Государственное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» Юргинский технологический институт

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
В.Л. Бибик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика 1.2

Направление (специальность) ООП: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки (специализация): «Техносферная безопасность»

Квалификация (степень): бакалавр

Учебный план приема 2015 г.

Курс 3; семестр 5

Количество кредитов: 3 Код дисциплины гсэц.б.4

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	24
Практические занятия, ч	24
Лабораторные занятия, ч	
Аудиторные занятия, ч	48
Самостоятельная работа, ч	60
ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации: экзамен 5 семестр

Обеспечивающее подразделение: кафедра ЭиАСУ

Преподаватель $\underbrace{\text{ уст }}_{\text{(ФИО)}}$ $\underbrace{\text{ассистент, Лизунков В. Г.}}_{\text{(ФИО)}}$

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Экономика» при подготовке будущего специалиста в области техносферной безопасности являются:

- Ц3. Выпускник ОП на основе знаний, умений, навыков приобретает компетенции, необходимые для самореализации в организационно-управленческой деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе
- Ц4. Выпускник образовательной программы на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций интегрирует знания в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности
- Ц5. Выпускник формирует личностные качества, обеспечивающие саморазвитие и профессиональное самосовершенствование; активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие своих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в вариативную часть модуль Б.1.2 Реализуется, пятом семестре в объеме 108 часов.

При изучении дисциплины студенты знакомятся с основными закономерностями развития экономики на микро- и макроуровне, современными социально-экономическими проблемами России, особенностями развития российского предпринимательства, экономическими законами и категориями рынка.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами, на следующих дисциплинах «Философия», «История», «Математика».

Для успешного освоения дисциплины студенты должны знать:

- суть экономических отношений в обществе;
- тенденции развития мировой экономики;
- о месте сибирского региона в едином народнохозяйственном комплексе страны;
- суть экономической политики правительства и иметь четкое представление об источниках государственных расходов.

Иметь навыки:

- библиографического поиска с использованием современных технологий;
- проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции с использованием пакетов прикладных программ Excel.

3. Результаты освоения дисциплины в связи

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Таблица 1 - Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты	Составляющие результатов обучения					
обучения (компетенции из ФГОС)	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
P7	3.7.1	Сути экономических отношений общества; закономерностей функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне, сути экономической политики	У.7.1	Разбираться в сущности макроэкономических процессов и их государственного регулирования; применять налоговую систему	B.7.1	Основами рыночной экономики
	3.7.2	правительства;	У.7.2		B.7.2	Методами расчета

						1
		источников		Применять экономические		себестоимости
		государственных		знания на практике;		продукции
		расходов		осуществлять анализ		
	3.7.3	Экономики отрасли и российского	У7.3	финансового положения	B7.3	
	3.7.3	предприятия; основ	y 1.5	предприятия	D/.3	Навыками
		налоговой системы;		Управлять операциями		практической
		основ		производственной,		деятельности по
		предпринимательской		инновационной,		выполнению
		деятельности		финансовой, социальной и		управленческих
		Основ менеджмента;		других сфер деятельности		функций
		общих		организации		планирования,
		закономерностей				организации,
		планирования,				мотивации и контроля
		организации,				
		мотивации и контроля				
		операций				
		производственной, финансовой,				
		социальной и других				
		сфер деятельности				
		организационных				
		структур; сущности и				
		содержания процессов				
		управления в				
		организациях,				
		функционирующих в				
		жестких условиях конкурентной среды				
P9		конкурситной среды	У.9.1	Эффективно работать	B.9.1	Способностью брать
17			3.7.1	индивидуально при	D.7.1	на себя
				разработке баз данных		ответственность за
			У.9.2	Эффективно работать в	B.9.2	результаты работы
				качестве члена команды		Навыками работы в
						качестве члена группы
P10	3.10.1	Основных	У.10.1	Анализировать	B.10.1	Навыками работы с
		закономерностей		исторические процессы и		историческими
						•
		исторического		события; формулировать и		источниками и
		процесса, этапов		обосновывать свою		источниками и литературой,
		процесса, этапов исторического		обосновывать свою гражданскую позицию по		источниками и литературой, составлением
		процесса, этапов исторического развития России, их		обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся		источниками и литературой, составлением библиографии и
		процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и		обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к		источниками и литературой, составлением библиографии и историографического
		процесса, этапов исторического развития России, их		обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся		источниками и литературой, составлением библиографии и
		процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в		обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к		источниками и литературой, составлением библиографии и историографического
	3.10.2	процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества	y.10.2	обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и	B.10.2	источниками и литературой, составлением библиографии и историографического
	3.10.2	процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической	У.10.2	обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского	B.10.2	источниками и литературой, составлением библиографии и историографического
	3.10.2	процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической науки для анализа	У.10.2	обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского анализа, закономерности	B.10.2	источниками и литературой, составлением библиографии и историографического анализа
	3.10.2	процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической науки для анализа исторических	y.10.2	обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского анализа, закономерности исторического процесса при	B.10.2	источниками и литературой, составлением библиографии и историографического анализа
	3.10.2	процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической науки для анализа исторических процессов и событий	У.10.2	обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского анализа, закономерности исторического процесса при решении профессиональных	B.10.2	источниками и литературой, составлением библиографии и историографического анализа Навыками письменного и
	3.10.2	процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической науки для анализа исторических процессов и событий Научных,	У.10.2	обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского анализа, закономерности исторического процесса при	B.10.2	источниками и литературой, составлением библиографии и историографического анализа Навыками письменного и аргументированного
	3.10.2	процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической науки для анализа исторических процессов и событий Научных, философских и	У.10.2	обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского анализа, закономерности исторического процесса при решении профессиональных	B.10.2	источниками и литературой, составлением библиографии и историографического анализа Навыками письменного и аргументированного изложения
	3.10.2	процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической науки для анализа исторических процессов и событий Научных,	Y.10.2	обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского анализа, закономерности исторического процесса при решении профессиональных	B.10.2	источниками и литературой, составлением библиографии и историографического анализа Навыками письменного и аргументированного изложения
	3.10.2	процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической науки для анализа исторических процессов и событий Научных, философских и религиозных картин	У.10.2	обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского анализа, закономерности исторического процесса при решении профессиональных	B.10.2	источниками и литературой, составлением библиографии и историографического анализа Навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки
	3.10.2	процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической науки для анализа исторических процессов и событий Научных, философских и религиозных картин мира, истории	Y.10.2	обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского анализа, закономерности исторического процесса при решении профессиональных	B.10.2	источниками и литературой, составлением библиографии и историографического анализа Навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками
	3.10.2	процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической науки для анализа исторических процессов и событий Научных, философских и религиозных картин мира, истории философских представлений смысла жизни	Y.10.2	обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского анализа, закономерности исторического процесса при решении профессиональных	B.10.2	источниками и литературой, составлением библиографии и историографического анализа Навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, дискуссии и
	3.10.2	процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической науки для анализа исторических процессов и событий Научных, философских и религиозных картин мира, истории философских представлений смысла жизни человека; форм	У.10.2	обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского анализа, закономерности исторического процесса при решении профессиональных	B.10.2	источниками и литературой, составлением библиографии и историографического анализа Навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, дискуссии и полемики,
	3.10.2	процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической науки для анализа исторических процессов и событий Научных, философских и религиозных картин мира, истории философских представлений смысла жизни человека; форм познавательной	У.10.2	обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского анализа, закономерности исторического процесса при решении профессиональных	B.10.2	источниками и литературой, составлением библиографии и историографического анализа Навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, дискуссии и полемики, практического
	3.10.2	процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической науки для анализа исторических процессов и событий Научных, философских и религиозных картин мира, истории философских представлений смысла жизни человека; форм познавательной деятельности	У.10.2	обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского анализа, закономерности исторического процесса при решении профессиональных	B.10.2	источниками и литературой, составлением библиографии и историографического анализа Навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, дискуссии и полемики, практического анализа логики
		процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической науки для анализа исторических процессов и событий Научных, философских и религиозных картин мира, истории философских представлений смысла жизни человека; форм познавательной деятельности человека; основных		обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского анализа, закономерности исторического процесса при решении профессиональных задач		источниками и литературой, составлением библиографии и историографического анализа Навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода
	3.10.2	процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической науки для анализа исторических процессов и событий Научных, философских и религиозных картин мира, истории философских представлений смысла жизни человека; форм познавательной деятельности человека; основных разделов и поста их матин мира, истории философских представлений смысла жизни человека; форм познавательной деятельности человека; основных разделов	y.10.2 y.10.3	обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского анализа, закономерности исторического процесса при решении профессиональных задач	B.10.2	источниками и литературой, составлением библиографии и историографического анализа Навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
		процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической науки для анализа исторических процессов и событий Научных, философских и религиозных картин мира, истории философских представлений смысла жизни человека; форм познавательной деятельности человека; основных разделов и картин и посторина и пос		обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского анализа, закономерности исторического процесса при решении профессиональных задач Использовать и составлять нормативные и правовые		источниками и литературой, составлением библиографии и историографического анализа Навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода
		процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической науки для анализа исторических процессов и событий Научных, философских и религиозных картин мира, истории философских представлений смысла жизни человека; форм познавательной деятельности человека; основных разделов и поста их матин мира, истории философских представлений смысла жизни человека; форм познавательной деятельности человека; основных разделов		обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского анализа, закономерности исторического процесса при решении профессиональных задач		источниками и литературой, составлением библиографии и историографического анализа Навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений Навыками
		процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической науки для анализа исторических процессов и событий Научных, философских и религиозных картин мира, истории философских представлений смысла жизни человека; форм познавательной деятельности человека; основных разделов и направлений философии, методов и		обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского анализа, закономерности исторического процесса при решении профессиональных задач Использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к		источниками и литературой, составлением библиографии и историографического анализа Навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений Навыками критического восприятия информации
		процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической науки для анализа исторических процессов и событий Научных, философских и религиозных картин мира, истории философских представлений смысла жизни человека; форм познавательной деятельности человека; основных разделов и направлений философского анализа; истории аработ и приемов философского анализа; истории и правити и приемов философского анализа; истории и правити и приемов философского анализа; истории и провема и приемов философского анализа; истории		обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского анализа, закономерности исторического процесса при решении профессиональных задач Использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. Анализировать и оценивать		источниками и литературой, составлением библиографии и историографического анализа Навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений Навыками критического восприятия
		процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической науки для анализа исторических процессов и событий Научных, философских и религиозных картин мира, истории философских представлений смысла жизни человека; форм познавательной деятельности человека; основных разделов и направлений философского анализа; истории философии, методов и приемов философии и		обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского анализа, закономерности исторического процесса при решении профессиональных задач Использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. Анализировать и оценивать социальную информацию.		источниками и литературой, составлением библиографии и историографического анализа Навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений Навыками критического восприятия информации Практическими навыками конкретных
		процесса, этапов исторического развития России, их хронологии; места и роли России в истории человечества и в современном мире; ключевых понятий исторической науки для анализа исторических процессов и событий Научных, философских и религиозных картин мира, истории философских представлений смысла жизни человека; форм познавательной деятельности человека; основных разделов и направлений философского анализа; истории аработ и приемов философского анализа; истории и правити и приемов философского анализа; истории и правити и приемов философского анализа; истории и провема и приемов философского анализа; истории		обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Использовать методы и приемы философского анализа, закономерности исторического процесса при решении профессиональных задач Использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. Анализировать и оценивать		источниками и литературой, составлением библиографии и историографического анализа Навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений Навыками критического восприятия информации Практическими

	развития; этапов		результатов анализа		организационно-
	развития		социальной информации		управленческих
	философского знания	У.10.4	Понимать и объяснять	B.10.4	вопросов
	в Сибирском		специфику культурного		
	федеральном округе и		миропонимания, важность		Нормативными и
	Кузбассе		культурных форм для		правовыми
	Прав и свобод		человеческого		документами,
	человека и		самоопределения		относящимися к
	гражданина; основ				профессиональной
	российской правовой				деятельности
	системы и				
	законодательства;				
	организации				
	судебных и иных				
	правоприменительных				
	И				
	правоохранительных				
	органов; правовых и				Культурой мышления,
	нравственно-				способностью
	этических норм в				анализировать
	сфере				социально-значимые
	профессиональной				проблемы и процессы
	деятельности				и процессы
P11		У11.1	Эффективно работать	B11.1	Навыками
			индивидуально и в качестве		самостоятельной
			члена группы по разработке		работы по
			проектов, самостоятельно		выполнению
			решать технические задачи в		исследовательских
			рамках учебно-исследо-		проектов
			вательской работы		

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2 - Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Результат
P7	Использовать базовые и специальные знания в области проектного менеджмента для ведения комплексной инженерной деятельности.
Р9	Эффективно работать индивидуально и в качестве члена группы, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации.
P10	Демонстрировать знания правовых, социальных, экономических и культурных аспектов комплексной инженерной деятельности.
P11	Демонстрировать способность к самостоятельной работе и к самостоятельному обучению в течение всей жизни и непрерывному самосовершенствованию в инженерной профессии.

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономику (2 часа)

1.1 Предмет экономической науки (1 час)

Предмет экономики. Структура и задачи курса. Основные функции экономической науки.

1.2 Экономические ресурсы и цели общества (1 час)

Понятие экономических ресурсов и их виды. Взаимозаменяемость и редкости. дополняемость ресурсов, закон Кривая производственных возможностей. Эффективное и рациональное использование ресурсов в разных отраслях. Общественное разделение труда И эффективность. Человеческие потребности и экономические цели общества. Собственность. Право собственности и формы собственности. Собственность и редкость благ. Формы собственности и типы общественных систем: патриархальное хозяйство, рыночное, командно-административное, их преимущества недостатки. Смешанная экономика, ее формы и организация и использование ресурсов.

Раздел 2. Механизм рынка (4 часа)

2.1. Рынок и его составляющие (2 часа)

Рынок: понятие, условия существования. Социально-экономические функции рынка. Виды рынков. Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, субъекты рынка, спрос, предложение, рыночная цена. Товар, его свойства. Исторический процесс развития обмена и появление денег. Сущность и функции денег.

2.2. Спрос, предложение и факторы их определяющие. (2 часа)

Спрос индивидуальный и рыночный. Кривая спроса. Закон спроса. Изменения в спросе, изменения величины спроса. Детерминанты спроса. Предложение. Предложение фирмы, рыночное предложение. Кривая предложения, закон предложения. Детерминанты предложения. Спрос и предложение на рынке. Цена равновесия, ее функции. Отклонение от цены равновесия, дефицит и излишек. Механизм восстановления равновесия. Эластичность спроса по цене, по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения.

Практическое значение эластичности. Эластичность предложения в зависимости от отрасли производства.

Раздел 3. Основы теории производства (2 часа)

3.1. Предпринимательская деятельность (1 час)

Предпринимательство без образования юридического лица. Фирма как юридическое лицо. Основные функции и цели фирмы. Особенности предпринимательской деятельности в России. Проблемы приватизации. Роль малого бизнеса. Производственная функция. Производительность факторов производства. Технология производства товара. Закон убывающей предельной производительности.

3.2. Издержки производства (1 час)

Издержки фирмы: понятие и виды. Альтернативные издержки. Классификация издержек. Издержки внешние и внутренние, явные и неявные. Трансакционные издержки фирм Постоянные и переменные, общие, средние и предельные издержки. Графики издержек. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия. Размеры предприятий в зависимости от отрасли производства.

Раздел 4. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (4 часа)

4.1. Совершенная конкуренция (2 часа)

Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. Поведение фирмы при совершенной конкуренции краткосрочном периоде. Максимизации прибыли И убытков. Долгосрочное минимизация конкурентное равновесие фирмы.

4.2. Фирма в условиях несовершенной конкуренции (2 часа)

Причины образования и формы монополий. Чистая монополия, ее характерные признаки. Определение цены и объема производства на рынке монополии. Естественные монополии и регулирование их деятельности. Ценовая дискриминация.

Антимонопольное законодательство регулирование деятельности И монополий. Особенности российского Олигополия: монополизма. характеристика и место в современной экономике. Формы поведения фирм в условиях олигополии. Стратегии ценообразования на рынке олигополии. Олигополия в российской экономике. Монополистическая конкуренция. Общие черты и отличия совершенной и монополистической конкуренции. Условия максимизации прибыли и оптимизации объемов производства при монополистической конкуренции. Основные виды конкурентной борьбы в условиях монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция в России. Цены и виды цен в РФ. Ценообразование на российском предприятии. Ценовая стратегия фирмы.

Раздел 5. Рынки ресурсов и формирование доходов (2 часа)

Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура. Спрос и предложение на рынке ресурсов: детерминанты спроса и предложения, эластичность. Цены ресурсов как основа факторных доходов. Рынок труда: понятие, условия существования. Спрос и предложение рабочей силы. Кривые спроса и предложения на труд. Виды рынков труда. Заработная плата как цена труда. Формы и системы заработной платы. Государственное регулирование заработной платы. Отраслевые особенности формирования заработной платы. Дифференциация заработной платы по отраслям и сферам экономики России. Рынки природных ресурсов: особенности и структура. Ограниченность ресурсов и ценообразование. Земля как фактор производства. Земельная рента: сущность, виды, условия образования. Цена земли и факторы, ее определяющие. Рента и арендная плата. Необходимость и возможность существования рынка капиталов. Структура рынка капитала.

Спрос и предложение на рынке капиталов. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтированная стоимость.

Раздел 6. Специфика макроэкономического анализа Макроэкономическое равновесие (4 часа)

6.1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Проблема макроэкономических измерений (2 часа)

Макроэкономика и микроэкономика, отличительные особенности. Основные задачи и методы исследования на макро уровне. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели и методы их Система измерения. национальных счетов, ee значение. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП и ВВП по расходам. Чистый национальный продукт, доходам И ПО национальный доход. Личный доход, личный располагаемый доход. Потребительские расходы и сбережения. Взаимосвязь показателей.ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП.

6.2. Макроэкономическое равновесие (2 часа)

Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и рыночный спрос на отдельные товары, общее и особенное. Структура совокупного спроса. График совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение, его формирование. График совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения. Совокупный спрос и предложение вместе. Изменение спроса и предложения: причины, результаты, влияние на ВВП. Понятие макроэкономического равновесия. равновесия. Модели макроэкономического Классическая модель экономики. Причины нарушения саморегулирования И механизмы восстановления равновесия в классической модели. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение, факторы, их определяющие. Предельная и средняя склонность к потреблению и

сбережению. Инвестиции, их виды, факторы, влияющие на инвестиции. Правительственные расходы, их воздействие на экономику. Влияние мировой ЭКОНОМИКИ на макроэкономическое равновесие. Мультипликативный эффект. Д.М. Кейнс о необходимости регулирования правительством. Классическая И кейнсианская ЭКОНОМИКИ теории макроэкономического равновесия: общее и особенное. Использование идей классической и кейнсианской школ для решения проблемы экономического развития в России.

Раздел 7. Нарушения макроэкономического равновесия (2 часа)

7.1. Цикличность развития экономики (1 час)

ВВП реальный и потенциальный. Измерение экономического развития, темпы экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Факторы, дестабилизирующие экономику: цикличность развития, инфляция, безработица. Виды экономических циклов. «Деловой цикл, его фазы. «Длинные волны» в экономике. Структурные кризисы. Цикличность развития отдельных отраслей экономики. Воздействие государства экономический цикл. Структурная перестройка экономики в современных Экономический кризис в России: условиях. причины, последствия, возможности выхода.

7.2. Безработица и инфляция (1 час)

Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Уровень безработицы по отраслям экономики и регионам страны. Влияние занятости на ВВП. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Социальное обеспечение безработных. Фонд занятости в РФ, его формирование и использование. Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции, индексы Лайсперса и Пааше. Инфляция спроса и предложения. Инфляционный рост цен по отдельным товарам. Воздействие инфляции на ВВП. Инфляция и

безработица, их взаимосвязь. Кривая Филипса. Социально-экономические последствия инфляции. Необходимость и возможности борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.

Раздел 8. Финансовая система и налогово-бюджетная политика (2 часа)

Понятие финансов и финансовой системы. Структура финансовой системы. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Уровни бюджета. Консолидированный бюджет. Налоги как основной источник доходной части бюджета. Виды налогов. Системы налогообложения и принципы их построения. Российская система налогообложения, ее достоинства и недостатки. Налогообложение физических и юридических лиц. Налогово-бюджетная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды фискальной политики и ее последствия. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Обслуживание государственного долга. Способы сокращения бюджетного дефицита.

Раздел 9. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства (2 часа)

Понятие и типы денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги, кривая спроса, факторы, его определяющие. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и цена денег. Роль кредита в современной рыночной экономике. Принципы кредитования. Виды кредитов. Структура кредитной системы. Банки, их роль на денежном рынке. Создание денег банками, кредитной системой. Мультипликатор денежного эмиссия. Банковская предложения. Денежная система, принципы построения. Двухуровневая банковская система в условиях рыночной экономики. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. Их основные операции. Рынок ценных бумаг, его структура и принципы организации. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Денежнокредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.

Раздел 10. Дифференциация доходов населения и социальная политика (2 часа)

Доходы населения: Прожиточный понятие, виды. минимум, минимальный потребительский набор товаров и услуг, уровень жизни, стоимость жизни. Дифференциация доходов в рыночной экономике. "Пирамида" доходов, кривая Лоренца. Система государственной поддержки нуждающихся и выравнивания уровня доходов, ee эффективность. Социальное обеспечение и социальная защита: сущность, объективная необходимость. Типы социальной политики, их особенности. Социальное партнерство в условиях рыночной экономики, его преимущества. Принципы формирования и использования социальных фондов в условиях рынка. Социальное обеспечение и социальная защита в условиях России. Государственные внебюджетные фонды в РФ.

Раздел 11. Экономический рост и проблемы современной экономики России (1 час)

Экономический рост и теория переходного периода. Теория, источники и факторы экономического роста. Экономический рост в России. Переходная экономика: сущность, цели, этапы, закономерности. Переход от административно-командной к рыночной экономике: основные этапы, закономерности. Концепции переходной экономики: «шоковая терапия» и градуализм. Либерализация цен как предпосылка рынка. Приватизация как способ обеспечения многообразия форм собственности. Основные преобразования в социальной сфере. Развитие предпринимательства и формирование эффективного собственника. Проблема дифференциации

доходов при переходе к рыночным отношениям. Угрозы экономической безопасности России. Реформирование экономики и трансформационный кризис.

Содержание практического раздела дисциплины

- 1. Граница производственных возможностей.
- 2. Спрос и предложение.
- 3. Эластичность спроса и предложения.
- 4. Издержки производства
- 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
- 6. Рынок ресурсов и формирование доходов.
- 7. Макроэкономическое равновесие
- 8. Цикличность развития экономики.
- 9. Занятость и безработица. Инфляция.
- 10. Налогово-бюджетная политика.
- 11. Денежно-кредитная политика
- 12. Социальная политика.
- 13. Экономический рост.
- 14. Проблемы современной экономики. Рубежный контроль.

5. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

5.1. Виды и формы самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
 - выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ;
 - опережающая самостоятельная работа;
 - перевод текстов с иностранных языков;
 - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;

Творческая самостоятельная работа включает:

- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к зачету, экзамену.
- поиск, анализ, структурирование и презентация информации; выполнение расчетно-графических работ;
- выполнение курсовой работы или проекта, работа над междисциплинарным проектом;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме,
 проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

5.2. Контроль самостоятельной работы

- вопросы входного контроля;
- контрольные вопросы, задаваемых при выполнении и защитах лабораторных работ;
- контрольные вопросы, задаваемые при проведении практических занятий,
 - вопросы для самоконтроля;
 - вопросы тестирований;
 - вопросы, выносимые на экзамены и зачеты и др.

6. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролирующих мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
1. Практические занятия №1	5
2. Практические занятия №2	5
3. Практические занятия №3	5
4. Практические занятия №4	5
5. Практические занятия №5	5
6. Практические занятия №6	5
7. Практические занятия №7	5
8. Практические занятия №8	5
защита индивидуальных заданий № 1	5
защита индивидуальных заданий № 2	5
тестирование № 1	3
тестирование № 2	3
тестирование № 3	4
экзамен	40
Итого:	100

Элементы фонда оценивающих средств:

- вопросы входного контроля;
- контрольные вопросы, задаваемых при выполнении и защитах лабораторных работ;

- контрольные вопросы, задаваемые при проведении практических занятий,
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы тестирований;
- вопросы, выносимые на экзамены и зачеты и др.

7. Рейтинг качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения текущей дисциплины В ходе И промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами текущему контролю успеваемости, ПО промежуточной И итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины Экономика»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен), на экзамене студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономика»

Основная литература:

- 1. Агапова Т. А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / под ред. А.В. Сидоровича.- М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, издательство Дело и Сервис, 2004 448 с.
- 2. Алехина Г.А., Барышева Г.А., Вазим А.А. Экономика. Микроэкономика: Учебное пособие Томск: Изд. ТПУ, 2007 153с.
- 3. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учебник / В. З. Баликоева М.: Омега-Л, 2006 732 с.
- 4. Воробьева И.П. Экономика (часть І. Микроэкономика): учебное пособие /И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова Томск: Изд-во ТПУ, 2007 116 с.
- 5. Долан Э.Д., Линдсей Д.Е. Микроэкономика. СПб.: Литера плюс, 2008. 479 с.
- 6. Иохин В.Я. Экономическая теория: Учебник. М.: Экономистъ, 2005. 861 с.
- 7. Курс экономической теории: учебник / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А.Киселевой. - Киров: Аса, 2006 - 832 с.
- 8. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебное пособие / Под ред. А.Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. М.: КНОРУС, 2005. 593 с.
- 9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. М.: Норма, 2008. - 696 с.
- 10. Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика: Пер. с англ. М.: Дело, 2009. 808 с.
- 11. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория: Учебник для вузов. М.: Норма, 2005. 672 с.
- 12. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под ред. В. И. Видяпи-на; Г.П. Журавлевой. М.: Инфра-М, 2007 640 с.

13. Экономическая теория: Учебник / Под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой.

Дополнительная литература:

Журналы: Вопросы экономики, Российский экономический журнал (РЭЖ), Экономист, Экономика и общество, Мировая экономика и международные отношения (МЭМО), Рынок, Маркетинг, Человек и труд, Менеджмент в России и за рубежом, Интеллектуальная собственность, Проблемы прогнозирования, Вестник Московского Университета - Экономика, ЭКО, Эксперт, Коммерсантъ-Деньги и др.

Газеты: "Экономика и жизнь", "Финансовая газета", "Российская газета", "Коммерсантъ" и др.

Internet-ресурсы (в т.ч. Перечень мировых библиотечных ресурсов):

Информационно-правовая система "Кодекс" [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://kodeks.lib.tpu.ru, доступ по общеуниверситетской сети. — Загл. с экрана. (содержит образцы правовых и деловых документов, консультации юристов и аудиторов, словари юридических и бухгалтерских терминов, ежедневные обзоры законодательства России, стандарты и др.).

Полный список Интернет-ресурсов представлен на сайте НТБ ТПУ (http://www.lib.tpu.ru/full_text.xml?lang=ru).

Используемое программное обеспечение

- 1. Операционная система Microsoft Windows 7.
- 2. Приложения Microsoft Office 2010.
- 3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Консультант Плюс.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины кафедра ЭиАСУ имеет лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций, а также компьютерный класс на 16 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet.

№ п/	Дисциплина (модуль) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, учебных лабораторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактически й адрес учебных кабинетов и объектов
1	Экономика	Ауд.20 проектор, компьютер	Гл. корп.

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями $\Phi \Gamma OC$ по направлению и профилю подготовки «Машиностроение».