

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР ЮТИ
ТПУ


В.Л. Бибик

«05» июня 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-экономический анализ деятельности предприятий

Направление (специальность) ООП: **35.03.06 (110800) Агроинженерия**
Профиль подготовки (специализация): **«Технический сервис в агропромышленном комплексе»**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Базовый учебный план приема 2015 г.

Курс 4; семестр 7

Количество кредитов: 3

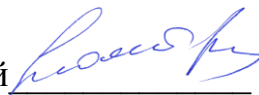
Код дисциплины Б1.ВМ.4.15.1 (ДИЦСЦ.В.М15.1)

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	16
Практические занятия, ч	16
Лабораторные занятия, ч	
Аудиторные занятия, ч	32
Самостоятельная работа, ч	76
ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации: зачет 7 семестр

Обеспечивающее подразделение: кафедра ЭиАСУ

Заведующий кафедрой



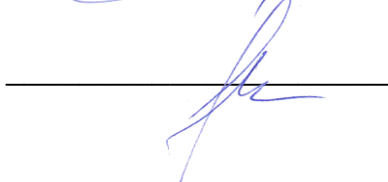
к.т.н., доцент Момот М.В.
(ФИО)

Руководитель ООП



к.т.н., доцент Ретюнский О.Ю.
(ФИО)

Преподаватель



ст. преподаватель Косовец В.А..
(ФИО)

2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Технико-экономический анализ деятельности предприятий» при подготовке будущего бакалавра являются:

Ц1. Подготовка выпускника к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин и проектировании технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств.

Ц4. Подготовка выпускника к организационно-управленческой деятельности, связанной с коллективным решением комплексных инженерных задач по междисциплинарной тематике, в том числе в интернациональном коллективе.

Ц5. Подготовка выпускника к самостоятельному обучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Реализуется в 7 семестре в объеме 108 часов.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами в процессе изучения дисциплин экономического блока: «Экономическая теория» и «Экономика и организация технического сервиса».

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- отечественный и зарубежный опыт в области организации предпринимательской деятельности;
- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- типы предпринимательских решений;
- основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

уметь

- анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности;
- предпринимать обоснованные предпринимательские решения;
- анализировать финансовые документы субъектов предпринимательской деятельности и делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;
- систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности.

владеть (методами, приёмами)

- специальной экономической терминологией;
- методами анализа предпринимательской деятельности;
- основы бухгалтерского учета предпринимательской деятельности субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации;
- методикой составления бизнес-плана;
- библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

Общекультурные

Демонстрировать понимание экономических вопросов современной хозяйственной деятельности в условиях рынка, навыки исследования экономических явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимозависимости и применения современных методов экономических исследований.

Профессиональные

Быть способным к организационно-экономической и хозяйственной деятельности, применять гражданское законодательство и нормотворчество, регламентирующие организацию предпринимательской деятельности, проявлять экономическое мышление, предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач.

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ОС:

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р4 ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-9, ПК-10	3.4.3	Научных основ организации труда	У.4.3	Руководить коллективом и подчиняться, эффективно работать в коллективе ОК-4	В.4.2	Навыками организации работы в малых коллективах, в том числе над междисциплинарными проектами, а также руководства ими ПК-9, ПК-10, АИОР-5.2.9
Р11 ПК-6; ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-24	3.11.1	Принципов эффективного функционирования предприятий технического сервиса их подразделений, способов организации и управления ими ПК-6	У.11.1	Производить оценку и анализ производственных и непроизводственных затрат, анализировать результаты деятельности предприятий технического сервиса и производственных подразделений ПК-12	В.11.1	Методами и средствами планирования работы производственных участков технического сервиса в агропромышленном комплексе

В результате освоения дисциплины «Технико-экономический анализ деятельности предприятий» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Результат
Р4	Эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, демонстрируя навыки руководства отдельными

	группами исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами, уметь проявлять личную ответственность, приверженность профессиональной этике и нормам ведения профессиональной деятельности.
P11	Проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, выполнять организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении, ремонте и восстановлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и при проведении технического сервиса в агропромышленном комплексе.

4. Структура и содержание дисциплины

Содержание теоретического раздела дисциплины

1. Предмет, задачи и виды АХД.

История возникновения и развития анализа. Предмет и объекты технико-экономического анализа. Цель и задачи технико-экономического анализа. Роль и значение анализа. Классификация анализа по содержанию и направлениям исследований, по времени принятия решений, полноте изучаемых вопросов и широте выявления резервов. Требования к проведению анализа.

2. Принципы, информационная база АХД и связь с другими науками

Организационные принципы при проведении анализа. Классификация источников данных, их характеристика. Требования к организации информационного обеспечения технико-экономического анализа. Факторы, влияющие на значение отчетных данных. Система экономической информации. Организация аналитической работы. Связь АХД с другими науками.

3. Методы и приемы анализа

Метод, методика и приемы технико-экономического анализа. Метод детализации. Метод сравнения. Средние величины и показатели вариации. Статистические группировки. Индексный метод. Балансовый метод. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных и относительных разниц. Интегральный метод. Графические методы.

4. Методика определения величины резервов

Определение, классификация и группировка резервов, способы выявления и принципы поиска резервов, методика определения величины резервов.

5. Анализ производства и реализации продукции

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ производства продукции по ассортименту и номенклатуре. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

6. Анализ использования трудовых ресурсов

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ факторов, влияющих на производительность труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда на предприятиях технического сервиса. Анализ использования фонда заработной платы.

7. Анализ состояния и использования основных производственных фондов

Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами. Оценка структуры и состояния основных производственных фондов. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования технологического оборудования. Анализ использования машинно-тракторного парка. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

8. Анализ использования материальных ресурсов

Задачи анализа, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Управление запасами. Анализ производственных запасов. Анализ оборотного фонда. Анализ страхового фонда. Система показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.

9. Анализ затрат на производство и реализацию продукции

Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции (работ, услуг). Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Анализ совокупных издержек предприятия. Анализ затрат по экономическим элементам. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) по калькуляционным статьям. Анализ затрат на рубль продукции. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.

10. Анализ финансовых результатов

Цель, задачи, показатели и источники анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Сравнительная оценка динамики прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Анализ других источников получения

прибыли. Анализ налогооблагаемой прибыли. Анализ налогов из прибыли. Анализ формирования чистой прибыли. Анализ использования прибыли. Анализ рентабельности реализованной продукции (работ, услуг). Анализ рентабельности капитала. Анализ рентабельности использования производственных ресурсов.

11. Анализ управленческих решений на основе маржинального анализа

Понятие и значение маржинального анализа. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Анализ факторов изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации. Выбор варианта машин и оборудования. Выбор варианта технологии производства.

Содержание практического раздела дисциплины

1. Оперативный анализ и его использование на практике.
2. Факторы и резервы повышения эффективности производства.
3. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.
4. Методы определения затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в сфере машиностроения
5. Определение основных экономических показателей инновационного проекта
6. Методы определения затрат в сфере производства (машиностроение)

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Виды и формы самостоятельной работы студентов

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она включает поиск,

анализ, структурирование и презентацию информации; исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов, докладов и рефератов. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на консультациях.

7. Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Технико-экономический анализ деятельности предприятий» осуществляются следующие виды контроля:

- текущий (внутрисеместровый) контроль осуществляется при выполнении контрольных работ, вынесенных преподавателем в рейтинг-план;
- семестровые испытания (зачет) – предполагают на основе текущей работы написания реферата и оценки уровня знаний, умений и владений, полученных обучающимися в течение семестра, установление качества проведенных образовательных услуг и соответствие приобретенных личностных и профессиональных качеств студента целевым установкам дисциплины.

В соответствие с рейтинг-планом дисциплины в 8 семестре осуществляется 2 рубежных контроля. Рубежные контроли проводятся в часы практических занятий и включают задания по разделам лекционного курса.

Итог изучения курса – зачет – проводится в течении сессии.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

При изучении курса используется рейтинговая система оценка знаний студентов. В течение семестра студент может набрать 60 баллов.

В течение семестра студентами выполняются самостоятельно задания, максимальный рейтинг которых 60 баллов

РС = РРК = 60 б.

Студент допускается к сдаче экзамена, если он полностью выполнил учебный план и его рейтинг (РС) более 32 баллов.

Максимальный рейтинг экзамена (РЭ) 40 баллов. Форма проведения экзамена – устная. Экзамен считается сданным, если его оценка не менее 23 баллов. Эта оценка суммируется с рейтингом семестра и подсчитывается общий рейтинг:

$$ОР = РС + РЭ.$$

Общий рейтинг переводится в оценку по соотношению:

более 90 баллов	ОТЛИЧНО
от 75 до 90 баллов	ХОРОШО
от 58 до 75 баллов	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература

а) основная литература

1. Зимин Н.Е., Солопова В.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: КолосС, 2012. – 382 с.
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – Мн.: Новое знание, 2011. – 704 с.
3. Горфинкель В. И. Экономика предприятия - М.: «ЮНИТИ», 2010. – 744с.

б) дополнительная литература

1. Гражданский Кодекс РФ. В 2 ч. — М.: Финансы и статистика, 1996.
2. Налоговый Кодекс РФ.
3. Экономика предприятия. Практикум. Серия «Высшее образование». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. -384с.
4. Экономика предприятия: Учебник. Практикум. -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 336с.
5. Экономика предприятия: Учебник. Практикум. -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 336с.
6. Соломенникова Е.А., Мусатова М.М. Экономика фирмы: Учеб. пособие в таблицах и рисунках/ Новосиб. гос. Ун-т. Новосибирск, 2008.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Экономика предприятия : <http://www.cfin.ru>

2. Экономика предприятия : <http://www.inventech.ru/lib/predpr/>
3. Налоговый Кодекс РФ. Части первая, вторая: <http://www.consultant.ru>
4. Трудовой Кодекс РФ «Интернет»: <http://www.consultant.ru>

г) *базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*
Консультант Плюс

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины кафедра ЭиАСУ имеет лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций, а также компьютерный класс на 16 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций	Гл.11, Гл.20
2	Компьютерный класс на 16 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet	Гл.15

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом рекомендаций ООП по направлению 110800 «Агроинженерия» стандартом ООП ТПУ.

Программа одобрена на заседании

Кафедры ЭиАСУ протокол №_14_. «_04_»__06_____2015 г.

Автор  ст. преподаватель Косовец А.В.