

**ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ЮТИ-ТПУ по УР

В.Л. Бибик
« 16 » _____ 06 _____ 2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛИНЫ)

Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях
Направление (специальность) ООП **20.03.01 Техносферная безопасность**
Номер кластера **ДИСЦ.В.М**
Профиль(и) подготовки (специализация, программа)
Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация (степень) **Бакалавр**
Базовый учебный план приема **2015 г.**
Курс **2** семестр **3**
Количество кредитов **2**
Код дисциплины **ДИСЦ.ВМ4.11.1**

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	16
Практические занятия, ч	16
Лабораторные занятия, ч	
Аудиторные занятия, ч	32
Самостоятельная работа, ч	40
ИТОГО, ч	72

Вид промежуточной аттестации **зачет (3 семестр)**
Обеспечивающее подразделение **ГОИЯ**

Заведующий кафедрой _____ С.В. Гричин
Руководитель ООП _____ В.М. Гришагин
Преподаватель _____ Т.В. Воробьева



2015г.

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей Ц3 и Ц5 основной образовательной программы по направлению **280700** «Техносферная безопасность». Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к эффективному использованию резервов собственного организма в ходе проведения спасательных работ, психологической устойчивости личности и способов ее формирования.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие практические задачи:

- изучить базовые понятия психологической теории и практики,
- изучить методы социальной психологии профессионального общения;
- усвоить характеристики психологической устойчивости и способы ее формирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (В13.1). Она непосредственно связана с дисциплиной базовой части профессионального цикла «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности». Кореквизитом для дисциплины «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» является дисциплина вариативной части профессионального цикла «Организация и ведение аварийно-спасательных работ».

3. Результаты освоения дисциплины

После изучения данной дисциплины специалисты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы: **Р9, Р6***. Соответствие результатов освоения дисциплины «Психологическая устойчивость в ЧС» формируемым компетенциям ООП представлено в Таблице 1.

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом

Р6 Р9	3.6.1 1	Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности	У.6. 11	Составлять индивидуальные программы физического воспитания с оздоровительной, рекреационной и развивающей направленностью	В.6. 11	Основами профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей готовность к будущей профессии. Средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
			У.9. 2	Эффективно работать в качестве члена команды	В.9. 1	Способностью брать на себя ответственность за результаты работы
					В.9. 2	Навыками работы в качестве члена группы

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Результат
РД1	Владеть базовыми понятиями психологической теории и практики.
РД2	Знать характеристики психологической устойчивости и способы ее формирования.
РД3	Применять методы социальной психологии профессионального общения.
РД4	Применять методы психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины по разделам, формам организации и контролю обучения

№	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции	Практ. / семинар	Лаб. зан.			
1	Предмет «Психологическая устойчивость в ЧС»	2	2		4	8	Устный ответ, конспект источников и материалов, доклад по выбранной теме, промежуточный контроль.
2	Психология риска	2	2		6	10	Отчеты по практическим работам
3	ЧС и психогенные расстройства	2	2		6	10	Отчеты по практическим работам
4	Психологические воздействия на людей в ЧС	2	2		6	10	Отчеты по практическим работам
5	Психология группы в ЧС.	4	4		6	14	Отчеты по практическим работам
6	Социально – психологические отклонения в ЧС.	2	2		6	10	Отчеты по практическим работам
7	Психология экстремальных способностей человека	2	2		6	10	Отчеты по практическим работам
8	Итоговая аттестация						Зачет
	Итого	16	16		40	72	

При сдаче отчетов и письменных работ проводится устное собеседование.

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет «Психологическая устойчивость в ЧС»

Лекция №1. Норма психологического здоровья, как адаптационная деятельность - важнейший фактор состояния здоровья человека. Критерии, определяющие психическую норму (детерминированность психических явлений, их необходимость, причинность, упорядоченность). Психологическое здоровье, многоуровневое качество жизнедеятельности, адекватность психического развития.

Практическая работа №1. Норма психологического здоровья. Психологические свойства личности.

Раздел 2. Психология риска

Лекция №1. Психология риска. Риск при принятии решений в условиях неопределенности. Психология риска как социально-психическая дезадаптивность, процесс нарушения адекватности личности в социальной среде. Восприятие и приемлемость риска. Концепции и методы анализа риска. Уровни дезадаптивности: временная, устойчивая ситуативная, общая устойчивая и патологическая адаптированность. Экстремальность условий, характер жизнедеятельности и диагностика социально-психической адаптивности личности.

Практическая работа №1. Психология риска. Риск при принятии решений в условиях неопределенности.

Раздел 3. ЧС и психогенные расстройства

Лекция №1. Регуляция психологического состояния.

Психологические явления, отражающие особенности функционирования нервной системы и психики человека в определенный период времени или адаптационного процесса. Три уровня реагирования: психическое, физиологическое и поведенческое.

Практическая работа №1. Регуляция психологического состояния.

Психологические явления. Уровни реагирования: психическое, физиологическое, поведенческое

Раздел 4. Психологические воздействия на людей в ЧС

Лекция №1. Психологические воздействия на людей в чрезвычайных ситуациях. Психология толпы. Психология страха.

Психология ужаса. Психология паники.

Психология агрессии. Психология слуха.

Практическая работа № 1. Психологические воздействия на людей в чрезвычайных ситуациях. Психология толпы. Психология страха.

Психология ужаса. Психология паники. Психология агрессии. Психология слуха.

Раздел 5. Психология группы в ЧС.

Лекция №1. Группы в ЧС. Человек и ЧС. Динамика психологии толпы.

Лекция №2. Психология развития паники. Психология распространения слуха.

Практическая работа №1. Группы в ЧС. Человек и ЧС. Динамика психологии толпы.

Практическая работа №2. Психология развития паники. Психология распространения слуха.

Раздел 6. Социально – психологические отклонения в ЧС.

Лекция №1. Фрустрационное состояние. Основные причины различий состояния и активности людей ЧС. Социально-психологические отклонения в чрезвычайных ситуациях.

Практическая работа №1. Фрустрационное состояние. Основные причины различий состояния и активности людей в ЧС. Социально – психологические отклонения в ЧС.

Раздел 7. Психология экстремальных способностей человека

Лекция №1. Морально-психологическое обеспечение в условиях ЧС. Деадаптивированность личности. Базовые основы регуляции поведения индивида в экстремальной ситуации. Психология постэкстремальной работы. Краткий курс выживания.

Практическая работа №1. Морально-психологическое обеспечение в условиях ЧС. Деадаптивированность личности. Базовые основы регуляции поведения индивида в экстремальной ситуации. Психология постэкстремальной работы. Краткий курс выживания.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Текущая СРС, направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Текущая СРС включает следующие виды работ:

- выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ,
- опережающая самостоятельная работа,
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе, к зачету, экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

(ТСР) включает следующие виды работ:

- проектная деятельность;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- выполнение творческих письменных работ.

6.3 Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей в формах описанных в разделе 7.

Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины
Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролирующих мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
устный опрос текущего материала (фронтальный, индивидуальный)	РД 1, РД 2, РД 3, РД 4
сообщения, доклады, проекты по изучаемой тематике	РД 1, РД 2, РД 3, РД 4

Способы контроля: выборочно – при оценке устных ответов, фронтально - при оценке письменных работ.

Оценка уровня умения и знания: осуществляется по рейтинг-плану.

Виды текущего контроля и их количество варьируется по курсам в соответствии с требованиями программы.

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролирующих мероприятий предусмотрены следующие средства:

- вопросы входного контроля;
- задания для зачетов и экзамена;
- вопросы тестирований;
- вопросы для собеседования, вопросы, выносимые на экзамены и зачеты.

Содержание зачета

Зачетные билеты включают два типа заданий:

1. Теоретический вопрос, касающийся базовых понятий дисциплины;
2. Практический вопрос, касающийся методов психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности.

7.3 Пример зачетного задания.

1. Раскрыть понятие «психология риска».
2. Охарактеризовать уровни дезадаптивности (временная, устойчивая

ситуативная, общая устойчивая, патологическая адаптированность)

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

«Отлично»	A+	96 – 100 баллов	Практ. занятия	16 час
	A	90 – 95 баллов	Лекц. занятия	16
«Хорошо»	B+	80 – 89 баллов	Всего ауд. работа	32
	B	70 – 79 баллов	СРС	40
«Удовл.»	C+	65 – 69 баллов	ИТОГО	72 час.
	C	55 – 64 баллов		2 кредита
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов	Итог. контроль	Зачет
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов		

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Собеседование по изученной теме	3	30
Тест	3	15
Защита ДЗ	3	15
Итого		60

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Айзман, Н.И. Психологические основы безопасности человека [Текст] : учеб.пособие для вузов / Н.И.Айзман,Р.И.Айзман,С.М.Зиньковская. -

Новосибирск-М. : АРТА, 2011. - 271 с.

2. Левчук, И.П. Медицина катастроф. Курс лекций [Текст] : Учебное пособие для вузов / И.П.Левчук, Н.В.Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.

3. Медицина катастроф [Текст] : учеб.пособие для вузов / М.М.Мельникова и др. - Новосибирск-М. : АРТА, 2011. - 271 с. - (Безопасность жизнедеятельности).

4. Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях [Текст] : Учебное пособие для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - СПб : Питер, 2009. - 251 с.

Дополнительная литература

5. Способы автономного выживания человека в природе [Текст] : Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - СПб : Питер, 2008. - 270 с. - 1 экз.

6. Психологическая устойчивость человека в ЧС: учебное пособие / сост. Д. Р. Мерзлякова. - Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2014. – 205 с.

<http://elibrary.udsu.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины: технические средства, лабораторное оборудование и др.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Аудитория для проведения дисциплин гуманитарного блока с проектором	К. 6 ауд. 18

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 280700 Техносферная безопасность и профилю подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях, Инженерная защита окружающей среды

Авторы: Воробьева, Т.В.

Программа одобрена на заседании кафедры ГОИЯ (протокол №2 от 29 сентября 2014 г.).