

СОГЛАСОВАНО

И.о. ректора
Томского политехнического
университета

«20» декабря 2008 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник 5 управления
Главного управления кадров
Министерства обороны
Российской Федерации
генерал-лейтенант

П. Чубик

В. Горемыкин

«9» декабря 2008 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник войсковой
противовоздушной обороны
Вооруженных Сил
Российской Федерации



М. Круш

2008 г.

СБОРНИК УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ
военно-профессиональных учебных дисциплин

Томский политехнический университет

(наименование высшего учебного заведения)

Направления подготовки: 010500 «Прикладная математика и информатика», 010700 «Физика», 220200 «Автоматизация и управление», 230100 «Информатика и вычислительная техника», 080801 «Прикладная информатика (в экономике)», 220301 «Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтегазовой отрасли)», 230201 «Информационные системы и технологии», 150400 «Технологические машины и оборудование», 150600 «Материаловедение и технология новых материалов», 150900 «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств», 140200 «Электроэнергетика», 200100 «Приборостроение», 200200 «Оптотехника», 200300 «Биомедицинская инженерия», 200500 «Метрология, стандартизация и сертификация», 210100 «Электроника и микроэлектроника», 240100 Химическая технология и биотехнология.

Специальности: 010501 «Прикладная математика и информатика», 080116 «Математические методы в экономике», 220201 «Управление и информатика в технических системах», 220401 «Мехатроника», 230101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», 130602 «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов», 261001 «Технология художественной обработки материалов», 110304 «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК», 150202 «Оборудование и технология сварочного производства», 150501 «Материаловедение в машиностроении», 151001 «Технология машиностроения», 151002 «Металлообрабатывающие станки и комплексы», 150101 «Металлургия черных металлов», 150402 «Горные машины и оборудование», 200101 «Приборостроение», 200102 «Приборы и методы контроля качества и диагностики», 200106 «Информационно-измерительная техника и технологии», 200203 «Оптико-электронные приборы и системы», 200401 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», 200503 «Стандартизация и сертификация», 210106 «Промышленная электроника», 220501 «Управление качеством», 240801 – «Машины и аппараты химических производств».

Военно-учетная специальность 041900 «Боевое применение подразделений, вооруженных переносными зенитными ракетными комплексами ближнего действия».

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ЗЕНИТНЫХ РАКЕТНЫХ КОМПЛЕКСОВ.

(наименование учебной дисциплины)

по военно-учетной специальности

Боевое применение подразделений, вооруженных переносными зенитными ракетными комплексами ближнего действия.

(наименование военно-учетной специальности)

I. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Учебные цели:

изучение принципов и основ построения системы войсковой ПВО и зенитных ракетных комплексов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Иметь представление:

о роли и месте ПЗРК в системе вооружения войсковой ПВО;

о перспективах развития ЗРК войсковой ПВО.

Знать:

общие сведения о системе вооружения войсковой ПВО;

основы радиоэлектроники ЗРК;

основы теории полёта ЗУР;

назначение, состав, предъявляемые требования и принципы построения ЗРК войсковой ПВО, их средств и систем;

работу основных средств и систем ЗРК по структурным схемам.

Учебная дисциплина «Основы построения зенитных ракетных комплексов» является обеспечивающей для учебных дисциплин «Устройство и эксплуатация переносного зенитного ракетного комплекса» и «Стрельба и боевая работа на переносном зенитном ракетном комплексе».

Учебный материал дисциплины изучается на лекциях, групповых занятиях, семинарах, а так же в ходе самостоятельной работы.

На лекциях изучаются теоретические основы построения зенитных ракетных комплексов. В ходе учебных занятий используются методы устного изложения материала – рассказ и объяснение. При изложении материала лекции используются наглядные пособия, компьютерные программы.

На групповых занятиях изучаются принципы построения зенитных ракетных комплексов, радиоэлектроника и автоматика ЗРК.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеют целью углубление и закрепление знаний обучающихся, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска, анализа учебной информации.

В ходе самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя у обучающихся развиваются такие качества, как организованность, дисциплинированность, инициативность, умение анализировать факты и явления.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе всех видов занятий по учебной дисциплине в форме выборочного или фронтального опроса в ходе занятия, индивидуальных бесед, проверки конспектов, ленточек. Он проводится с целью проверки усвоения обучающимися теоретического материала, дисциплинирует студентов, заставляет их систематически и глубоко обрабатывать учебный материал. В ходе контроля преподаватель изучает индивидуальные качества и способности студентов.

Заключительным этапом изучения дисциплины является проведение зачета с целью проверки усвоения обучающимися учебного материала. Результаты сдачи зачета оцениваются «зачтено» или «незачтено».

II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номера и наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий по расписанию	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам занятий											Время, отводимое на самостоятельную работу
			лекции	семинары	лабораторные работы	практические занятия	групповые упражнения	групповые занятия	ТУ, ТСЗ, ТСУ	военные (военно-специальные) игры	курсовые работы (проекты, задачи)	самостоятельная работа под руководством преподавателя	другие виды учебных занятий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4 семестр														
Введение в военную специальность.	2	2	2											
Тема № 1. Общие сведения о зенитных ракетных комплексах.	5,5	4						4						1,5
Тема № 2. Радиоэлектроника зенитных ракетных комплексов.	13,5	10	2					8						3,5
Тема № 3. Автоматика зенитных ракетных комплексов.	5,5	4	4											1,5
Тема № 4. Основы радиолокации.	16	12	6	2				2				2		4
Тема № 5. Основы теории полёта и устройства ЗУР.	18,5	14	6	2				4				2		4,5
Тема № 6. Основы автоматизированного управления огнём зенитных ракетных комплексов.	2,5	2	2											0,5
Тема № 7. Стартовые системы и технические средства зенитных ракетных комплексов.	2,5	2	2											0,5
Зачет без оценки.	2,5	2						2						0,5
ИТОГО:	69	52	24	4				20				4		17
Всего по дисциплине:	69	52	24	4				20				4		17

III. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Введение в военную специальность.

Название и предназначение ВУС 041900. Квалификационные требования к выпускнику военной кафедры. Содержание и порядок изучения военно-технической подготовки. Отчётность по дисциплинам.

Тема № 1. Общие сведения о зенитных ракетных комплексах.

Общие сведения о системе ВПВО. Роль и место ПЗРК в системе ВПВО. Определение, состав и классификация ЗРК. Назначение, состав и боевые возможности ЗРК ВПВО и иностранных аналогов. Перспективы развития ЗРК.

Тема № 2. Радиоэлектроника зенитных ракетных комплексов.

Основные понятия и компоненты радиоэлектроники ЗРК. Радиоэлектронные сигналы ЗРК. Электронные приборы и устройства ЗРК.

Тема № 3. Автоматика зенитных ракетных комплексов.

Основные понятия, классификация, структура, принцип действия систем автоматике. Датчики следящих систем. Назначение, структура и функционирование систем автоматического сопровождения цели по угловым координатам активной и пассивной РЛС.

Тема № 4. Основы радиолокации.

Понятие, принципы и виды радиолокации, методы пеленгации, обзора пространства, измерения дальности и угловых координат. Принципы построения радиолокационных станций обнаружения и целеуказания. Классификация и виды помех, способы защиты от помех и ВТО.

Тема № 5. Основы теории полета и устройства ЗУР.

Определение, краткая история создания, современные требования и тенденции совершенствования ЗУР. Системы координат, используемые в теории и практике наведения ЗУР. Силы и моменты, действующие на ЗУР в полёте. Основные части ЗУР, их назначение и функциональные связи. Основы построения планеров, двигательных установок, бортовых энергосистем, систем управления полётом и подрывом ЗУР.

Тема № 6. Основы автоматизированного управления огнём зенитных ракетных комплексов.

Сущность и задачи автоматизированного управления огнём ЗРК. Структура и функциональные связи системы автоматизированного управления огнём ЗРК.

Тема № 7. Стартовые системы и технические средства зенитных ракетных комплексов.

Общие сведения о стартовых системах и технических средствах ЗРК. Назначение, состав, принципы построения стартовых систем и технических средств ЗРК.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине **УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПЕРЕНОСНОГО
ЗЕНИТНОГО РАКЕТНОГО КОМПЛЕКСА.**

(наименование учебной дисциплины)

по военно-учетной специальности **Боевое применение подразделений, вооруженных переносными зенитными ракетными комплексами ближнего действия.**

(наименование военно-учетной специальности)

I. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Учебные цели:

формирование у выпускников знаний устройства и умений эксплуатировать переносной зенитный ракетный комплекс.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Иметь представление:

*об истории создания и перспективах развития ПЗРК;
о назначении, общем устройстве и боевых возможностях основных образцов вооружения зенитного дивизиона мсп (тп);*

о назначении, общем устройстве и маневренных возможностях основных подвижных средств ПЗРК;

о содержании и организации эксплуатации, системе технического обслуживания и ремонта, системе безопасности при эксплуатации вооружения и военной техники в войсках.

Знать:

*назначение, состав, тактико-технические характеристики, принцип работы ПЗРК;
устройство и работу ПЗРК и его средств и систем по функциональным схемам;
требования мер безопасности при эксплуатации ПЗРК;*

*виды, периодичность и содержание технического обслуживания средств ПЗРК;
характерные неисправности средств ПЗРК и способы их устранения;*

обязанности личного состава при эксплуатации средств ПЗРК;

Уметь:

читать функциональную схему и анализировать процессы взаимодействия боевых средств комплекса;

правильно использовать органы управления ПЗРК;

обеспечивать выполнение требований безопасности при эксплуатации средств ПЗРК;

оценивать техническое состояние средств ПЗРК;

подготавливать к работе средства ПЗРК;

организовывать и проводить техническое обслуживание средств ПЗРК;

отыскивать и устранять простейшие неисправности средств ПЗРК с использованием эксплуатационной документации и индивидуального комплекта ЗИП;

проводить занятия по технической подготовке со взводом.

Учебная дисциплина «Устройство и эксплуатация переносного зенитного ракетного комплекса» изучается на базе знаний, приобретенных обучающимися при изучении дисциплины «Электротехника и электроника» по основной специальности, а также при

изучении учебной дисциплины «Основы построения зенитных ракетных комплексов» на военной кафедре.

Учебная дисциплина «Устройство и эксплуатация переносного зенитного ракетного комплекса» включает в себя разделы: «Устройство переносного зенитного ракетного комплекса» и «Эксплуатация переносного зенитного ракетного комплекса».

Раздел № 1 «Устройство переносного зенитного ракетного комплекса» закладывает основы знаний назначения, устройства и работы боевых и обеспечивающих средств переносного зенитного ракетного комплекса по структурным и функциональным схемам.

Раздел № 2 «Эксплуатация переносного зенитного ракетного комплекса» формирует знания и умения по организации и проведению мероприятий по эксплуатации боевых и обеспечивающих средств переносного зенитного ракетного комплекса.

Основными видами учебных занятий являются групповые и практические занятия, семинары. Групповые и практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных классах.

На групповых занятиях у обучающихся формируются знания устройства и взаимодействия основных элементов переносного зенитного ракетного комплекса. Групповые занятия проводятся в составе взвода, полувзвода с использованием разрезных макетов элементов переносного зенитного ракетного комплекса, компьютерных программ, технических средств обучения.

На практических занятиях изучаются вопросы практического освоения боевых средств комплекса, их технического обслуживания. Главным содержанием практических занятий является практическая работа на технике каждого обучающегося. Практические занятия проводятся в составе полувзвода, отделения на учебно-действующих образцах вооружения и техники. Занятия проводятся методом устного изложения материала с показом на учебно-действующих образцах вооружения и техники.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеют целью углубление и закрепление знаний обучающихся, полученных ими на лекциях, групповых и практических занятиях, а так же в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска, анализа учебной информации.

В ходе самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя у обучающихся развиваются такие качества, как организованность, дисциплинированность, инициативность, умение анализировать факты и явления.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе всех видов занятий по учебной дисциплине в форме выборочного или фронтального опроса в ходе занятия, индивидуальных бесед, проверки конспектов, летучек. Он проводится с целью проверки усвоения обучающимися теоретического материала, дисциплинирует студентов, заставляет их систематически и глубоко отрабатывать учебный материал. В ходе контроля преподаватель изучает индивидуальные качества и способности студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без оценки в течение двух часов в 5 семестре. Результаты сдачи зачета оцениваются «зачтено» или «незачтено».

В 6 семестре проводится курсовой экзамен. На подготовку и прием экзамена отводится 18 часов.

II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номера и наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий по расписанию	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам занятий											Время, отводимое на самостоятельную работу
			лекции	семинары	лабораторные работы	практические занятия	групповые упражнения	групповые занятия	ТУ, ТСЗ, ТСУ	военные (военно-специальные) игры	курсовые работы (проекты, задачи)	самостоятельная работа под руководством преподавателя	другие виды учебных занятий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5 семестр														
<i>Раздел № 1. Устройство ПЗРК.</i>														
Тема № 1. Общие сведения о ПЗРК.	8	6	6											2
Тема № 2. Зенитная управляемая ракета 9М39.	53,5	40		10				20				10		13,5
Тема № 3. Пусковая труба 9П39 и наземный источник питания 9Б238.	5,5	4		2				2						1,5
Тема № 4. Пусковой механизм 9П516-1.	5,5	4						4						1,5
Тема № 5 Взаимодействие боевых средств комплекса.	8	6		2								4		2
Зачёт.	2,5	2						2						0,5
ИТОГО:	83	62	6	14				28				14		21
6 семестр														
Тема № 6. Средства обеспечения ПЗРК.	16	12		4				8						4
Тема № 7. Средства войсковой ПВО мсп (тп).	16	12		2				10						4
Тема № 8. Подвижные средства ПЗРК.	10,5	8						8						2,5
Тема № 9. Методическая подготовка.	8	6	2				4							2
<i>Раздел № 2. Эксплуатация ПЗРК.</i>														
Тема № 10. Общие сведения об эксплуатации вооружения.	10,5	8						8						2,5
ИТОГО:	61	46	2	6			4	34						15
7 семестр														
Тема № 9. Методическая подготовка.	5,5	4					4							1,5

Тема № 11. Эксплуатация боевых средств комплекса.	13,5	10				6		4						3,5
Тема № 12. Эксплуатация средств обеспечения комплекса.	16	12				12								4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема № 13. Эксплуатация подвижных средств комплекса.	5,5	4						4						1,5
Тема № 14. Транспортировка и хранение элементов комплекса.	2,5	2						2						0,5
ИТОГО:	43	32				22		10						11
Всего по дисциплине:	187	140	8	20		26		72				14		47

III. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Раздел № 1. УСТРОЙСТВО ПЕРЕНОСНОГО ЗЕНИТНОГО РАКЕТНОГО КОМПЛЕКСА.

Тема № 1. Общие сведения о переносном зенитном ракетном комплексе.

История и перспективы развития ПЗРК. Назначение, состав, ТТХ и принцип действия ПЗРК 9К38 «ИГЛА».

Тема № 2. Зенитная управляемая ракета 9М39.

Назначение, состав, ТТХ, устройство и работа ракеты и её элементов по структурным и функциональным схемам. Функциональные связи и работа бортовой аппаратуры в различных режимах боевого применения комплекса.

Тема № 3. Пусковая труба 9П39 и наземный источник питания 9Б238.

Назначение, состав, ТХ, устройство и работа пусковой трубы и наземного источника питания.

Тема № 4. Пусковой механизм 9П516-1.

Назначение, состав, ТХ, устройство и работа пускового механизма.

Тема № 5. Взаимодействие боевых средств комплекса.

Режимы работы и взаимодействие боевых средств комплекса при стрельбе.

Тема № 6. Средства обеспечения ПЗРК.

Назначение, состав, ТТХ, устройство и порядок подготовки к работе учебно-тренировочных средств и средств целеуказания и связи.

Тема № 7. Средства войсковой ПВО мсп (тп).

Назначение, общее устройство и боевые возможности ЗПРК 2К22, ЗРК 9К35, ЗУ-23-4, ЗУ-23-2, ППРУ 9С80-1, ПУ 9С482.

Тема № 8. Подвижные средства ПЗРК.

Основные подвижные средства ПЗРК. Общие сведения о БМП-2.

Тема № 9. Методическая подготовка.

Организация, методика подготовки и проведения занятий по военно-технической подготовке.

Раздел № 2. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПЕРЕНОСНОГО ЗЕНИТНОГО РАКЕТНОГО КОМПЛЕКСА.

Тема № 10. Общие сведения об эксплуатации вооружения.

Содержание и организация эксплуатации, мероприятия по организации эксплуатации. Руководящие документы. Система технического обслуживания вооружения и военной техники. Система ремонта и восстановления боевой готовности вооружения и военной техники. Система требований безопасности при эксплуатации ВВТ в войсках.

Тема № 11. Эксплуатация боевых средств комплекса.

Организация и порядок проведения технического обслуживания боевых средств. Виды, периодичность и содержание ТО БС. Оценка технического состояния боевых средств. Меры безопасности при ТО БС. Практическое выполнение работ по техническому обслуживанию БС.

Тема № 12. Эксплуатация средств обеспечения комплекса.

Виды, периодичность, содержание, требования безопасности технического обслуживания средств целеуказания, связи и учебно-тренировочных средств. Практическое выполнение работ по контрольному осмотру, ежедневному техническому обслуживанию и подготовке к использованию ПЭП 1Л15-1, Р-147, Р-159, Р-123, УПТ 9Ф635, УТК 9Ф633.

Тема № 13. Эксплуатация подвижных средств комплекса.

Виды, периодичность, содержание, организация, порядок проведения, требования безопасности технического обслуживания и оценка состояния подвижного средства комплекса.

Тема № 14. Транспортировка и хранение элементов комплекса.

Укупорка, транспортировка и хранение средств комплекса.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине **СТРЕЛЬБА И БОЕВАЯ РАБОТА НА ПЕРЕНОСНОМ
ЗЕНИТНОМ РАКЕТНОМ КОМПЛЕКСЕ.**

(наименование учебной дисциплины)

по военно-учетной специальности **Боевое применение подразделений, вооруженных переносными зенитными ракетными комплексами ближнего действия.**

(наименование военно-учетной специальности)

I. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Учебные цели:

формирование у выпускников знаний правил стрельбы и боевой работы на переносном зенитном ракетном комплексе, а также умений выполнять обязанности боевого расчета ПЗРК при ведении боевой работы в различных условиях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Иметь представление:

об основных положениях Курса стрельб ЗРК ближнего действия и ЗА ВПВО.

Знать:

*общие положения теории и правил стрельбы;
общие обязанности личного состава зенитного отделения;
требования безопасности при ведении боевой работы на ПЗРК;
мероприятия, порядок и потребное время подготовки стрельбы;
задачи, содержание и правила стрельбы в различных условиях обстановки;
организацию и порядок управления огнем зенитного ракетного взвода;
порядок подготовки средств ПЗРК к боевой работе;
обязанности стрелка-зенитчика, командира отделения, взвода при ведении боевой работы на средствах ПЗРК;
порядок подготовки и проведения занятий по боевой работе.*

Уметь:

*выполнять требования безопасности при ведении боевой работы на ПЗРК;
выполнять функциональные обязанности стрелка-зенитчика, командира отделения, взвода при ведении боевой работы в различных условиях;
выполнять нормативы по огневой подготовке стрелков-зенитчиков;
проводить занятия по боевой работе и осуществлять тренировку личного состава взвода с использованием учебно-тренировочных средств комплекса;*

Учебная дисциплина «Стрельба и боевая работа на переносном зенитном ракетном комплексе» изучается на базе знаний, приобретенных обучающимися при изучении учебных дисциплин «Устройство и эксплуатация переносного зенитного ракетного комплекса», «Тактика подразделений войсковой ПВО».

В основу изучения дисциплины положена выработка у обучающихся знаний, умений и навыков в подготовке стрельбы комплекса и ведения огня по воздушным целям в различных условиях обстановки.

Учебный материал дисциплины изучается в основном на практических занятиях. Практические занятия проводятся в специально оборудованном учебном классе с широким применением учебно-тренировочных средств комплекса. Занятия проводятся в составе полувзвода, расчета с целью изучения основных положений правил стрельбы и порядка подготовки и ведения стрельбы, привития навыков в практическом использовании боевых средств комплекса. В ходе занятий применяются методы рассказа, беседы, демонстрации, показа, тренировки. Для закрепления навыков обучающихся в боевой работе на переносном зенитном ракетном комплексе проводятся тренировки по выполнению нормативов по огневой подготовке подразделений, вооруженных ПЗРК «Игла».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе всех видов занятий по учебной дисциплине в форме выборочного или фронтального опроса в ходе занятия, индивидуальных бесед, проверки конспектов, летучек. Он проводится с целью проверки усвоения обучающимися учебного материала, дисциплинирует студентов, заставляет их систематически и глубоко отрабатывать учебный материал. В ходе контроля преподаватель изучает индивидуальные качества и способности студентов.

Заключительным этапом изучения дисциплины является проведение зачета с оценкой в 8 семестре. На подготовку и прием зачета отводится 6 часов.

II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номера и наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий по расписанию	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам занятий											Время, отводимое на самостоятельную работу
			лекции	семинары	лабораторные работы	практические занятия	групповые упражнения	групповые занятия	ТУ, ТСЗ, ТСУ	военные (военно-специальные) игры	курсовые работы (проекты, задачи)	самостоятельная работа под руководством преподавателя	другие виды учебных занятий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7 семестр														
Тема № 1. Основные положения правил стрельбы.	8	6		2				4						2
ИТОГО:	8	6		2				4						2
8 семестр														
Тема № 2. Подготовка стрельбы.	5,5	4						4						1,5
Тема № 3. Стрельба по воздушным целям.	8	6				2		4						2
Тема 4. Управление огнём.	8	6				2		4						2
Тема 5. Боевая работа на боевых средствах комплекса.	37,5	28		2		26								9,5
Тема 6. Работа на учебно-тренировочных средствах комплекса.	8	6		2		4								2
Тема 7. Методическая подготовка.	8	6				6								2
ИТОГО:	75	56		4		40		12						19
Всего по дисциплине:	83	62		6		40		16						21

III. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Тема № 1. **Основные положения правил стрельбы.**

Основная терминология теории стрельбы. Основные показатели эффективности стрельбы. Возможности комплекса по обстрелу целей.

Тема № 2. **Подготовка стрельбы.**

Мероприятия, включаемые в подготовку комплекса к стрельбе, и их характеристики. Предварительная и непосредственная подготовка стрельбы.

Тема № 3. **Стрельба по воздушным целям.**

Задачи и содержание стрельбы из ПЗРК. Правила ведения огня в различных условиях обстановки. Рубежи постановки огневых задач по различным целям.

Тема № 4. **Управление огнём.**

Общие положения, организация и содержание работы командира подразделения при управлении огнём.

Тема № 5. **Боевая работа на боевых средствах комплекса.**

Основные положения Курса стрельб. Перевод комплекса в различные положения и степени готовности. Ведение воздушной разведки. Стрельба в различных условиях обстановки. Оценка результатов стрельбы. Требования безопасности при ведении боевой работы.

Тема № 6. **Работа на учебно-тренировочных средствах комплекса.**

Применение учебно-тренировочных средств при отработке учебных задач и нормативов.

Тема № 7. **Методическая подготовка.**

Подготовка и проведение занятий и тренировок по боевой работе.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине **ОБЩАЯ ТАКТИКА**

(наименование учебной дисциплины)

по военно-учетной специальности **Боевое применение подразделений, вооруженных переносными зенитными ракетными комплексами ближнего действия.**

(наименование военно-учетной специальности)

I. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Учебные цели:

изучение основ общевойскового боя, применения подразделений в бою, инженерного и топогеодезического обеспечения подразделений, основ радиационной, химической, биологической защиты подразделений, основ медицинского обеспечения подчиненного личного состава.

В результате изучения дисциплины «Общая тактика» студенты должны:

Иметь представление:

о тактике действий общевойсковых подразделений, об особенностях применения общевойсковых подразделений в современных локальных войнах и военных конфликтах.

об организационной структуре ВС РФ и предназначении видов и родов войск ВС РФ;

об основных тактических понятиях и терминах, принятых названиях и сокращениях в боевых документах;

об основных образцах вооружения и боевой техники мотопехотного (танкового) батальона иностранных армий;

о содержании степеней боевой готовности подразделений и воинских частей ВС РФ;

о способах передвижения войск;

о содержании работы командира подразделения по организации РХБ защиты в различных видах боя;

о назначении и характеристиках средств связи, правилах ведения радиообмена;

об основных руководящих документах и их положениях по сохранению государственной и военной тайны, обеспечению режима секретности.

Знать:

основы современного общевойскового боя, организацию, вооружение и боевую технику мотострелкового (танкового) батальона СВ ВС РФ и способы управления подразделениями в бою;

организацию мотопехотного (танкового) батальона иностранных армий;

основы управления подразделениями при подготовке и ведении боя;

основы подготовки и ведения оборонительного и наступательного боя общевойсковыми подразделениями;

порядок совершения марша, расположение подразделений на месте и организации сторожевого и непосредственного охранения;

перечень мероприятий по РХБ защите личного состава в бою;

порядок применения и использования приборов радиационной и химической разведки и индивидуальных средств защиты;

основные положения по организации связи в подразделении, принципы скрытого управления войсками.

Уметь:

действовать в условиях применения противником ядерного, химического и биологического оружия, пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты, проводить специальную обработку, оказывать само- и взаимопомощь при поражениях;

применять индивидуальные средства защиты при применении противником оружия массового поражения;

уметь работать на средствах связи;

пользоваться документами скрытого управления войсками.

Учебная дисциплина «Общая тактика» базируется на знаниях, приобретённых при изучении учебной дисциплины «Ощевоенная подготовка» и является базовой для изучения дисциплины «Тактика подразделений войсковой ПВО». Обучение учебной дисциплине «Общая тактика» должно быть направлено на изучение основ современного общевойскового боя, организационной структуры, вооружения подразделений ВС РФ и армий иностранных государств, боевых свойств оружия массового поражения и способов защиты от него, формирование высоких командных навыков у обучающихся, умения на практике применять полученные знания при управлении подчинёнными подразделениями.

Изучение «Общей тактики» проводится в специальных классах, оборудованных техническими средствами обучения. Основными видами учебных занятий являются лекции, групповые упражнения и практические занятия.

Лекции и групповые упражнения составляют основу теоретической подготовки студентов и должны проводиться диалоговым методом с использованием технических средств обучения, компьютерных программ, учебных фильмов и видеозаписей в специально оборудованных классах.

Практические занятия проводятся в специализированных классах, в ходе занятий изучаются средства связи, документы скрытого управления войсками и правила работы с ними.

Текущий контроль осуществляется в форме выборочного или фронтального опроса в ходе учебных занятий, индивидуальных бесед. Итоговая оценка за семестр выставляется по текущим оценкам.

Заключительным этапом подготовки является сдача зачета по дисциплине. Зачет проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися теоретических знаний и овладения практическими навыками, умения применять полученные знания при решении практических задач. Время на прием зачета 2 часа. Результаты сдачи зачета оцениваются «зачтено» или «незачтено».

II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номера и наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий по расписанию	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам занятий											Время, отводимое на самостоятельную работу
			лекции	семинары	лабораторные работы	практические занятия	групповые упражнения	групповые занятия	ТУ, ТСЗ, ТСУ	военные (военно-специальные) игры	курсовые работы (проекты, задачи)	самостоятельная работа под руководством преподавателя	другие виды учебных занятий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4 семестр														

Тема № 1. Тактика – составная часть военного искусства.	2,5	2	2												0,5
Тема № 2. Основы современного общевойскового боя.	2,5	2	2												0,5
Тема № 3. Организация, вооружение и боевая техника подразделений мотострелкового (танкового) батальона.	3	2	2												1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Тема № 4. Организация, вооружение и боевая техника подразделений мотопехотного (танкового) батальона армий США и Германии.	3	2	2												1
Тема № 5. Управление подразделениями в бою.	3	2	2												1
ИТОГО:	14	10	10												4

5 семестр

Тема № 7. Основы ведения обороны общевойсковыми подразделениями.	3	2	2												0,5
Тема № 8. Основы ведения наступления общевойсковыми подразделениями.	3	2	2												0,5
Тема № 9. Передвижение и расположение подразделений на месте.	2,5	2	2												0,5
Тема № 10. Средства индивидуальной и коллективной защиты и правила пользования ими.	2,5	2	2												0,5
Тема № 11. Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.	2,5	2	2												0,5
Тема № 12. РХБ защита подразделений в бою.	2,5	2	2												0,5
Тема № 13. Основные положения по организации связи в подразделении.	2,5	2	2												0,5
Тема № 14. Основные принципы организации скрытого управления войсками (СУВ). Документы СУВ и правила пользования ими.	2,5	2	2												0,5
Зачёт без оценки	2	2												2	1,5
ИТОГО:	23	18	16											2	5
Всего по дисциплине:	37	28	26											2	9

III. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Тема № 1. Тактика – составная часть военного искусства.

Сущность понятия «военная наука». Теория военного искусства. Тактика – составная часть военного искусства. Теория и практический аспект тактики. Дисциплина «Общая тактика». Тактические термины и понятия. Организационная структура ВС РФ и предназначение видов и родов войск.

Тема № 2. Основы современного общевойскового боя.

Бой – как основная форма тактических действий войск, его сущность. Содержание современного общевойскового боя. Виды общевойскового боя. Характерные черты современного общевойскового боя и их сущность. Основные принципы ведения современного общевойскового боя и их сущность. Условия достижения успеха в бою.

Тема № 3. Организация, вооружение и боевая техника подразделений мотострелкового (танкового) батальона.

Организация мотострелкового батальона, его предназначение и возможности. Организационная структура мотострелкового отделения, взвода. Вооружение и боевая техника мсв и мсв. Организация танкового батальона, его предназначение и возможности. Вооружение и боевая техника его подразделений.

Тема № 4. Организация, вооружение и боевая техника мотопехотного (танкового) батальона армий США и Германии.

Мотопехотный батальон армий США и Германии, его предназначение. Организационная структура мотопехотного батальона, вооружение и боевая техника его подразделений. Танковый батальон армий США и Германии, его предназначение. Организационная структура танкового батальона, вооружение и боевая техника его подразделений. Ударные возможности мотопехотного и танкового батальонов армий США и Германии и их сравнительная характеристика.

Тема № 5. Управление подразделениями в бою.

Управление подразделениями в бою и его основные принципы. Требования к управлению подразделениями в бою. Порядок и содержание работы командира мсв (мсо) по организации боевых действий. Приказы, распоряжения, команды, сигналы и способы их передачи. Сигналы управления, оповещения, целеуказания и взаимного оповещения. Управление огнем мсв (мсо).

Тема № 7. Основы ведения обороны общевойсковыми подразделениями.

Сущность обороны, ее характерные черты. Требования, предъявляемые к обороне. Условия перехода к обороне мсв (мсо), мср, мсб. Боевые порядки мотострелковых подразделений в обороне. Боевой порядок мсв (мсо), мср, мсб. Система опорных пунктов и огневых позиций мср, мсб. Система огня мсв. Ведение обороны мсв (мсо), мср, мсб.

Тема № 8. Основы ведения наступления общевойсковыми подразделениями.

Сущность наступления, способы его ведения. Условия перехода в наступление. Боевые порядки мотострелковых подразделений в наступлении. Боевой порядок мсв (мсо), мср, мсб в наступлении. Боевые задачи мсв (мсо), мср, мсб в наступлении. Способы атаки. Ведение наступления в различных условиях. Встречный бой. Преследование.

Тема № 9. Передвижение и расположение подразделений на месте.

Способы передвижения подразделений. Марш, его цели, виды и условия совершения. Маршевые показатели. Походный порядок. Порядок совершения марша. Примеры совершения марша в локальных войнах и конфликтах. Виды перевозок подразделений. Порядок перевозки подразделений железнодорожным транспортом. Район расположения мсб на месте, требования к нему, его размеры. Основные требования при размещении мсб в районе расположения и его оборудование.

Тема № 10. Средства индивидуальной и коллективной защиты и правила пользования ими.

Средства индивидуальной защиты. Назначение и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положении: «походном», «наготове», «боевом» и подаваемые при этом команды и сигналы. Учет влияния длительного пребывания личного состава в средствах защиты на боеспособность подразделения. Техническое обслуживание и содержание средств индивидуальной защиты в подразделении. Назначение, устройство

фильтрующих противогазов. Порядок их подготовки к работе. Использование защитных свойств боевой техники и местности от поражающих факторов ядерного, химического и биологического (бактериологического) оружия.

Тема № 11. Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Задачи, организация и ведение радиационной, химической разведки и радиационного контроля в подразделении. Оборудование химического наблюдательного поста, действия наблюдателя при ведении радиационной и химической разведки.

Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок подготовки к работе и работа с приборами радиационной, химической разведки и радиационного контроля.

Тема № 12. РХБ защита подразделений в бою.

Цели РХБ защиты от ОМП в бою. Мероприятия по РХБ защите. Обязанности и содержание работы командира подразделения по организации и осуществлению мероприятий по РХБ защите. Назначение и возможности подразделений войск РХБ защиты общевойсковых частей и соединений.

Тема № 13. Основные положения по организации связи в подразделении.

Связь – основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою. Требования, предъявляемые к связи. Средства связи: радио, проводные, подвижные и сигнальные, их назначение и характеристики. Тактико-технические характеристики радиостанций, их комплектация и общее устройство. Подготовка радиостанций к работе и проверка их работоспособности. Радиодисциплина и правила радиообмена. Порядок установления радиосвязи и ведение переговоров по открытым каналам связи.

Тема № 14. Основные принципы организации скрытого управления войсками. Документы СУВ и правила пользования ими.

Роль и значение скрытого управления войсками. Требования уставов, наставлений и руководящих документов по скрытому управлению войсками. Виды и средства скрытой связи, их предназначение, роль и место в обеспечении скрытого управления войсками. Документы кодированной связи, их классификация и предназначение. Способы кодирования топографических карт. Примеры использования СУВ в локальных конфликтах. Практическая работа с документами кодированной связи.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине **ТАКТИКА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВОЙСКОВОЙ ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ.**

(наименование учебной дисциплины)

по военно-учетной специальности **Боевое применение подразделений, вооруженных переносными зенитными ракетными комплексами ближнего действия.**

(наименование военно-учетной специальности)

I. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Учебные цели:

изучение организационно-штатной структуры, боевых возможностей подразделений войсковой ПВО, порядка подготовки и ведения боевых действий подразделениями войсковой ПВО в основных видах общевойскового боя, при передвижении и расположении на месте, основных вопросов организации боевого, технического и тылового обеспечения подразделений войсковой ПВО.

В результате изучения дисциплины «Тактика подразделений войсковой ПВО» студенты должны:

Иметь представление:

*об истории создания и развития войсковой противовоздушной обороны;
о возможном масштабе и характере действий воздушного противника в полосе прикрываемых войск;*

об основах боевой и мобилизационной готовности войск;

о назначении, организации и основах боевого применения зенитных ракетных (артиллерийских) частей и подразделений мотострелковых (танковых) соединений;

об основах боевого применения зенитных ракетных подразделений;

о порядке организации взаимодействия зенитной ракетной батареи (зрбатр) с прикрываемыми войсками и соседними подразделениями ПВО;

об организации перевозки зрбатр железнодорожным, водным и воздушным транспортом.

Знать:

организацию и тактику действий средств воздушного нападения (СВН) армий иностранных государств;

боевое применение зрбатр;

основы организации управления, оповещения и целеуказания в зрбатр;

порядок и содержание работы командира батареи по организации боевых действий в различных видах боя;

правила ведения рабочей карты командира;

основы всестороннего обеспечения боевых действий зрбатр;

основы боевых действий зрбатр в основных видах боя;

мероприятия по приведению зрбатр в различные степени боевой готовности;

основы организации и несения боевого дежурства;

методику проведения занятий с личным составом подразделения по тактической подготовке.

Уметь:

наносить тактическую обстановку на рабочую карту командира;
организовывать боевые действия подразделения: уяснять задачу, оценивать обстановку, принимать решение, ставить боевые задачи подчиненным;
управлять подразделением при подготовке и в ходе боя;
осуществлять топографическое и тактическое ориентирование;
организовывать и осуществлять мероприятия по всестороннему обеспечению боевых действий подразделения;
организовывать и проводить занятия по тактической подготовке с подразделением.

Изучение учебной дисциплины «Тактика подразделений войсковой ПВО» базируется на знаниях приобретенных в ходе изучения учебных дисциплин: «Общевойсковая подготовка» и «Общая тактика». В основу изучения «Тактики подразделений войсковой ПВО» положено обучение управлению зенитными ракетными подразделениями, вооружёнными переносными зенитными ракетными комплексами в различных видах боя.

Основными видами учебных занятий являются лекции, групповые упражнения и практические занятия, которые проводятся в специально оборудованных учебных классах.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов и должны проводиться диалоговым методом с использованием технических средств обучения, компьютерных программ, учебных фильмов и видеозаписей в специально оборудованных классах. На лекциях обучающимся даются основы научных знаний по тактике действий подразделений войсковой ПВО, раскрываются наиболее сложные вопросы учебного материала. Объяснения и доказательства в лекциях должны соответствовать положениям боевых уставов, наставлений, руководств, требованиям руководящих документов и основываться на конкретном фактическом материале, взятом из практики деятельности войск, особенно участвующих в современных локальных войнах и военных конфликтах.

На групповых упражнениях у обучаемых формируются умения в организации боевых действий подразделений войсковой ПВО, их всестороннем обеспечении и управлении подразделениями в бою. На групповых упражнениях изучаются основы боевых действий подразделений войсковой ПВО и практически отрабатываются вопросы работы командира подразделения по организации боевых действий; занятия проводятся на картах и в поле. Особое внимание на этих занятиях обращается на привитие студентам практических навыков в отдалении приказов, распоряжений, подаче команд, на воспитание у них инициативы, самостоятельности при принятии решений.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных классах и в поле. На практических занятиях у обучаемых вырабатываются умения в решении тактических задач, управлении подразделением войсковой ПВО при подготовке и в ходе боевых действий, работе на средствах связи, ведении рабочей карты, разработке и оформлении боевых документов, организации всестороннего обеспечения боевых действий. Практические занятия должны проводиться в составе боевых расчетов на местности с имитацией действий наземного и воздушного противника, радиоэлектронного подавления радиоэлектронных средств и применением противником ОМП.

Семинары проводятся с целью углубления и закрепления знаний по наиболее сложным темам.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и углубления знаний и навыков, полученных на лекциях, групповых и практических занятиях. Для повышения эффективности самостоятельной работы рекомендуется использование обучающих компьютерных программ.

Текущий контроль осуществляется в форме выборочного или фронтального опроса в ходе учебных занятий, индивидуальных бесед.

Закрепление полученных знаний и умений осуществляется в процессе самостоятельной работы. Текущий контроль усвоения учебного материала проводится в ходе всех видов занятий. Итоговая оценка за семестр выставляется по текущим оценкам.

Заключительным этапом изучения учебной дисциплины является сдача экзамена в 8 семестре. На подготовку и прием экзамена отводится 18 часов.

II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номера и наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий по расписанию	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам занятий											Время, отводимое на самостоятельную работу
			лекции	семинары	лабораторные работы	практические занятия	групповые упражнения	групповые занятия	ТУ, ТСЗ, ТСУ	военные (военно-специальные) игры	курсовые работы (проекты, задачи)	самостоятельная работа под руководством преподавателя	другие виды учебных занятий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5 семестр														
Тема № 1. Тактика подразделений войсковой ПВО как учебная дисциплина.	3	2	2											1
Тема № 2. Организация и тактика действий СВН армий иностранных государств.	8	6	6											2
ИТОГО:	11	8	8											3
6 семестр														
Тема № 3. Назначение, организация и основы боевого применения частей и подразделений войсковой ПВО.	8	6	6											2
Тема № 4. Управление боевыми действиями подразделений войсковой ПВО.	21	16	2			12	2							5
Тема № 5. Обеспечение боевых действий подразделений войсковой ПВО.	26	20	10	4		6								6
ИТОГО:	55	42	18	4		18	2							13
7 семестр														
Тема № 6. Передвижение подразделений войсковой ПВО.	3	2	2											1
Тема № 7. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск на марше.	13	10	2				6					2		3
Тема № 8. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск в обороне.	19	14	6				8							5
ИТОГО:	35	26	10				14					2		9
8 семестр														
Тема № 9. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск в наступлении.	13	10	2				8							3
Тема № 12. Методическая подготовка.	9	6	2			2						2		3
ИТОГО:	22	16	4			2	8					2		6
Всего по дисциплине:	123	92	40	4		20	24					4		31

III. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Тема № 1. Тактика подразделений войсковой ПВО ВС РФ как учебная дисциплина.

Краткие сведения из истории создания и развития войсковой ПВО. Задачи и содержание дисциплины, ее место и роль в системе обучения и воспитания студентов как офицеров запаса в свете требований приказов МО РФ и Главкома Сухопутных войск. Требования, предъявляемые к офицерам – специалистам подразделений войсковой ПВО в современных условиях.

Тема № 2. Организация и тактика действий СВН армий иностранных государств.

Классификация средств воздушного нападения армий иностранных государств. Боевые свойства самолетов и вертолетов. Организационная структура ВВС США. Краткие сведения о стратегической авиации. Тактическая авиация ВС США, ее назначение, задачи, организация и основы боевого применения. Основные типы самолетов тактической авиации и их основные характеристики. Армейская авиация ВС США, ее назначение, задачи, организация и основы боевого применения. Основные типы вертолетов армейской авиации и их основные характеристики. Визуальное определение типов и принадлежности самолетов и вертолетов по силуэтам и опознавательным знакам. ВТО, его классификация и структура. Силы и средства ВТО армии США. Классификация и структура РЭБ армии США.

Тема № 3. Назначение, организация и основы боевого применения частей и подразделений войсковой ПВО.

Назначение, состав войсковой ПВО. Классификация зенитных ракетных и зенитных артиллерийских комплексов подразделений войсковой ПВО. Назначение, организация, вооружение зенитного дивизиона *мсп (мп)* и основы его боевого применения в различных видах боя. Боевой порядок и боевые возможности зрбатр, вооружённой ПЗРК. Стартовая позиция зрбатр, требования предъявляемые к ней. Силы и средства ПВО общевойсковых соединений и объединений. Общие сведения о *зрп*, вооружённом ЗРК 9К33. Общие сведения о *зенанп*, вооружённом ЗАК С-60. Общие сведения об *ортб* войск ПВО общевойсковой (танковой) армии.

Тема № 4. Управление боевыми действиями подразделений войсковой ПВО.

Сущность и содержание управления подразделениями войсковой ПВО. Требования, предъявляемые к управлению. Способы и средства управления зенитным ракетным взводом (*зрбатр*), вооружённых ПЗРК. Органы и пункты управления. Схема радио и проводной связи зрбатр, вооружённой ПЗРК. Документы СУВ. Правила ведения радиообмена и скрытого управления в *зрбатр*. Боевые документы *зрбатр*. Рабочая карта командира взвода. Последовательность и содержание работы командира подразделения по организации боевых действий.

Тема № 5. Обеспечение боевых действий подразделений войсковой ПВО.

Обеспечение боевых действий *зрбатр*, вооружённой ПЗРК. Боевое обеспечение в *зрбатр*. Разведка, охранение и РХБ защита в *зрбатр*. Инженерное оборудование и маскировка позиции зенитного ракетного взвода (батареи). Техническое обеспечение. Понятие о ТхО. Виды ТхО. Ракетно-техническое и артиллерийско-техническое обеспечение. Эшелонирование ракет и боеприпасов. Понятие о войсковом запасе. Тыловое обеспечение. Понятие о ТлО. Виды ТлО. Эшелонирование продовольствия и ГСМ.

Тема № 6. Передвижение подразделений войсковой ПВО.

Способы передвижения зенитного ракетного взвода в составе батареи. Марш батареи, требования к нему, условия совершения марша, основные характеристики марша. Перевозка *зрбатр* железнодорожным транспортом.

Тема № 7. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск на марше.

Задачи *зрбатр*, вооружённой ПЗРК, по прикрытию войск на марше. Работа командира зенитного ракетного взвода по подготовке взвода к маршу. Действия взвода в составе *зрбатр* на марше в различных условиях обстановки.

Тема № 8. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск в обороне.

Боевые задачи зенитного ракетного взвода в составе *зрбатр*, вооружённой ПЗРК, в обороне. Подготовка и организация боевых действий зенитного ракетного взвода в обороне. Ведение взводом боевых действий в обороне в различных условиях обстановки.

Тема № 9. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск в наступлении.

Боевые задачи зенитного ракетного взвода в составе *зрбатр*, вооружённой ПЗРК, в наступлении. Подготовка и организация боевых действий зенитного ракетного взвода в наступлении. Ведение взводом боевых действий в наступлении в различных условиях обстановки.

Тема № 12. Методическая подготовка.

Формы организации и методы проведения занятий по тактической подготовке. Последовательность и содержание работы командира взвода по подготовке к занятиям. Уяснение содержания темы и цели занятия. Составление плана–конспекта занятия. Проведение занятия по тактической подготовке с подразделением.

по учебной дисциплине **ОБЩЕВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА.**
(наименование учебной дисциплины)

по военно-учетной специальности **Боевое применение подразделений, вооруженных переносными зенитными ракетными комплексами ближнего действия.**
(наименование военно-учетной специальности)

I. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Учебные цели:

формирование у обучающихся преданности своему Отечеству, высокой духовности, чувства патриотизма, офицерской чести и воинского долга, моральной и психологической готовности к защите Отечества, знаний общевоинских уставов ВС РФ и умений применять их в повседневной деятельности, знаний и умений в обращении со стрелковым оружием, умений использовать топографическую карту для изучения свойств местности, решения задач по эффективному использованию вооружения и боевой техники и управления подразделением.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Иметь представление:

о законодательной основе и основных положениях общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

об основных положениях общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, регламентирующих права и общие обязанности военнослужащих, их должностные и специальные обязанности, а также взаимоотношения между ними;

об общих обязанностях командиров (начальников) и основных должностных лиц воинской части;

о формах и методах работы командиров по поддержанию внутреннего порядка и воинской дисциплины в подразделении;

об организации внутренней, гарнизонной и караульной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;

о строях батальона и полка;

об организации и проведении воинских ритуалов и гарнизонных мероприятий с участием войск;

об организации медицинского обеспечения в воинской части;

о процессах и явлениях, происходящих в военном деле, об основах национальной и военной безопасности государства;

о культуре межнационального общения;

об основных положениях международного гуманитарного права.

Знать:

основные требования общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

основы взаимоотношений между военнослужащими;

порядок размещения военнослужащих, распределения времени и повседневный порядок в воинской части (подразделении);

права командиров (начальников) по поощрению личного состава и наложению взысканий;

основные положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации;

обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю;

требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;

основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;

тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок разборки и сборки автомата и пистолета;

порядок подготовки ручных гранат к применению;
 правила эксплуатации, хранения и бережения стрелкового оружия в подразделениях;
 методику проведения занятий по огневой подготовке;
 назначение, классификацию и номенклатуру топографических карт;
 разновидности и тактические свойства местности и их влияние на боевые действия войск;
 способы измерения дальности (или расстояний) и ориентирования на местности;
 порядок оказания первой медицинской помощи;
 способы извлечения раненых из труднодоступных мест, их выноса (вывоза) с поля боя;
 актуальные проблемы военного строительства на современном этапе и место Вооружённых Сил Российской Федерации в структуре государственных институтов;
 историю славных побед российского воинства и русского оружия, дни воинской славы России;
 правовое положение и порядок прохождения военной службы офицерским составом;
 содержание и организацию воспитательной работы в подразделении (воинской части), направления деятельности офицера по воспитанию личного состава;
 структуру и особенности психологии личности военнослужащего и воинского коллектива;
 методику организации и проведения занятий по общественно-государственной подготовке, требования руководящих документов.

Уметь:

точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации при организации жизнедеятельности подразделений и воинских коллективов;
 проводить занятия по общевоинским уставам Вооружённых Сил Российской Федерации;
 выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием в пешем порядке;
 управлять пешими строями взвода;
 проводить занятия по строевой подготовке;
 вести огонь из стрелкового оружия;
 организовывать и проводить техническое обслуживание стрелкового оружия;
 выполнять нормативы по огневой подготовке;
 соблюдать требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
 определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание;
 вести рабочую карту командира и составлять боевые графические документы;
 оказывать первую медицинскую помощь в различных условиях обстановки;
 целенаправленно использовать формы и методы воспитательной работы с различными категориями военнослужащих;
 применять методы изучения личности военнослужащего, социально-психологических процессов, протекающих в группах и воинских коллективах.

Учебная дисциплина «Общевойсковая подготовка» включает в себя разделы: «Общественно-государственная подготовка», «Общевойсковые уставы ВС РФ», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка из стрелкового оружия», Военная топография».

Раздел № 1 «Общественно-государственная подготовка» закладывает основы для формирования у студентов высоких морально-психологических качеств, необходимых современному офицеру. Он знакомит студентов с основами государственного и военного устройства, с историей российского воинства и славы русского оружия, с порядком прохождения военной службы офицерским составом, с порядком организации воспитательной работы в воинской части.

Материал, изучаемый в объёме дисциплины, базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «История Отечества», «Политология», «Культурология», «Философия».

Основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия и семинары.

Лекции проводятся в специализированном классе или в подготовленной аудитории в составе учебного взвода. При изложении материала ведущим должен быть метод устного изложения материала – рассказ, объяснение. Убедительность изложения устного материала достигается глубоким знанием его преподавателем, умением излагать его логически последовательно, правильным использованием аргументов, фактов, примеров из современной действительности. Для облегчения деятельности преподавателя, увеличения объёма информации, усиления эмоциональной стороны восприятия учебного материала, необходимо применять технические средства обучения, компьютерные программы, учебные фильмы и видеофильмы, а также наглядные пособия.

Важнейшим методом усвоения знаний и умений является самостоятельная работа студентов как в специально отведённое время (самостоятельная подготовка), так и в свободное от занятий время, направленная на углубление знаний, полученных на лекции, закрепление изученного материала и подготовку к очередному занятию. При определении задания на самостоятельную подготовку преподаватель должен чётко определить объём изучаемого материала, назвать имеющуюся литературу, пособия по данному материалу, а также дать необходимые методические советы.

Для более глубокого изучения и повторения учебного материала, рекомендуется проводить текущий контроль в форме выборочного или фронтального опроса в начале занятий.

Заключительным этапом изучения раздела 1 учебной дисциплины является итоговый семинар, который проводится с целью проверить и оценить уровень теоретических знаний студентов и умение самостоятельно работать с литературой. Результаты итогового семинара оцениваются по пятибалльной системе.

Раздел № 2 «Общевоинские уставы ВС РФ» имеет целью формирование высоких морально-психологических и командных качеств у обучающихся, твердых знаний общевоинских уставов ВС РФ и умений их применять при исполнении должностных обязанностей.

Основными видами учебных занятий являются групповые и практические занятия.

На групповых занятиях изучается законодательная основа и основные положения общевоинских уставов. В ходе практических занятий формируются умения по применению требований общевоинских уставов. Закрепление полученных знаний и умений осуществляется в процессе самостоятельной работы обучающихся.

При проведении занятий необходимо использовать схемы, плакаты, макеты, образцы документов, видео- и кинофильмов, другие наглядные пособия, разъясняющие положения и требования уставов, а также приводить примеры безупречного выполнения служебного долга военнослужащими, героических поступков часовых, лиц суточного наряда.

Раздел № 3 «Строевая подготовка» имеет целью формирование у обучающихся знаний основных положений Строевого устава ВС РФ и умений четко и правильно выполнять строевые приемы, управлять строями подразделений.

Основным видом учебных занятий являются практические занятия. Строевая подготовка включает одиночное обучение, обучение действиям в строю, в пешем порядке и на машинах, обучение выполнению обязанностей командира отделения (взвода) по управлению строями и методике проведения занятий. Основой строевой подготовки является одиночное обучение студентов.

Совершенствование строевой выучки, командных и методических навыков осуществляется на занятиях и при проведении любых других мероприятий в период пребывания обучающихся на военной кафедре.

Практические занятия проводятся на строевом плацу или на специально оборудованных площадках. Каждое из них должно предусматривать эффективное использование учебного времени, из которого не менее 80-90% отводится на практическое выполнение строевых

приемов и действий. Совершенствование умений обучаемых по строевой подготовке проводится в часы тренировок, предусмотренных расписанием дня.

Раздел № 4 «Огневая подготовка из стрелкового оружия» имеет целью формирование у обучающихся знаний и умений в обращении со стрелковым оружием и боеприпасами, ручными гранатами.

Основными видами учебных занятий являются: групповые и практические занятия. Учебные занятия по огневой подготовке проводятся с использованием учебного оружия и учебных боеприпасов (гранат), а также плакатов, стендов, макетов, слайдов и раздаточного материала в специализированной аудитории. В ходе групповых занятий изучаются технические характеристики и устройство стрелкового оружия, правила их эксплуатации; обращается внимание на уяснение правил обращения с оружием и боеприпасами, техническое обслуживание и содержание, изучение правил стрельбы. Практические занятия с использованием стрелкового оружия и боеприпасов начинаются с проверки знания обучаемых основных требований мер безопасности. В ходе учебных занятий руководитель должен контролировать выполнение обучающимися требований мер безопасности.

Изучение правил стрельбы должно предшествовать проведению стрелковых тренировок и выполнению упражнений стрельб. Правила стрельбы на занятиях необходимо излагать по способам ведения огня, обосновывать их и закреплять на стрелковых тренировках. Необходимо добиваться от обучаемых понимания правил стрельбы и умения их применения.

Практические занятия проводятся с использованием учебного оружия и электронного тира.

Раздел № 5 «Военная топография» имеет целью научить обучающихся правильно и полно использовать топографическую карту для изучения свойств местности, решения задач по эффективному использованию вооружения и боевой техники, а также ориентирования на местности в ходе подготовки к ведению боевых действий и в бою, выработать у обучаемых необходимые военно-профессиональные качества и умения творчески использовать знания военной топографии при управлении подразделениями.

Основными видами учебных занятий являются групповые и практические занятия.

Групповые и практические занятия проводятся в классах и на местности. Практические занятия по военной топографии проводятся с полувзводом. В ходе занятий рассматриваются вопросы, связанные с изданием топографических карт, оценкой тактических свойств местности, с проведением измерений.

Изучение каждой темы заканчивается кратким контролем, позволяющим сделать вывод о качестве усвоения обучаемыми учебного материала (овладении определёнными навыками). Полученные знания закрепляются в ходе проведения учебных занятий по тактической подготовке.

Заключительным этапом изучения учебной дисциплины «Общевойсковая подготовка» является сдача зачета по учебной дисциплине. На прием зачета отводится два часа. Зачет проводится на учебном сборе с целью определения уровня усвоения обучающимися теоретических знаний и овладения практическими навыками, умения применять полученные знания при решении практических задач. Результаты сдачи зачета оцениваются «зачтено» или «незачтено».

II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номера и наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий по расписанию	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам занятий											Время, отводимое на самостоятельную работу
			лекции	семинары	лабораторные работы	практические занятия	групповые упражнения	групповые занятия	ТУ, ТСЗ, ТСУ	военные (военно-специальные) игры	курсовые работы (проекты, задачи)	самостоятельная работа под руководством преподавателя	другие виды учебных занятий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4 семестр														
<i>Раздел № 1. Общественно-государственная подготовка.</i>														
Тема № 1. Военные, политические, военно-технические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации.	2,5	2	2											0,5
Тема № 2. Вооруженные Силы России в структуре государственных институтов.	2,5	2	2											0,5
Тема № 4. Дни воинской славы – летопись героической доблести российского воинства.	5,5	4	2					2						1,5
<i>Раздел № 2. Общевоинские уставы ВС РФ.</i>														
Тема № 14. Общевоинские уставы, их основные требования и содержание.	2,5	2						2						1,5
Тема № 15. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	2,5	2						2						0,5
Тема 16. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Права и обязанности солдата, командира отделения и взвода.	2,5	2						2						0,5
Тема 17. Обязанности лиц суточного наряда.	3	2						2						1
<i>Раздел № 3. Строевая подготовка.</i>														
Тема № 19. Строевые приёмы и движение без оружия.	5	4					4							1
Тема № 20. Строевые приёмы и движение с оружием.	5	4					4							1
<i>Раздел № 4. Огневая подготовка из стрелкового оружия.</i>														
Тема № 26. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.	8	6						6						2
ИТОГО:	40	30	6				8	16						10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5 семестр														
<i>Раздел № 1. Общественно-государственная подготовка.</i>														
Тема № 3. Военные реформы в истории Российского государства: опыт и уроки.	2,5	2	2											0,5
<i>Раздел № 4. Огневая подготовка из стрелкового оружия.</i>														
Тема № 27. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2,5	2						2						0,5
<i>Раздел № 5. Военная топография.</i>														
Тема № 30. Местность как элемент боевой обстановки.	2,5	2						2						0,5
Тема № 32. Топографические карты и их чтение.	2,5	2				2								0,5
Тема № 33. Подготовка карты к работе, измерения по карте, определение координат и целеуказание.	2,5	2				2								0,5
Тема № 34. Основные правила ведения рабочей карты и составление боевых графических документов.	2,5	2				2								0,5
ИТОГО:	15	12	2			6		4						3
7 семестр														
<i>Раздел № 1. Общественно-государственная подготовка.</i>														
Тема № 5. О статусе военнослужащих. Социально-правовая защищенность офицеров.	5,5	4	2					2						1,5
Тема № 6. Порядок прохождения военной службы офицерским составом.	2,5	2	2											0,5
Тема № 7. Международное гуманитарное право о законах войны.	2,5	2	2											0,5
Тема № 8. Военно-педагогическое наследие русских полководцев и его значение для деятельности офицеров в современных условиях.	2,5	2	2											0,5
Тема № 9. Организация воспитательной работы в части, подразделении. Основные формы и методы воспитательной работы офицера.	5,5	4	2					2						1,5
Тема № 10. Психология личности военнослужащего и воинского коллектива. Методы изучения индивидуальных особенностей военнослужащих.	2,5	2	2											0,5
ИТОГО:	21	16	12					4						5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8 семестр														
<i>Раздел № 1. Общественно-государственная подготовка.</i>														
Тема № 11. Методика организации и проведения общественно-государственной подготовки в подразделении.	8	6	2			2						2		2
Тема № 13. Российские Вооруженные Силы на страже Отечества.	6	4		4										2
<i>Раздел № 3. Строевая подготовка.</i>														
Тема № 21. Способы передвижения на поле боя.	2,5	2				2								0,5
Тема № 23. Строи подразделения в пешем порядке.	2,5	2				2								0,5
Тема № 25. Организация и методика проведения занятий по строевой подготовке со взводом (ротой).	3	2				2								1
<i>Раздел № 4. Огневая подготовка из стрелкового оружия.</i>														
Тема № 28. Эксплуатация вооружения.	3	2				2								1
ИТОГО:	25	18	2	4		10						2		7
Всего по дисциплине:	101	76	22	4		24		24				2		25

III. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Раздел № 1. ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема № 1. **Военные, политические, военно-технические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации.**

Источники военной опасности. Политические принципы и основные направления социально-политического обеспечения военной безопасности России. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности. Цели, принципы строительства и основы применения Вооруженных Сил и других войск Российской Федерации. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности. Основные направления развития оборонно-промышленного потенциала страны. Военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами: цели, принципы и основные направления. Состояние войны. Военное положение. Мобилизация. Что включает в себя организация обороны? Полномочия органов государственной власти и обязанности предприятий и организаций в области обороны.

Тема № 2. **Вооруженные Силы России в структуре государственных институтов.** Место и роль Вооруженных Сил в структуре государства. Предназначение и состав Вооруженных Сил России. Принципы и основные направления их строительства. Комплектование Вооруженных Сил: в добровольном порядке - по контракту и на основе призыва. Руководство и управление Вооруженными Силами. Функции Министерства обороны и Генерального штаба. Дислокация войск и сил флота. Современное состояние и перспективы совершенствования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема № 3. **Военные реформы в истории Российского государства: опыт и уроки.**

Направления военной реформы Ивана 4 Грозного в середине 16 века. Создание постоянного стрелцкого войска. Военные преобразования Петра 1. Создание русской

(национальной) регулярной армии и флота, введение рекрутской системы комплектования, введение единой системы воинского обучения и воспитания, открытие военных школ для подготовки офицеров и регламентирование службы офицеров. Военные реформы 1862 – 1874 г. в России. Введение всеобщей военной повинности, осуществление технического перевооружения армии и флота, изменение системы военного управления, подготовки и обучения военных кадров. Военные преобразования российского правительства в 1905-1912 г. Введение территориальной системы комплектования и сокращение сроков военной службы, принятие новых уставов и новых программ для военных училищ, изменение кадровой политики и улучшение материального положения офицерского состава. Основное содержание военной реформы в 1924-1925 г. Исторический опыт и уроки военной реформы в России, их значение для военного строительства и реформирование ВС РФ на современном этапе.

Тема № 4. Дни воинской славы – летопись героической доблести Российского воинства.

История доблести российского воинства и славы русского оружия (XII-XX в.). Мужество и героизм русских воинов в битве на Чудском озере (1242), в Куликовской битве (1380), в Полтавском сражении (1709), при взятии крепости Измаила (1790), в Бородинском сражении (1812) и значение этих побед для укрепления мощи Российского государства. История доблести российского воинства и славы русского оружия (XII-XX в.). В морских сражениях – у мыса Гангут (1714), у мыса Тендра (1790) и у мыса Синоп (1853). Значение этих побед для усиления мощи Российского государства. Всемирно-историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Порядок (организация) проведения дней воинской славы России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Полномочия Министерства Обороны Российской Федерации и органов военного управления по увековечению памяти погибших при защите отечества.

Тема № 5. О статусе военнослужащих. Социально-правовая защищенность офицеров.

Определение статуса военнослужащего. Обязанности офицеров: общие, должностные и специальные. Ответственность офицеров: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная, что запрещается офицерам. Основные права и свободы офицерского состава и порядок их реализации. Социальная защищенность офицеров: понятия и составные элементы. Правовые основы социальной защищенности военнослужащих и членов их семей. Роль органов военного управления в обеспечении социальной защищенности офицеров. Дополнительные гарантии и компенсации офицерам, выполняющие задачи по защите государственного строя и конституционных прав граждан в условиях чрезвычайного положения и при ведении боевых действий.

Тема № 6. Порядок прохождения военной службы офицерским составом.

Военная служба, как особый вид государственной службы. Комплектование Российских Вооруженных Сил офицерским составом. Что включает в себя прохождение офицерами военной службы. Порядок заключения контракта и прохождения военной службы. Присвоение воинских званий офицерами, лишение воинских званий, снижение, восстановление в воинских званиях. Содержание и порядок исполнения обязанностей военной службы офицерами. Аттестование офицерского состава. Основной и дополнительный отпуск. Увольнение офицеров с военной службы и в отставку. Особенности прохождения офицерским составом военной службы в условиях чрезвычайного положения и при ведении боевых действий.

Тема № 7. Международное гуманитарное право о законах войны.

Понятие основных принципов международного права. Источники международного права. Понятие права международных договоров. Понятия и виды субъектов международного права. Понятие и основные принципы коллективной безопасности. Система коллективной безопасности в рамках ООН. Нормы международного права, применяемые в период вооруженных конфликтов, их источники и содержание. Понятие и состав вооруженных сил по международному праву. Средства и методы ведения вооруженной борьбы. Юридические запрещения применения некоторых видов оружия массового уничтожения и обычного оружия.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Женевские конвенции 1949 года. Формы прекращения военных действий и состояния войны. Ответственность в международном праве. Виды международно-правовой ответственности: политическая и материальная ответственность. Уголовная ответственность физических лиц.

Тема № 8. Военно-педагогическое наследие русских полководцев и его значение для деятельности офицеров в современных условиях.

Формирование единой системы обучения и воспитания офицеров в русской армии (XVIII – первая половина XIX века). Роль в ее создании Петра 1, Н.А. Румянцева, Г.А. Потемкина, А.В. Суворова, Ф.Ф. Ушакова, Л.И. Кутузова, Нахимова. Совершенствование темы воинского воспитания и обучения во второй половине XIX века. Военно-педагогическое наследие Драгомирова, Скобелева, Бутовского, Макарова. Взгляды военных ученых начала XX века на проблемы обучения, воспитания и службы офицеров. Значение военно-педагогического наследия русских полководцев для деятельности офицерских кадров в современных условиях.

Тема № 9. Организация воспитательной работы в части, подразделении. Основные формы и методы воспитательной работы офицера.

Сущность воспитательного процесса. Цель, задачи и принципы воспитательной работы в Вооруженных Силах. Основные направления воспитательной работы: воинское (профессиональное), патриотическое, правовое, нравственное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание. Методы воспитательной работы: убеждение, упражнение, пример, поощрение, принуждение. Критерии и показатели эффективности воспитательной работы. Особенности воспитательной работы с различными категориями военнослужащих. Сущность и содержание индивидуальной воспитательной работы с подчиненными. Воспитательная работа в ходе боевого дежурства (боевой службы), при решении задачи тактико-специальной подготовки, эксплуатации вооружения и боевой техники, несение караульной службы.

Тема № 10. Психология личности военнослужащего и воинского коллектива. Методы изучения индивидуальных особенностей военнослужащих.

Понятие личности. Структура психологии личности: процессы, свойства, образования, состояния. Личность и воинская деятельность. Влияние особенностей военной службы на личность. Основные этапы изучения индивидуальных особенностей военнослужащих. Методы изучения. Особенности использования метода наблюдения. Беседа – важнейший метод изучения индивидуальных особенностей подчиненных. Виды опросов и методика их проведения. Анализ документов и результаты деятельности. Учет и использование офицерами индивидуальных особенностей подчиненных при организации воспитательной работы. Группа и коллектив. Особенности воинского коллектива. Социально-психологическая характеристика военного коллектива: официальная и неофициальная структуры, микро группы, лидерство. Социометрические методы изучения воинского коллектива.

Тема № 11. Методика организации проведения общественно-государственной подготовки в частях и подразделениях.

Назначение и основные задачи общественно-государственной подготовки. Планирование и порядок формирования групп. Формы подготовки руководителей групп. План-конспект руководителя группы общественно-государственной подготовки. Организация работы библиотеки, клуба, телецентра, радиоузла в интересах ОГП. Методика проведения занятий. Основные формы проведения занятий. Вспомогательные формы и методы проведения занятий. Использование технических средств обучения и воспитания. Контроль состояния ОГП. Методика оценки обучаемых. Система работы должностных лиц в части и подразделении по организации и проведению общественно-государственной подготовки. Анализ состояния ОГП при подведении итогов результативности воспитательной работы в части.

Тема № 12. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности войск.

Цель и задачи морально-психологического обеспечения при приведении войск (сил) в различные степени боевой готовности и в боевой обстановке. Уровни морально-психологического обеспечения: оперативно-стратегический и тактический. Основные виды морально-психологического обеспечения: информационно-воспитательная работа, социаль-

но-правовая работа, социально-психологическое обеспечение, культурно-досуговая работа, противодействие информационно-психологическому воздействию противника. Особенности морально-психологического обеспечения в различных видах боевых действий. Пути совершенствования морально-психологического обеспечения боевой деятельности войск (сил). Формы и методы работы офицеров при приведении частей в различные степени боевой готовности и в боевой обстановке.

Тема № 13. Российские Вооружённые Силы на страже Отечества. Итоговый семинар.

Раздел № 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Тема № 14. Общевоинские уставы, их основные требования и содержание.

Законодательная основа Общевоинских уставов ВС РФ и их требования. Соблюдение законности в дисциплинарной практике командиров (начальников). Аттестование студентов на присвоение воинских званий офицеров запаса. Служба в запасе. Соотношение правовых требований и моральных норм в общевоинских уставах. Закон об уголовной ответственности за воинские преступления.

Тема № 15. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

Права и общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Командиры (начальники) и подчинённые, старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение военнослужащего к начальникам по служебным и личным вопросам. Правила написания рапорта. Воинское приветствие. Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

Тема № 16. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Права и обязанности солдата, командира отделения и взвода.

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Права командиров по применению поощрений к подчинённым им солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения и приведения в исполнение дисциплинарных взысканий и их учёт. О предложениях, заявлениях и жалобах. Права и обязанности солдата, командира отделения и взвода.

Тема № 17. Обязанности лиц суточного наряда.

Суточный наряд роты, его предназначение, состав и вооружение. Дневальный по роте, его обязанности. Дежурный по роте, его обязанности. Документация дежурного по роте. Приём дежурства. Приём оружия и ящиков с боеприпасами. Действия суточного наряда по обеспечению выполнения распорядка дня.

Раздел № 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема № 19. Строевые приемы и движение без оружия.

Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Тема № 20. Строевые приемы и движение с оружием.

Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.

Тема № 21. Способы передвижения на поле боя.

Приёмы «ложись» («к бою»), «встать», перебежки и переползания. Выполнение команд «ложись» («к бою»), «встать», перебежки. Переползание по пластунски, на получетвереньках, на боку.

Тема № 23. Строи подразделения в пешем порядке.

Развёрнутый строй отделений, взвода и роты. Команды, подаваемые для действия взвода (роты) в развёрнутом строю, их выполнение. Построение взвода и роты. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема № 25. Организация и методика проведения занятия по строевой подготовке с взводом.

Подготовка командира взвода к проведению занятия. Проведение занятий по строевой подготовке с взводом по темам: «Строевые приёмы и движения без оружия», «Строевые приёмы и движения с оружием».

Раздел № 4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ.

Тема № 26. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.

Задачи огневой подготовки. Основные понятия и определения, применяемые на занятиях по огневой подготовке. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке. Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74. Порядок разборки и сборки автомата. Приёмы стрельбы из автомата. Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова (ПМ). Порядок разборки и сборки пистолета. Приёмы стрельбы из пистолета. Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат. Подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема № 27. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули и её практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика. Правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.

Тема № 28. Эксплуатация вооружения.

Осмотр стрелкового оружия и его подготовка к боевому применению. Чистка и смазка оружия. Порядок учёта и хранение стрелкового оружия в подразделении. Обязанности командиров подразделений по организации эксплуатации стрелкового оружия.

Раздел № 5. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ.

Тема № 30. Местность как элемент боевой обстановки.

Предмет и задачи военной топографии. Местность и её значение в бою. Требования боевых уставов по изучению и использованию местности. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на действие подразделений в бою. Сезонные изменения тактических свойств местности.

Тема № 32. Топографические карты и их чтение.

Сущность картографического изображения местности и его основные свойства. Определение понятий «топографическая карта и план», уровенная поверхность, эллипсоид, масштаб карты. Математическая и геодезическая основа топографических карт. Топографические карты зарубежных стран. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов, составление заявки на карты по сборной таблице на район действия подразделения. Виды условных знаков, цветовое оформление карт, пояснительные надписи и цифровые обозначения. Классификация и изображение на картах гидрографической сети, населённых пунктов, объектов социально-культурного назначения, дорожной сети, почвенно-растительного покрова и других топографических элементов местности. Изучение и оценка элементов местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик.

Тема № 33. Подготовка карты к работе, измерения по карте, определение координат и целеуказание.

Подготовка карты к работе (подбор, склеивание и подъём карты). Принадлежности для работы. Предельная точность измерения расстояний по карте. Определение по карте протяжённости маршрута. Способы определения площадей по карте. Системы координат, их назначение и использование в войсках. Полярные и биполярные координаты. Способы целеуказания по карте.

Тема № 34. Основные правила ведения рабочей карты и составления боевых графических документов.

Содержание рабочей карты командира, порядок и правила её ведения. Условные знаки и сокращённые обозначения, надписи на картах, нанесение обстановки на карту. Виды боевых графических документов, составляемых в подразделениях, их назначение, общие правила составления и оформления. Использование рабочей карты при докладах, постановке задач и составлении боевых документов.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по **УЧЕБНОМУ СБОРУ.**

по военно-учетной специальности

Боевое применение подразделений, вооруженных переносными зенитными ракетными комплексами ближнего действия.

(наименование военно-учетной специальности)

I. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Учебные цели:

закрепление знаний и совершенствование практических умений с учетом должностного предназначения.

В результате прохождения учебного сбора обучающиеся должны:

Уметь:

- вести рабочую карту командира подразделения и другие боевые документы;*
- маскировать ВВТ штатными и подручными средствами;*
- пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты, проводить специальную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях.*
- ориентироваться на местности без карты и по карте;*
- изучать и оценивать тактические свойства местности по карте и без нее в районе действий подразделений на всю глубину боевых задач;*
- проводить подбор и подготовку лиц суточного наряда;*
- осуществлять контроль несения службы суточным нарядом;*
- выполнять служебные обязанности в составе суточного наряда;*
- поддерживать внутренний порядок в подразделении;*
- выполнять правила воинской вежливости и воинского приветствия;*
- отдавать приказ и контролировать его выполнение.*
- выполнять обязанности военнослужащих и командиров (начальников) перед построением и в строю;*
- выполнять строевые приёмы на месте и в движении;*
- управлять строями отделения и взвода в пешем порядке;*
- проверять и оценивать строевую подготовку военнослужащих и подразделений;*
- готовить штатное оружие к боевому применению;*
- организовывать и проводить занятия по огневой подготовке;*
- вести разведку целей наблюдением, определять дальности и проводить целеуказание, пользоваться биноклем;*
- выполнять упражнения учебных и контрольных стрельб из стрелкового оружия;*
- устанавливать требования безопасности при обращении со стрелковым оружием, осуществлять контроль их выполнения,*
- действовать при подъеме подразделения по боевой тревоге;*
- вести учет личного состава в подразделении;*
- готовить и проводить занятие с подразделением;*
- организовывать и проводить мероприятия по эксплуатации переносного зенитного ракетного комплекса;*
- подготавливать и вести боевую работу на переносном зенитном ракетном комплексе;*
- управлять зенитным ракетным взводом при подготовке и ведении боевых действий;*
- оценивать техническое состояние переносного зенитного ракетного комплекса;*
- оценивать обстановку, принимать решение, ставить задачу и управлять расчетом при подготовке и в ходе боя с использованием средств связи, документов СУВ;*

проводить занятия по тактической подготовке;
работать на штатных средствах связи;
выполнять мероприятия по обеспечению живучести подразделения;
организовывать и проводить мероприятия по техническому обеспечению подразделения.

Учебный сбор является составной частью военной подготовки, предназначен для практического обучения граждан эксплуатации, ремонту, боевому применению вооружения и военной техники, совершенствованию командно-методических навыков и навыков воспитательной работы, отработки упражнений, приемов и нормативов, определенных уставами, наставлениями и руководствами, выполнения других учебно-боевых задач и приобретения гражданами опыта в выполнении обязанностей по должностному предназначению.

Учебный сбор, как правило, должен проводиться в войсках, как в стационарных, так и в полевых условиях (специально оборудованном участке на полигоне части), на образцах вооружения и военной техники, с соблюдением требований безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. По заявке начальника военной кафедры войсковой частью для выполнения программы учебного сбора выделяется необходимое количество вооружения и военной техники, боеприпасов, моторесурсов техники, горюче-смазочных материалов, имитационных средств и имущества в соответствии с программой подготовки и установленными нормами расхода и снабжения.

Основными видами учебных занятий на учебном сборе являются групповые упражнения, групповые и практические занятия, которые проводятся в составе взвода, полувзвода или расчета. На групповых упражнениях у обучаемых формируются умения в организации боевых действий, их обеспечении и управлении подразделениями. Особое внимание на этих занятиях обращается на привитие студентам практических навыков в отдании приказов, распоряджений, подаче команд, на воспитание у них инициативы, самостоятельности при принятии решений.

Практические занятия проводятся на образцах вооружения и военной техники. На практических занятиях у обучаемых вырабатываются умения в решении тактических задач, управлении подразделением войсковой ПВО при подготовке и в ходе боевых действий, работе на средствах связи, ведении рабочей карты, разработке и оформлении боевых документов, боевом применении переносного зенитного ракетного комплекса, организации всестороннего обеспечения боевых действий. Практические занятия проводятся в составе отделений на местности с имитацией действий наземного и воздушного противника, радиоэлектронного подавления радиоэлектронных средств и применения противником высокоточного оружия и оружия массового поражения. При выполнении упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия организуются учебные места, на которых отрабатываются практические вопросы по подготовке оружия к стрельбе, обнаружению и устранению задержек и неисправностей, возникающих при стрельбе, совершенствуются навыки обучающихся в применении правил стрельбы и выполнении нормативов. Стрелковые тренировки проводятся на стрельбище. Они должны быть комплексными и включать все разделы огневой подготовки, разведку целей и определение дальностей, обучение ведению меткого огня и самостоятельному решению огневых задач путём выполнения подготовительных упражнений, изучение и использование учебно-тренировочных средств, подготовку оружия к стрельбе, выполнение нормативов, определённых программой. Подготовительные упражнения для стрелковых тренировок разрабатываются в соответствии с требованиями Курса стрельб.

Закрепление полученных знаний и умений осуществляется в процессе самостоятельной работы. Текущий контроль усвоения учебного материала проводится в ходе всех видов занятий.

Заключительным этапом изучения учебной дисциплины «Общевойсковая подготовка» является зачет. На подготовку и прием зачета отводится 2 часа.

II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номера и наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий по расписанию	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам учебных занятий					Время, отводимое на самостоятельную работу
			лекции	групповые занятия	групповые упражнения	практические занятия	ТУ, ТСЗ, ТСУ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Военно-специальные (военно-технические) дисциплины								
Устройство и эксплуатация переносного зенитного ракетного комплекса.								
<i>Раздел № 1. Устройство переносного зенитного ракетного комплекса.</i>								
Тема № 9. Методическая подготовка.	8	8				8		
Тема № 10. Общие сведения об эксплуатации вооружения.	2	2		2				
Тема № 11. Эксплуатация боевых средств комплекса.	4	4				4		
Тема № 13. Эксплуатация подвижных средств.	6	6				6		
Тема № 14. Транспортировка и хранение элементов комплекса.	2	2		2				
ИТОГО:	22	22		4		18		
Стрельба и боевая работа на переносном зенитном ракетном комплексе.								
Тема № 2. Подготовка стрельбы.	2	2				2		
Тема № 3. Стрельба по воздушным целям.	2	2				2		
Тема № 4. Управление огнём.	2	2				2		
Тема № 5. Боевая работа на боевых средствах комплекса.	28	28				28		
Тема № 8. Комплексная тренировка.	12	12				12		
ИТОГО:	46	46				46		
Тактические и тактико-специальные дисциплины								
Общая тактика								
Тема № 6. Боевая готовность подразделений и частей ВС РФ.	2	2	2					
Тема № 15. Основные правила по соблюдению режима секретности в подразделении.	1	1		1				
Тема № 16. Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих, порядок и правила его использования.	1	1				1		
ИТОГО:	4	4	2	1		1		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тактика подразделений войсковой ПВО.								
Тема № 3. Назначение, организация и основы боевого применения частей и подразделений войсковой ПВО.	4	4				4		
Тема № 5. Обеспечение боевых действий подразделений войсковой ПВО.	4	4				4		
Тема № 6. Передвижение подразделений войсковой ПВО.	4	4				4		
Тема № 7. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск на марше.	6	6				6		
Тема № 8. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск в обороне.	8	8					8	
Тема № 9. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск в наступлении.	6	6					6	
Тема № 10. Организация и несение боевого дежурства в частях и подразделениях войсковой ПВО.	4	4				4		
Тема № 11. Мобилизационная подготовка.	4	4				4		
ИТОГО:	40	40				26	14	
Общевоеенные дисциплины								
Общевоеенная подготовка.								
<i>Раздел № 1. Общественно-государственная подготовка.</i>								
Тема № 12. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности войск.	6	6		6				
<i>Раздел № 2. Общевоинские уставы ВС РФ.</i>								
Тема № 17. Обязанности лиц суточного наряда.	2	2				2		
Тема № 18. Права и обязанности должностных лиц караула.	4	4				4		
<i>Раздел № 3. Строевая подготовка.</i>								
Тема № 22. Строи и управление ими	1	1				1		
Тема № 24. Действия у машин и на машинах	1	1				1		
<i>Раздел № 4. Огневая подготовка из стрелкового оружия.</i>								
Тема № 29. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб и гранатометания.	12	12				12		
<i>Раздел № 5. Военная топография.</i>								
Тема № 31. Измерение и ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам.	2	2				2		
Тема № 34. Основные правила ведения рабочей карты и составление боевых графических документов.	2	2			2			
Зачет без оценки	2	2		2				
ИТОГО:	32	32		8	2	22		
Всего за учебный сбор:	144	144	2	13	2	113	14	

III. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

по учебной дисциплине УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПЕРЕНОСНОГО
ЗЕНИТНОГО РАКЕТНОГО КОМПЛЕКСА.

Раздел № 1. УСТРОЙСТВО ПЕРЕНОСНОГО ЗЕНИТНОГО РАКЕТНОГО КОМПЛЕКСА.

Тема № 9. **Методическая подготовка.**

Организация, методика подготовки и проведения занятий по военно-технической подготовке.

Раздел № 2. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПЕРЕНОСНОГО ЗЕНИТНОГО РАКЕТНОГО
КОМПЛЕКСА.

Тема № 10. **Общие сведения об эксплуатации вооружения.**

Парк воинской части. Внутренняя служба и внутренний порядок в парке воинской части.

Тема № 11. **Эксплуатация боевых средств комплекса.**

Организация и порядок проведения технического обслуживания боевых средств. Виды, периодичность и содержание ТО БС. Оценка технического состояния боевых средств. Меры безопасности при ТО БС. Практическое выполнение работ по техническому обслуживанию БС.

Тема № 13. **Эксплуатация подвижных средств комплекса.**

Организация, порядок проведения, виды, периодичность, содержание, меры безопасности при техническом обслуживании подвижных средств комплекса. Практическое выполнение работ по контрольному осмотру и текущему обслуживанию подвижного средства в воинской части.

Тема № 14. **Транспортировка и хранение элементов комплекса.**

Укупорка и транспортировка средств комплекса. Требования по организации, порядку хранения и снятия с хранения ПЗРК в воинской части.

по учебной дисциплине СТРЕЛЬБА И БОЕВАЯ РАБОТА НА ПЕРЕНОСНОМ ЗЕНИТНОМ
РАКЕТНОМ КОМПЛЕКСЕ.

Тема № 2. **Подготовка стрельбы.**

Организация и порядок проведения мероприятий по подготовке стрельбы. Практическое выполнение обязанностей стрелка-зенитчика, командира отделения, командира взвода по проведению подготовки стрельбы.

Тема № 3. **Стрельба по воздушным целям.**

Порядок действий стрелка-зенитчика при стрельбе из ПЗРК. Практическое выполнение обязанностей стрелка-зенитчика, командира отделения, командира взвода при ведении стрельбы в различных условиях обстановки.

Тема № 4. **Управление огнём.**

Порядок управления огнём подразделений, вооруженных ПЗРК. Практическое выполнение обязанностей стрелка-зенитчика, командира отделения, командира взвода при управлении огнём подразделения.

Тема № 5. **Боевая работа на боевых средствах комплекса.**

Порядок действий стрелка-зенитчика, командира отделения, командира взвода при переводе комплекса в различные положения и степени готовности, ведении воздушной разведки, стрельбе в различных условиях обстановки, оценке результатов стрельбы. Меры безопасности при ведении боевой работы. Практическое выполнение обязанностей стрелка-зенитчика, командира отделения, командира взвода при ведении боевой работы на боевых средствах комплекса.

Тема № 8. **Комплексная тренировка.**

Практическое выполнение обязанностей стрелка-зенитчика, командира отделения, командира зенитного ракетного взвода при управлении огнем и ведении боевых действий.

по учебной дисциплине ОБЩАЯ ТАКТИКА.

Тема № 6. **Боевая готовность подразделений и частей ВС РФ.**

Определение боевой готовности, чем достигается высокая боевая готовность частей и подразделений. Степени боевой готовности и их содержание. Порядок действий при их введении. Требования приказов МО РФ и Командующего войсками военного округа по вопросам боевой готовности. Размещение и оборудование пунктов приёма личного состава и техники.

Тема № 15. **Основные правила по соблюдению режима секретности в подразделениях.**

Основные руководящие документы и их положение по сохранению государственной и военной тайны, обеспечению режима секретности. Допуск личного состава к секретным работам и документам. Обращение с секретными документами. Ответственность за разглашение сведений или утрату документов (изданий), составляющих государственную и военную тайну.

Тема 16. **Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих, порядок и правила его использования.**

Предназначение и порядок использования индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечки индивидуальной, пакета индивидуального перевязочного, пакета индивидуального противохимического, средств для обеззараживания воды. Общие понятия о ранениях и кровотечениях. Методика наложения повязок с использованием пакета индивидуального перевязочного. Остановка кровотечения с использованием подручных средств.

по учебной дисциплине ТАКТИКА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВОЙСКОВОЙ ПВО.

Тема № 3. **Назначение, организация и основы боевого применения частей и подразделений войсковой ПВО.**

Назначение и организация зенит мсп (тп). Техника и вооружение зенит.

Тема № 5. **Обеспечение боевых действий подразделений войсковой ПВО.**

Действия зенитного ракетного взвода (батареи) в условиях применения противником ОМП. Порядок оповещения личного состава и действия взвода (батареи) по сигналам оповещения об РХБ заражении. Использование индивидуальных средств защиты в условиях применения противником ОМП. Проведение частичной и полной обработки личного состава, вооружения и техники.

Тема № 6. **Передвижение подразделений войсковой ПВО.**

Перевозка зенитного ракетного взвода (батареи) железнодорожным транспортом.

Тема № 7. **Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск на марше.**

Действия зенитного ракетного взвода в составе зенитной ракетной батареи на марше в различных условиях обстановки. Построение походной колонны взвода, постановка задачи на марш. Управление колонной взвода на марше. Действия взвода при отражении налёта воздушного и нападении наземного противника.

Тема № 8. **Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск в обороне.**

Ведение взводом боевых действий в обороне в различных условиях обстановки. Подъём батареи по тревоге. Выход в район учений. Организация и ведение боевых действий зенитного ракетного взвода (батареи) в обороне. Отражение налёта воздушного противника при прикрытии войск в обороне. Манёвр на запасную стартовую позицию. Отражение нападения ДРГ противника.

Тема № 9. Действия подразделений войсковой ПВО при прикрытии войск в наступлении.

Ведение взводом боевых действий в наступлении в различных условиях обстановки. Организация и ведение боевых действий зенитного ракетного взвода (батареи) в наступлении. Отражение налёта воздушного противника при прикрытии войск в наступлении. Манёвр на запасную стартовую позицию. Манёвр на запасную стартовую позицию.

Тема № 10. Организация и несение боевого дежурства в частях и подразделениях войсковой ПВО.

Боевое дежурство. Силы и средства, привлекаемые для несения боевого дежурства в частях и подразделениях войсковой ПВО. Основные задачи дежурных сил и средств войсковой ПВО. Требования приказа МО РФ, ГК СВ по организации и несению боевого дежурства в частях и подразделениях войсковой ПВО. Организация несения боевого дежурства в частях и подразделениях войсковой ПВО.

Тема № 11. Мобилизационная подготовка.

Цели, задачи, содержание и основные мероприятия мобилизационной подготовки в частях и подразделениях войсковой ПВО. Порядок, последовательность перевода частей и подразделений войсковой ПВО в различные степени боевой готовности и их содержание. Подготовка офицеров запаса для частей и подразделений войсковой ПВО.

по учебной дисциплине ОБЩЕВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА.

Раздел № 1. ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема № 12. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности войск.

Цель и задачи морально-психологического обеспечения при приведении войск (сил) в различные степени боевой готовности и в боевой обстановке. Уровни морально-психологического обеспечения: оперативно-стратегический и тактический. Основные виды морально-психологического обеспечения: информационно-воспитательная работа, социально-правовая работа, социально-психологическое обеспечение, культурно - досуговая работа, противодействие информационно-психологическому воздействию противника. Особенности морально-психологического обеспечения в различных видах боевых действий. Пути совершенствования морально-психологического обеспечения боевой деятельности войск (сил). Формы и методы работы офицеров при приведении частей в различные степени боевой готовности и в боевой обстановке.

**Раздел № 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

Тема № 17. Обязанности лиц суточного наряда.

Несение службы суточным нарядом. Порядок приема дежурства. Прием оружия и ящиков с боеприпасами. Действия суточного наряда по обеспечению выполнения распорядка дня.

Тема № 18. Права и обязанности должностных лиц караула.

Права и обязанности часового. Выполнение часовым своих обязанностей. Порядок применения оружия часовым. Ответственность, подчинённость и права разводящего. Право применения оружия. Число разводящих в составе караула. Обязанности разводящего при подготовке караула к несению службы, перед отправлением караульных на посты и при их смене. Действия разводящего в случае обнаружения какого-либо недостатка при приёме (сдаче) поста и смене с постов, разряжание оружия, доклад начальнику караула о произведённой смене. Приём Боевого Знамени под охрану при смене часового на посту у Боевого Знамени. Права, общие и особые обязанности начальника караула. Действия начальника старого и нового караула в случае обнаружения недостатков в карауле или на постах. Убытие старого караула в подразделение. Порядок допуска в караульное помещение. Вызов караула в ружьё. Особые обязанности начальника караула при объявлении тревоги. Права и обязан-

ности помощника начальника караула. Порядок ведения постовой ведомости. Внутренний порядок в карауле. Охрана караульного помещения.

Раздел № 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема № 22. **Строи и управление ими.**

Команды при управлении строями. Строи отделения, взвода, роты (батареи). Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема № 24. **Действия у машин и на машинах.**

Построение взвода и роты у машин. Развёрнутый строй. Посадка на автомобили и в боевые машины, размещение личного состава и имущества. Походный строй. Команды и сигналы, подаваемые для построения, движения и перестроения взвода и роты, их выполнение.

Раздел № 4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ.

Тема № 29. **Стрелковые тренировки. Выполнение учебных стрельб и гранатометания.**

Выполнение начального упражнения из АК-74. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из АК-74. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из ПМ. Выполнение 1-го упражнения в метании ручных гранат.

Раздел № 5. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ.

Тема № 31. **Измерения и ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам.**

Измерение углов и расстояний на местности различными способами. Выбор ориентиров и целеуказание на местности днём и ночью. Сущность, способы и порядок ориентирования подчинённых на поле боя. Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут. Определение направления движения по магнитному азимуту. Выдерживание направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам. Движение по азимутам днём. Особенности ориентирования без карты в горной, лесной и пустынно-степной местности.

Тема № 34. **Основные правила ведения рабочей карты и составление боевых графических документов.**

Содержание рабочей карты командира, порядок и правила её ведения. Условные знаки и сокращённые обозначения, надписи на картах, нанесение тактической обстановки на рабочую карту.

Начальник военной кафедры
при Томском политехническом университете
полковник

В.Борисов