

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждаю

Зам. директора ЮТИ ТПУ по УР


В.Л. Бибик

«05» сентября 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)

35.03.06 Агроинженерия

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, МАГИСТЕРСКАЯ
ПРОГРАММА)

«Технический сервис в АПК»

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА

Прикладной бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

2014 г

1. Цели практики

Закрепление студентами первичных профессиональных знаний; развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение профессиональных навыков и умений, приобретение навыков при выполнении конкретных производственных планов и задач предприятия.

2. Задачи практики

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения;
- более детальное изучение механизма, физико-химических особенностей энерго-и ресурсосберегающих процессов;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

3. Место практики в структуре ООП

Часть основной образовательной программы высшего профессионального образования, обеспечивающая передачу и усвоение конкретных умений и навыков в данной предметной области.

4. Формы проведения практики

В рамках образовательной программы «Агроинженерия» в соответствии с ФГОС ВПО предусмотрена ознакомительная практика.

5. Место и время проведения практики

Учебная практика проходит в 4 семестре.

Продолжительность ознакомительной практики – четыре недели.

Студенты заключают контракт с будущими работодателями и проходят ознакомительную практику на предприятиях работодателей в сторонних организациях (выездные). А так же студенты могут проходить практику на кафедрах и в лабораториях вуза (стационарные), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

6. Результаты обучения (компетенции) , формируемые в результате прохождения практики

В зависимости от профиля предприятия студенты получают на кафедре задание по сбору материалов для выполнения отчета. Руководитель от кафедры должен выдать студенту программу практики и обозначить круг задач, которые студент должен решить на предприятии. Уточненный график прохождения практики с указанием рабочих мест и сроков работы устанавливается руководителем от предприятия.

Содержание практик связано с программами дисциплин ООП «Агроинженерия» на всех этапах обучения и предусматривает постепенное усложнение задач практики.

Аттестация по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета. Студент обязан представить письменный отчет и в установленные администрацией сроки защитить его комиссии, состоящей из преподавателей профилирующей кафедры.

В настоящее время кафедрой агроинженерии заключены долгосрочные договоры о стратегическом партнерстве с КФХ «Темпель», ООО «Сибавтотранс», Юргинским Государственным пассажирским автотранспортным предприятием, ООО «Яшкинская птицефабрика», Яшкинским Государственным пассажирским автотранспортным предприятием.

7. Структура и содержание практики

Содержание практики составляет 3 кредита.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция. Инструктаж по прохождению учебной практики.	
2	Ознакомительная беседа в организациях: ознакомление с уставом, положением, лицензией, решаемыми задачами.	

3	Составление рабочего плана прохождения практики.	Проверка плана.
4	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	Представление списка изученных нормативных актов и литературных источников.
5	Составление дневника практики и подпись непосредственного руководителя практики.	Представление дневника.
6	Ознакомление и сбор документов по структуре предприятия, отдела или иного подразделения.	Представление схем, таблиц структурных подразделений.
7	Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики.	Представление отчета, дневника, характеристики.
8	Защита отчета, выставление зачета.	

Отчет по практике оформляется в виде реферата и содержит:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Основную часть
4. Приложения (если есть)
5. Список литературы

Отчет выполняется в соответствии с СТП ТПУ 2.5.01-2011 «Работы выпускные квалификационные, проекты и работы курсовые. Структура и правила оформления»

Вариант выбирается по последним двум цифрам зачетки, если две последние цифры больше 19, то нужно их сложить.

Пример. 10Б41058. Последние цифры $5+8=13$ – вариант 13.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра «Агроинженерии»

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____ О.Ю.Ретюнский

ЗАДАНИЕ

на выполнение отчета по практике

Студенту группы _____
Срок сдачи студентом готовой работы _____
Составить отчет о производственной практике. Ответить на следующие
вопросы:

Задание на практику

1. Изучить СТП 2.5.01-2011
2. Анализ состава автотракторного (машинно-тракторного) парка предприятия
3. Основные неисправности и описание сборки и разборки выбранного узла (агрегата) автомобиля или трактора (по вариантам)
4. Постановка и снятие машин с хранения. Правила хранения машин
5. Описать системы освещения, отопления и вентиляции в производственных помещениях

Отчет по практике оформляется в виде реферата и содержит:

1. Титульный лист
2. Задание
3. Содержание
4. Основную часть
5. Приложения (если есть)
6. Список литературы

Дата выдачи задания _____
Руководитель _____
Задание принял
к исполнению _____

Таблица 1 – Варианты заданий

Вариант	Учебная
0	Кривошипно-шатунный механизм
1	Газораспределительный механизм
2	Система охлаждения
3	Смазочная система
4	Система питания инжекторного двигателя
5	Система питания дизельного двигателя
6	Ходовая часть гусеничного трактора
7	Система питания на сжатом и сжиженном газе
8	Аккумуляторные батареи
9	Генераторы и регуляторы напряжений
10	Системы пуска автомобилей и тракторов
11	Системы зажигания автомобилей
12	Электрооборудование освещение и контрольно-измерительные приборы)
13	Сцепление
14	Коробки передач и раздаточные коробки
15	Ходовая часть колесного трактора
16	Рулевое управление трактора и автомобиля
17	Тормозная система трактора и автомобиля
18	Колеса и шины
19	Карданная и главная передачи

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Разделом учебной практики может являться *научно-исследовательская работа* студента (НИРС). Научно-исследовательская работа является одним из важных этапов ООП подготовки бакалавров и направлена на комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. НИРС является частью совместных научных исследований и практической работы выпускающих кафедр НИ ТПУ, ЮТИ ТПУ, промышленных предприятий, проектных институтов Томска, Кемерово, Томской и Кемеровской области, регионов Западной и Восточной Сибири. При выполнении НИР будущий выпускник ООП «Агроинженерия» приобретает навыки проведения теоретических и экспериментальных исследований, проведения обработки их результатов и оценки погрешности, учится анализировать и интерпретировать результаты исследований, формулировать практические рекомендации.

Студентам в начале учебного семестра предлагаются на выбор темы научных исследований. Руководство НИР осуществляется профессором или доцентом по одному из научных направлений профилирующей кафедры. Руководитель составляет план исследований, включающий следующие основные разделы: литературный обзор по данной тематике, проведение экспериментальных, модельных или теоретических исследований, написание отчета по научно-исследовательской работе. Предусматривается промежуточное обсуждение результатов студента с руководителем и участие обучающегося в научных семинарах профилирующей кафедры.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

- студент составляет рабочий план прохождения практики;
- проходит обучение необходимым практическим навыкам, а также выполняет программу практики;
- изучает необходимые материалы, нормативную и справочную документации по профилю работы;
- выполняет задание по ведению дневника;
- по окончании практики предоставляет подробную характеристику, содержащую данные о выполнении обязательной программы, об отношении студента к работе с оценкой его умения применять теоретические знания на практике и возможность использования практиканта после окончания обучения на той или иной работе.

Характеристика утверждается руководителем организации, учреждения или предприятия, принявшего студента на практику;

В период прохождения практики руководитель вправе давать студентам конкретные задания (поручения), не противоречащих программе практики контролировать их выполнение, вносить предложения для совершенствования образовательного процесса.

- вести дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;

- представить на кафедру подписанный непосредственным руководителем практики от организации письменный отчет о прохождении практики с приложением к нему необходимых материалов и дневника. Отчет о практике должен содержать сведения о выполненной студентом работе, а также краткое описание его деятельности, выводы и предложения. Для оформления отчета студенту предоставляется в конце практики 2-3 дня.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета. Студент обязан представить письменный отчет с оценкой руководителя практики от предприятия и в установленные администрацией сроки защитить его комиссии, состоящей из преподавателей профилирующей кафедры.

На основании справок, характеристик, дневников, отчетов студентом и беседы со студентом комиссия оценивает работу. При выведении оценки учитывается: качество доклада, содержание и оформление отчета, ответы на вопросы, его деятельность в период практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- основная литература:

1. Тарасенко А.П. Роторные зерноуборочные комбайны : Учебное пособие для вузов / А.П.Тарасенко. - СПб.;М.;Краснодар : "Лань", 2013. - 189 с. - (Учебники для вузов.Специальная литература).
3. Сырбаков А.П. Машины и оборудование в растениеводстве : Учебное пособие / А.П. Сырбаков , М.А. Корчуганова. - Томск : Изд-во ТПУ, 2008. - 266 с.
4. Ожерельев В.Н. Современные зерноуборочные комбайны : Учебное пособие / В.Н. Ожерельев. - М. : Колос, 2008. - 176 с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: Учебник для начального профессионального образования / А.Н. Устинов. – 3-е изд., стереотип. – М. : Изд. Центр «Академия», 2004. – 264 с.
6. Еремеев А.В. Двигатели внутреннего сгорания :основы теории и расчета: Учебное пособие / А.В.Еремеев. - Томск : Изд-во ТПУ, 2013. - 132 с.
7. Шарипов В.М. Конструирование и расчет тракторов: Учебник для вузов / В.М. Шарипов. - М. : Машиностроение, 2004. - 592 с.
8. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили.Теория и технологические свойства: Учебник для вузов / Г.М. Кутьков. - М. : Колос, 2004. - 504 с

- дополнительная литература:

1. Капустин А.Н. Основы теории и расчета машин для основной и поверхностной обработки почв, посевных машин и машин для внесения удобрений: Учебное пособие / А.Н.Капустин. - Томск : Изд-во ТПУ, 2013. - 127 с.
2. Демидов, Н.В. Новый справочник фермера [Текст] / Н.В. Демидов , П.И. Коваленко , О.В. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 317 с.
3. Ягодин, Б.А. Агрехимия [Текст] : Учебное пособие / Ягодин Б.А., Жуков Ю.П., Кобзаренко В.И. ; Под ред. Ягодина Б.А. - М. : Мир, 2004. - 584 с.
4. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин: Иллюстрированное учебное пособие для нач. професс. образ. - 3-е изд., стереотип. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 33 с.

- программное обеспечение и *Internet*-ресурсы: сайты ведущих сельскохозяйственных предприятий:

1. <http://mpchb.ru>
2. <http://www.science-education.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://agro.su>
5. <http://www.tdgomelagro.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Лаборатория ремонта машин. Диагностический центр: Газоанализатор Инфракар М., Дымомер Инфракар Д., измеритель светопропускания стекол ТОНИК, компрессор СБ4/С-100, линейка Micron, люфтомер ИСЛ М, манометр шинный с110ps, прибор проверки герметичности пневматического тормозного привода М-100-02, прибор измерения параметров света фар автотранспортных средств НВА18К, стенд проверки демпфирующих свойств подвесок автомобилей МАНА MSD3000, течеискатель малогабаритный ТМ-мета, стенд тормозной МАНА EUROSYSTEM, штангенциркуль ШЦ-125, шумомер testo-816, стенд регулировки фар: стробоскоп DA-3100.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом рекомендаций примерной ООП по направлению и профилю подготовки



Автор(ы) Григорьева Е.Г



Рецензент(ы) Ретюнский О.Ю

Программа одобрена на заседании кафедры АИ «03» сентября 2015г.,
протокол № 1.

