

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждаю

Зам. директора ЮТИ ТПУ по УР


_____ В.Л. Бибик

«05» сентября 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)

35.03.06 Агроинженерия

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, МАГИСТЕРСКАЯ
ПРОГРАММА)

«Технический сервис в АПК»

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА

Прикладной бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

2014 г

1. Цели практики

Закрепление теоретических основ и практических знаний, полученных за время обучения; на основе глубокого изучения опыта работы предприятия, на котором студенты проходят практику, знакомство студентов с современной техникой, оборудованием, и общими принципами организации производств; знакомство с вопросами экологии и мероприятиями по защите окружающей среды и утилизации отходов производства.

2. Задачи практики

Овладение студентами производственными навыками, передовыми методами труда, приобретение опыта организации рационального использования, хранения, технического обслуживания машинотракторного парка, оборудования на животноводческих фермах, в освоении прогрессивных поточно-индустриальных технологий и комплексной механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве; приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственных вопросов; адаптация будущего специалиста в профессиональной среде; знакомство с прогрессивными формами организации производства, структурой его управления, экономикой.

3. Место практики в структуре ООП

Часть основной образовательной программы высшего профессионального образования, обеспечивающая передачу и усвоение конкретных умений и навыков в данной предметной области. Для успешного прохождения производственной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Технология ремонта машин», «Диагностика и техническое обслуживание машин», «Машины и оборудование в растениеводстве», «Машины и оборудование в животноводстве», «Технология сельскохозяйственного производства».

Прохождение данной производственной практики является основой для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Формы проведения практики

В рамках образовательной программы «Агроинженерия» в соответствии с ФГОС ВПО предусмотрена производственная (6 семестр) практика.

5. Место и время проведения практики

Продолжительность производственной практики – четыре недели.

Студенты заключают контракт с будущими работодателями и проходят производственную практику на предприятиях работодателей.

6. Результаты обучения (компетенции), формируемые в результате прохождения практики

В зависимости от профиля предприятия студенты получают на кафедре задание по сбору материалов для выполнения отчета. Руководитель от кафедры должен выдать студенту программу практики и обозначить круг задач, которые студент должен решить на предприятии. Уточненный график прохождения практики с указанием рабочих мест и сроков работы устанавливается руководителем от предприятия.

Содержание практик связано с программами дисциплин ООП «Агроинженерия» на всех этапах обучения и предусматривает постепенное усложнение задач практики.

Аттестация по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета. Студент обязан представить письменный отчет и в установленные администрацией сроки защитить его комиссии, состоящей из преподавателей профилирующей кафедры.

В настоящее время кафедрой агроинженерии заключены долгосрочные договоры о стратегическом партнерстве с КФХ «Темпель», ООО «Сибавтотранс», Юргинским Государственным пассажирским автотранспортным предприятием, ООО «Яшкинская птицефабрика», Яшкинским Государственным пассажирским автотранспортным предприятием.

7. Структура и содержание практики

Содержание практики составляет 6 кредитов.

Организация производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с уровнем подготовки выпускника.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Сроки устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы института.

Практика включает 5 этапов.

Первый этап (организационный) - подготовка к практике. Перед выходом на практику все студенты должны:

- самостоятельно проработать программу практики (программа выдается студентам за 1-2 недели до организационного собрания) с целью более результативных консультаций перед выходом на практику;

- пройти общий инструктаж на кафедре (проводит зав. кафедрой или его заместитель по практикам): цель и задачи практики, порядок прохождения практики, техника безопасности;

- пройти собеседование с руководителем практики;

- получить программу практики и конкретное задание руководителя.

Второй этап. Оформление на работу. Приказом по предприятию из числа инженерных работников (прямых специалистов) в соответствии с условиями договора на проведение производственной практики студентов ЮТИ ТПУ между ТПУ и предприятием назначается руководитель от производства, с которым уточняется рабочее место, программа, индивидуальное задание и порядок прохождения практики.

Третий этап. Работа в цехе (лаборатории и т.п.) в должности по профессии. В этот же период все студенты (находящиеся на рабочих местах, стажеры и дублеры) собирают и обрабатывают материал к отчету, ведут дневник и рабочий журнал, пишут разделы отчета, экскурсионным путем в нерабочее время знакомятся с цехами и отделами предприятия. Вся деятельность студентов на третьем этапе проходит под наблюдением руководителей от производства, к которым студенты обращаются по всем вопросам практики.

Четвертый этап (2-3 дня до окончания практики) посвящается окончательному оформлению отчета, сдаче его в переплетенном виде на проверку руководителю от производства, который на титульном листе проставляет оценку по пятибалльной системе и заверяет свою подпись печатью; оформлению характеристики; сдаче взятых материальных ценностей, литературы, расчету и увольнению.

Пятый этап. Защита отчета на кафедре. Защита отчетов (доклад студента, ответы на вопросы) является одним из элементов подготовки молодого специалиста. В двухнедельный срок после начала занятий студенты обязаны сдать отчет руководителям на проверку, при необходимости доработать отдельные разделы (указываются руководителем) и защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов. Возможен вариант защиты отчетов на производстве в присутствии руководителя от кафедры.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или студенческих отрядов и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующие лицензии.

Производственная практика имеет целью закрепить, углубить и расширить знания студентов по всему комплексу технологических дисциплин, полученные во время обучения в вузе, и подготовить их к выполнению выпускных квалификационных работ.

В задачи практики входит:

- изучение конструкций и условий работы заданного объекта производства;

- изучение и критический анализ действующей на базовом предприятии технологии изготовления (сборки, обработки, контроля качества) заданного объекта производства;

- изучение специального оборудования, приспособлений, инструментов, средств контроля и средств механизации и автоматизации технологических процессов;

- изучение вопросов экономики, организации производства, охраны труда и окружающей среды, чрезвычайных ситуаций;

- ознакомление с современными отечественными и зарубежными литературными материалами по вопросам производства заданных или аналогичных им изделий, имеющимися на предприятии;

- сбор всех материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Руководитель практики выдает задание, согласно которому студент составляет отчет по прохождению практики.

Учебными планами предусматриваются следующие формы отчетности по результатам прохождения практики: в конце каждого семестра профилирующая кафедра проводит зачет по практике, результаты заносятся в

зачетную книжку в раздел «Производственная практика».

Отчет по практике оформляется в виде реферата и содержит:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Основную часть
4. Приложения (если есть)
5. Список литературы

Отчет выполняется в соответствии с СТП ТПУ 2.5.01-2011 «Работы выпускные квалификационные, проекты и работы курсовые. Структура и правила оформления»

Вариант выбирается по последним двум цифрам зачетки, если две последние цифры больше 19, то нужно их сложить.

Пример. 10Б41058. Последние цифры $5+8=13$ – вариант 13.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра «Агроинженерии»

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____ О.Ю.Ретюнский

ЗАДАНИЕ

на выполнение отчета по практике

Студенту группы _____
Срок сдачи студентом готовой работы _____
Составить отчет о производственной практике. Ответить на следующие
вопросы:

Задание на практику

1. Изучить СТП 2.5.01-2011
2. Кадровая структура предприятия (инженерной службы)
3. Указать свои должностные обязанности
4. Описать технологический процесс заданного процесса (по вариантам)
5. Техника безопасности при эксплуатации и ремонте автомобилей, тракторов и сельхозмашин

Отчет по практике оформляется в виде реферата и содержит:

1. Титульный лист
2. Задание
3. Содержание
4. Основную часть
5. Приложения (если есть)
6. Список литературы

Дата выдачи задания _____

Руководитель _____
Задание принял
к исполнению _____

Таблица 1 – Варианты заданий

Вариант	Производственная
0	Автоматическая наплавка деталей под слоем флюса
1	Восстановление сваркой деталей из чугуна
2	Восстановление сваркой деталей из алюминиевых сплавов
3	Газопламенное напыление
4	Электродуговое напыление
5	Высокочастотное напыление
6	Плазменное напыление
7	Газопламенное нанесение порошковых материалов
8	Гальванические и химические способы
9	восстановления деталей
10	Пайка чугуна и алюминия
11	Восстановление деталей антифрикционными сплавами
12	Хромирование
13	Электролитическое никелирование
14	Химическое никелирование
15	Железнение
16	Электронатирание
17	Цинкование
18	Меднение
19	Восстановление деталей синтетическими материалами

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Разделом производственной практики может являться *научно-исследовательская работа* студента (НИРС). Научно-исследовательская работа является одним из важных этапов ООП подготовки бакалавров и направлена на комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. НИРС является частью совместных научных исследований и практической работы выпускающих кафедр НИ ТПУ, ЮТИ ТПУ, промышленных предприятий, проектных институтов Томска, Кемерово, Томской и Кемеровской области, регионов Западной и Восточной Сибири. При выполнении НИР будущий выпускник ООП «Агроинженерия» приобретает навыки проведения теоретических и экспериментальных исследований, проведения обработки их результатов и оценки погрешности, учится анализировать и интерпретировать результаты исследований, формулировать практические рекомендации.

Студентам в начале учебного семестра предлагаются на выбор темы научных исследований. Руководство НИР осуществляется профессором или доцентом по одному из научных направлений профилирующей кафедры. Руководитель составляет план исследований, включающий следующие основные разделы: литературный обзор по данной тематике, проведение экспериментальных, модельных или теоретических исследований, написание отчета по научно-исследовательской работе. Предусматривается промежуточное обсуждение результатов студента с руководителем и участие обучающегося в научных семинарах профилирующей кафедры.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

- студент составляет рабочий план прохождения практики;
- проходит обучение необходимым практическим навыкам, а также выполняет программу практики;
- изучает необходимые материалы, нормативную и справочную документации по профилю работы;
- выполняет задание по ведению дневника;
- по окончании практики предоставляет подробную характеристику, содержащую данные о выполнении обязательной программы, об отношении студента к работе с оценкой его умения применять теоретические знания на практике и возможность использования практиканта после окончания обучения на той или иной работе.

Характеристика утверждается руководителем организации, учреждения или предприятия, принявшего студента на практику;

В период прохождения практики руководитель вправе давать студентам конкретные задания (поручения), не противоречащих программе практики контролировать их выполнение, вносить предложения для совершенствования образовательного процесса.

- вести дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;

- представить на кафедру подписанный непосредственным руководителем практики от организации письменный отчет о прохождении практики с приложением к нему необходимых материалов и дневника. Отчет о практике должен содержать сведения о выполненной студентом работе, а также краткое описание его деятельности, выводы и предложения. Для оформления отчета студенту предоставляется в конце практики 2-3 дня.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета. Студент обязан представить письменный отчет с оценкой руководителя практики от предприятия и в установленные администрацией сроки защитить его комиссии, состоящей из преподавателей профилирующей кафедры.

На основании справок, характеристик, дневников, отчетов студентом и беседы со студентом комиссия оценивает работу. При выведении оценки учитывается: качество доклада, содержание и оформление отчета, ответы на вопросы, его деятельность в период практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- основная литература:

1. Тарасенко А.П. Роторные зерноуборочные комбайны : Учебное пособие для вузов / А.П.Тарасенко. - СПб.;М.;Краснодар : "Лань", 2013. - 189 с. - (Учебники для вузов.Специальная литература).
3. Сырбаков А.П. Машины и оборудование в растениеводстве : Учебное пособие / А.П. Сырбаков , М.А. Корчуганова. - Томск : Изд-во ТПУ, 2008. - 266 с.
4. Ожерельев В.Н. Современные зерноуборочные комбайны : Учебное пособие / В.Н. Ожерельев. - М. : Колос, 2008. - 176 с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: Учебник для начального профессионального образования / А.Н. Устинов. – 3-е изд., стереотип. – М. : Изд. Центр «Академия», 2004. – 264 с.
6. Еремеев А.В. Двигатели внутреннего сгорания :основы теории и расчета: Учебное пособие / А.В.Еремеев. - Томск : Изд-во ТПУ, 2013. - 132 с.
7. Шарипов В.М. Конструирование и расчет тракторов: Учебник для вузов / В.М. Шарипов. - М. : Машиностроение, 2004. - 592 с.
8. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили.Теория и технологические свойства: Учебник для вузов / Г.М. Кутьков. - М. : Колос, 2004. - 504 с

- дополнительная литература:

1. Капустин А.Н. Основы теории и расчета машин для основной и поверхностной обработки почв, посевных машин и машин для внесения удобрений: Учебное пособие / А.Н.Капустин. - Томск : Изд-во ТПУ, 2013. - 127 с.
2. Демидов, Н.В. Новый справочник фермера [Текст] / Н.В. Демидов , П.И. Коваленко , О.В. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 317 с.
3. Ягодин, Б.А. Агрехимия [Текст] : Учебное пособие / Ягодин Б.А., Жуков Ю.П., Кобзаренко В.И. ; Под ред. Ягодина Б.А. - М. : Мир, 2004. - 584 с.
4. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин: Иллюстрированное учебное пособие для нач. професс. образ. - 3-е изд., стереотип. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 33 с.

- программное обеспечение и *Internet*-ресурсы: сайты ведущих сельскохозяйственных предприятий:

1. <http://mpchb.ru>
2. <http://www.science-education.ru>

3. <http://elibrary.ru>
4. <http://agro.su>
5. <http://www.tdgomelagro.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Лаборатория ремонта машин. Диагностический центр: Газоанализатор Инфракар М., Дымомер Инфракар Д., измеритель светопропускания стекол ТОНИК, компрессор СБ4/С-100, линейка Micron, люфтомер ИСЛ М, манометр шинный с110ps, прибор проверки герметичности пневматического тормозного привода М-100-02, прибор измерения параметров света фар автотранспортных средств НВА18К, стенд проверки демпфирующих свойств подвесок автомобилей МАНА MSD3000, течеискатель малогабаритный ТМ-мета, стенд тормозной МАНА EUROSYSTEM, штангенциркуль ШЦ-125, шумомер testo-816, стенд регулировки фар: стробоскоп DA-3100.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом рекомендаций примерной ООП по направлению и профилю подготовки

Автор(ы) Григорьева Е.Г



Рецензент(ы) Ретюнский О.Ю



Программа одобрена на заседании кафедры АИ «3» сентября 2014г.,
протокол № 1

