


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР ЮТИ ТПУ

В.Л. Бибик
« 01 » 06 2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление (специальность) ООП: **09.03.03. Прикладная информатика**

Код кластера 1.1

Профиль подготовки (специализация): **Прикладная информатика (в экономике)**

Квалификация (степень): **академический бакалавр**

Базовый учебный план приема 2015 г.

Курс 3; семестр 5

Количество кредитов: 3

Код дисциплины Б1.БМ1.5

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения	
Лекции, ч		24
Практические занятия, ч		24
Лабораторные занятия, ч		
Аудиторные занятия, ч		48
Самостоятельная работа, ч		60
ИТОГО, ч		108

Вид промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре

Обеспечивающее подразделение: кафедра ЭиАСУ

И.о. заведующего кафедрой



к.т.н., доцент Крампит Н.Ю.
(ФИО)

Руководитель ООП



к.т.н., доцент Чернышева Т.Ю.
(ФИО)

Преподаватель



ст. преподаватель Полицинская Е.В.
(ФИО)

2015

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Экономика 1.1» при подготовке будущего специалиста в области информационных систем являются: познакомить студентов с общими принципами и законами экономического развития, закономерностями развития экономики на микро– и макроуровне, экономическими законами и категориями рынка.

Задача дисциплины. Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими базовых представлений о рыночной экономике, институтах рынка, знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро и макро уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в модуль экономических дисциплин. Реализуется в 5 семестре в объеме 108 часов.

При изучении дисциплины студенты знакомятся с основными закономерностями развития экономики на микро уровне, с законами спроса и предложения, с различными формами проявления конкурентного поведения на рынке.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами, на следующих дисциплинах «История», «Математика».

Для успешного освоения дисциплины студенты должны *знать*:

- суть экономических отношений в обществе;
- принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;

Иметь навыки:

- библиографического поиска с использованием современных технологий;
- проводить расчеты мировых макроэкономических показателей с использованием пакетов прикладных программ Excel.

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС: ВО: ОК-3, ОПК-2

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции и из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р 1 ОПК2	3.1.7	Сущность основных концепций современной экономической теории, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро - и макроуровне; четкую систему знаний по экономике отрасли и российского предприятия; оценку эффективности различных рыночных структур	У.1.7	Разбираться в сущности макроэкономических процессов и их государственного регулирования, анализировать экономическое состояние страны и региона на основе системы макроэкономических показателей	В.1.7	Навыками анализа экономического состояния страны и региона
Р7 (ОК-3)	3.7.6	Основные финансовые понятия; роль и значение банковской сферы в экономике; цели и методы государственного регулирования банковской сферы; финансовую структуру банка; основные показатели деятельности банков; основы организации деятельности кредитных организаций; валютные операции и внешнеэкономическая деятельность кредитных операций	У7.6	Использовать платежные системы России; проводить расчетные и кассовые операции кредитных организаций	В.7.6	Навыками оценки риска в банковской сфере с использованием программных продуктов; навыками проведения операций с ценными бумагами кредитных организаций

В результате освоения дисциплины «Экономика 1.1» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Результат
РД1	По результатам обучения должны быть сформированы представления об экономических отношениях в обществе.
РД 2	Студент по результатам обучения должен знать принципы и законы функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание теоретического раздела дисциплины (лекции)

Раздел 1. Специфика макроэкономического анализа Макроэкономическое равновесие

1.1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Проблема макроэкономических измерений

Макроэкономика и микроэкономика, отличительные особенности. Основные задачи и методы исследования на макро уровне. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национальных счетов, ее значение. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП и ВВП по доходам и по расходам. Чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход, личный располагаемый доход. Потребительские расходы и сбережения. Взаимосвязь показателей. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП.

1.2. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и рыночный спрос на отдельные товары, общее и особенное. Структура совокупного спроса. График совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение, его формирование. График совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения.

Совокупный спрос и предложение вместе. Изменение спроса и предложения: причины, результаты, влияние на ВВП.

Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия.

Классическая модель саморегулирования экономики. Причины нарушения и механизмы восстановления равновесия в классической модели.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение, факторы, их определяющие. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции, их виды, факторы, влияющие на инвестиции. Правительственные расходы, их воздействие на экономику. Влияние мировой экономики на макроэкономическое равновесие.

Мультипликативный эффект. Д.М. Кейнс о необходимости регулирования экономики правительством.

Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия: общее и особенное. Использование идей классической и кейнсианской школ для решения проблемы экономического развития в России.

Практическая работа. Решение задач с использованием макроэкономических показателей. Построение графиков совокупного спроса и предложения.

Раздел 2. Нарушения макроэкономического равновесия

2.1. Цикличность развития экономики

ВВП реальный и потенциальный. Измерение экономического развития, темпы экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Факторы, дестабилизирующие экономику: цикличность развития, инфляция, безработица.

Виды экономических циклов. «Деловой цикл, его фазы. «Длинные волны» в экономике. Структурные кризисы. Цикличность развития отдельных отраслей экономики.

Воздействие государства на экономический цикл. Структурная перестройка экономики в современных условиях. Экономический кризис в России: причины, последствия, возможности выхода.

2.2. Безработица и инфляция

Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Уровень безработицы по отраслям экономики и регионам страны.

Влияние занятости на ВВП. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Социальное обеспечение безработных. Фонд занятости в РФ, его формирование и использование.

Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции, индексы Лайсперса и Пааше. Инфляция спроса и предложения. Инфляционный рост цен по отдельным товарам.

Воздействие инфляции на ВВП. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филипса.

Социально-экономические последствия инфляции. Необходимость и возможности борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.

Практическая работа. Решение задач на определение уровня безработицы и инфляции. Применение закона Окуена. Выполнение тестовых заданий.

Раздел 3. Финансовая система и налогово-бюджетная политика

Понятие финансов и финансовой системы. Структура финансовой системы.

Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Уровни бюджета. Консолидированный бюджет.

Налоги как основной источник доходной части бюджета. Виды налогов. Системы налогообложения и принципы их построения. Российская система налогообложения, ее достоинства и недостатки. Налогообложение физических и юридических лиц.

Налогово-бюджетная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды фискальной политики и ее последствия.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Обслуживание государственного долга. Способы сокращения бюджетного дефицита.

Практическая работа. Определение видов бюджетного дефицита, выполнение тестовых заданий.

Раздел 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства

Понятие и типы денежных систем. Денежные агрегаты.

Денежный рынок. Спрос на деньги, кривая спроса, факторы, его определяющие. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и цена денег.

Роль кредита в современной рыночной экономике. Принципы кредитования. Виды кредитов. Структура кредитной системы.

Банки, их роль на денежном рынке. Создание денег банками, кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения. Денежная эмиссия.

Банковская система, принципы построения. Двухуровневая банковская система в условиях рыночной экономики. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. Их основные операции.

Рынок ценных бумаг, его структура и принципы организации. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.

Денежно-кредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.

Практическая работа. Решение задач на построение графика спроса и предложения на денежном рынке. Денежные агрегаты.

Раздел 5. Социальная политика и экономический рост

5.1 Социальная политика. Доходы населения: понятие, виды. Прожиточный минимум, минимальный потребительский набор товаров и услуг, уровень жизни, стоимость жизни. Дифференциация доходов в рыночной экономике. “Пирамида” доходов, кривая Лоренца. Система государственной поддержки нуждающихся и выравнивания уровня доходов, ее эффективность.

Социальное обеспечение и социальная защита: сущность, объективная необходимость. Типы социальной политики, их особенности. Социальное партнерство в условиях рыночной экономики, его преимущества. Принципы формирования и использования социальных фондов в условиях рынка.

Социальное обеспечение и социальная защита в условиях России. Государственные внебюджетные фонды в РФ.

5.2 Экономический рост Теория, источники и факторы экономического роста. Экономический рост в России.

Практическая работа. Расчет коэффициента Джини. Построение кривой Лоуренца.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Виды и формы самостоятельной работы

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа

(ТСР), ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она включает поиск, анализ, структурирование и презентацию информации; исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

Содержание самостоятельной работы студентов дисциплине

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в:

- проработке лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к рубежным контролям.

6.3 Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на консультациях.

7. Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика 1.1» осуществляются следующие виды контроля:

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Контрольная работа №1 для первого семестра по разделам «Механизмы рынка» и «Основы теории производства»	20 баллов
Контрольная работа №2 для второго семестра по разделам «Макроэкономика», «Макроэкономическое равновесие» и «Нарушение макроэкономического равновесия».	20 баллов
Выполнение индивидуального задания (для каждого студента разработан свой вариант, содержащий тестовые задания и расчетные задачи)	10 баллов
Презентации по тематике исследований (работа выполняется и в 1 и во 2 семестрах)	10 баллов

7.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет экономики и методы экономического анализа.
2. Основные этапы становления и развития экономики.
3. Потребности и блага. Экономические и неэкономические блага.
4. Экономические ресурсы (факторы производства). Проблема ограниченности ресурсов.
5. Кривая производственных возможностей.

6. Хозяйственные системы и их типы.
7. Условия и причины возникновения товарного производства.
8. Происхождение, сущность и функции денег.
9. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
10. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения.
11. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Устойчивость рыночного равновесия.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Излишек потребителя и производителя.
14. Рациональность потребителя и свобода выбора.
15. Издержки производства. Бухгалтерские и экономические издержки.
16. Классификация издержек.
17. Предельные издержки. Закон возрастания предельных издержек.
18. Эффект масштаба производства.. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
19. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Правила максимизации прибыли.
20. Фирма в условиях несовершенной конкуренции. Олигополия и монополия.
21. Особенности ценообразования в условиях монополии. Ценовая дискриминация.
22. Фирма в условиях несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция.
23. Типы конкурентного поведения.
24. Антимонопольная политика государства.
25. Спрос на факторы производства.
26. Заработная плата. Номинальная и реальная.
27. Заработная плата как цена труда. Основы дифференциации заработной платы.
28. Рынок труда в условия совершенной конкуренции.
29. Рынок труда в условия несовершенной конкуренции
30. Рынок капитала и процент.
31. Земельная рента и цена земли.
32. Абсолютная и дифференцированная рента.
33. Предмет экономики и методы экономического анализа.
34. Понятие макроэкономики. Специфика макроэкономических исследований.
35. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
36. ВВП и ВВП. Состав ВВП по доходам и расходам.
37. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
38. Понятие макроэкономического равновесия.
39. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
40. Совокупное предложение. Факторы, его определяющие
41. Классическая модель макроэкономического равновесия.

42. Потребление и сбережение, факторы, их определяющие. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению.
43. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия
44. Цикличность. Виды экономических циклов. Причины цикличности развития.
45. Понятие и причины безработицы.
46. Социальные последствия безработицы, способы борьбы с безработицей.
47. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы.
48. Сущность, типы и причины инфляции.
49. Инфляция спроса и инфляция издержек.
50. Экономические и социальные последствия инфляции.
51. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика
52. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
53. Денежный рынок: спрос, предложение, равновесие.
54. Роль кредита в современной рыночной экономике.
55. Коммерческие банки. Их основные операции и роль в экономике.
56. Центральный Банк и его функции.
57. Денежно-кредитная политика
58. Понятие финансов и финансовой системы
59. Государственный бюджет.
60. Налоги как основной источник бюджета.
61. Виды налогово-бюджетной политики
62. Бюджетный дефицит и государственный долг.
63. Экономический рост: типы и факторы

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература:

1. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с.
2. Экономическая теория. Макроэкономика: учеб. пособие / С. А. Дукарт, Е.В. Полицинская; Томский политехнический университет – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 136 с.
3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И.К. Ларионова. - М.: Дашков и К, 2012. - 408 с.:

9.2. Дополнительная литература

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с.
2. Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины: технические средства, лабораторное оборудование и др.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Компьютерный класс на 16 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet	Главный корпус ЮТИ, 15 ауд, 16 рабочих станций (ПК)

2	Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций	Главный корпус ЮТИ, 11 и 20 ауд, ПК, проектор
---	---	---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ООП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономики и автоматизированных систем управления (протокол № 21 от «28» 05. 2015 г.)

Автор



Полицинская Е.В.

Рецензент



к.г.н., доцент Бубин М.Н.