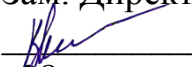


УТВЕРЖДАЮ  
Зам. Директора ЮТИ ТПУ  
 В.Л.Бибик  
«28» мая 2015г.

**БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛИНЫ)  
ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Направление (специальность) ООП: **20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Номер кластера (для унифицированных дисциплин) \_\_\_\_\_

Профиль (и) подготовки (специализация, программа): **Защита в  
чрезвычайных ситуациях, инженерная защита окружающей среды**

Квалификация (степень): бакалавр

Базовый учебный план приема 2015 г.

Курс 3 семестр 5,6

Количество кредитов 6(3/3)

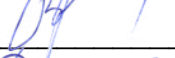
Код дисциплины Б1.В6

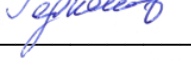
Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	48
Практические занятия, ч	48
Лабораторные занятия, ч	-
Аудиторные занятия, ч	96
Самостоятельная работа, ч	120
ИТОГО, ч	216

Вид промежуточной аттестации зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре

Обеспечивающее подразделение: кафедра «Безопасности жизнедеятельности  
экологии и физического воспитания»

Заведующий кафедрой  к.т.н., доцент Гришагин В.М.  
(ФИО)

Руководитель ООП  к.т.н., доцент Гришагин В.М.  
(ФИО)

Преподаватель  ст.пред. Родионов П.В.  
(ФИО)

2015 г.

## **1. Цели освоения модуля (дисциплины)**

Цели освоения дисциплины:

Ц1. Подготовка выпускников к проектно-конструкторской деятельности в области создания и внедрения средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий.

Ц3. Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятия в чрезвычайных ситуациях.

Ц4. Подготовка специалистов к экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности по проведению контроля состояния средств защиты, мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания, экспертизы безопасности и экологической экспертизы.

Ц5. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

## **2. Место модуля (дисциплины) в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) «Основы производственной подготовки» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В6).

Дисциплине (модулю) «Основы производственной подготовки» предшествует освоение дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ):

- «Введение в охрану труда»
- «Производственная и пожарная автоматика»
- «Управление техносферной безопасностью»

Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы производственной подготовки» согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (КОРЕКВИЗИТЫ):

- «Спасательная техника и базовые машины»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Медицина катастроф»
- «Теория горения и взрыва»
- «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

## **3. Результаты освоения дисциплины (модуля)**

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины (модуля) «Основы производственной подготовки» направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Таблица 1

**Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины**

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
P2(ОК-6, 9, 12, 13, 15. 16; ПК-1, 3, 4, 6,7, 8, 10, 15, 16, 17, 18)	3.2.1 3.2.3	Источники и мир опасностей, особенности и закономерности и их влияния на человека и природу, виды и критерии оценки опасностей; современные тенденции развития средств защиты человека и природной среды от техносферных опасностей; медико-биологические показатели основных физиологических систем организма человека; правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим от воздействия	У.2.1 У2.3	Идентифицировать опасности, оценивать поля и показатели их негативного влияния; применять современные средства защиты человека и природной среды от техносферных опасностей для сохранения здоровья и жизни человека и целостности природной среды; проводить исследование функционального состояния систем организма с целью выявления степени напряжения организма при определенных видах деятельности;	В.2.1 В.2.3	Понятийным аппаратом в области техногенных опасностей, навыками демонстрировать способность и готовность к описанию полей опасностей, к достижению состояния безопасности человека, техносферы и природы; навыками работы на аппаратах и средствах защиты; простыми способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое); навыками оказания

		<p>ОПФ и ВПФ и их правовые аспекты. Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях. методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</p>		<p>оказывать первую помощь пострадавшим. Проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям; применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности.</p>		<p>первой медицинской помощи пострадавшим в конкретных условиях производства иных видов среды обитания; навыками оценки тяжести воздействия ОПФ и ВПФ на организм человека. Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами расчета оценки уровней опасных и вредных факторов среды обитания; необходимым и средствами защиты и безопасности.</p>
<p>РЗ(ОК-6, 8, 9, 12, 13, 15. 16; ПК-1, 2, 4, 6,7, 8,9, 10, 15, 17, 18)</p>	<p>3.3.5 3.3.8</p>	<p>Особенностей проведения аварийно-спасательных работ при различных</p>	<p>У.3.5 У.3.8</p>	<p>Организовывать планирование аварийно-спасательных работ и вести практические работы по</p>	<p>В.3.5 В.3.8</p>	<p>Навыками ведения аварийно-спасательных работ с применением гидравлическ</p>

		<p>чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях</p>		<p>поиску пострадавших с применением различных средств поиска и спасения. Пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.</p>		<p>ого, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента. Методами оценки состояния безопасности на производстве.</p>
<p>Р6(ОК-1, 2, 7, 15; ПК-1, 6, 7, 8, 9, 17, 18)</p>	<p>3.6.6</p>	<p>Назначение, технические характеристики и устройство основных образцов пожарной техники</p>	<p>У.6.6</p>	<p>Организовывать эксплуатацию СТ и БМ.</p>	<p>В.6.6</p>	<p>Навыками работы на различных образцах СТ.</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы производственной подготовки» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

### Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Результат
РД2	Применять базовые и специальные знания в области техносферной безопасности для решения инженерных задач.
РД3	Ставить и решать задачи комплексного анализа, связанные с организацией защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера, осуществлять надзорные и контрольные функции в сфере техносферной безопасности.
РД6	Соблюдать правила охраны здоровья, безопасности труда, выполнять требования по защите окружающей среды.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Раздел 1. Организация деятельности ГПС МЧС России

Организация деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий. Порядок и условия прохождения службы в ГПС МЧС России. Организация и несение гарнизонной службы. Организация и несение караульной службы. Особенности организации несения службы и пожарно-профилактического обслуживания в объектовых подразделениях ГПС. Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Государственный пожарный надзор в Российской Федерации и его задачи. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах.

### Раздел 2. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение.

Боевая одежда и снаряжение спасателя. Спасательные средства. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Ручные пожарные лестницы. Пожарные рукава, соединительная арматура и пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения, огнетушители. Противопожарное водоснабжение и арматура. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства и установки тревожной сигнализации и оповещения.

Основные и специальные пожарные автомобили, аварийно-спасательные автомобили.

### **Раздел 3. Пожарно-строевая подготовка**

Основные положения инструкции по пожарно-строевой подготовке. Преодоление огневой полосы психологической подготовки. Преодоление снарядов огневой полосы без воздействия на личный состав огня и дыма, при воздействии огня и дыма. Правила по охране труда.

### **Раздел 4. Профилактика пожаров на объектах и в населённых пунктах**

Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Основные направления обеспечения безопасности людей на пожаре. Понятие об эвакуации. Общие требования к путям эвакуации. Основные нормативные документы, регламентирующие пожарную безопасность объектов. Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности. Пожарно-технические характеристики пожарной опасности строительных материалов. Здания и сооружения промышленных предприятий. Производственные здания, основные направления пожарной безопасности при эксплуатации. Противопожарный режим при эксплуатации вспомогательных зданий и помещений промышленных предприятий. Жилые и общественные здания. Характерные причины пожаров. Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при эксплуатации общественных зданий. Причины возникновения пожаров в электроустановках. Электротермические установки и электробытовые нагревательные приборы

### **Раздел 5. Психологическая подготовка**

Профессионально-важные качества пожарного-спасателя. Психологическая подготовка пожарного-спасателя к действиям в чрезвычайных ситуациях. Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях.

## **6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **6.1. Виды и формы самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работу бакалавров с лекционным материалом;
- выполнение домашних заданий;

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену;

Творческая самостоятельная работа включает:

- поиск, анализ, структурирование и презентации информации, анализ научных публикаций по определенной теме исследований;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;
- выполнение расчетно-графических работ;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

### 6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- методом дискуссии со студентами по изученному материалу
- проведением контрольных работ по изученному материалу

## 7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Выполнение и защита практических работ	РД2, РД3
Выполнение контрольных работ	РД2, РД3
Презентации по тематике исследований во время проведения конференц - недели	РД6
Зачет	РД2, РД3, РД6
Экзамен	РД2, РД3, РД6

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролируемых мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств):

Вопросы, задаваемые при защите практических работ:

1. Правила ношения формы одежды.
2. Строевая подготовка в составе подразделения.



### 3. Организация караульной службы.

Вопросы контрольных работ:

1. Организация РСЧС.
2. Порядок комплектования ФПС.
3. Специальные воинские звания ФПС и порядок их присвоения.
4. Прохождение ВВК в ФПС.
5. Организация деятельности договорных подразделений ФПС.
6. Организация караульной службы в ФПС.
7. Организация гарнизонной службы в ФПС.
8. Государственный пожарный надзор и его задачи.
9. Повседневная деятельность АСФ.
10. Факторы выживаемости.

Вопросы к тестам:

#### 1. РСЧС создана с целью:

- а) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

#### 2. РСЧС состоит из:

- а) функциональных подсистем;
- б) районных подсистем;
- в) ведомственных подсистем.

#### 3. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий;
- б) в городах и районах;
- в) в поселках и населенных пунктах;
- г) на промышленных объектах.

#### 4. Какие пять уровней имеет РСЧС:

- а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
- б) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
- в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский.

5. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъекта Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

- а) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- б) межведомственная;
- в) ведомственная.

Билеты на зачет и экзамен:

#### БИЛЕТ № 12

1. Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Пожарные краны, их размещение, оборудование. Требования СНиП, предъявляемые к ним.

2. Горит резервуар D 12 метров, определить необходимое количество стволов ГПС-600 для тушения пожара, при интенсивности подачи огнетушащих веществ 0.08 л/м<sup>2</sup> x сек.

3. Гидравлический АСИ, назначение, комплектация, ТТХ, порядок применения. Методы безопасного использования.

#### **8. Рейтинг качества освоения дисциплины (модуля)**

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

В соответствии с «Календарным планом выполнения курсового проекта (работы)»:

- текущая аттестация (оценка качества выполнения разделов и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 22 баллов);
- промежуточная аттестация (защита проекта (работы)) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), по результатам защиты студент должен набрать не менее 33 баллов).

Итоговый рейтинг выполнения курсового проекта (работы)

определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** Основная литература:

1. Федеральный закон 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

2. Грачёв В.А., Собоурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: Справочник – Москва, 2013.-231 с.

3. Терещнев В.В. и др. Организация службы начальника караула пожарной части. – Москва 2012.- 268 с.

4. Бондаренко М.В., Долматов С.Н. ГДЗС в примерах: Учебное пособие.-Москва: Академия ГПС МЧС России, 2011.-53 с.

5. Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России (ПОТРО-01-2002): Приказ МЧС России от 31 декабря 2002 г. №630.- 92 с.

6. Наставление по газодымозащитной службе ГПС МВД России: Приказ МВД России от 30 апреля 1996 г. №234.-161 с.

7. Приложение к приказу МВД РФ от 30 июня 2000 г. N 700 Наставление по службе связи Государственной противопожарной службы Министерства внутренних дел Российской Федерации.

8. Боевой устав пожарной охраны.

9. Устав службы пожарной охраны.

10. Постановление Верховного Совета РФ 1992 г. №4202-1 «Об утверждении Положения о службе в органах внутренних дел РФ и текста присяги сотрудника органов внутренних дел РФ».

11. Федеральный закон 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

12. Тренинговый курс психологической подготовки специалистов поисково-спасательных формирований. ВЦЭРМ-ЦЭПП МЧС России, 2013.

13. Терещнев В.В. Пожарно-строевая подготовка. – М.: Стройиздат, 2012.

14. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя, второе издание. – Краснодар: «Советская Кубань», 2014.

15. Черепанова Е.М. Саморегуляция и самопомощь при работе в экстремальных условиях. – М.: 2012.

16. Нормативы по пожарно-строевой подготовке. – М.: ГУ ГПС МВД России, 1994.

17. Приказ МЧС РФ 2003 г. № 132 «Об утверждении инструкции по организации и осуществлению Государственного пожарного надзора в РФ».

Дополнительная литература:

1. В.Я. Фарберов, Л.В. Миськевич Учебное пособие «Первоначальная подготовка пожарных-спасателей». - Томск: Изд. ТПУ, 2009. – 362 с.

2. Виды технического обслуживания СИЗОД: методические указания к выполнению практических занятий «Виды технического обслуживания СИЗОД»- сост. В.Л. Падуков, С.Е. Гребенев. Юрга: Изд. ЮТИ ТПУ, 2011-30 с.

3. Этапы боевого развёртывания отделения от пожарного автомобиля: методические указания к выполнению практических занятий «Этапы боевого развёртывания отделения от пожарного автомобиля» -сост. В.Л. Падуков, С.Е. Гребенев. Юрга: Изд. ЮТИ ТПУ, 2011-30 с.

4. Собрать С.В. Пожарная безопасность: Справочник – 3-е изд. (с изм.).Москва: Пож Книга, 2012.-292с.

#### Internet–ресурсы:

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России Web-сервер в Интернет доступен по адресу: <http://www.gpntb.ru/>

2. Российская национальная библиотека Web-сервер в Интернет доступен по адресу: <http://www.nlr.ru/>

3. Научно-техническая библиотека Томского политехнического университета им.В.А.Обручева Web-сервер в Интернет доступен по адресу: <http://www.lib.tpu.ru>

#### Используемое программное обеспечение:

1. MS Office: Word, Excel
2. MS Pover Point

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины: технические средства, лабораторное оборудование и др.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Учебный класс с мультимедийным оборудованием.	Корпус № 1, ауд. №6,8
2	Приборы контроля и проверки СИЗОД	ПЧ № 1 г.Юрга
3	Автомобили АС, комплект ГАСИ, альпснаряжение, учебная башня, теплодымокамера.	ПЧ № 1 г.Юрга
4	Пост и база ГДЗС.	ПЧ № 1 г.Юрга
5	Пожарные автомобили, кислородные изолирующие противогазы КИП-8 и дыхательные аппараты АП-2000.	ПЧ № 1 г.Юрга

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению и профилю подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Программа одобрена на заседании кафедры

---

(протокол № 9/15 от «23» мая 2015 г.).

Автор(ы)                    стар. пред. Родионов П.В.

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

# ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Базовая рабочая программа дисциплины

Разработчик:

Родионов Павел Вадимович

Подписано к печати \_\_\_\_\_

Формат 60x84/16. Бумага офсетная.

Плоская печать. Усл. печ. л. – 0,70. Уч.-изд. л. – 0,63

Тираж 15 экз. Заказ № \_\_\_\_\_. Цена свободная.

ИПЛ ЮТИ ТПУ. Ризограф ЮТИ ТПУ

652050, Юрга, ул. Московская, 17.