

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Утверждаю

Зам. директора ЮТИ ТПУ по УР


_____ В.Л. Бибик

«05» сентября 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)

35.03.06 Агроинженерия

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, МАГИСТЕРСКАЯ
ПРОГРАММА)

«Технический сервис в АПК»

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА

Прикладной бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

2014 г

1. Цели практики

Получение студентами первичных профессиональных знаний; закрепление развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение профессиональных навыков и умений, знакомство студента с предприятием, его структурой.

2. Задачи практики

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения;
- более детальное изучение механизма, физико-химических особенностей энерго-и ресурсосберегающих процессов;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

3. Место практики в структуре ООП

Часть основной образовательной программы высшего профессионального образования, обеспечивающая передачу и усвоение конкретных умений и навыков в данной предметной области.

4. Формы проведения практики

В рамках образовательной программы «Агроинженерия» в соответствии с ФГОС ВПО предусмотрена 1-ая учебная практика.

5. Место и время проведения практики

1-ая учебная практика проходит во 2 семестре.

Продолжительность ознакомительной практики – четыре недели.

Студенты заключают контракт с будущими работодателями и проходят ознакомительную практику на предприятиях работодателей в сторонних организациях (выездные). А так же студенты могут проходить практику на кафедрах и в лабораториях вуза (стационарные), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

6. Результаты обучения (компетенции) , формируемые в результате прохождения практики

В зависимости от профиля предприятия студенты получают на кафедре задание по сбору материалов для выполнения отчета. Руководитель от кафедры должен выдать студенту программу практики и обозначить круг задач, которые студент должен решить на предприятии. Уточненный график прохождения практики с указанием рабочих мест и сроков работы устанавливается руководителем от предприятия.

Содержание практик связано с программами дисциплин ООП «Агроинженерия» на всех этапах обучения и предусматривает постепенное усложнение задач практики.

Аттестация по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета. Студент обязан представить письменный отчет и в установленные администрацией сроки защитить его комиссии, состоящей из преподавателей профилирующей кафедры.

В настоящее время кафедрой агроинженерии заключены долгосрочные договоры о стратегическом партнерстве с КФХ «Темпель», ООО «Сибавтотранс», Юргинским Государственным пассажирским автотранспортным предприятием, ООО «Яшкинская птицефабрика», Яшкинским Государственным пассажирским автотранспортным предприятием.

7. Структура и содержание практики

Содержание практики составляет 6 кредитов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция. Инструктаж по прохождению ознакомительной практики.	
2	Ознакомительная беседа в организациях: ознакомление с уставом, положением, лицензией, решаемыми задачами.	
3	Составление рабочего плана прохождения практики.	Проверка плана.
4	Сбор и систематизация фактического,	Представление списка

	нормативного и литературного материала.	изученных нормативных актов и литературных источников.
5	Составление дневника практики и подпись непосредственного руководителя практики.	Представление дневника.
6	Ознакомление и сбор документов по структуре предприятия, отдела или иного подразделения.	Представление схем, таблиц структурных подразделений.
7	Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики.	Представление отчета, дневника, характеристики.
8	Защита отчета, выставление зачета.	

Отчет по практике оформляется в виде реферата и содержит:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Основную часть
4. Приложения (если есть)
5. Список литературы

Отчет выполняется в соответствии с СТП ТПУ 2.5.01-2011 «Работы выпускные квалификационные, проекты и работы курсовые. Структура и правила оформления»

Вариант выбирается по последним двум цифрам зачетки, если две последние цифры больше 19, то нужно их сложить.

Пример. 10Б41058. Последние цифры $5+8=13$ – вариант 13.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра «Агроинженерии»

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____ О.Ю.Ретюнский

ЗАДАНИЕ

на выполнение отчета по практике

Студенту группы _____
Срок сдачи студентом готовой работы _____
Составить отчет о производственной практике. Ответить на следующие
вопросы:

Задание на практику

1. Изучить СТП 2.5.01-2011
2. Кадровая структура предприятия (инженерной службы)
3. Указать свои должностные обязанности
4. Описать технологический процесс заданного процесса (по вариантам)
5. Техника безопасности при эксплуатации и ремонте автомобилей, тракторов и сельхозмашин

Отчет по практике оформляется в виде реферата и содержит:

1. Титульный лист
2. Задание
3. Содержание
4. Основную часть
5. Приложения (если есть)
6. Список литературы

Дата выдачи задания _____
Руководитель _____
Задание принял
к исполнению _____

Варианты заданий:

Вариант	Ознакомительная
0	ДТ-75М
1	Т-150К
2	Т-150
3	К-701
4	МТЗ-80
5	МТЗ-82
6	Т-40АМ
7	Т-130
8	Т-170
9	Т-25
10	Зил 4331
11	Зил 131
12	ГАЗ 3307
13	ГАЗ 3302
14	ГАЗ-66
15	КамАЗ 4320
16	КамАЗ 5310
17	Зил 5301
18	МАЗ 6430

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Разделом производственной практики может являться *научно-исследовательская работа* студента (НИРС). Научно-исследовательская работа является одним из важных этапов ООП подготовки бакалавров и направлена на комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. НИРС является частью совместных научных исследований и практической работы выпускающих кафедр НИ ТПУ, ЮТИ ТПУ, промышленных предприятий, проектных институтов Томска, Кемерово, Томской и Кемеровской области, регионов Западной и Восточной Сибири. При выполнении НИР будущий выпускник ООП «Агроинженерия» приобретает навыки проведения теоретических и экспериментальных исследований, проведения обработки их результатов и оценки погрешности, учится анализировать и интерпретировать результаты исследований, формулировать практические рекомендации.

Студентам в начале учебного семестра предлагаются на выбор темы научных исследований. Руководство НИР осуществляется профессором или доцентом по одному из научных направлений профилирующей кафедры. Руководитель составляет план исследований, включающий следующие основные разделы: литературный обзор по данной тематике, проведение экспериментальных, модельных или теоретических исследований, написание отчета по научно-исследовательской работе. Предусматривается промежуточное обсуждение результатов студента с руководителем и участие обучающегося в научных семинарах профилирующей кафедры.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

- студент составляет рабочий план прохождения практики;
- проходит обучение необходимым практическим навыкам, а также выполняет программу практики;
- изучает необходимые материалы, нормативную и справочную документации по профилю работы;
- выполняет задание по ведению дневника;
- по окончании практики предоставляет подробную характеристику, содержащую данные о выполнении обязательной программы, об отношении студента к работе с оценкой его умения применять теоретические знания на практике и возможность использования

практиканта после окончания обучения на той или иной работе. Характеристика утверждается руководителем организации, учреждения или предприятия, принявшего студента на практику;

В период прохождения практики руководитель вправе давать студентам конкретные задания (поручения), не противоречащих программе практики контролировать их выполнение, вносить предложения для совершенствования образовательного процесса.

- вести дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;

- представить на кафедру подписанный непосредственным руководителем практики от организации письменный отчет о прохождении практики с приложением к нему необходимых материалов и дневника. Отчет о практике должен содержать сведения о выполненной студентом работе, а также краткое описание его деятельности, выводы и предложения. Для оформления отчета студенту предоставляется в конце практики 2-3 дня.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета. Студент обязан представить письменный отчет с оценкой руководителя практики от предприятия и в установленные администрацией сроки защитить его комиссии, состоящей из преподавателей профилирующей кафедры.

На основании справок, характеристик, дневников, отчетов студентом и беседы со студентом комиссия оценивает работу. При выведении оценки учитывается: качество доклада, содержание и оформление отчета, ответы на вопросы, его деятельность в период практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- основная литература:

1. Тарасенко А.П. Роторные зерноуборочные комбайны : Учебное пособие для вузов / А.П.Тарасенко. - СПб.;М.;Краснодар : "Лань", 2013. - 189 с. - (Учебники для вузов.Специальная литература).
3. Сырбаков А.П. Машины и оборудование в растениеводстве : Учебное пособие / А.П. Сырбаков , М.А. Корчуганова. - Томск : Изд-во ТПУ, 2008. - 266 с.
4. Ожерельев В.Н. Современные зерноуборочные комбайны : Учебное пособие / В.Н. Ожерельев. - М. : Колос, 2008. - 176 с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: Учебник для начального профессионального образования / А.Н. Устинов. – 3-е изд., стереотип. – М. : Изд. Центр «Академия», 2004. – 264 с.
6. Еремеев А.В. Двигатели внутреннего сгорания :основы теории и расчета: Учебное пособие / А.В.Еремеев. - Томск : Изд-во ТПУ, 2013. - 132 с.
7. Шарипов В.М. Конструирование и расчет тракторов: Учебник для вузов / В.М. Шарипов. - М. : Машиностроение, 2004. - 592 с.
8. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили.Теория и технологические свойства: Учебник для вузов / Г.М. Кутьков. - М. : Колос, 2004. - 504 с

- дополнительная литература:

1. Капустин А.Н. Основы теории и расчета машин для основной и поверхностной обработки почв, посевных машин и машин для внесения удобрений: Учебное пособие / А.Н.Капустин. - Томск : Изд-во ТПУ, 2013. - 127 с.
2. Демидов, Н.В. Новый справочник фермера [Текст] / Н.В. Демидов , П.И. Коваленко , О.В. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 317 с.
3. Ягодин, Б.А. Агрехимия [Текст] : Учебное пособие / Ягодин Б.А., Жуков Ю.П., Кобзаренко В.И. ; Под ред. Ягодина Б.А. - М. : Мир, 2004. - 584 с.
4. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин: Иллюстрированное учебное пособие для нач. професс. образ. - 3-е изд., стереотип. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 33 с.

- программное обеспечение и *Internet*-ресурсы: сайты ведущих сельскохозяйственных предприятий:

1. <http://mpchb.ru>
2. <http://www.science-education.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://agro.su>
5. <http://www.tdgomelagro.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Лаборатория ремонта машин. Диагностический центр: Газоанализатор Инфракар М., Дымомер Инфракар Д., измеритель светопропускания стекол ТОНИК, компрессор СБ4/С-100, линейка Micron, люфтомер ИСЛ М, манометр шинный с110ps, прибор проверки герметичности пневматического тормозного привода М-100-02, прибор измерения параметров света фар автотранспортных средств НВА18К, стенд проверки демпфирующих свойств подвесок автомобилей МАНА MSD3000, течеискатель малогабаритный ТМ-мета, стенд тормозной МАНА EUROSYSYEM, штангенциркуль ШЦ-125, шумомер testo-816, стенд регулировки фар: стробоскоп DA-3100.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом рекомендаций примерной ООП по направлению и профилю подготовки

Автор(ы) Григорьева Е.Г



Рецензент(ы) Ретюнский О.Ю



Программа одобрена на заседании кафедры АИ «3» сентября 2014г., протокол № 1

