УТВЕРЖДАЮ

Проректор-директор ИСГТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Чайковский

«31» августа 2015 г.

**БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Бухгалтерский учет

(Предварительная)

НАПРАВЛЕНИЕ ООП 38.03.01 «Экономика»

Номер кластера не унифицирована

Профиль подготовки базовые дисциплины

Степень академический бакалавр

Базовый учебный план приема 2015 г.

Курс 3

Семестр 5

Количество кредитов 4

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс по очной форме обучения |
| Лекции, ч. | 16 |
| Практические занятия, ч. | 32 |
| Лабораторные занятия, ч |  |
| Аудиторные занятия, ч | 48 |
| Самостоятельная работа, ч | 96 |
| ИТОГО | 144 |

Вид промежуточной аттестации Экзамен, диф.зачет

Обеспечивающее подразделение кафедра экономики

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ

экономики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Барышева

РУКОВОДИТЕЛЬ ООП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Рыжкова

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Арцер

2015 г.

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины в соответствии с ООП направления «Экономика» является являются подготовка выпускников к:

|  |  |
| --- | --- |
| Ц1 | осуществлению учетной и расчетно-экономической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления. |
| Ц2 | научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций. |
| Ц4 | к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участии в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а так же правовых, административных и других ограничений; |
| Ц6 | самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию. |

Формулировка целей в редакции преподавателя:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код****цели** | **Формулировка цели** |
| Ц1 | Подготовка выпускников к деятельности в области организации бухгалтерского учета на предприятиях, формирования отчетности, выбора системы бухгалтерского учета, составления учетной политики организации, оптимизации работы бухгалтерской службы. |
| Ц2 | Подготовка выпускников к комплексным исследованиям для решения задач, связанных с разработкой минимизации издержек производства, налогового планирования, эффективности и результативности объектов профессиональной деятельности. |
| Ц3 | Подготовка специалистов к профессиональной деятельности в организации работы бухгалтерской службы, ведении бухгалтерского учета, управлении запасами, инвестициями, оптимизации налогообложения, формирования финансовых результатов деятельности организации, подготовки и сдачи бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности предприятия |
| Ц4 | Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию. |

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к вариативной части профессионального цикла ООП. Дисциплина, имеет связь со всеми изучаемыми на последующих курсах дисциплинами.

Дисциплине «Бухгалтерский учет» предшествует освоение дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ):

|  |
| --- |
|  «Математика» |
|  «Микроэкономика» |
|  «Макроэкономика»«Теория бухгалтерского учета» |

Содержание разделов дисциплины «Бухгалтерский учет» согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (КОРЕКВИЗИТЫ):

|  |
| --- |
|  «Экономика фирмы» |
|  «Информационные технологии в бухгалтерском учете» |
|  «Методы оптимальных решений» |

**3. Результаты освоения дисциплины (модуля)**

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Таблица 1

**Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего групп ЗУВ | Кредиты | Р1.3 | Р1.4 | Р2.2 | Р3.2 | Р4.1 | Р6.2 | Р11 | Р10 | Р13 | Р14 | Р15.2 |
| 11 | 4 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |

Составляющие результатов

|  |  |
| --- | --- |
| Результатыобучения | Составляющие результатов обучения |
|  | Код | Знания | Код | Умения | Код | Владениеопытом |
| Р1ОК 3, 6 | З1.3 | Терминологии по бухгалтерскому учету  |  |  |  |  |
| Р1.4 |  | Профессиональные стандарты по бухучету | У.1.2 | Формировать операции и бухгалтерские проводки |  | Техникой бухгалтерского учета |
| Р2.2 | З.2.3  | Основ профессиональной этики и норм аудиторской деятельности в сфере бизнеса и в общественном секторе | У.2.3 | Демонстрировать личную ответственность при ведении бухгалтерской деятельности | В.2.3 | Навыками подчинения своей деятельности требованиям профессиональной этики и миссии организации |
| Р3ОК3ПК1,2,3,7,13,15 | З3.2 | Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях, в том числе по аудиту | У3.2 | Использовать правовые нормы в профессиональной деятельности |  |  |
| Р4ОК1,2,9,10,11ПК 6,14,15 | З.4.1. | методов и средств познания, обучения, самоконтроля и интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития | У.4.1. | организовывать собственную работу, планировать и строить карьеру | В.4.1. | навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения; |
| Р6.2 - Экономические показатели  | З.6.2. | Типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях | У.6.1. У.6.2 | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, а также выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, | В.6.1.В.6.2 | проводить расчеты экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментарияобоснования полученных результатов и принятие решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств |
| Р10 | З.10.1 | современные методы планирования и организации научных исследований, инновационно - инвестиционной деятельности | У.10.1. | составлять программу исследования, материалы для анкетирования и интервьюирования экспертов, планировать и проводить обследование | В.10.1. | профессиональной терминологией в области учета, статистики и отчетности и навыками грамотной письменной речи |
| З.10.2 | методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации | У.10.2 |  распознавать влияние искажающих факторов на результаты исследования и устранять их на предварительном этапе сбора информации  | В.10.2 | современными методами планирования и организации обследования объекта профессионального интереса |
| З.10.3 | особенности проведения обследований для разных экономических субъектов | У.10.3. | интерпретировать полученные результаты и обосновывать управленческие решения  | В.10.3 | способами сбора аналитической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности |
| Р11ОК5,11ПК4,5,7,9,10,13 | З.11.1 | Современные методы ведения бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях с применением автоматизированных систем  | У11.1 | Применять автоматизированные системы управления в целях ведения бухгалтерского и налогового учета, формирования отчетности. | В.11.1 | навыками обработки и применения законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения; |
|  | З.11.2 | Основные требования международных стандартов бухгалтерского учета  | У.11.2 | Планировать изменения в системе бухгалтерского учета на будущее в соответствии с ожидаемыми изменениями законодательства, внешней и внутренней среды организации  | В.11.2 | методикой анализа информации, , схемами анализа результатов расчетов обоснования полученных выводов;  |
|  | З.11.3 | нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; региональное регулирование бухгалтерского учета в России, особенности налогообложения в России;  | У.11.3 | решать конкретные комплексных задачи по постановке и ведении бухгалтерского учета и формировании и сдачи отчетности на российских предприятиях | У.11.3 | . Навыками проведения аудиторской проверки, анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| Р13ОК7,8, 15ПК7,11,12,13 | З.13.2 | современную методологию управления проектом, механизм формирования и реализации проекта, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами  | У.13.2 | самостоятельно управлять несложными проектами, эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах | В.13.2 | . технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий |

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

**Планируемые результаты освоения дисциплины в формулировке преподавателя**

|  |
| --- |
| *В**результате освоения дисциплины бакалавр должен* ***знать:*** новейшие исследования в области аудита;методы учета и анализа; современные программные продукты, необходимые для решения задач бухгалтерского учета; нормативно - правовые акты, регламентирующие деятельность аудиторов; организацию аудита; первичные учетные документы; состав и содержание отчетности, регистры учета; содержание учета, его принципы; объекты бухгалтерского учета, методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; способы и методы выявления резервов; виды проверок со стороны органов государственного контроля. |
| *В**результате освоения дисциплины бакалавр должен* ***уметь:*** формировать и анализировать учетную информацию; заполнять бухгалтерские документы; вести регистры синтетического и аналитического учета; обрабатывать учетную документацию, составлять на ее основе отчеты и бухгалтерский баланс; использовать результаты научных исследований; использовать программное обеспечение в учете; применять знания бухгалтерского учета на практике; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений и коммерческих банков; выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения; систематизировать и обобщать информацию, готовить бухгалтерские справки, обзоры, отчеты; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях проведения учетной политики; применять на практике нормативно-правовую информацию по бюджетному и банковскому учету; организовывать работу бухгалтерской службы, своевременно составлять отчеты и предоставлять необходимые для проверок документацию |
| *В**результате освоения дисциплины бакалавр должен* ***владеть:*** навыками применения программных продуктов в бюджетном и банковском учете; навыками оформления регистров аналитического и синтетического учета в бюджетных учреждениях и коммерческих банках; навыками сбора, обработки и анализа первичных документов по бюджетному и банковскому учету; навыками анализа информации; методами оценки деятельности предприятия; методикой составления бухгалтерских отчетов; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия; навыками обработки законодательно-нормативных актов, арбитражной практики по бюджетному учету; навыками подготовки информации для проверки вышестоящими органами и органами государственного контроля; навыками проведения аудиторской проверки, инструментальных средств для обработки экономических данных; методами организации системы бюджетного и банковского учета; навыками самостоятельной разработки заданий  |

**4. Структура и содержание дисциплины**

|  |
| --- |
| **Тема 1. Учет основных средств** |
| Определение, оценка основных средств. Бухгалтерский учет поступления, наличия и выбытия основных средств. Переоценка основных средств. Учет ремонта, реконструкции, консервации и частичной ликвидации основных средств.  |
| **Тема 2. Учет НМА** |
| Определение НМА. Виды НМА. Бухгалтерский учет поступления, наличия и выбытия НМА. Учет деловой репутации организации. |
| **Тема 3. Учет МПЗ** |
| Бухгалтерский учет поступления и выбытия материалов. Учет спецодежды и спецоснастки. Учет товаров. Учет готовой продукции. |
| **Тема 4. Учет затрат на производство продукции**  |
| Определение себестоимости продукции. Классификация затрат. Подсчет себестоимости изделия. Нормируемые затраты.Налоги, включаемые в себестоимость готовой продукции. |
| **Тема 5. Учет затрат на оплату труда** |
| Формы и системы заработной платы. Сверхурочные, ночные и праздничные. Учет удержаний из заработной платы. Учет страховых вносов во внебюджетные фонды. Отпускные. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. |
| **Тема 6. Учет расчетов** |
| Расчеты с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов по кредитам и займам. |
| **Тема 7. Учет капиталов и резервов** |
| Учет уставного капитала. Учет резервного и добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли. Учет резерва по сомнительным долгам. Учет резерва предстоящих расходов и платежей. |
| **Тема 8. Учет финансовых результатов**  |
| Учет доходов и расходов по обычному виду деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет нераспределенной прибыли. Реформация баланса. |

**6. Организация и учебно-методическое обеспечение**

**самостоятельной работы студентов**

**6.1. Виды и формы самостоятельной работы**

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения.

Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.

Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

* выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ;
* опережающая самостоятельная работа;
* подготовка к практическим и семинарским занятиям;
* подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к экзамену.

Творческая самостоятельная работа включает:

* поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
* выполнение курсовой работы;
* исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
* анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;

**6.3. Контроль самостоятельной работы**

Целью текущего контроля самостоятельной работы студентов является проверка ритмичности работы студентов, оценка усвоения теоретического, практического материала и приобретенных знаний, умений и навыков.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

– опроса студентов на практических занятиях;

– отчетности студентов по результатам выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы в соответствии с программой дисциплины, отображенной в рейтинг–плане;

– защиты рефератов и научно-исследовательских работ по проведенным исследованиям;

– выполнения тестовых заданий;

– ежемесячной аттестацией студентов по результатам их работы на лекционных и семинарских занятий, выполнения контрольных заданий по теоретическому и практическому материалу.

По дисциплине составлен рейтинг–план, в соответствии с которым результаты текущей аттестации подаются в учебную часть.

**7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины**

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролирующих мероприятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Контролирующие мероприятия** | **Результаты обучения по дисциплине** |
| Вопросы к семинарскому занятию | Р1, Р4, Р6.2 |
| Доклады и краткие сообщения | Р1, Р4, Р6.2, Р12 |
| Индивидуальные задания | Р4, Р6.2, Р11 |
| Опросы | Р1, Р4.2, Р6.2, Р13 |
| Научные дискуссии | Р1, Р4, Р6.2, Р13 |
| Тестирование | Р1, Р4 |
| Контрольные работы | Р1, Р4 |
| Экзамен | Р10, Р11 |
| Активные формы обучения | Р1, Р13 |

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролирующих мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств)*:*

Текущий контроль обеспечивается:

* опросы студентов на семинарских занятиях в соответствии с раздаточным материалом к семинарскому занятию (приложение 1);
* отчетность студентов по результатам выполнения и защиты ИДЗ (приложение 2);
* регулярной аттестацией студентов по результатам их работы на лекционных и семинарских занятий, выполнения контрольных заданий по теоретическому и практическому материалу.

Для итоговой аттестации подготовлены экзаменационные билеты – 25 шт. Билеты содержат два теоретических вопроса (приложение 3) и задачу из банка задач, прорешенных студентами на семинарских занятиях.

**8. Рейтинг качества освоения дисциплины (модуля)**

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

* текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
* промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

В соответствии с «Календарным планом выполнения курсового проекта (работы)»:

* текущая аттестация (оценка качества выполнения разделов и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 22 баллов);
* промежуточная аттестация (защита проекта (работы)) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), по результатам защиты студент должен набрать не менее 33 баллов).

Итоговый рейтинг выполнения курсового проекта (работы) определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**:

1. Налоговый кодекс РФ, часть I, II. – Изд. «Москва», 2013.

2. Трудовой Кодекс Российской Федерации. – М: Омега, 2012.

3.. Гражданский Кодекс Российской Федерации. – М: Омега, 2012.

4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Основные документы бухгалтерского учета. – М: ПРИОР, 2013. – С. 3-33.

5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/08. Основные стандарты бухгалтерского учета. – Изд. «Томинформ», 2012

6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Основные стандарты бухгалтерского учета. – Изд. «Томинформ», 2013.

7. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Основные стандарты бухгалтерского учета. – Изд. «Томинформ», 2008.

8. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ10/99. Основные стандарты бухгалтерского учета. – Изд. «Томинформ», 2012.

9. Положение по ведению бухгалтерского учета «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007. Основные стандарты бухгалтерского учета. – Изд. «Томинформ», 2012.

10. Положение по ведению бухгалтерского учета «Учет основных средств» ПБУ 6/01. Основные стандарты бухгалтерского учета. – Изд. «Томинформ», 2012.

11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ 18/02. Основные стандарты бухгалтерского учета. – Изд. «Томинфомрм» 2012.

12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02. Основные стандарты бухгалтерского учета. – Изд. «Томинформ», 2013.

13. Жуков В.И. Формирование учетной политики организации// Бухгалтерский учет – 2012. - № 4 – С. 23-30.

14. Каморджанова Н.А., Карташова И.В. Бухгалтерский учет. - 3-е изд. — СПб: Питер, 2013.

15. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА, 2012.

46. Патров В.В., Семенова М.В. Комментарий к АБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»// Бухгалтерский учет. – 2010 - № 5. – С. 4-12

17. Петрова В.И., Хозяева С.Г. Учетная политика для целей налогообложения// Бухгалтерский учет. – 2013. - № 2. – С. 33-38.

18. Подпорник Ю.А. Учет доходов и расходов организации для целей налогообложения. Бухгалтерское приложение к еженедельнику «Экономика и жизнь». — 2012. — № 7. – С. 11-19.

19. Сафонова Л.И, Желбунова Л.И, Кац В.М. Учебное пособие по бухгалтерскому учету. .-. Изд. «ТПУ», 2011.

20. Составляем годовую отчетность// Бухгалтерский учет. – 2012. - № 1. - С. 3 – 30; № 2. – С. – 4 -32.

21. Сухов М.В. Налоговый учет основных средств и нематериальных активов// Главбух. – 2013. – № 4. – С. 51-57; №5. – С. 53-61.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекции читаются в учебных аудиториях с использованием технических средств, материал лекций представлен в виде презентаций в Power Point. Студенты имеют возможность пользоваться компьютерным классом кафедры экономики и программным обеспечением, установленным на компьютерах.

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 080100 Экономика.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики

(протокол № 8 от «31» августа 2015 г.).

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Арцер, к.э.н., доцент кафедры экономики

Рецензент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Рыжкова, к.э.н., доцент кафедры экономики

**Приложение 1**

**Пример раздаточного материала**

студентам

Первоначальное сальдо по следующим счетам:

* «основные средства» - 160000
* «расчетный счет» - 60000
* «резервный капитал» - 180000
* «нераспределенная прибыль» - 20000
* «материалы»- 50000
* «касса»- 100
* «краткосрочные кредиты и займы» – 29600
* «расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 40000
* «расчеты с кредиторами»- 500

Операции за период:

1. поступили деньги с расчетного счета в кассу – 5000
2. начислены дивиденды учредителям –1000
3. отпущены материалы в производство – 20000
4. начислена амортизация основных средств – 3000
5. перечислена задолженность банку по ссуде – 8000

Задание:

Составить баланс на начало периода;

Заполнить ЖХО;

Составить мемориальные ордера счетов;

Заполнить оборотно-сальдовую ведомость;

Заполнить баланс на конец периода;

Сформировать шахматную ведомость.

**Приложение 2**

**Образцы индивидуальных заданий**

 1.ООО «Мега» за отчетный период произвело продукцию, фактическая себестоимость которой составила 95000 руб. В данном периоде продукция была реализована за 120000 руб.

**Задание: отразить операции по реализации готовой продукции, выявить и списать финансовый результат.**

**2.**

**2.Отпуск материалов в производство по средней себестоимости и методом ФИФО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание операции | количество | цена | сумма |
| Остаток на 01.01.2008 | **5** | 25 | 125 |
| Поступление всего, в том числе: | **50** |  | 1655 |
| 12.01 | 10 | 30 | 300 |
| 15.01 | 15 | 32 | 480 |
| 20.01 | 25 | 35 | 875 |
| Отпустили в производство в январе: | **45** |  | ? |
| Остаток на 01.02.2008 | **10** |  | ? |

**Задание: Рассчитать себестоимость материалов, отпущенных в производство и себестоимость остатка.**

**3.**

**3**. Приобрели исключительное право на изобретение «Устройство контроля сопротивления опор» за 15000 руб. Затраты на перерегистрацию составили 2000 руб.

**Задание: Оформить проводками операции по покупке НМА, определить его первоначальную стоимость.**

**4.**

**4.**Приобрели материалы, стоимость которых по договору составила 25000 без учета НДС. Затраты на доставку составили 1500 без учета НДС.

**Задание: оформить проводками поступление материалов, если они учитываются по фактической себестоимости на счете 10.**

**5.**

**5**.Учетная цена материалов составляет 25000 руб. Стоимость поступивших материалов по документам поставщика составила 28000 без учета НДС. В производство отпущены все материалы.

**Задание: отразить операции по поступлению материалов по учетной цене, выявить и списать отклонение между фактической себестоимостью материалов и учетной ценой.**

**6.**

**6.** ООО «Луч» реализует НМА, первоначальная стоимость которого-10000 руб.

Накопленная к моменту выбытия амортизация составила 8000 руб. Выручка от реализации составила 5000 руб.

**Задание: оформить проводками операции по продаже НМА, выявить и списать финансовый результат.**

**7.**

**7**. ООО «Луч» приобрело автомобиль ВАЗ-2110. Стоимость по договору составляет 240000 руб. без учета НДС. Доставка – 20000 руб. без учета НДС.

**Задание: оформить проводками операции по покупке основного средства, определить его первоначальную стоимость.**

**8.**

**8**.ООО «Мираж» реализует сверлильный станок, первоначальная стоимость которого – 150000 руб. Накопленная к моменту выбытия амортизация составила 100000 руб. Выручка от реализации – 80000 руб.

**Задание: оформить проводками операции по продаже станка, выявить и списать финансовый результат.**

**9.**

**2. Были произведены следующие затраты на производство продукции А:**

1. Материальные затраты - 25000 руб.

2. Заработная плата работников основного производства – 55000 руб.

3. Заработная плата администрации – 30000 руб.

4. Амортизация основных средств основного производства – 5000 руб.

5. Амортизация основных средств общехозяйственного назначения – 2500 руб.

**Задание: определить фактическую себестоимость произведенной продукции.**

**Приложение 3**

**Экзаменационные вопросы**

1. Предмет бухгалтерского учета

2.Документирование – как метод бухгалтерского учета

3. Инвентаризация – как метод бухучета

4. Счета и двойная запись

5. Балансовый метод бухучета

6. Учет поступления основных средств

7. Способы начисления амортизации в бухгалтерском учете

8. Учет выбытия основных средств

9. Учет нематериальных активов

10. Учет поступления материалов по фактической себестоимости

11.Учет поступления материалов по учетным ценам

12. Методы оценки материалов при их отпуске в производство

13. Учет товаров по покупным ценам

14. учет товаров по продажным ценам

15. Учет готовой продукции по фактической себестоимости

16. Учет готовой продукции по плановой себестоимости с использованием счета 40 «Выпуск продукции»

17. Учет готовой продукции по плановой себестоимости без использования счета 40 «Выпуск продукции»

18. Учет затрат на производство продукции

19. Формы и системы оплаты труда

20. Оплата сверхурочных, ночных и праздничных

21. Страховые взносы на социальные нужды

22. Удержания из заработной платы

23.Учет неотработанного времени: пособие по временной нетрудоспособности

24.Учет неотработанного времени: отпускные

25.Учет средств в кассе и на расчетном счете

26.Специальные счета в банке

27.Учет кредитов и займов

28.Учет расчетов с подотчетными лицами

29.Учет уставного капитала

30. Учет резервного и добавочного капитала

31.Учет нераспределенной прибыли

32. Резерв по сомнительным долгам

**Приложение 4**

**Примерная тематика курсовых работ**

1. Учет основных средств
2. Учет амортизации основных средств
3. Учет нематериальных активов
4. Учет материалов
5. Учет товаров
6. Учет готовой продукции
7. Учет затрат на производство готовой продукции
8. Учет оплаты туда
9. Учет страховых взносов во внебюджетные фонды
10. Учет удержаний из заработной платы
11. Учет наличных и безналичных денежных средств
12. Специальные счета в банках
13. Учет расчетов с покупателями
14. Учет расчетов с поставщиками
15. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами
16. Учет расчетов по кредитам и займам
17. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям
18. Учет расчетов с подотчетными лицами
19. НДС
20. Налог на имущество организаций
21. Налог на прибыль
22. Налог на доходы физических лиц
23. Учет валютных операций
24. Учет собственного капитала
25. Учет финансовых результатов

**Рейтинг-лист выполнения курсового проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Балл |
| Выбор темы | 1 |
| Подбор литературы, представление списка преподавателю | 9 |
| План теоретической части работы | 5 |
| Черновой вариант теоретической части курсовой работы | 10 |
| Черновой вариант расчетной или аналитической части курсовой  | 10 |
| Представление курсовой после доработки | 25 |
| Защита курсовой работы | 40 |
| Итого | 100 |