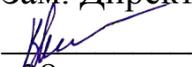


УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора ЮТИ ТПУ
 В.Л.Бибик
«28» мая 2015г.

**БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛИНЫ)
ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Направление (специальность) ООП: **20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Номер кластера (для унифицированных дисциплин) _____

Профиль (и) подготовки (специализация, программа): **Защита в
чрезвычайных ситуациях, инженерная защита окружающей среды**

Квалификация (степень): бакалавр

Базовый учебный план приема 2015 г.

Курс 3 семестр 5,6

Количество кредитов 6(3/3)

Код дисциплины Б1.В6

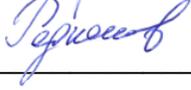
Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	48
Практические занятия, ч	48
Лабораторные занятия, ч	-
Аудиторные занятия, ч	96
Самостоятельная работа, ч	120
ИТОГО, ч	216

Вид промежуточной аттестации зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре

Обеспечивающее подразделение: кафедра «Безопасности жизнедеятельности экологии и физического воспитания»

Заведующий кафедрой  к.т.н., доцент Гришагин В.М.
(ФИО)

Руководитель ООП  к.т.н., доцент Гришагин В.М.
(ФИО)

Преподаватель  ст.пред. Родионов П.В.
(ФИО)

2015 г.

1. Цели освоения модуля (дисциплины)

Цели освоения дисциплины:

Ц1. Подготовка выпускников к проектно-конструкторской деятельности в области создания и внедрения средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий.

Ц3. Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятия в чрезвычайных ситуациях.

Ц4. Подготовка специалистов к экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности по проведению контроля состояния средств защиты, мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания, экспертизы безопасности и экологической экспертизы.

Ц5. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Место модуля (дисциплины) в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Основы производственной подготовки» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В6).

Дисциплине (модулю) «Основы производственной подготовки» предшествует освоение дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ):

- «Введение в охрану труда»
- «Производственная и пожарная автоматика»
- «Управление техносферной безопасностью»

Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы производственной подготовки» согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (КОРЕКВИЗИТЫ):

- «Спасательная техника и базовые машины»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Медицина катастроф»
- «Теория горения и взрыва»
- «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины (модуля) «Основы производственной подготовки» направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
P2(ОК-6, 9, 12, 13, 15. 16; ПК-1, 3, 4, 6,7, 8, 10, 15, 16, 17, 18)	3.2.1 3.2.3	Источники и мир опасностей, особенности и закономерности и их влияния на человека и природу, виды и критерии оценки опасностей; современные тенденции развития средств защиты человека и природной среды от техносферных опасностей; медико-биологические показатели основных физиологических систем организма человека; правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим от воздействия	У.2.1 У2.3	Идентифицировать опасности, оценивать поля и показатели их негативного влияния; применять современные средства защиты человека и природной среды от техносферных опасностей для сохранения здоровья и жизни человека и целостности природной среды; проводить исследование функционального состояния систем организма с целью выявления степени напряжения организма при определенных видах деятельности;	В.2.1 В.2.3	Понятийным аппаратом в области техногенных опасностей, навыками демонстрировать способность и готовность к описанию полей опасностей, к достижению состояния безопасности человека, техносферы и природы; навыками работы на аппаратах и средствах защиты; простыми способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое); навыками оказания

		<p>ОПФ и ВПФ и их правовые аспекты. Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях. методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</p>		<p>оказывать первую помощь пострадавшим. Проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям; применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности.</p>		<p>первой медицинской помощи пострадавшим в конкретных условиях производства иных видов среды обитания; навыками оценки тяжести воздействия ОПФ и ВПФ на организм человека. Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами расчета оценки уровней опасных и вредных факторов среды обитания; необходимым и средствами защиты и безопасности.</p>
<p>РЗ(ОК-6, 8, 9, 12, 13, 15. 16; ПК-1, 2, 4, 6,7, 8,9, 10, 15, 17, 18)</p>	<p>3.3.5 3.3.8</p>	<p>Особенностей проведения аварийно-спасательных работ при различных</p>	<p>У.3.5 У.3.8</p>	<p>Организовывать планирование аварийно-спасательных работ и вести практические работы по</p>	<p>В.3.5 В.3.8</p>	<p>Навыками ведения аварийно-спасательных работ с применением гидравлическ</p>

		<p>чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях</p>		<p>поиску пострадавших с применением различных средств поиска и спасения. Пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.</p>		<p>ого, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента. Методами оценки состояния безопасности на производстве.</p>
<p>Р6(ОК-1, 2, 7, 15; ПК-1, 6, 7, 8, 9, 17, 18)</p>	<p>3.6.6</p>	<p>Назначение, технические характеристики и устройство основных образцов пожарной техники</p>	<p>У.6.6</p>	<p>Организовывать эксплуатацию СТ и БМ.</p>	<p>В.6.6</p>	<p>Навыками работы на различных образцах СТ.</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы производственной подготовки» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Результат
РД2	Применять базовые и специальные знания в области техносферной безопасности для решения инженерных задач.
РД3	Ставить и решать задачи комплексного анализа, связанные с организацией защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера, осуществлять надзорные и контрольные функции в сфере техносферной безопасности.
РД6	Соблюдать правила охраны здоровья, безопасности труда, выполнять требования по защите окружающей среды.

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Организация деятельности ГПС МЧС России

Организация деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий. Порядок и условия прохождения службы в ГПС МЧС России. Организация и несение гарнизонной службы. Организация и несение караульной службы. Особенности организации несения службы и пожарно-профилактического обслуживания в объектовых подразделениях ГПС. Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Государственный пожарный надзор в Российской Федерации и его задачи. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах.

Раздел 2. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение.

Боевая одежда и снаряжение спасателя. Спасательные средства. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Ручные пожарные лестницы. Пожарные рукава, соединительная арматура и пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения, огнетушители. Противопожарное водоснабжение и арматура. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства и установки тревожной сигнализации и оповещения.

Основные и специальные пожарные автомобили, аварийно-спасательные автомобили.

Раздел 3. Пожарно-строевая подготовка

Основные положения инструкции по пожарно-строевой подготовке. Преодоление огневой полосы психологической подготовки. Преодоление снарядов огневой полосы без воздействия на личный состав огня и дыма, при воздействии огня и дыма. Правила по охране труда.

Раздел 4. Профилактика пожаров на объектах и в населённых пунктах

Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Основные направления обеспечения безопасности людей на пожаре. Понятие об эвакуации. Общие требования к путям эвакуации. Основные нормативные документы, регламентирующие пожарную безопасность объектов. Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности. Пожарно-технические характеристики пожарной опасности строительных материалов. Здания и сооружения промышленных предприятий. Производственные здания, основные направления пожарной безопасности при эксплуатации. Противопожарный режим при эксплуатации вспомогательных зданий и помещений промышленных предприятий. Жилые и общественные здания. Характерные причины пожаров. Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при эксплуатации общественных зданий. Причины возникновения пожаров в электроустановках. Электротермические установки и электробытовые нагревательные приборы

Раздел 5. Психологическая подготовка

Профессионально-важные качества пожарного-спасателя. Психологическая подготовка пожарного-спасателя к действиям в чрезвычайных ситуациях. Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работу бакалавров с лекционным материалом;
- выполнение домашних заданий;

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену;

Творческая самостоятельная работа включает:

- поиск, анализ, структурирование и презентации информации, анализ научных публикаций по определенной теме исследований;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;
- выполнение расчетно-графических работ;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- методом дискуссии со студентами по изученному материалу
- проведением контрольных работ по изученному материалу

7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Выполнение и защита практических работ	РД2, РД3
Выполнение контрольных работ	РД2, РД3
Презентации по тематике исследований во время проведения конференц - недели	РД6
Зачет	РД2, РД3, РД6
Экзамен	РД2, РД3, РД6

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролируемых мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств):

Вопросы, задаваемые при защите практических работ:

1. Правила ношения формы одежды.
2. Строевая подготовка в составе подразделения.

3. Организация караульной службы.

Вопросы контрольных работ:

1. Организация РСЧС.
2. Порядок комплектования ФПС.
3. Специальные воинские звания ФПС и порядок их присвоения.
4. Прохождение ВВК в ФПС.
5. Организация деятельности договорных подразделений ФПС.
6. Организация караульной службы в ФПС.
7. Организация гарнизонной службы в ФПС.
8. Государственный пожарный надзор и его задачи.
9. Повседневная деятельность АСФ.
10. Факторы выживаемости.

Вопросы к тестам:

1. РСЧС создана с целью:

- а) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

2. РСЧС состоит из:

- а) функциональных подсистем;
- б) районных подсистем;
- в) ведомственных подсистем.

3. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий;
- б) в городах и районах;
- в) в поселках и населенных пунктах;
- г) на промышленных объектах.

4. Какие пять уровней имеет РСЧС:

- а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
- б) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
- в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский.

5. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъекта Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

- а) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- б) межведомственная;
- в) ведомственная.

Билеты на зачет и экзамен:

БИЛЕТ № 12

1. Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Пожарные краны, их размещение, оборудование. Требования СНиП, предъявляемые к ним.

2. Горит резервуар D 12 метров, определить необходимое количество стволов ГПС-600 для тушения пожара, при интенсивности подачи огнетушащих веществ 0.08 л/м² x сек.

3. Гидравлический АСИ, назначение, комплектация, ТТХ, порядок применения. Методы безопасного использования.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

В соответствии с «Календарным планом выполнения курсового проекта (работы)»:

- текущая аттестация (оценка качества выполнения разделов и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 22 баллов);
- промежуточная аттестация (защита проекта (работы)) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), по результатам защиты студент должен набрать не менее 33 баллов).

Итоговый рейтинг выполнения курсового проекта (работы)

определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература:

1. Федеральный закон 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

2. Грачёв В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: Справочник – Москва, 2013.-231 с.

3. Терещнев В.В. и др. Организация службы начальника караула пожарной части. – Москва 2012.- 268 с.

4. Бондаренко М.В., Долматов С.Н. ГДЗС в примерах: Учебное пособие.-Москва: Академия ГПС МЧС России, 2011.-53 с.

5. Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России (ПОТРО-01-2002): Приказ МЧС России от 31 декабря 2002 г. №630.- 92 с.

6. Наставление по газодымозащитной службе ГПС МВД России: Приказ МВД России от 30 апреля 1996 г. №234.-161 с.

7. Приложение к приказу МВД РФ от 30 июня 2000 г. N 700 Наставление по службе связи Государственной противопожарной службы Министерства внутренних дел Российской Федерации.

8. Боевой устав пожарной охраны.

9. Устав службы пожарной охраны.

10. Постановление Верховного Совета РФ 1992 г. №4202-1 «Об утверждении Положения о службе в органах внутренних дел РФ и текста присяги сотрудника органов внутренних дел РФ».

11. Федеральный закон 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

12. Тренинговый курс психологической подготовки специалистов поисково-спасательных формирований. ВЦЭРМ-ЦЭПП МЧС России, 2013.

13. Терещнев В.В. Пожарно-строевая подготовка. – М.: Стройиздат, 2012.

14. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя, второе издание. – Краснодар: «Советская Кубань», 2014.

15. Черепанова Е.М. Саморегуляция и самопомощь при работе в экстремальных условиях. – М.: 2012.

16. Нормативы по пожарно-строевой подготовке. – М.: ГУ ГПС МВД России, 1994.

17. Приказ МЧС РФ 2003 г. № 132 «Об утверждении инструкции по организации и осуществлению Государственного пожарного надзора в РФ».

Дополнительная литература:

1. В.Я. Фарберов, Л.В. Миськевич Учебное пособие «Первоначальная подготовка пожарных-спасателей». - Томск: Изд. ТПУ, 2009. – 362 с.

2. Виды технического обслуживания СИЗОД: методические указания к выполнению практических занятий «Виды технического обслуживания СИЗОД»- сост. В.Л. Падуков, С.Е. Гребенев. Юрга: Изд. ЮТИ ТПУ, 2011-30 с.

3. Этапы боевого развёртывания отделения от пожарного автомобиля: методические указания к выполнению практических занятий «Этапы боевого развёртывания отделения от пожарного автомобиля» -сост. В.Л. Падуков, С.Е. Гребенев. Юрга: Изд. ЮТИ ТПУ, 2011-30 с.

4. Собрать С.В. Пожарная безопасность: Справочник – 3-е изд. (с изм.).Москва: Пож Книга, 2012.-292с.

Internet–ресурсы:

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России Web-сервер в Интернет доступен по адресу: <http://www.gpntb.ru/>

2. Российская национальная библиотека Web-сервер в Интернет доступен по адресу: <http://www.nlr.ru/>

3. Научно-техническая библиотека Томского политехнического университета им.В.А.Обручева Web-сервер в Интернет доступен по адресу: <http://www.lib.tpu.ru>

Используемое программное обеспечение:

1. MS Office: Word, Excel
2. MS Pover Point

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины: технические средства, лабораторное оборудование и др.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Учебный класс с мультимедийным оборудованием.	Корпус № 1, ауд. №6,8
2	Приборы контроля и проверки СИЗОД	ПЧ № 1 г.Юрга
3	Автомобили АС, комплект ГАСИ, альпснаряжение, учебная башня, теплодымокамера.	ПЧ № 1 г.Юрга
4	Пост и база ГДЗС.	ПЧ № 1 г.Юрга
5	Пожарные автомобили, кислородные изолирующие противогазы КИП-8 и дыхательные аппараты АП-2000.	ПЧ № 1 г.Юрга

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению и профилю подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Программа одобрена на заседании кафедры

(протокол № 9/15 от «23» мая 2015 г.).

Автор(ы) стар. пред. Родионов П.В.

Рецензент(ы) _____

ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Базовая рабочая программа дисциплины

Разработчик:

Родионов Павел Вадимович

Подписано к печати _____

Формат 60x84/16. Бумага офсетная.

Плоская печать. Усл. печ. л. – 0,70. Уч.-изд. л. – 0,63

Тираж 15 экз. Заказ № _____. Цена свободная.

ИПЛ ЮТИ ТПУ. Ризограф ЮТИ ТПУ

652050, Юрга, ул. Московская, 17.