять и правильно применять положения общевойсковых уставов Вооружённых Сил Российской Федерации при организации жизнедеятельности подразделений и воинских коллективов;*  
*проводить занятия по общевойсковым уставам Вооружённых Сил Российской Федерации;*  
*выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием в пешем порядке;*  
*управлять пешими строями взвода;*  
*проводить занятия по строевой подготовке;*  
*вести огонь из стрелкового оружия;*  
*организовывать и проводить техническое обслуживание стрелкового оружия;*  
*выполнять нормативы по огневой подготовке;*  
*соблюдать требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;*  
*определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание;*  
*вести рабочую карту командира и составлять боевые графические документы;*  
*оказывать первую медицинскую помощь в различных условиях обстановки;*  
*целенаправленно использовать формы и методы воспитательной работы с различными категориями военнослужащих;*  
*применять методы изучения личности военнослужащего, социально-психологических процессов, протекающих в группах и воинских коллективах.*

Учебная дисциплина «Общевойсковая подготовка» включает в себя разделы: «Общественно-государственная подготовка», «Общевойсковые уставы ВС РФ», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка из стрелкового оружия», Военная топография».

Раздел № 1 «Общественно-государственная подготовка» закладывает основы для формирования у студентов высоких морально-психологических качеств, необходимых современному офицеру. Он знакомит студентов с основами государственного и военного устройства, с историей российского воинства и славы русского оружия, с порядком

прохождения военной службы офицерским составом, с порядком организации воспитательной работы в воинской части.

Материал, изучаемый в объёме дисциплины, базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «История Отечества», «Политология», «Культурология», «Философия».

Основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия и семинар.

Лекции проводятся в специализированном классе или в подготовленной аудитории в составе учебного взвода. При изложении материала ведущим должен быть метод устного изложения материала – рассказ, объяснение. Убедительность изложения устного материала достигается глубоким знанием его преподавателем, умением излагать его логически последовательно, правильным использованием аргументов, фактов, примеров из современной действительности. Для облегчения деятельности преподавателя, увеличения объёма информации, усиления эмоциональной стороны восприятия учебного материала, необходимо применять технические средства обучения, компьютерные программы, учебные фильмы и видеofilмы, а также наглядные пособия.

Важнейшим методом усвоения знаний и умений является самостоятельная работа студентов как в специально отведённое время (самостоятельная подготовка), так и в свободное от занятий время, направленная на углубление знаний, полученных на лекции, закрепление изученного материала и подготовку к очередному занятию. При определении задания на самостоятельную подготовку преподаватель должен чётко определить объём изучаемого материала, назвать имеющуюся литературу, пособия по данному материалу, а также дать необходимые методические советы.

Для более глубокого изучения и повторения учебного материала, рекомендуется проводить текущий контроль в форме выборочного или фронтального опроса в начале занятий.

Заключительным этапом изучения раздела 1 учебной дисциплины является итоговый семинар, который проводится с целью проверить и оценить уровень теоретических знаний студентов и умение самостоятельно работать с литературой. Результаты итогового семинара оцениваются по пятибалльной системе.

Раздел № 2 «Общевойсковые уставы ВС РФ» имеет целью формирование высоких морально-психологических и командных качеств у обучающихся, твердых знаний общевойсковых уставов ВС РФ и умений их применять при исполнении должностных обязанностей.

Основными видами учебных занятий являются групповые и практические занятия.

На групповых занятиях изучается законодательная основа и основные положения общевойсковых уставов. В ходе практических занятий формируются умения по применению требований общевойсковых уставов. Закрепление полученных знаний и умений осуществляется в процессе самостоятельной работы обучающихся.

При проведении занятий необходимо использовать схемы, плакаты, макеты, образцы документов, видео- и кинофильмов, другие наглядные пособия, разъясняющие положения и требования уставов, а также приводить примеры безупречного выполнения служебного долга военнослужащими, героических поступков часовых, лиц суточного наряда.

Раздел № 3 «Строевая подготовка» имеет целью формирование у обучающихся знаний основных положений Строевого устава ВС РФ и умений четко и правильно выполнять строевые приемы, управлять строями подразделений.

Основным видом учебных занятий являются практические занятия. Строевая подготовка включает одиночное обучение, обучение действиям в строю, в пешем порядке и на машинах, обучение выполнению обязанностей командира отделения (взвода) по управлению строями и методике проведения занятий. Основой строевой подготовки является одиночное обучение студентов.

Совершенствование строевой выучки, командных и методических навыков осуществляется на занятиях и при проведении любых других мероприятий в период пребывания обучаемых на военной кафедре.

Практические занятия проводятся на строевом плацу или на специально оборудованных площадках. Каждое из них должно предусматривать эффективное использование учебного времени, из которого не менее 80-90% отводится на практическое выполнение строевых приемов и действий. Совершенствование умений обучаемых по строевой подготовке проводится в часы тренировок, предусмотренных расписанием дня.

Раздел № 4 «Огневая подготовка из стрелкового оружия» имеет целью формирование у обучающихся знаний и умений в обращении со стрелковым оружием и боеприпасами, ручными гранатами.

Основными видами учебных занятий являются: групповые и практические занятия. Учебные занятия по огневой подготовке проводятся с использованием учебного оружия и учебных боеприпасов (гранат), а также плакатов, стендов, макетов, слайдов и раздаточного материала в специализированной аудитории. В ходе групповых занятий изучаются технические характеристики и устройство стрелкового оружия, правила их эксплуатации; обращается внимание на уяснение правил обращения с оружием и боеприпасами, техническое обслуживание и содержание, изучение правил стрельбы. Практические занятия с использованием стрелкового оружия и боеприпасов начинаются с проверки знания обучаемых основных требований мер безопасности. В ходе учебных занятий руководитель должен контролировать выполнение обучающимися требований мер безопасности.

Изучение правил стрельбы должно предшествовать проведению стрелковых тренировок и выполнению упражнений стрельб. Правила стрельбы на занятиях необходимо излагать по способам ведения огня, обосновывать их и закреплять на стрелковых тренировках. Необходимо добиваться от обучаемых понимания правил стрельбы и умения их применения.

Практические занятия проводятся с использованием учебного оружия и электронного тира.

Раздел № 5 «Военная топография» имеет целью научить обучающихся правильно и полно использовать топографическую карту для изучения свойств местности, решения задач по эффективному использованию вооружения и боевой техники, а также ориентирования на местности в ходе подготовки к ведению боевых действий и в бою, выработать у обучаемых необходимые военно-профессиональные качества и умения творчески использовать знания военной топографии при управлении подразделениями.

Основными видами учебных занятий являются групповые и практические занятия.

Групповые и практические занятия проводятся в классах и на местности. Практические занятия по военной топографии проводятся с полувзводом. В ходе занятий рассматриваются вопросы, связанные с изданием топографических карт, оценкой тактических свойств местности, с проведением измерений.

Изучение каждой темы заканчивается кратким контролем, позволяющим сделать вывод о качестве усвоения обучаемыми учебного материала (овладении определёнными навыками). Полученные знания закрепляются в ходе проведения учебных занятий по тактической подготовке.

Заключительным этапом изучения учебной дисциплины «Общевойсковая подготовка» является сдача зачета по учебной дисциплине. На прием зачета отводится два часа. Зачет проводится на учебном сборе с целью определения уровня усвоения обучающимися теоретических знаний и овладения практическими навыками, умения применять полученные знания при решении практических задач. Результаты сдачи зачета оцениваются «зачтено» или «незачтено».

## II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номера и наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий по расписанию	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам занятий											Время, отводимое на самостоятельную работу
			лекции	семинары	лабораторные работы	практические занятия	групповые упражнения	групповые занятия	ТУ, ТСЗ, ТСУ	военные (военно-специальные) игры	курсовые работы (проекты, задания)	самостоятельная работа под руководством преподавателя	другие виды учебных занятий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>4 семестр</b>														
<i>Раздел № 1. Общественно-государственная подготовка.</i>														
Тема № 1. Военные, политические, военно-технические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации.	2,5	2	2											0,5
Тема № 2. Вооруженные Силы России в структуре государственных институтов.	2,5	2	2											0,5
Тема № 4. Дни воинской славы – летопись героической доблести российского воинства.	5,5	4	2					2						1,5
<i>Раздел № 2. Общевоинские уставы ВС РФ.</i>														
Тема № 14. Общевоинские уставы, их основные требования и содержание.	2,5	2						2						1,5
Тема № 15. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	2,5	2						2						0,5
Тема № 16. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Права и обязанности солдата, командира отделения и взвода.	2,5	2						2						0,5
Тема № 17. Обязанности лиц суточного наряда.	3	2						2						1
<i>Раздел № 3. Строевая подготовка.</i>														
Тема № 19. Строевые приёмы и движение без оружия.	5	4				4								1
Тема № 20. Строевые приёмы и движение с оружием.	5	4				4								1
<i>Раздел № 4. Огневая подготовка из стрелкового оружия.</i>														
Тема № 26. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.	8	6						6						2
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>6</b>			<b>8</b>		<b>16</b>						<b>10</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5 семестр														
<i>Раздел № 1. Общественно-государственная подготовка.</i>														
Тема № 3. Военные реформы в истории Российского государства: опыт и уроки.	2,5	2	2											0,5
<i>Раздел № 4. Огневая подготовка из стрелкового оружия.</i>														
Тема № 27. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2,5	2					2							0,5
<i>Раздел № 5. Военная топография.</i>														
Тема № 30. Местность как элемент боевой обстановки.	2,5	2					2							0,5
Тема № 32. Топографические карты и их чтение.	2,5	2				2								0,5
Тема № 33. Подготовка карты к работе, измерения по карте, определение координат и целеуказание.	2,5	2				2								0,5
Тема № 34. Основные правила ведения рабочей карты и составление боевых графических документов.	2,5	2				2								0,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>2</b>			<b>6</b>		<b>4</b>						<b>3</b>
7 семестр														
<i>Раздел № 1. Общественно-государственная подготовка.</i>														
Тема № 5. О статусе военнослужащих. Социально-правовая защищенность офицеров.	5,5	4	2				2							1,5
Тема № 6. Порядок прохождения военной службы офицерским составом.	2,5	2	2											0,5
Тема № 7. Международное гуманитарное право о законах войны.	2,5	2	2											0,5
Тема № 8. Военно-педагогическое наследие русских полководцев и его значение для деятельности офицеров в современных условиях.	2,5	2	2											0,5
Тема № 9. Организация воспитательной работы в части, подразделении. Основные формы и методы воспитательной работы офицера.	5,5	4	2				2							1,5
Тема № 10. Психология личности военнослужащего и воинского коллектива. Методы изучения индивидуальных особенностей военнослужащих.	2,5	2	2											0,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>12</b>				<b>4</b>							<b>5</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8 семестр														
<i>Раздел № 1. Общественно-государственная подготовка.</i>														
Тема № 11. Методика организации и проведения общественно-государственной подготовки в частях и подразделениях.	8	6	2				2					2		2
Тема № 13. Итоговый семинар: «Российские Вооруженные Силы на страже Отечества».	6	4		4										2
<i>Раздел № 3. Строевая подготовка.</i>														
Тема № 21. Способы передвижения на поле боя.	2,5	2					2							0,5
Тема № 23. Строй подразделения в пешем порядке.	2,5	2					2							0,5
Тема № 25. Организация и методика проведения занятий по строевой подготовке с взводом и ротой.	3	2					2							1
<i>Раздел № 4. Огневая подготовка из стрелкового оружия.</i>														
Тема № 28. Эксплуатация вооружения.	3	2					2							1
<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>10</b>						<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>101</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>4</b>			<b>24</b>		<b>24</b>				<b>2</b>	<b>25</b>

### III. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

#### Раздел № 1. ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА.

##### Тема № 1. Военные, политические, военно-технические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации.

Источники военной опасности. Политические принципы и основные направления социально-политического обеспечения военной безопасности России. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности. Цели, принципы строительства и основы применения Вооруженных Сил и других войск Российской Федерации. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности. Основные направления развития оборонно-промышленного потенциала страны. Военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами: цели, принципы и основные направления. Состояние войны. Военное положение. Мобилизация. Что включает в себя организация обороны? Полномочия органов государственной власти и обязанности предприятий и организаций в области обороны.

Тема № 2. Вооруженные Силы России в структуре государственных институтов. Место и роль Вооруженных Сил в структуре государства. Предназначение и состав Вооруженных Сил России. Принципы и основные направления их строительства. Комплектование Вооруженных Сил: в добровольном порядке - по контракту и на основе призыва. Руководство и управление Вооруженными Силами. Функции Министерства обороны и Генерального штаба. Дислокация войск и сил флота. Современное состояние и перспективы совершенствования Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Тема № 3. Военные реформы в истории Российского государства: опыт и уроки.**

Направления военной реформы Ивана 4 Грозного в середине 16 века. Создание постоянного стрелцкого войска. Военные преобразования Петра 1. Создание русской (национальной) регулярной армии и флота, введение рекрутской системы комплектования, введение единой системы воинского обучения и воспитания, открытие военных школ для подготовки офицеров и регламентирование службы офицеров. Военные реформы 1862 – 1874 г. в России. Введение всеобщей военной повинности, осуществление технического перевооружения армии и флота, изменение системы военного управления, подготовки и обучения военных кадров. Военные преобразования российского правительства в 1905-1912 г. Введение территориальной системы комплектования и сокращение сроков военной службы, принятие новых уставов и новых программ для военных училищ, изменение кадровой политики и улучшение материального положения офицерского состава. Основное содержание военной реформы в 1924-1925 г. Исторический опыт и уроки военной реформы в России, их значение для военного строительства и реформирование ВС РФ на современном этапе.

**Тема № 4. Дни воинской славы – летопись героической доблести Российского воинства.**

История доблести российского воинства и славы русского оружия (XII-XX в.). Мужество и героизм русских воинов в битве на Чудском озере (1242), в Куликовской битве (1380), в Полтавском сражении (1709), при взятии крепости Измаила (1790), в Бородинском сражении (1812) и значение этих побед для укрепления мощи Российского государства. История доблести российского воинства и славы русского оружия (XII-XX в.). В морских сражениях – у мыса Гангут (1714), у мыса Тендра (1790) и у мыса Синоп (1853). Значение этих побед для усиления мощи Российского государства. Всемирно-историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Порядок (организация) проведения дней воинской славы России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Полномочия Министерства Обороны Российской Федерации и органов военного управления по увековечению памяти погибших при защите отечества.

**Тема № 5. О статусе военнослужащих. Социально-правовая защищенность офицеров.**

Определение статуса военнослужащего. Обязанности офицеров: общие, должностные и специальные. Ответственность офицеров: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная, что запрещается офицерам. Основные права и свободы офицерского состава и порядок их реализации. Социальная защищенность офицеров: понятия и составные элементы. Правовые основы социальной защищенности военнослужащих и членов их семей. Роль органов военного управления в обеспечении социальной защищенности офицеров. Дополнительные гарантии и компенсации офицерам, выполняющие задачи по защите государственного строя и конституционных прав граждан в условиях чрезвычайного положения и при ведении боевых действий.

**Тема № 6. Порядок прохождения военной службы офицерским составом.**

Военная служба, как особый вид государственной службы. Комплектование Российских Вооруженных Сил офицерским составом. Что включает в себя прохождение офицерами военной службы. Порядок заключения контракта и прохождения военной службы. Присвоение воинских званий офицерами, лишение воинских званий, снижение, восстановление в воинских званиях. Содержание и порядок исполнения обязанностей военной службы офицерами. Аттестование офицерского состава. Основной и дополнительный отпуск. Увольнение офицеров с военной службы и в отставку. Особенности прохождения офицерским составом военной службы в условиях чрезвычайного положения и при ведении боевых действий.

**Тема № 7. Международное гуманитарное право о законах войны.**

Понятие основных принципов международного права. Источники международного права. Понятие права международных договоров. Понятия и виды субъектов

международного права. Понятие и основные принципы коллективной безопасности. Система коллективной безопасности в рамках ООН. Нормы международного права, применяемые в период вооруженных конфликтов, их источники и содержание. Понятие и состав вооруженных сил по международному праву. Средства и методы ведения вооруженной борьбы. Юридические запрещения применения некоторых видов оружия массового уничтожения и обычного оружия. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Женевские конвенции 1949 года. Формы прекращения военных действий и состояния войны. Ответственность в международном праве. Виды международно-правовой ответственности: политическая и материальная ответственность. Уголовная ответственность физических лиц.

**Тема № 8. Военно-педагогическое наследие русских полководцев и его значение для деятельности офицеров в современных условиях.**

Формирование единой системы обучения и воспитания офицеров в русской армии (XVIII – первая половина XIX века). Роль в ее создании Петра 1, Н.А. Румянцева, Г.А. Потемкина, А.В. Суворова, Ф.Ф. Ушакова, Л.И. Кутузова, Нахимова. Совершенствование темы воинского воспитания и обучения во второй половине XIX века. Военно-педагогическое наследие Драгомирова, Скобелева, Бутовского, Макарова. Взгляды военных ученых начала XX века на проблемы обучения, воспитания и службы офицеров. Значение военно-педагогического наследия русских полководцев для деятельности офицерских кадров в современных условиях.

**Тема № 9. Организация воспитательной работы в части, подразделении. Основные формы и методы воспитательной работы офицера.**

Сущность воспитательного процесса. Цель, задачи и принципы воспитательной работы в Вооруженных Силах. Основные направления воспитательной работы: воинское (профессиональное), патриотическое, правовое, нравственное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание. Методы воспитательной работы: убеждение, упражнение, пример, поощрение, принуждение. Критерии и показатели эффективности воспитательной работы. Особенности воспитательной работы с различными категориями военнослужащих. Сущность и содержание индивидуальной воспитательной работы с подчиненными. Воспитательная работа в ходе боевого дежурства (боевой службы), при решении задачи тактико-специальной подготовки, эксплуатации вооружения и боевой техники, несение караульной службы.

**Тема № 10. Психология личности военнослужащего и воинского коллектива. Методы изучения индивидуальных особенностей военнослужащих.**

Понятие личности. Структура психологии личности: процессы, свойства, образования, состояния. Личность и воинская деятельность. Влияние особенностей военной службы на личность. Основные этапы изучения индивидуальных особенностей военнослужащих. Методы изучения. Особенности использования метода наблюдения. Беседа – важнейший метод изучения индивидуальных особенностей подчиненных. Виды опросов и методика их проведения. Анализ документов и результаты деятельности. Учет и использование офицерами индивидуальных особенностей подчиненных при организации воспитательной работы. Группа и коллектив. Особенности воинского коллектива. Социально-психологическая характеристика воинского коллектива: официальная и неофициальная структуры, микро группы, лидерство. Социометрические методы изучения воинского коллектива.

**Тема № 11. Методика организации проведения общественно-государственной подготовки в частях и подразделениях.**

Назначение и основные задачи общественно-государственной подготовки. Планирование и порядок формирования групп. Формы подготовки руководителей групп. План-конспект руководителя группы общественно-государственной подготовки. Организация работы библиотеки, клуба, телецентра, радиузла в интересах ОГП. Методика проведения занятий. Основные формы проведения занятий. Вспомогательные формы и методы проведения занятий. Использование технических средств обучения и воспитания. Контроль состояния ОГП. Методика оценки обучаемых. Система работы должностных лиц в

части и подразделения по организации и проведению общественно-государственной подготовки. Анализ состояния ОГП при подведении итогов результативности воспитательной работы в части.

**Тема № 12. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности войск.**

Цель и задачи морально-психологического обеспечения при приведении войск (сил) в различные степени боевой готовности и в боевой обстановке. Уровни морально-психологического обеспечения: оперативно-стратегический и тактический. Основные виды морально-психологического обеспечения: информационно-воспитательная работа, социально-правовая работа, социально-психологическое обеспечение, культурно-досуговая работа, противодействие информационно-психологическому воздействию противника. Особенности морально-психологического обеспечения в различных видах боевых действий. Пути совершенствования морально-психологического обеспечения боевой деятельности войск (сил). Формы и методы работы офицеров при приведении частей в различные степени боевой готовности и в боевой обстановке.

**Тема № 13. Российские Вооружённые Силы на страже Отечества. Итоговый семинар.**

**Раздел № 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

**Тема № 14. Общевоинские уставы, их основные требования и содержание.**

Законодательная основа Общевоинских уставов ВС РФ и их требования. Соблюдение законности в дисциплинарной практике командиров (начальников). Аттестование студентов на присвоение воинских званий офицеров запаса. Служба в запасе. Соотношение правовых требований и моральных норм в общевоинских уставах. Закон об уголовной ответственности за воинские преступления.

**Тема № 15. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.**

Права и общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Командиры (начальники) и подчинённые, старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение военнослужащего к начальникам по служебным и личным вопросам. Правила написания рапорта. Воинское приветствие. Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

**Тема № 16. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Права и обязанности солдата, командира отделения и взвода.**

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Права командиров по применению поощрений к подчинённым им солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения и приведения в исполнение дисциплинарных взысканий и их учёт. О предложениях, заявлениях и жалобах. Права и обязанности солдата, командира отделения и взвода.

**Тема № 17. Обязанности лиц суточного наряда.**

Суточный наряд роты, его предназначение, состав и вооружение. Дневальный по роте, его обязанности. Дежурный по роте, его обязанности. Документация дежурного по роте. Приём дежурства. Приём оружия и ящиков с боеприпасами. Действия суточного наряда по обеспечению выполнения распорядка дня.

**Раздел № 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.**

**Тема № 19. Строевые приемы и движение без оружия.**

Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно»,

«Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

**Тема № 20. Строевые приемы и движение с оружием.**

Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.

**Тема № 21. Способы передвижения на поле боя.**

Приёмы «ложись» («к бою»), «встать», перебежки и переползания. Выполнение команд «сложись» («к бою»), «встать», перебежки. Переползание по пластунски, на полукотуреньках, на боку.

**Тема № 23. Строй подразделения в пешем порядке.**

Развёрнутый строй отделений, взвода и роты. Команды, подаваемые для действия взвода (роты) в развёрнутом строю, их выполнение. Построение взвода и роты. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

**Тема № 25. Организация и методика проведения занятия по строевой подготовке с взводом.**

Подготовка командира взвода к проведению занятия. Проведение занятий по строевой подготовке с взводом по темам: «Строевые приёмы и движения без оружия», «Строевые приёмы и движения с оружием».

**Раздел № 4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ.**

**Тема № 26. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.**

Задачи огневой подготовки. Основные понятия и определения, применяемые на занятиях по огневой подготовке. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке. Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74. Порядок разборки и сборки автомата. Приёмы стрельбы из автомата. Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова (ПМ). Порядок разборки и сборки пистолета. Приёмы стрельбы из пистолета. Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат. Подготовка ручных гранат к боевому применению.

**Тема № 27. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.**

Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули и её практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика. Правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.

**Тема № 28. Эксплуатация вооружения.**

Осмотр стрелкового оружия и его подготовка к боевому применению. Чистка и смазка оружия. Порядок учёта и хранения стрелкового оружия в подразделении. Обязанности командиров подразделений по организации эксплуатации стрелкового оружия.

**Раздел № 5. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ.**

**Тема № 30. Местность как элемент боевой обстановки.**

Предмет и задачи военной топографии. Местность и её значение в бою. Требования боевых уставов по изучению и использованию местности. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на действие подразделений в бою. Сезонные изменения тактических свойств местности.

**Тема № 32. Топографические карты и их чтение.**

Сущность картографического изображения местности и его основные свойства. Определение понятий «топографическая карта и план», уровенная поверхность, эллипсоид, масштаб карты. Математическая и геодезическая основа топографических карт. Топографические карты зарубежных стран. Разграфка и номенклатура топографических



карт. Определение номенклатуры смежных листов, составление заявки на карты по сборной таблице на район действия подразделения. Виды условных знаков, цветовое оформление карт, пояснительные надписи и цифровые обозначения. Классификация и изображение на картах гидрографической сети, населённых пунктов, объектов социально-культурного назначения, дорожной сети, почвенно-растительного покрова и других топографических элементов местности. Изучение и оценка элементов местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик.

**Тема № 33. Подготовка карты к работе, измерения по карте, определение координат и целеуказание.**

Подготовка карты к работе (подбор, склеивание и подъём карты). Принадлежности для работы. Предельная точность измерения расстояний по карте. Определение по карте протяжённости маршрута. Способы определения площадей по карте. Системы координат, их назначение и использование в войсках. Полярные и биполярные координаты. Способы целеуказания по карте.

**Тема № 34. Основные правила ведения рабочей карты и составления боевых графических документов.**

Содержание рабочей карты командира, порядок и правила её ведения. Условные знаки и сокращённые обозначения, надписи на картах, нанесение обстановки на карту. Виды боевых графических документов, составляемых в подразделениях, их назначение, общие правила составления и оформления. Использование рабочей карты при докладах, постановке задач и составлении боевых документов.

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по **УЧЕБНОМУ СБОРУ.**

по военно-учётной специальности **Боевое применение подразделений зенитной артиллерии.**

(наименование военно-учётной специальности)

### I. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

#### Учебные цели:

*закрепление знаний и совершенствование практических умений с учетом должностного предназначения.*

В результате прохождения учебного сбора обучаемые должны:

#### **Знать:**

*Основы стрельбы зенитной артиллерии, правила стрельбы ЗАК С-60 и ЗУ-23, основные положения Курса стрельб зенитных ракетных комплексов ближнего действия и зенитной артиллерии войсковой ПВО.*

#### **Уметь:**

*вести рабочую карту командира подразделения и другие боевые документы; маскировать ВВТ штатными и подручными средствами; пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты, проводить специальную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях; ориентироваться на местности без карты и по карте; изучать и оценивать тактические свойства местности по карте и без нее в районе действий подразделений на всю глубину боевых задач; проводить подбор и подготовку лиц суточного наряда; осуществлять контроль несения службы суточным нарядом; выполнять служебные обязанности в составе суточного наряда; поддерживать внутренний порядок в подразделении; выполнять правила воинской вежливости и воинского приветствия; отдавать приказ и контролировать его выполнение; выполнять обязанности военнослужащих и командиров (начальников) перед построением и в строю; выполнять строевые приёмы на месте и в движении; управлять строями отделения и взвода в пешем порядке; проверять и оценивать строевую подготовку военнослужащих и подразделений; готовить штатное оружие к боевому применению; организовывать и проводить занятия по огневой подготовке; вести разведку целей наблюдением, определять дальности и проводить целеуказание, пользоваться биноклем; выполнять упражнения учебных и контрольных стрельб из стрелкового оружия; устанавливать требования безопасности при обращении со стрелковым оружием, осуществлять контроль их выполнения; действовать при подъеме подразделения по боевой тревоге; вести учет личного состава в подразделении; готовить и проводить занятия с подразделением; организовывать и проводить мероприятия по эксплуатации зенитного артиллерийского комплекса С-60 и 23-мм зенитной установки; оценивать техническое состояние ЗАК С-60, ЗУ-23; подготавливать и вести боевую работу на зенитном артиллерийском комплексе С-60 и 23-мм зенитной установке;*

управлять зенитным артиллерийским взводом ЗАК С-60, ЗУ-23 при подготовке и ведении боевых действий;

управлять огнем зенитного артиллерийского взвода;

оценивать результаты стрельбы;

оценивать основные тактико-технические характеристики РПК в безомеховой обстановке и в условиях радиоэлектронного противодействия;

готовить взвод к стрельбе с зеркальным отворотом;

оценивать обстановку, принимать решение, ставить задачу и управлять расчетом при подготовке и в ходе боя с использованием средств связи, документов СВВ;

проводить занятия по тактической подготовке;

работать на штатных средствах связи;

выполнять мероприятия по обеспечению живучести подразделения;

организовывать и проводить мероприятия по техническому обеспечению подразделения.

Учебный сбор является составной частью военной подготовки, предназначен для практического обучения граждан эксплуатации, ремонту, боевому применению вооружения и военной техники, совершенствованию командно-методических навыков и навыков воспитательной работы, отработки упражнений, приемов и нормативов, определенных уставами, наставлениями и руководствами, выполнения других учебно-боевых задач и приобретения гражданами опыта в выполнении обязанностей по должностному предназначению.

Учебный сбор, как правило, должен проводиться в войсках, как в стационарных, так и в полевых условиях (специально оборудованном участке на полигоне части), на образцах вооружения и военной техники, с соблюдением требований безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. По заявке начальника военной кафедры войсковой частью для выполнения программы учебного сбора выделяется необходимое количество вооружения и военной техники, боеприпасов, моторесурсов техники, горюче-смазочных материалов, имитационных средств и имущества в соответствии с программой подготовки и установленными нормами расхода и снабжения.

Основными видами учебных занятий на учебном сборе являются групповые упражнения, групповые и практические занятия, которые проводятся в составе взвода, полувзвода или расчета. На групповых упражнениях у обучаемых формируются умения в организации боевых действий, их обеспечении и управлении подразделениями. Особое внимание на этих занятиях обращается на привитие студентам практических навыков в отдании приказов, распоряжений, подаче команд, на воспитание у них инициативы, самостоятельности при принятии решений.

Практические занятия проводятся на образцах вооружения и военной техники. На практических занятиях у обучаемых вырабатываются умения в решении тактических задач, управлении подразделением войсковой ПВО при подготовке и в ходе боевых действий, работе на средствах связи, ведении рабочей карты, разработке и оформлении боевых документов, боевом применении подразделений зенитной артиллерии, организации всестороннего обеспечения боевых действий. Практические занятия проводятся в составе взвода на местности с имитацией действий наземного и воздушного противника, радиоэлектронного подавления радиоэлектронных средств и применения противником высокоточного оружия и оружия массового поражения. При выполнении упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия организуются учебные места, на которых отрабатываются практические вопросы по подготовке оружия к стрельбе, обнаружению и устранению задержек и неисправностей, возникающих при стрельбе, совершенствуются навыки обучающихся в применении правил стрельбы и выполнении нормативов. Стрелковые тренировки проводятся на стрельбище. Они должны быть комплексными и включать все разделы огневой подготовки, разведку целей и определение дальностей, обучение ведению меткого огня и самостоятельному решению огневых задач путём выполнения подготовительных упражнений, изучение и использование учебно-тренировочных средств, подготовку оружия к стрельбе, выполнение нормативов, определенных программой. Подготовительные упражнения для стрелковых тренировок разрабатываются в соответствии с требованиями Курса стрельб.

Закрепление полученных знаний и умений осуществляется в процессе самостоятельной работы. Текущий контроль усвоения учебного материала проводится в ходе всех видов занятий.

Заключительным этапом изучения учебной дисциплины «Общевойсковая подготовка» является зачет. На подготовку и прием зачета отводится 2 часа.

## II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номера и наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий по расписанию	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам учебных занятий					Время, отводимое на самостоятельную работу
			лекции	групповые занятия	групповые упражнения	практические занятия	ТУ, ТСЗ, ТСУ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Военно-специальные (военно-технические) дисциплины</b>								
<b>Устройство и эксплуатация зенитных артиллерийских комплексов.</b>								
Тема № 6. Общее устройство и эксплуатация артиллерийского тягача и станции питания СПО-30.	5	4				4		1
Тема № 9. Техническое обслуживание и ремонт ЗАК С-60, ЗУ-23.	19	14				14		5
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>18</b>				<b>18</b>		<b>6</b>
<b>Стрельба и боевая работа на зенитных артиллерийских комплексах.</b>								
Тема № 4. Боевая работа при стрельбе батареи ЗАК С-60 по воздушным и наземным целям.	22	16				16		6
Тема № 6. Боевая работа расчета, взвода ЗУ-23 при подготовке и проведении стрельбы.	27	18				18		9
Тема № 7. Боевая работа батареи ЗУ-23 при стрельбе по воздушным и наземным (надводным) целям.	17	12				12		5
Тема № 8. Основные положения курса стрельб зенитных ракетных комплексов ближнего действия и зенитной артиллерии войсковой ПВО ВС РФ.	5	4		4				1
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>50</b>			<b>4</b>	<b>46</b>	<b>21</b>
<b>Тактические и тактико-специальные дисциплины</b>								
<b>Общая тактика</b>								
Тема № 6. Боевая готовность подразделений и частей ВС РФ.	2,5	2	2					0,5
Тема № 15. Основные правила по соблюдению режима секретности в подразделении.	1,5	1		1				0,5
Тема № 16. Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих, порядок и правила его использования.	1	1				1		-
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тактика подразделений войсковой ПВО.</b>								
Тема № 3. Назначение, организация и основы боевого применения частей и подразделений войсковой ПВО.	5	4				4		1
Тема № 5. Обеспечение боевых действий подразделений войсковой ПВО.	5	4				4		1
Тема № 6. Передвижение подразделений войсковой ПВО.	5	4				4		1
Тема № 7. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск на марше.	7,5	6				6		1,5
Тема № 8. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск в обороне.	10	8					8	2
Тема № 9. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск в наступлении.	7,5	6					6	1,5
Тема № 10. Организация и несение боевого дежурства в частях и подразделениях войсковой ПВО.	5	4				4		1
Тема № 11. Мобилизационная подготовка.	5	4				4		1
<b>ИТОГО:</b>	<b>50</b>	<b>40</b>				<b>26</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
<b>Общевойсковые дисциплины</b>								
<b>Общевойсковая подготовка.</b>								
<i>Раздел № 1. Общественно-государственная подготовка.</i>								
Тема № 12. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности войск.	7,5	6		6				1,5
<i>Раздел № 2. Общевоинские уставы ВС РФ.</i>								
Тема № 17. Обязанности лиц суточного наряда.	2,5	2				2		0,5
Тема № 18. Права и обязанности должностных лиц караула.	5	4				4		1
<i>Раздел № 3. Строевая подготовка.</i>								
Тема № 22. Строй и управление ими	1	1				1		
Тема № 24. Действия у машин и на машинах	1	1				1		
<i>Раздел № 4. Огневая подготовка из стрелкового оружия.</i>								
Тема № 29. Стрелковые тренировки. Выполнение учебных стрельб и гранатометание.	12	12				12		
<i>Раздел № 5. Военная топография.</i>								
Тема № 31. Измерение и ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам.	2,5	2				2		0,5
Тема № 34. Основные правила ведения рабочей карты и составление боевых графических документов.	2,5	2			2			0,5
Зачет без оценки	8	2		2				6
<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>	<b>32</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		<b>10</b>
<b>Всего за учебный сбор:</b>	<b>192</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>113</b>	<b>14</b>	<b>48</b>

### III. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

по учебной дисциплине УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗЕНИТНЫХ АРТИЛЛЕРИЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ.

**Тема № 6. Общее устройство и эксплуатация артиллерийского тягача и станции питания СПО-30.**

Классификация автомобилей по группам и назначениям, порядок эксплуатации автотранспортной техники. Назначение, технические характеристики и общее устройство УРАЛ-4320, ЗИЛ-131. Контрольный осмотр автомобиля, заводка и остановка двигателя.

**Тема № 9. Техническое обслуживание и ремонт ЗАК С-60, ЗУ-23.**

Оценка технического состояния 57-мм зенитного орудия, РПК-1М1 и ЗУ-23. Проведение дефектации изделия. Текущий ремонт АЗП-57, РПК-1М1 и ЗУ-23. Поиск и устранение простейших неисправностей с использованием эксплуатационной документации, штатной КИА и индивидуального ЗИП. Контрольный осмотр и текущее обслуживание АЗП-57, РПК-1М1 и ЗУ-23. Организация работы расчетов АЗП-57, РПК-1М1 и ЗУ-23 при проведении ТО-1, ТО-2 и СО. Особенности обслуживания АЗП-57, РПК-1М1 и ЗУ-23.

по учебной дисциплине СРЕЛЬБА И БОЕВАЯ РАБОТА НА ЗЕНИТНЫХ АРТИЛЛЕРИЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ.

**Тема № 4. Боевая работа при стрельбе батарей ЗАК С-60 по воздушным и наземным целям.**

Подготовка батареи к стрельбе. Боевая работа батареи при стрельбе с РПК. Боевая работа батареи при стрельбе с прицелом. Особенности стрельбы батареи с зеркальным отверстием.

**Тема № 6. Боевая работа расчета, взвода ЗУ-23 при подготовке и проведении стрельбы.**

Боевая работа взвода ЗУ-23 при подготовке к стрельбе. Боевая работа взвода ЗУ-23 при стрельбе по воздушным целям. Боевая работа взвода ЗУ-23 при стрельбе по наземным и надводным целям.

**Тема № 7. Боевая работа батареи ЗУ-23 при стрельбе по воздушным и наземным целям.**

Боевая работа батареи ЗУ-23 при стрельбе по воздушным целям. Боевая работа батареи ЗУ-23 при стрельбе по наземным и надводным целям.

**Тема № 8. Основные положения курса стрельб зенитных ракетных комплексов ближнего действия и зенитной артиллерии войсковой ПВО.**

Основные положения курса стрельб ЗРК ближнего действия и ЗА. Организация ЗУС и боевых стрельб. Обязанности руководителя стрельбы, огневых посредников и страхующих. Содержание условия выполнения и оценка задач зачетных боевых стрельб №1,3-8 ЗАК С-60. Содержание условия выполнения и оценка задач зачетных боевых стрельб №1,3-8 ЗУ-23.

по учебной дисциплине ОБЩАЯ ТАКТИКА.

**Тема № 6. Боевая готовность подразделений и частей ВС РФ.**

Определение боевой готовности, чем достигается высокая боевая готовность частей и подразделений. Степени боевой готовности и их содержание. Порядок действий при их введении. Требования приказов МО РФ и Командующего войсками военного округа по вопросам боевой готовности. Размещение и оборудование пунктов приема личного состава и техники.

**Тема № 15. Основные правила по соблюдению режима секретности в подразделении.**

Основные руководящие документы и их положение по сохранению государственной и военной тайны, обеспечению режима секретности. Допуск личного состава к секретным

работам и документам. Обращение с секретными документами. Ответственность за разглашение сведений или утрату документов (изданий), составляющих государственную и военную тайну.

**Тема 16. Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих, порядок и правила его использования.**

Предназначение и порядок использования индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечки индивидуальной, пакета индивидуального перевязочного, пакета индивидуального противохимического, средств для обеззараживания воды. Общие понятия о ранениях и кровотечениях. Методика наложения повязок с использованием пакета индивидуального перевязочного. Остановка кровотечения с использованием подручных средств.

по учебной дисциплине ТАКТИКА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВОЙСКОВОЙ ПВО.

**Тема № 3. Назначение, организация и основы боевого применения частей и подразделений войсковой ПВО.**

Назначение и организация зенит мсп (тп). Техника и вооружение зенит.

**Тема № 5. Обеспечение боевых действий подразделений войсковой ПВО.**

Действия зенитного артиллерийского взвода (батареи) в условиях применения противником ОМП. Порядок оповещения личного состава и действия взвода (батареи) по сигналам оповещения об РХБ заражении. Использование индивидуальных средств защиты в условиях применения противником ОМП. Проведение частичной и полной обработки личного состава, вооружения и техники.

**Тема № 6. Передвижение подразделений войсковой ПВО.**

Перевозка зенитного артиллерийского взвода (батареи) железнодорожным транспортом.

**Тема № 7. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск на марше.**

Действия артиллерийского ракетного взвода в составе зенитной артиллерийской батареи на марше в различных условиях обстановки. Построение походной колонны взвода, постановка задачи на марш. Управление колонной взвода на марше. Действия взвода при отражении налёта воздушного и нападении наземного противника.

**Тема № 8. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск в обороне.**

Ведение взводом боевых действий в обороне в различных условиях обстановки. Подъём батареи по тревоге. Выход в район учений. Организация и ведение боевых действий зенитного артиллерийского взвода (батареи) в обороне. Отражение налёта воздушного противника при прикрытии войск в обороне. Манёвр на запасную стартовую позицию. Отражение нападения ДРГ противника.

**Тема № 9. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск в наступлении.**

Ведение взводом боевых действий в наступлении в различных условиях обстановки. Организация и ведение боевых действий зенитного артиллерийского взвода (батареи) в наступлении. Отражение налёта воздушного противника при прикрытии войск в наступлении. Манёвр на запасную огневую позицию.

**Тема № 10. Организация и несение боевого дежурства в частях и подразделениях войсковой ПВО.**

Боевое дежурство. Силы и средства, привлекаемые для несения боевого дежурства в частях и подразделениях войсковой ПВО. Основные задачи дежурных сил и средств войсковой ПВО. Требования приказа МО РФ, ГК СВ по организации и несению боевого дежурства в частях и подразделениях войсковой ПВО. Организация несения боевого дежурства в частях и подразделениях войсковой ПВО.

**Тема № 11. Мобилизационная подготовка.**

Цели, задачи, содержание и основные мероприятия мобилизационной подготовки в частях и подразделениях войсковой ПВО. Порядок, последовательность перевода частей и подразделений войсковой ПВО в различные степени боевой готовности и их содержание. Подготовка офицеров запаса для частей и подразделений войсковой ПВО.

по учебной дисциплине ОБЩЕВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА.

Раздел № 1. ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА.

**Тема № 12. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности войск.**

Цель и задачи морально-психологического обеспечения при приведении войск (сил) в различные степени боевой готовности и в боевой обстановке. Уровни морально-психологического обеспечения: оперативно-стратегический и тактический. Основные виды морально-психологического обеспечения: информационно-воспитательная работа, социально-правовая работа, социально-психологическое обеспечение, культурно - досуговая работа, противодействие информационно-психологическому воздействию противника. Особенности морально-психологического обеспечения в различных видах боевых действий. Пути совершенствования морально-психологического обеспечения боевой деятельности войск (сил). Формы и методы работы офицеров при приведении частей в различные степени боевой готовности и в боевой обстановке.

Раздел № 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

**Тема № 17. Обязанности лиц суточного наряда.**

Несение службы суточным нарядом. Порядок приема дежурства. Прием оружия и ящиков с боеприпасами. Действия суточного наряда по обеспечению выполнения распорядка дня.

**Тема № 18. Права и обязанности должностных лиц караула.**

Права и обязанности часового. Выполнение часовым своих обязанностей. Порядок применения оружия часовым. Ответственность, подчинённость и права разводящего. Право применения оружия. Число разводящих в составе караула. Обязанности разводящего при подготовке караула к несению службы, перед отправлением караульных на посты и при их смене. Действия разводящего в случае обнаружения какого-либо недостатка при приёме (сдаче) поста и смене с постов, разряжание оружия, доклад начальнику караула о произведённой смене. Приём Боевого Знамени под охрану при смене часового на посту у Боевого Знамени. Права, общие и особые обязанности начальника караула. Действия начальника старого и нового караула в случае обнаружения недостатков в карауле или на постах. Убытие старого караула в подразделение. Порядок допуска в караульное помещение. Вызов караула в ружьё. Особые обязанности начальника караула при объявлении тревоги. Права и обязанности помощника начальника караула. Порядок ведения постовой ведомости. Внутренний порядок в карауле. Охрана караульного помещения.

Раздел № 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.

**Тема № 22. Строй и управление им.**

Команды при управлении строями. Строй отделения, взвода, роты (батареи). Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

**Тема № 24. Действия у машин и на машинах.**

Построение взвода и роты у машин. Развёрнутый строй. Посадка на автомобили и в боевые машины, размещение личного состава и имущества. Походный строй. Команды и сигналы, подаваемые для построения, движения и перестроения взвода и роты, их выполнение.

Раздел № 4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ.

**Тема № 29. Стрелковые тренировки. Выполнение учебных стрельб и гранатометания.**

Выполнение начального упражнения из АК-74. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из АК-74. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из ПМ. Выполнение 1-го упражнения в метании ручных гранат.

Раздел № 5. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ.

**Тема № 31. Измерения и ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам.**

Измерение углов и расстояний на местности различными способами. Выбор ориентиров и целеуказание на местности днём и ночью. Сущность, способы и порядок ориентирования подчинённых на поле боя. Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут. Определение направления движения по магнитному азимуту. Выдерживание направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам. Движение по азимутам днём. Особенности ориентирования без карты в горной, лесной и пустынно-степной местности.

**Тема № 34. Основные правила ведения рабочей карты и составление боевых графических документов.**

Содержание рабочей карты командира, порядок и правила её ведения. Условные знаки и сокращённые обозначения, надписи на картах, нанесение тактической обстановки на рабочую карту.

Начальник военной кафедры  
при Томском политехническом университете  
полковник

В.Борисов

«\_\_» декабря 2008г.