

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ЮТИ ТПУ по УР


В. Л. Бибик

« 29 » 05 2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Направление (специальность) ООП: **22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ**

Профиль подготовки: **Металлургия черных металлов**

Квалификация (степень): **прикладной бакалавр**

Базовый учебный план приема 2015 г.

Курс **3**; семестр **5**;

Количество кредитов: **3**

Код дисциплины **Б1.БМ1.3**

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

Лекции, ч	8
Практические занятия, ч	24
Лабораторные занятия, ч	
Аудиторные занятия, ч	32
Самостоятельная работа, ч	76
ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации: **зачет**

Обеспечивающая кафедра: «Гуманитарного образования и иностранных языков»

Заведующий кафедрой:


к.г.н., доцент Гричин С.В.

Руководитель ООП:


к.т.н., доцент Сапрыкин А.А.

Преподаватель:


к.филос.н., доцент Полещук Л.Г.

2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Философия»: овладение спецификой культурного миропонимания, пониманием важности культурных форм для человеческого самоопределения; овладение культурой мышления, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы на основе знания научных, философских, религиозных картин мира и истории философских представлений о смысле жизни человека; овладение общей методологией познания, формами познавательной деятельности человека на основе знания истории философии и особенностей современного этапа ее развития; овладение навыками самостоятельной работы, а также методами гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; овладение основами нравственно-этических норм в сфере профессиональной и социальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части ООП «Металлургия» гуманитарного цикла. Пререквизитами являются дисциплины – «Иностранный язык», «Правоведение». Названные дисциплины будут изучены до освоения данного модуля (философии). Кореквизитами являются дисциплины «Экология», «Детали машин и основы конструирования» и «Материаловедение».

Для успешного освоения модуля (философия) студент должен отвечать следующим необходимым требованиям к уровню подготовки: демонстрировать способность к самостоятельной работе и самостоятельному обучению в течение всей жизни, непрерывному самосовершенствованию; эффективно работать индивидуально и в качестве члена группы, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций; демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации; владеть навыками просмотрового, поискового и ознакомительного чтения; использовать знание иностранного языка; применять базовые общественно-исторические, естественно-научные знания, а также знание основных этапов истории, их хронологии; основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей, ключевых понятий исторической науки для анализа процессов и событий.

3. Результаты освоения дисциплины

После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы*.

Соответствие результатов освоения дисциплины «Философия» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р ОК ПК	3.7.1; 3.1.1; 3.1.2; 3.9.1; 3.9.2; 3.9.3; 3.2.24; 3.9.4; 3.7.2; 3.9.5.	Знать основные направления, школы философии; достижения великих русских ученых, основателей научного металловедения и металлургии; базовые методы исследовательской деятельности в области экономических и гуманитарных наук, лежащие в основе профессиональной деятельности; этические и правовые нормы, регулирующие отношения между индивидами, обществом и окружающей средой, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, прав и свобод человека и гражданина; основы профессиональной этики и норм ведения профессиональной деятельности; правовых, социальных, экологических и культурных аспектов комплексной инженерной деятельности; основы научной организации труда в области делового общения и этикета; принципов эффективного функционирования предприятий и производственных подразделений, способов их организации и управления ими; современные представления об эволюции материи и Вселенной; философские и религиозные картины мира, историю философских представлений смысла жизни человека; формы познавательной деятельности человека; основные разделы и направления философии;	У.7.1; У.1.1; У.1.2; У.9.1; У.9.2; У.9.3; У.2.24; У.9.4; У.7.2; У.9.5	Использовать философские категории в познании окружающего мира; формировать свою профессиональную подготовку инженера-металлурга на основе обширного исторического опыта развития металлургии; целенаправленно применять базовые знания в области математических, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры; проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; общаться в коллективе с учетом прав и обязанностей гражданина, стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; руководить коллективом и подчиняться, эффективно работать в коллективе; проводить мероприятия, в том числе просветительского и воспитательного характера, способствующие соблюдению норм охраны труда и экологической безопасности; с помощью коллег оценивать свою деятельность с получением необходимых выводов; налаживать коммуникации с коллегами; приме-	В.7.1; В.1.1; В.1.2; В.9.1; В.9.2; В.9.3; В.2.24; В.9.4; В.7.2; В.9.5	Владеть основами философского мышления; широким опытом знаний и целенаправленно использовать мировой опыт в практической и научной деятельности; основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; навыками публичной и научной речи, ведения переговоров и деловых встреч; навыками организации работы в малых коллективах, в том числе над междисциплинарными проектами, а также руководства ими; способностью к профессиональной ответственности за правовые, социальные, экологические и культурные последствия инженерной деятельности; навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой; навыками работы в качестве члена группы, работать индивидуально, соотносить свои интересы с интересами группы; навыками составления библиографии и историографического анализа источников; культурой мышления, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы и процессы; использо-

		фии, методы и приемы философского анализа; историю философии; о правовых и нравственно-этических нормах в сфере профессиональной деятельности; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; формы познавательной деятельности человека; историю философии и особенностей современного этапа ее развития; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; методы и приемы философского анализа; место и роль философии в культуре; структуру философского знания; о проблеме истины; действительности, мышлении, логике и языке; научном и вненаучном знании; критериях научности; структуре научного познания, его методах и формы; истории формирования права и морали; нормы и правила оформления деловой документации и переписки; особенностей устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера.		нять методы математического моделирования при исследовании технических объектов с применением базовых знаний в области математических, естественных, гуманитарных и экономических наук; использовать в качестве источников открытые информационные ресурсы, в том числе в сети Internet; использовать методы и приемы философского анализа; самостоятельно решать технические задачи в рамках учебно-исследовательской работы.		вания моральных норм и руководствоваться ими в процессе урегулирования социальной жизни и формирования личности.
--	--	---	--	--	--	--

*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в Основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 22.03.02 «Металлургия».

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и объект философии

Философия и ее человеческое измерение. Место и роль философии в культуре. Стил и язык философского мышления. Истоки философии. Становление философии. Общественно исторические типы мировоззрения. Философия и мировоззрение. Научные, философские и религиозные картины мира. Философия и наука. Структура философского знания.

Раздел 2. История развития философии

Основные направления, школы философии и этапы и этапы ее исторического развития. Зарождение философской мысли в странах Древнего Востока, Античности. Специфика философии и культуры Древнего Востока. Даосизм и конфуцианство. Антиперсонализм и нравственный пафос философии буддизма. Натурфилософия и понимание человека в досократический период. Античная философия периода высокой классики и эпохи эллинизма. Философия средневековья. Основные аспекты европейской философии XVII-XVIII вв. и немецкая классическая философия конца XVIII-XIX вв. Зарубежная философия XX столетия. Русская философия.

Раздел 3. Основные философские категории

Материальное и идеальное как философская проблема. Материализм и идеализм. Онтология. Гносеология. Философская методология.

Универсальные характеристики бытия. Перспективы человеческого бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Соотношение понятий «бытие», «материя», «сознание», «мышление». Соотношение естественно – научного и философского понимания материи. Время, пространство, движение как философская проблема. Движение и развитие. Многообразие форм движения и их соотношение. Философские споры вокруг принципа единства материи и движения. Естественно – научное и философское представление о пространстве и времени. Бесконечность как философская проблема. Сознание. Сущность сознания. Материальное и идеальное в сознании. Гилозоизм и религия о сознании. Сознание и бессознательное. Общественное и индивидуальное сознание. Проблема моделирования мыслительных операций в кибернетических системах. Соотношение сознания и кибернетики. Значение философского учения о сознании для современной науки. Сознание и научное творчество.

Раздел 4. Философские проблемы познания

Проблема познания в различных философских учениях. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Оптимизм, скептицизм, агностицизм. Единство и многообразие видов знания. Диалектика субъекта и объекта в познании. Структура и законы познавательной деятельности. Понимание и объяснение. Соотношение познания и практики. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Вера и знание. Заблуждение, ложь и истина. Красота и ценность истины. Действительность, мышление, логика и язык. Познание и научное творчество. Критерии научности. Классический и неклассический тип рациональности. Научное и вненаучное знание. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Развитие науки и техники в постиндустриальном обществе. Новые парадигмы образования. Концепции развития науки и образования в западноевропейской философии. Новые образовательные технологии.

Раздел 5. Диалектика и ее альтернативы

Концепции диалектики. Динамические и статические закономерности. Исследование диалектического метода. Детерминизм и индетерминизм. Философский принцип всеобщей связи. Причинность и развитие. Принцип системности. Закон и закономерность. Альтернативы диалектики: метафизика и релятивизм. Догматизм как разновидность метафизики. Софистика – особая форма релятивизма. Эклектика – особая форма выражения метафизики.

Раздел 6. Общество как живой организм

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Натуралистические, идеалистические, материалистические модели общества. Формационная и цивилизационная концепции развития. Социальное бытие как деятельность. Многомерность социального бытия. Эволюция человека. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы. Исторические типы культурного человека. Соотношение рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности. Проблема ментальности. Западно-европейский и русский типы ментальности. Объективное и субъективное в общественно – исторической практике. Движущие силы общественного развития. Экономическая, социальная, политическая, духовная сферы жизни общества. Общественное сознание, его структура и функции. Гносеологический и социологический анализ общественного сознания.

Раздел 7. Проблема человека в философии

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Социоантропогенез через призму философского анализа. Индивидуальность и личность. Активизация человеческого фактора и гармоническое развитие личности. Свобода личности и ответственность. Социальные роли и социализация. Мораль, справедливость, право. Самореализация. Исторические типы и перспективы развития личности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Философия XX века о смысле и ценности жизни. Глобальные проблемы человечества. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Практические занятия

Тема 1. Предмет и объект философии

1. Философия как способ постижения мира. Проблемное поле философии.
2. Миф – религия – философия – наука.
3. Основные функции философии.

Тема 2. Основные философские категории

1. Бытие как базовая философская категория.
2. Понятие материя: историческая эволюция.

Тема 3. Основные философские категории

1. Основные характеристики пространства, времени, движения.
2. Материальное и идеальное в решении проблемы сознания.

3. Сознание и самосознание.

Тема 4. Познание. Научное познание

1. Характеристика познания. Возможности и границы познания.
2. Теория истины и ее критерии.
3. Проблема соотношения веры и знания.
4. Научное познание как форма познавательной деятельности, его специфика. Критерии научности.
5. Структура, методы и формы научного познания.
6. Социальные функции науки.
7. Этика науки.

Тема 5. Диалектика и ее альтернативы

1. Сущность диалектики, ее исторические формы
2. Законы, принципы и категории диалектики
3. Диалектика человеческого существования

Тема 6. Человек как философская проблема

1. Сущность человека. Духовность как основа человека.
2. Человек и общество.
3. Философская концепция смысла жизни.
4. Проблемы индивидуализации, отчуждения, свободы и ответственности личности.
5. Свободная, творческая, спонтанная индивидуальность.

Тема 7. Нравственные качества и эстетические способности человека

1. Человек традиционного, индустриального и постиндустриального обществ.
2. Нравственные качества человека и мораль. Мораль, справедливость, право.
3. Нравственные ценности.
4. Религиозные ценности и свобода совести.
5. Природа эстетического.
6. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.

Тема 8. Общество как система

1. Многообразие интерпретаций понятия «общество».
2. Источники развития общества.
3. Этнонациональная структура общества.
4. Система материального и духовного производства и воспроизводства.
5. Общественное сознание.
6. Технократическое и информационное общество. Проблема существования человека в этих обществах.

Тема 9. Государство и гражданское общество

1. Место государства в истории человечества.
2. Генезис представлений о государстве.
3. Антиподы государства.
4. Дискуссии о гражданском обществе в современной России.

Тема 10. Философское осмысление понятия «культура»

1. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Сущность понятий «метакультура», «метацивилизация», «культурность», «цивилизованность».
2. Природа – человек – культура.
3. Нравственные основы культуры.
4. Современные молодежные субкультуры.
5. Массовая культура.

Тема 11. Классическая русская философия 19 в. – нач. 20 в.

1. Предпосылки развития классической русской философии.
2. Основные направления русской философии 19 в. (характеристика, представители) – славянофилы, западники, религиозная философия, марксизм.
3. Основополагающие идеи русской философии.

Тема 12. «Неклассическая» современная философия

1. Классическая и современная философия: преемственность и отличия.
2. Прагматизм.
3. Феноменологическая философия.
4. Социальная философия Франкфуртской школы.
5. Экзистенциализм.
6. Постмодернизм.

Тема 13. Проблемы и перспективы современной цивилизации

1. Современное человечество в поисках новой модели цивилизации и новой технологии. Проблема ответственности личности перед лицом современных проблем.
2. Экологические проблемы. «Римский клуб».
3. Проблема демографии.
4. Методологические и мировоззренческие проблемы.
5. Проблема глобализации.
6. Наука и техника.

5. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

5.1 Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе бакалавров с лекционным материалом;
- выполнении домашних заданий,
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- изучении теоретического материала к лабораторным и практическим занятиям,
- подготовке к зачету.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

Темы индивидуальных заданий:

- Сущность и типы мировоззрения.

- Предназначение философии.
- Язык науки и язык философии.
- Слово, термин, понятие, категория.
- Философская категория бытия.
- Проблема «бытия» и «небытия» в философии Парменида и Платона.
- Фундаментальные философские понятия.

Темы работ в структуре междисциплинарных проектов:

- Творческий характер деятельности.
- Ценностные основания деятельности.
- Творчество и свобода.
- Наука и мораль.
- Прогресс и его критерии.
- Насилие и ненасилие в истории.
- Цикличность исторического процесса.
- Римский клуб.
- Философские идеи В. Вернадского.
- Глобальные проблемы современности.
- Концепции ноосферы.
- Смысл истории в философии.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку

- Поиски первоначала у философов античности.
- Космоцентризм античной философии.
- Софисты и Сократ.
- Проблема соотношения веры и разума в философии Средневековья.
- Индуктивный метод Ф. Бекона и дедуктивный метод Р. Декарта.
- Теория общественного договора.
- Проблема универсалии.
- Немецкая классическая философия.
- Категорический императив И.Канта.
- Основные принципы эстетики И. Канта.
- Философия Г. Гегеля.
- Философия всеединства В. Соловьева.
- О понятии русской классической философии.
- Основные этапы развития русской философии.
- Проблема личности в русской философии 19 века.
- Религиозно-философское направление в русской философии.
- Русский космизм.
- Критика европоцентризма Н. Данилевским.
- Персонализм и экзистенциализм Н. Бердяева.
- Персонализм Н. Лосского.

- Основные черты и особенности советской философии.
- Философия техники.
- Биосфера, техносфера и ноосфера.
- Искусственный интеллект.
- Образ человека на современном этапе развития общества.

6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа

ТСР направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и включает создание презентаций по темам практических занятий; анализ философских трудов классиков; поиск, систематизацию и анализ научных статей, отражающих проблемное поле философии, в том числе в журнале «Вопросы философии», с последующим участием в дискуссиях на студенческих научных конференциях; участие в исследовательской работе и научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

Примерный перечень научных проблем и направлений научных исследований:

1. Философия техники
2. Философия глобальных проблем современности

6. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины (фонд оценочных средств)

Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- самостоятельного (под контролем преподавателя) выполнения научно-исследовательской работы,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, защите отчетов по письменным работам и во время зачета в третьем семестре (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

Примеры экзаменационных вопросов

1. Время и пространство как философская проблема.
2. В чем заключена сущность проблемы, обозначенная высказываем: «Cogito ergo sum»(Мыслю, следовательно, существую)?
3. Как вы понимаете проблему свободы личности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. История философии: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2010. – 656 с.
2. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. Учебник для вузов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 560 с.
3. Халин К.Е. Краткий курс по философии: Учебное пособие для вузов. - 2-е изд., стеротипн. М.: Окей-книга. 2009. – 159 с. Моисеева Н.А. Соро-

ковикова В.А. Философия: краткий курс. 2-е издание, доп. – СПб.: Питер, 2010. – 320 с.

5. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): Учебник / Е.Г. Родчанин, В.И. Колесников. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Академ-центр, 2010. – 432 с.

Дополнительная литература

6. Голубинцев В.О. и др. Философия науки: Учебник для вузов. /Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Ростов н/Дону: Феникс. – 2007. – 541 с.
7. Ильин В.В. Философия: экзаменационные ответы для студентов вузов. /Ильин В.В., Кармин А.С., Огородников В.П. (Серия "Завтра экзамен"). СПб.: Питер. – 2008. – 256 с.
8. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: Учеб.пос. СПб.: Питер. – 2008. – 304 с.
9. Крянева Ю.В. История и философия науки. (Философия науки). М. – 2008.
10. Полещук Л. Г. Философия: учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – 127 с. Гриф РАЕН.
11. Полещук Л.Г. Философия. Человек. Природа. Творчество: Учеб.пособие для техн.спец. вузов. Изд.3-е, перераб. и доп. Юрга: Изд-во ЮТИ ТПУ. – 2007. – 84 с.
12. Полещук Л.Г. Человек и природа в эпоху технологической революции.: Учеб.пособие для техн.вузов. Томск: Изд-во ТПУ. – 2008. – 103 с.
13. Полещук Л.Г. Человек и природа: философия взаимоотношений в эпоху технологической революции: учебное пособие / Л.Г. Полещук; Юргинский технологический институт. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 102 с. Гриф СИБРУМЦ
14. Сидоров Н.Р. Философия образования. Введение. СПб.: Питер. – 2007. – 304 с.
15. Бибикина Л.В., Власова Ю.Ю., Полещук Л.Г. Немецкая философия: методические рекомендации для работы на практических занятиях по немецкому языку и философии для студентов всех специальностей и форм обучения. / Сост. Л.В. Бибикина, Ю.Ю. Власова, Л.Г. Полещук. – Юрга: Издательство Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета, 2011– 48 с.
16. Полещук Л. Г. Философия (часть 3). Методические указания к курсу лекций по философии для студентов всех специальностей и форм обучения. – Юрга: Изд-во ИПЛ ЮТИ ТПУ, 2007. – 20 с.
17. Полещук Л.Г. Философия: Методические указания к курсу лекций по философии для студентов всех специальностей и всех форм обучения. - Юрга: Изд-во ЮТИ ТПУ, 2008. – 24 с.
18. Полещук Л.Г. Философия: Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме: «Базовые философские категории»

(часть 2) для студентов всех специальностей и форм обучения / Сост. Л.Г. Полещук. – Юрга: Изд-во Юргинского технологического института (филиал) Томского политехнического университета, 2010. – 26 с.

19. Полещук Л.Г. Философия: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех специальностей и форм обучения по теме «Базовые философские категории»: часть 3 / Сост. Л.Г. Полещук. – Юрга: Издательство Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета, 2011. – 16 с.

20. Полещук Л.Г. Диалектика: методические рекомендации для работы на практических и лекционных занятиях по философии для студентов всех специальностей и форм обучения / Сост. Л.Г. Полещук. – Юрга: Изд-во Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета, 2012. – 20 с.

21. Полещук Л.Г. Базовые философские категории. Часть 3: методические указания к выполнению практических занятий по философии для студентов всех специальностей и форм обучения. / Л.Г. Полещук; Юргинский технологический институт. – Юрга: Изд-во Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета, 2012. – 33 с.

22. Полещук Л.Г. Философские проблемы науки: методические указания к лекциям и выполнению практических занятий по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» для студентов всех специальностей и форм обучения / Л.Г. Полещук; Юргинский технологический институт. – Юрга: Изд-во Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета, 2013. – 44 с.

23. Полещук Л.Г. Познание. Научное познание: методические указания к практическим занятиям по курсу «Философия» для студентов всех специальностей и направлений. Часть I / сост.: Л.Г. Полещук; Юргинский технологический институт. – Юрга: Изд-во Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета, 2014. – 16 с.

24. Полещук Л.Г. Познание. Научное познание: методические указания к практическим занятиям по курсу «Философия» для студентов всех специальностей и направлений. Часть 2 / сост.: Л.Г. Полещук; Юргинский технологический институт. – Юрга: Изд-во Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета, 2014. – 20 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> –
2. <http://www.school-collection.edu.ru/>
3. <http://www.humanities.edu.ru/>
4. <http://moodle.uti.tpu.ru:8080/course/enrol.php?id=57>
5. <http://uti.tpu.ru/edu/chairs/goiya/teachergoi3.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучения используются мультимедийная техника, имеется кодоскоп, банк видеосюжетов для демонстрации на лекционных и практических занятиях, видеоаппаратура, магнитофон и другие технические средства.

Таблица

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Лекционная аудитория	Корп. 6, ауд.
2.	ПК и т.д.....	1

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению «Металлургия» и профилю подготовки «Металлургия черных металлов»

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарного образования и иностранных языков

(протокол № _____ от « _____ » _____ 2015 г.).

Автор Полещук Л.Г.

Рецензент _____ Гричин С.В.