

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора ЮТИ ТПУ  
В.Л. Бибик  
«05» сентября 2014г.

## БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

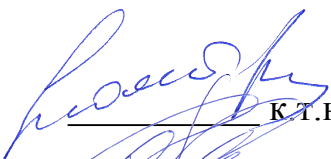
Направление (специальность) ООП: 35.03.06 Агроинженерия  
Профиль подготовки: Технический сервис в АПК  
Квалификация (степень): Бакалавр  
Базовый ученый план приема 2014 г.  
Курс 3 семестр 6  
Количество кредитов: 3  
Код дисциплины: ДИСЦ.Б.М8

| Виды учебной деятельности | Временной ресурс для очной формы обучения |
|---------------------------|---|
| Лекции, ч                 | 16  |
| Практические занятия, ч   | 32  |
| Аудиторные занятия, ч     | 48  |
| Самостоятельная работа, ч | 60  |
| ИТОГО, ч                  | 108                                       |

Вид итоговой аттестации: экзамен в 6 семестре

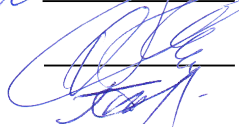
Обеспечивающая кафедра: «Экономики и автоматизированных систем управления»

Заведующий кафедрой:



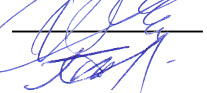
к.т.н., доцент М.В. Момот

Руководитель ООП:



к.т.н., доцент О.Ю. Ретюнский

Преподаватель:



к.т.н., доцент Г.О. Ташьян

2014 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Экономика» при подготовке будущего бакалавра являются:

**Ц5.** Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина относится к числу общепрофессиональных дисциплин и отражает содержание региональной и университетской компоненты подготовки бакалавра.

## 3. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Результаты обучения (компетенции и из ООП)        | Составляющие результатов обучения |   |       |  |       |  |
|---|-----------------------------------|---|-------|--|-------|--|
|   | Код                               | Знания  | Код   | Умения   | Код   | Владение опытом  |
| Р1<br>(ОК-9, ОК-10), критерий 5 АИОР (п.2.1, 2.8) | 3.1.2                             | Базовые в области экономических и гуманитарных наук, лежащие в основе профессиональной деятельности | У.1.1 | Целенаправленно применять базовые знания в области математических, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности | В.1.1 | Научными принципами, лежащими в основе профессиональной деятельности |

\*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в ФГОС по подготовке бакалавров по направлению 35.03.06 «Агроинженерия».

В результате освоения дисциплины «Экономика» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

| № п/п | Результат  |
|-------|--|
| РД1   | Демонстрировать базовые знания в области экономических наук, а также понимание научных принципов, лежащих в основе профессиональной деятельности |

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Содержание разделов дисциплины**

#### **Тема 1. Предмет экономической теории**

Предмет и метод познания экономических отношений, черты экономических отношений. Экономические категории и законы, этапы развития экономической теории, связь экономики и политики, определение экономики.

**Пр.1.** Освоение методов познания экономических отношений

#### **Тема 2. Основы рыночного хозяйства**

Сущность рынка, теория спроса и предложения, закон Вальраса, совершенная и несовершенная конкуренция, монополия.

**Пр.2.** Рынок и конкуренция

#### **Тема 3. Предпринимательство, как способ функционирования рыночной экономики**

Роль предпринимательства в экономике, организационно-правовые формы предпринимательства, государственная поддержка предпринимательства.

**Пр.3.** Предпринимательство в экономике

#### **Тема 4. Собственность и ее формы**

Сущность собственности, противоречие собственности, формы собственности, приватизация собственности, схема приватизации, формы предприятий.

**Пр.4.** Сущность и формы собственности

#### **Тема 5. Денежная система РФ**

Сущность и функции денег, цена товара, количество денег для обращения, инфляция и методы борьбы с ней, равновесие на денежном рынке, различные теории денег.

**Пр.5.** Сущность денег

#### **Тема 6. Теория потребительского выбора**

Кривая безразличия, черты кривых безразличия, предельная норма замещения, бюджетная линия, свойства функции полезности, проблема компенсации при росте цен.

**Пр.6.** Графическое отображение кривых безразличия, бюджетной линии.

## **Тема 7. Теория эластичности**

Сущность эластичности, эластичность спроса относительно дохода, эластичность предложения от цены, эластичность полных и средних затрат, пределы изменения эластичности, графики эластичности.

### **Пр.7. Графическое отображение эластичности**

## **Тема 8. Экономический рост**

Сущность экономического роста, график экономического роста при условии, что вторая производная функции меньше нуля, сложные производственные функции, золотое правило экономического роста, определение выпуска продукции за счет НТП.

**Пр.8.** Освоение сущности экономического роста и его график при условии, что вторая производная функции меньше нуля.

## **Тема 9. Экономическая эффективность производства**

Сущность экономической эффективности, закон роста производительности труда, показатели экономической эффективности, график экономической эффективности, принципы ускорения НТП.

### **Пр.9.** Показатели экономической эффективности и его график

### **4.3. Распределение компетенций по разделам дисциплины**

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

| №  | Формируемые компетенции | Разделы дисциплины |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |                         | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | З 1.2.                  | x                  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 2. | У 1.1.                  |                    |   | x |   | x |   |   | x | x |
| 3. | В 1.1.                  |                    | x | x | x |   | x |   | x | x |

## **6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)**

**6.1 Текущая и опережающая СРС**, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной тематике;
- выполнении домашних заданий,
- использовании материалов из тематических информационных ресурсов на иностранных языках,
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,

- изучении теоретического материала к практическим занятиям,
- подготовке к зачету.

**6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)** направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

## **7. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины (фонд оценочных средств)**

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

| Контролирующие мероприятия             | Результаты обучения по дисциплине |
|--|-----------------------------------|
| Защита отчетов по практическим работам | РД1                               |

Главная цель текущего контроля – степени усвоения материала по темам в ходе преподавания дисциплины. В его состав входят:

- проведение семинаров;
- проведение письменных контрольных работ;
- проверка самостоятельной работы студентов;
- проверка ведения конспекта лекций.

### **7.1. Требования к содержанию вопросов на экзамен**

1. Экзаменационные билеты включают два теоретических вопроса.

### **7.2. Примеры вопросов на экзамен**

1. Предмет и метод познания экономических отношений
2. Черты экономических отношений
3. Экономические категории и законы
4. Этапы развития экономической теории
5. Связь экономики и политики
6. Сущность рынка
7. Теория спроса и предложения
8. Закон Вальраса
9. Совершенная и несовершенная конкуренция

10. Монополия
11. Роль предпринимательства в экономике
12. Организационно-правовые формы предпринимательства
13. Государственная поддержка предпринимательства
14. Сущность собственности
15. Противоречие собственности
16. Формы собственности
17. Приватизация собственности
18. Схема приватизации
19. Формы предприятий
20. Сущность и функции денег
21. Цена товара
22. Количество денег для обращения
23. Инфляция и методы борьбы с ней
24. Равновесие на денежном рынке
25. Различные теории денег
26. Кривая безразличия, черты кривых безразличия
27. Предельная норма замещения
28. Бюджетная линия
29. Свойства функции полезности
30. Проблема компенсации при росте цен
31. Сущность эластичности
32. Эластичность спроса относительно дохода
33. Эластичность предложения от цены
34. Эластичность полных и средних затрат
35. Пределы изменения эластичности
36. Графики эластичности
37. Сущность экономического роста
38. График экономического роста при условии, что вторая производная функции меньше нуля
39. Сложные производственные функции
40. Золотое правило экономического роста
41. Определение выпуска продукции за счет НТП
42. Сущность экономической эффективности
43. Закон роста производительности труда
44. Показатели экономической эффективности
45. График экономической эффективности

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)**

### **Основная**

1. Войтов А.Г. Экономика. Учебник: фундаментальная теория экономики. – 12-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2010. – 610с.
  2. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства). Учебник для ВУЗОВ. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 427с.
  3. Салов А.И. Экономика: конспект лекций. Учебное пособие для ВУЗОВ. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт; Высшее образование, 2009. – 189с.
  4. Столяров В.И. Экономика: Учебник для ВУЗОВ. – 2-е изд., стереотип. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 510с.
- Дополнительная:**
5. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: вопросы-ответы: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2004.-192с.
  6. Макроэкономика: Учебник для ВУЗОВ / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. – 3-е изд., доп. – СПб.: Питер, 2009. – 552с.
  7. Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебник для ВУЗОВ / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2008. – 680с.
  8. Макроэкономика: Учебник для ВУЗОВ / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 6-е изд., исправ. и доп. – М.: Высшее образование, 2008. – 655с.
  9. Микроэкономика: Учебник для ВУЗОВ / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.:Юрайт-Издат, 2009. – 541с.
  - 10.Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для ВУЗОВ. – 2-е изд., измен. – М.: НОРМА, 2009. – 560с.

**Электронные ресурсы:**

1. Информационное агентство «АКМ»// [www.akm.ru](http://www.akm.ru)

**9. Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины)**

Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор) для представления лекций и проведения практических занятий.


| № п/п | Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)                           | Корпус, ауд., количество установок |
|-------|---|------------------------------------|
| 1     | Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций | Гл.11, Гл.20                       |
| 2     | Компьютерный класс на 16 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000                     | Гл.15                              |


|  |  |
|--|--|
| мониторами LCD, сетевым оборудованием,<br>выходом в Internet |  |
|--|--|

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению и профилю подготовки «Агроинженерия».

Программа одобрена на заседании

Кафедры ЭиАСУ протокол №1 «04» сентября 2014 г.

Автор:  к.т.н., доцент Г.О. Ташьян

Рецензент:  к.и.н., доцент И.С. Соловченко