

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ЮТИ ТПУ по УР

Бибик В.Л.

«25» 05 2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ

Направление (специальность) ООП: 22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Профиль подготовки: Металлургия черных металлов

Квалификация (степень): прикладной бакалавр

Базовый учебный план приема 2015г.

Курс 1,2 семестр 1, 2, 3, 4

Количество кредитов 12 (3/3/3/3)

Код дисциплины **Б1.БМ1.1**

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	-
Практические занятия, ч	256
Лабораторные занятия, ч	-
Аудиторные занятия, ч	256
Самостоятельная работа, ч	176
ИТОГО, ч	432

Вид промежуточной аттестации зачет (1-3 семестр), экзамен 4 семестр

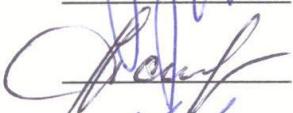
Обеспечивающее подразделение кафедра Гуманитарного образования и иностранного языка

Заведующий кафедрой



к.ф.н., доцент С.В. Гричин

Руководитель ООП



к.т.н., А.А. Сапрыкин

Преподаватель



ст. преподав. О.В. Ульянова

2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей Ц1, Ц2, Ц3 и Ц4 основной образовательной программы по направлению «Металлургия» посредством изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также делового профессионального общения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие практические задачи:

- формирование речевых, слухо-произносительных, ритмико-интонационных навыков;
- формирование экспрессивных речевых лексико-грамматических навыков;
- формирование умения аудировать, говорить, читать, писать и делать разнообразные формы перевода;
- формирование аудитивных навыков на языковом, речевом материале, предлагаемом на данном этапе;
- расширение филологического кругозора через сравнение двух языковых систем родного и иностранного языков;
- развитие познавательной и мыслительной активности путем сознательного овладения умениями и навыками всех видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- сообщение через учебные материалы разнообразной информации страноведческого и научно-популярного характера;
- формирование общей культуры коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Дисциплина косвенно связана с другими гуманитарными дисциплинами (философия, психология, культурология, социология) т.к. изучение перечисленных дисциплин обеспечивает студентов фоновыми знаниями, облегчающими овладение иностранным языком и понимание иноязычной культуры. Дисциплины общепрофессионального цикла являются непосредственной основой при изучении иностранного языка специальности.

Для изучения дисциплины необходимо владение английским языком на уровне А2 (ниже среднего), В1 (средний) в соответствии с Международной системой уровней владения английским языком.

В качестве коррективов можно выделить следующие дисциплины: Основы инженерно-производственной подготовки, Физико-химические основы металлургических процессов.

3. Результаты освоения дисциплины

После изучения данной дисциплины специалисты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы «Металлургия». Соответствие результатов освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р7 (ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-1 ОПК-3 ППК-11)	3.7.1	Базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный, официальный, научный стиль, а также основную профессиональную терминологию на иностранном языке; -наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и научного стиля; основы словообразования.	У.7.1	<p>Читать и правильно интерпретировать транскрипцию; -понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные темы, понимать со словарем научную литературу по общим и специальным вопросам в своей профессиональной сфере.</p> <p>Грамотно использовать навыки письма и произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление), использовать невербальные средства коммуникации, речевые нормы учебной и научной сфер деятельности</p>	В.7.1	<p>Навыками разговорно-бытовой речи и правилами речевого этикета; основами публичной речи, учитывая особенности полного стиля произношения; делать научные сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, написания биографии и ведения переписки (частное, деловое письмо).</p> <p>В.7.2 Особенности устной и письменной речи, основными приемами поиска материала и видами вспомогательных материалов, а также основами публичной речи (подготовка речи словесное оформление</p>
	3.7.2	Основные особенности научного, официально-делового, публицистического стилей, особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, способы словообразования основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи	У.7.2		В.7.2	

						ние публичного выступления), делать сообщения, доклады.
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Результат
РД1	владеть навыками разговорно-бытовой речи (спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритмом нейтральной речи и применять их для беседы на бытовые темы) и правилами речевого этикета;
РД2	владеть основами публичной речи, учитывая особенности полного стиля произношения - делать научные сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
РД3	владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, написания биографии и ведения переписки (частное, деловое письмо);
РД4	осуществлять просмотровое, поисковое и ознакомительное чтение аутентичных текстов по специальности, как на бумажных, так и на электронных носителях; перерабатывать информационные материалы в виде аннотации, реферата, тезисов, как на основе иноязычной, так и на основе русскоязычной специальной литературы; делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); переводить профессиональную документацию.
РД5	осуществлять целеполагание, планирование, анализ, рефлекссию и самооценку актов межкультурной коммуникации (изучение случаев коммуникативных неудач и конфликтов в сфере бизнеса и профессиональной деятельности).

4. Структура и содержание дисциплины

Курс обучения делится на два этапа: «Базовый курс» и «Профессионально-ориентированный курс»

«Базовый курс» (1,2 семестр)

Обобщение, систематизация и расширение знаний студентов, полученных в средней школе. Лексика по бытовой и социальной тематике, наиболее употребительные грамматические структуры английского языка.

Соотношение видов речевой деятельности в процессе обучения:

Говорение - 40%

Аудирование - 20 %

Чтение - 30 %

Письмо - 10%

Соотношение видов речевой деятельности в процессе обучения может

варьироваться в зависимости от особенностей и потребностей учебной группы. В основу всех речевых умений программа закладывает знание базовой грамматики и лексики английского языка.

Говорение

Становление и развитие навыков: фонетическая отработка звуков, слов, словосочетаний, интонации; репродуктивные произведения образцов речи; развертывание микродиалога по фразам-клише; спонтанное реплицирование в знакомой ситуации; участие в диалоге на бытовые темы с соблюдением правил речевого этикета в типовых ситуациях общения; передача содержания текста с опорой на его логико-композиционную структуру; построение собственного варианта диалога или монолога в заданной коммуникативной ситуации.

Аудирование

Становление и развитие навыков: определение типа высказываний в зависимости от интонации; определение стилистической принадлежности и типа звучащего текста, выделение ключевой идеи, главной и второстепенной информации текстов различных стилей.

Типы звучащих текстов: учебные тексты фабульного и информационного характера, диалоги.

Чтение

Становление и развитие навыков: чтение транскрипции, отработка произношения и интонации; умение выделять ключевую информацию на уровне текста, его частей и предложений; развитие умений информационного поиска; умение извлекать информацию в разных целях, в условиях овладения видами чтения: поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим.

Типы текстов: аутентичные адаптированные тексты художественного, публицистического и научно-популярного характера, прагматические материалы (письмо, объявление, реклама).

Письмо

Становление и развитие навыков: умение записать ключевые слова информации; умение воспроизвести прочитанный (прослушанный) текст тезисно в письменной форме; умение заполнить бланк, анкету; умение написать частное или деловое письмо/ответ на частное или деловое письмо; умение составить автобиографию; умение написать сообщение на заданную тему.

Профессионально-ориентированный курс (3, 4 семестр)

Обучение языку специальности и профессиональной коммуникации. Профессионально ориентированная лексика, грамматические структуры, характерные для языка научно-технической литературы. Обучение навыкам работы со специальной литературой. Аннотирование, реферирование, перевод.

Соотношение видов речевой деятельности в процессе обучения:
чтение – 20%,
говорение и аудирование – 30%,
реферирование и аннотирование – 20%,

перевод – 30%.

Чтение, говорение

Совершенствование навыков: совершенствование умений информационного поиска; умение ориентироваться в специальной литературе; умение извлекать информацию в разных целях.

Реферирование и аннотирование

Совершенствование навыков: совершенствование навыков письменной речи, овладение особенностями языка реферативного текста; умение обобщать основные положения первоисточника при помощи логико-семантического анализа текста; овладение процедурой составления реферата и аннотации.

Перевод

Формирование и совершенствование навыков: представление об особенностях научного стиля, видах перевода; умение использовать рабочие источники информации при переводе; перевод терминологии по специальности; умение находить правильные лексические и грамматические эквиваленты в двух языках, умение адекватно оформлять высказывание синтаксически, с учетом особенностей языка подлинника.

Говорение

Совершенствование навыков: совершенствование навыков диалогической речи риторического характера; совершенствование навыков монологической неподготовленной речи на основе имеющихся профессиональных знаний; формирование навыков составления сообщения, доклада, отчета и выступления с подготовленной речью.

Тематическое содержание дисциплины отражено в таблице 3.

Таблица 3

Название раздела/темы	
Лексика по теме	Грамматика
1. О себе Анкета. Знакомство. Внешность. Образ жизни. Увлечения и развлечения. Характер. Личностные качества. Автобиография, семья. Планы на будущее.	Структура простого предложения. Артикли Оборот there is / there are. Местоимения: личные, притяжательные, в объектном п. Исчисляемые / неисчисляемые существительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Going to
2. Образование. Высшее образование в Великобритании и США. Учеба в университете Английский как язык межкультурного общения.	Страдательный залог времен группы Indefinite. Времена Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous (Active & Passive). Цепочка определений существительного.

Изучение английского языка	
3. Здоровый образ жизни. Здоровье. Здоровое питание. Вредные привычки. Фитнес.	Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect (Active & Passive). Сопоставление и систематизация: some / any, much / many, a lot few / little, a few / a little; articles: the / a / zero article.
4. Культура, традиции обычаи англоязычных стран. Национальный характер (Великобритания, США). Межкультурная коммуникация.	Модальные глаголы: can, may, must, have to, be to, should. Порядок прилагательных.
5. Карьера. Личность достойная восхищения. Работа в Великобритании. Как добиться успеха. Поиск работы	Согласование времен. Косвенная речь.
6. Окружающая среда Экологические и энергетические проблемы. Прогноз на следующее столетие.	Сослагательное наклонение, способы выражения условного действия; типы сложноподчиненных предложений; инверсия.
7. Профессия инженера	Инфинитив, инфинитивные конструкции.
8. Металлы в истории человечества	Причастие и герундий. Сложные причастные и герундиальные обороты.
9. Основные металлургические процессы	Словообразование.
10. Моя будущая специальность	Перевод НТЛ как вид речевой деятельности. Виды перевода. Рабочие источники информации при переводе. Перевод терминологии. Контекст. Переводческие трансформации.
11. Новые технологии отрасли.	Способы обработки информации. Составление аннотации и реферата.
12. Сообщение по теме курсовой работы	Публичное выступление и презентация.

5. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

5.1. Виды и формы самостоятельной работы

Текущая СРС, направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений, и включает следующие виды работ:

- выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ,
- опережающая самостоятельная работа,
- перевод текстов с иностранных языков,

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе, к зачету, экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. ТСР включает следующие виды работ:

- проектная деятельность;
- аннотирование курсовых работ на иностранном языке;
- поиск и использование информации на иностранном языке при написании курсовых работ, подготовке к семинарам по дисциплинам профессионального цикла;
- выполнение творческих письменных работ.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей в формах, описанных в разделе 7.

Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
фонетические и лексические диктанты	РД 1, РД 2, РД 3
лексико-грамматические контрольные	РД 1, РД 2, РД 3
лексико-грамматические тесты	РД 1, РД 2, РД 3
переводы	РД 4
аннотирование и реферирование текстов	РД 4
устный опрос текущего материала (фронтальный, индивидуальный)	РД 1, РД 2, РД 3
сообщения, доклады, проекты по изучаемой тематике	РД 1, РД 2, РД 3, РД 5
ролевые коммуникативные игры по изучаемой тематике	РД 1, РД 2, РД 3, РД 5

Способы контроля: выборочно – при оценке устных ответов, фронтально - при оценке письменных работ.

Оценка уровня умения и знания: осуществляется по рейтинг-плану.

Виды текущего контроля и их количество варьируется по курсам в соот-

ветствии с требованиями программы.

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролируемых мероприятий предусмотрены следующие средства:

- вопросы входного контроля;
- задания для зачетов и экзамена;
- вопросы тестирований;
- вопросы для собеседования, вопросы, выносимые на экзамены и зачеты.

• Содержание зачета

1. Чтение, ответы на вопросы, пересказ текста (общего содержания или по страноведению – 1, 2 семестры, по специальности – 4 семестры) объемом 1500 печ. знаков. Время подготовки – 45 минут.
2. Беседа (с элементами изложения) по любой пройденной теме: а) общепознавательной, б) экономической (выбор по билетам, без предварительной подготовки).
3. Прослушивание звучащего текста фабульного характера (время звучания 2-5 мин.), передача его содержания или выполнение теста с многовариантными ответами.

• Содержание экзамена в 4 семестре

1. Сделать письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 1500 печ. знаков. Время выполнения – 45 минут.
2. Прочитать текст объемом 800 печ. зн. и сделать краткое сообщение по прочитанному на иностранном языке. Время выполнения – 15 мин.
3. Беседа на изученные темы с предварительной подготовкой.
4. Прослушать текст на иностранном языке и выполнить тест с многовариантными ответами на контроль понимания.

7.3 Пример экзаменационного задания.

Экзаменационный материал по дисциплине «Иностранный язык» Профиль подготовки «Металлургия»

Билет № 1

Задание 1. Переведите текст с английского языка на русский письменно (время выполнения 45 мин.)

MELTING

In this casting process a pattern is made in the shape of the desired part. This pattern is made out of wood, plastic or metal. Simple designs can be made in a single piece or solid pattern. More complex designs are made in two parts, called split patterns. A split

pattern has a top or upper section, called a cope, and a bottom or lower section called a drag. Where the cope and drag separates is called the parting line. When making a pattern it is best to taper the edges so that the pattern can be removed without breaking the mold. The patterns are then packed in sand with a binder, which helps to harden the sand into a semi-permanent shape. The pattern is intentionally made larger than the cast part to allow for shrinkage during cooling. Sand cores can then be inserted in the mold to create holes and improve the casting's net shape. Simple patterns are normally open on top and melted metal poured into them. Two piece molds are clamped together and melted metal is then poured in to an opening, called a gate. If necessary, vent holes will be created to allow hot gases to escape during the pour. The pouring temperature of the metal should be a few hundred degrees higher than the melting point to assure good fluidity, thereby avoiding prematurely cooling, which will cause voids and porosity. When the metal cools, the sand mold is removed and the metal part is ready for secondary operations, such as machining & plating. Sand casting is the least expensive of all of the casting processes.

Задание 2. Прочитайте текст и передайте его содержание на английском языке (время выполнения 15 мин.)

MOVING HOMES

The fact that these homes can move does not mean that they really move. Sometimes their owners stay in one place for years. These homes are rather expensive: The journalist who writes about them has seen some homes which price was \$ 20,000. Such homes are full of built-in furniture. There are carpets on the floor, nice wall-units, sofas and arm-chairs there, coffee-tables, and other usual furniture. The rooms are small but very comfortable. They have very large windows, which we may call picture-windows. They make the rooms sunny. Very often people live in moving homes because they are afraid of unemployment. When a person doesn't have a job, he or she can easily move to another place and get a new job. He doesn't have to think what to do with his house. That's why mechanics, engineers and other professionals live in such homes.

Задание 3. Сделайте устное сообщение по теме «О себе».

Задание 4. Прслушайте текст дважды и выберите наиболее подходящее окончание для предложений (1-5).

STONES OF PYRAMIDS

1. According to this text Egyptian Pyramids are almost

- a) 600 000 years old;
- b) 4600 years old;
- c) 6000 years old.

2. The Pyramid of Cheops consists of

- a) 2 300 000 stones;
- b) 23 000 000 stones;
- c) 230 000 stones.

3. Each stone weighs about

- a) 25 tones;
- b) 2.5 tones;
- c) 1.5 tones.

4. It is generally believed that every stone of the Pyramids

- a) was cut at the construction site;
- b) was cut in the mountains and transported to the site;
- c) was made synthetically.

5. The research of our institute in the fields of chemistry and archeology showed that the stones of the Pyramids were

- a) cut in the mountains and transported to the construction site;
- b) cut at the construction site;
- c) made synthetically out of a special solution mixed with one of minerals.

7. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Собеседование по изученной теме	3	30
Тест	3	15
Защита ДЗ	3	15
Итого		60
Зачет, экзамен		40
Итого		100

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень используемых информационных продуктов

Аудиоматериалы

1. North Star. Focus on Listening and Speaking. Intermediate. – М.: Longman, 1998. Аудиокурс.
2. North Star. Achievement Test. Intermediate. – М.: Longman, 1998. Аудиокурс.
3. Owner Roger. – BBC – Business English. London: BBC English, 1992. Аудиокурс.
4. O. Johnston. – Ideas & Issues. Pre-Intermediate. Аудиокассета к учебному пособию: часть 1,2.
5. O. Johnston. – Ideas & Issues Intermediate. Аудиокассета к учебному пособию: часть 1,2
6. New Headway Elementary. Class cassette. 1,2.
7. New Headway Elementary. Student's cassette.
8. New Headway Elementary. Pronunciation cassette.
10. New Headway Pre-Intermediate. Class cassette. 1,2.
11. New Headway Pre-Intermediate. Student's cassette.
12. New Headway Pre-Intermediate. Pronunciation cassette.
13. New Headway Intermediate. Class cassette. 1,2.
14. New Headway Intermediate. Student's cassette.
15. New Headway Intermediate. Pronunciation cassette.
16. Easy English. Курс английского языка. Oxford Educational Ltd. Аудиокассеты к курсу: части 1,2,3,4.

Видеоматериалы

1. Английский для повседневного общения. Видеокурс. – Обнинск: Титул, 1999.
2. Starting Business English. Учебный видеокурс делового английского языка.
3. Hutchinson, T., O'Driscoll N. Big City. Oxford English Video. Level 1. – Oxford University Press, 2001.
4. Hutchinson, T., O'Driscoll N. Big City. Oxford English Video. Level 2. – Oxford University Press, 2001.
5. Hutchinson, T., O'Driscoll N. Big City. Oxford English Video. Level 3. – Oxford University Press, 2001.

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Ульянова О.В., Осипова О.В., Шурпик Л.П., Карманова Ю.А., Гричин С.В. General English: учебное пособие – Юрга: Изд-во Юргинского технологического института (филиал) Томского политехнического университета, 2007. – 234с.
2. Сборник тестов и контрольных упражнений по английскому языку для студентов неязыковых вузов. – Юрга: ИПЛ ТПУ, 2007г.

3. Сборник заданий по английскому языку к пособию GENERAL ENGLISH для самостоятельной работы студентов 1-2 курсов всех специальностей.- Юрга: ИПЛ ЮТИ ТПУ, 2007г.

Профессионально-ориентированный курс:

4. Коваленко П.И., Агабекян И.А. Английский для экономистов. Ростов-на-Дону, 1999.
5. Менеджмент. Сборник заданий для самостоятельной работы для студентов 3 курса специальности «Менеджмент»/Сост. Н.Г. Кириенко. – Юрга: Изд-во Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета, 2008г.
6. Сборник текстов и упражнений по английскому языку: методические указания для подготовки развернутого устного высказывания на тему «Экономика» для студентов 2 курса ЮТИ ТПУ. – Юрга: ИПЛ ЮТИ ТПУ, 2007г.

Курс перевода, аннотирования и реферирования:

7. Бреус Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский. Учеб. пособие. – М.: изд-во УРАО, 2000.
8. Бреус Е. В. Теория и практика перевода с английского на русский.
9. Казакова Т.А. Практические основы перевода. Учеб. Пособие. – СПб.: Лениздат, 2002.

Дополнительная литература

1. O. Johnston. – Ideas & Issues. Pre-Intermediate. Изд. Титул, 1998
2. O. Johnston. – Ideas & Issues Intermediate. Изд. Титул, 1998
3. New Headway Pre-Intermediate. Oxford University Press.
4. New Headway Intermediate. Oxford University Press.
5. Качалова К.Н. и др. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. М.: 2003.
6. Шадрин В.И. элементарная грамматика англ. языка: учеб. пособие. – М., 2002.
7. Бузарова В.В. Грамматика разговорного английского языка.: Сборник упражнений. – М.: Флинта. Наука, 2000.
8. Воган-Рииз М. В Британии: Пособие по англ. яз. – Обнинск: Титул, 1999
9. Дашенко Varieties of English: Учеб. пособие по английскому языку. – М. 1999.
10. In the English-Speaking World. – М.: Титул, 1998.
11. Матюшенков В.С. Dictionary of Slang in North America, Great Britain and Australia.: 11. Словарь английского сленга. – М.: Флинта: наука, 2002 (1)
12. Ролевые и ситуативные диалоги к экзаменам по англ. Яз.: пособие по совр. разг. англ. яз. с заданиями. / Сост. М. Зимина и др. – СПб.: КОРОНАпринт, 2002.
13. Short Stories to Read and Discuss: книга для чтения и обсуждения. / Сост.

- ЭЛ. Хавина. – М.: «Менеджер», 2000. (1)
14. Тимошина А.А. и др. English of Modern Economics. – М.: Муравей, 2002.
15. Тесты по английскому языку для студентов технических вузов. / Под ред. С.А. Хоменко. – Мн.: Амалфея, 2003.
16. Токарева Н.Д., Пеппард В. Америка. Какая она? Учебник по страноведению США. – М.: Высш. шк., 2000.
17. Невзорова Г.Д. и др. Учебник английского языка для неязыковых вузов. – СПб.: Изд. «Союз», 2002.
21. Английский язык. Метод. указания по практической фонетике и грамматике для студентов всех курсов всех специальностей. / Сост. Морозова М.В. – Юрга: ИПЛ ЮФ ТПУ, 2002.
22. Бреус Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский. Учеб. пособие. – М.: изд-во УРАО, 2000.
23. Бреус Е. В. Теория и практика перевода с английского на русский.
24. Казакова Т.А. Практические основы перевода. Учеб. Пособие. – СПб.: Лениздат, 2002.
25. Тесты по английскому языку для контроля остаточных знаний. Метод. указания для студентов 1,3 курсов всех специальностей / Сост. Ульянова О.В. – Юрга: ИПЛ ЮФ ТПУ, 2002.

Программное обеспечение и *Internet*-ресурсы:

1. <http://www.britishcouncil.org-learnenglish>
2. <http://www.ling.com/ru/>
3. <http://catchenglish.ru/>
4. <http://lingust.ru/english>
5. <http://begin-english.ru/>
6. <http://lingualeo.ru/>
7. <http://www.englishdom.com/>
8. <http://study-english.info/>
9. <http://www.english-easy.info/>
10. <http://www.tolearnenglish.com/>
11. <http://www.english-test.net/>
12. <http://grammar-quizzes.com/>
13. <http://englishgrammarsecrets.com/>
14. <http://autoenglish.org/>
15. <http://ru.talkenglish.com/>
16. <http://www.english360.ru/>
17. <http://www.busuu.com/ru/>
18. <http://audiorazgovornik.ru>
19. <http://www.englishtips.org/>
20. <http://homeenglish.ru>
21. <http://www.englishbest.ru/>
22. <http://real-english.com/>
23. <http://abc-english-grammar.com/>
24. <http://www.uchiyaziki.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Специализированная аудитория по английскому языку: магнитофон Philips 5150.	К. 6, ауд. 19
2	Специализированная аудитория по английскому языку телевизор LG 21Q65, видеоплеер Panasonic NVSJ-50, DVD-плеер Samsung P-149	К. 6, ауд. 21
3	Специализированная аудитория по английскому языку магнитола JVC RC EZ36S, комплект спутникового телевидения, проектор BenQ MP620 DLP1024*768, экран для видеопроектора MW 213*213, видеомагнитофон Panasonic.	К. 6, ауд. 34

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению «Металлургия» и профилю подготовки «Металлургия черных металлов».

Программа одобрена на заседании кафедры ГОИЯ

(протокол № 2 от «29» сентября 2014_ г.).

Автор: ст. преп. Ульянова О.В.

Рецензент: Гричин С.В.