

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юргинский технологический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР ЮТИ ТПУ

Бибик В.Л.

« 1 » 06 2015 г.

**БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ**

Направление ООП: **09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика (в экономике)**

Квалификация (степень): **Академический бакалавр**

Базовый учебный план приема 2015 г.

Курс 4; семестр 7

Количество кредитов: 3

Код дисциплины: Б1.ВМ5.1.2.1

| Виды учебной деятельности | Временной ресурс по очной форме обучения |
|---------------------------|--|
| Лекции, ч                 | 16                                       |
| Лабораторные занятия, ч   | 16                                       |
| Аудиторные занятия, ч     | 32                                       |
| Самостоятельная работа, ч | 76                                       |
| ИТОГО, ч                  | 108                                      |

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: Зачет в 7 семестре.

Обеспечивающее подразделение: Кафедра «Информационные системы»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

к.т.н., доцент Захарова А.А.  
(ФИО)

Руководитель ООП \_\_\_\_\_

к.т.н., доцент Чернышева Т.Ю.  
(ФИО)

Преподаватель \_\_\_\_\_

ст. преподаватель Важдаев А.Н.  
(ФИО)

2015 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель данной дисциплины – приобретение студентами знаний в области информационных систем налогообложения. В процессе обучения данной дисциплины студенты приобретают знания в области основ автоматизации налогового учета, как в организациях, так в структурах индивидуальных предпринимателей, узнают цели и задачи информационных систем, используемых в налогообложении; принципы функционирования таких системы; умения вести программу налоговый учет в организации; устанавливать и настраивать информационные системы на местах работы пользователей с настройкой под нужды организации; устранять причины неэффективной и некорректной работы систем; разрабатывать и дорабатывать собственные информационные продукты в области налогообложения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационные системы в налогообложении» относится к вариативной части междисциплинарного профессионального модуля (Б1.ВМ5). Для того чтобы приступить к изучению данной дисциплины, бакалавр должен уметь вести бухгалтерский учет, производить финансовый анализ и разбираться в структуре налогообложения предприятий.

Дисциплине «Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите» предшествует освоение дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ):

- Основы бухгалтерского учета (Б1.ВМ4.19.1),
- Информационные системы и технологии (Б1.БМ3.6).

Содержание разделов дисциплины «Информационные системы в налогообложении» согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (КОРЕКВИЗИТЫ):

- Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите (Б1.ВМ5.1.1.1).

## 3. Результаты освоения дисциплины

После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы Р2, Р3, Р4, Р6. В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины «Информационные системы в налогообложении» направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

| Результаты обучения (компетенции и из ФГОС) | Составляющие результатов обучения |        |     |        |     |                 |
|---|-----------------------------------|--------|-----|--------|-----|-----------------|
|   | Код                               | Знания | Код | Умения | Код | Владение опытом |
|   |                                   |        |     |        |     |                 |

| Результаты обучения<br>(компетенции и из ФГОС)                    | Составляющие результатов обучения |   |       |   |       |   |
|---|-----------------------------------|---|-------|---|-------|---|
|   | Код                               | Знания  | Код   | Умения  | Код   | Владение опытом   |
| Р2<br>(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15)              | 3.2.1                             | Понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии   | У.2.1 | Разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования | В.2.1 | Навыками программирования в современных средах  |
|   | 3.2.4                             | Назначение и виды ИКТ; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации   | У.2.4 | Информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей                         | В.2.4 | Решение формализуемых и трудно формализуемых задач, а также проектирования информационных процессов   |
| Р3<br>(ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-22, ОПК-4) | 3.3.3                             | Методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС  | У.3.1 | Проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС              | В.3.1 | Работать с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов   |
| Р4<br>(ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12, ПК-15, ОК-4, ОК-6)          | 3.4.4                             | Технологии разработки алгоритмов и программ, методов отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах, основы объектно-ориентированного подхода к программированию. | У.4.2 | Формулировать требования к создаваемым программным комплексам   | В.4.4 | Языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее чем на одном из алгоритмических процедурных языков программирования высокого уровня. |
| Р6<br>(ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОК-8, ОК-9)                      | 3.6.2                             | Основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций; сетевые протоколы  | У.6.2 | Использовать международные и отечественные стандарты  | В.6.2 | Навыками конфигурирования вычислительных сетей, а также компьютеров различного назначения.  |
|   | 3.6.4                             | Современных технических и программных средств взаимодействия с ЭВМ.   | У.6.4 | Инсталлировать, тестировать, эксплуатировать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем.   | В.6.4 | Навыками запуска в работу и эксплуатации периферийных устройств.  |

В результате освоения дисциплины «Информационные системы в налогообложении» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

| № п/п | Результат  |
|-------|--|
| РД1   | Владеть опытом по постановке и решению задач в области автоматизации налогообложения в организации                                     |
| РД2   | Понимать и создавать принципы функционирования информационной системы для ведения налогового учета в организации.                      |
| РД3   | Уметь выбирать, устанавливать и настраивать информационные продукты организации, используемые для ведения налогового учета предприятия |
| РД4   | Владеть навыками по устранению причин неэффективной и некорректной работы налоговых информационных систем                              |

**4. Структура и содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основные понятия экономической системы и экономического объекта**

**Лекции:**

Лекция 1. Понятие экономической системы и экономического объекта.

Лекция 2. Обобщенная схема обработки экономической (налоговой) информации.

Лекция 3. Принципы организации автоматизированной обработки экономической информации и принципы организации менеджмента.

Лекция 4. Экономические информационные системы государственных налоговых служб.

**Практические работы:**

Практическая работа № 1. Практическая работа с программой «1С: Зарплата и управление персоналом 8».

Практическая работа № 2. Практическая работа с программой «1С:Бухгалтерия 8».

Практическая работа № 3. Практическая работа с программой «Документы ПУ 5».

**Перечень лабораторных работ:**

Лабораторная работа № 1. Подготовка налоговой отчетности по форме 2-НДФЛ.

Лабораторная работа № 2. Подготовка налоговой отчетности по форме 3-НДФЛ.

Лабораторная работа № 3. Подготовка налоговой отчетности с использованием программного продукта «Налогоплательщик ЮЛ».

Лабораторная работа № 4. Подготовка налоговой отчетности с использованием программного продукта «1С: Бухгалтерия 8».

Лабораторная работа № 5. Подготовка налоговой отчетности с

использованием программного продукта «Документы ПУ 5».

Лабораторная работа № 6. Сдача налоговой отчетности с использованием программного продукта «1С: Зарплата и управление персоналом 8».

## **6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **6.1. Виды и формы самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работа с лекционным материалом;
- выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- изучении теоретического материала к лабораторным и практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Творческая самостоятельная работа включает:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по определенной теме исследования;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

### **6.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине**

#### **Темы индивидуальных домашних заданий:**

Тема 1. Изучить информационные системы, используемые в зарубежных странах для формирования и отправки регламентированной отчетности в контролирующие органы.

1. Найдите в Интернете информационные системы, используемые в зарубежных странах для формирования и отправки регламентированной отчетности в контролирующие органы. Выполните их сравнительную оценку.

2. Подготовьте сообщение, посвященное информационным системам, используемым в зарубежных странах для формирования и отправки регламентированной отчетности в контролирующие органы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение [1-3, 7-9, 14].

Тема 2. Проанализировать и сравнить основные программы для подготовки налоговой отчетности и отчетности в государственные фонды.

1. Найти в Интернете и произвести классификацию основных программ для подготовки налоговой отчетности и отчетности в государственные фонды.

2. Подготовьте сообщение, посвященное информационным системам, используемым для подготовки налоговой отчетности и отчетности в государственные фонды.

Учебно-методическое и информационное обеспечение [1-3, 7-9].

Тема 3. Проанализировать и сравнить основные программы для электронной сдачи отчетности в государственные учреждения.

1. Найти в Интернете и произвести классификацию основных программ для электронной сдачи отчетности в государственные учреждения.

2. Подготовьте сообщение, посвященное информационным системам, используемым для электронной сдачи отчетности в государственные учреждения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение [1-3, 7-9].

### **6.3. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Самостоятельно (под контролем преподавателя) выполнения практической работы;
- Устного опроса на лекции.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать материалы, размещенные на персональном сайте преподавателя (<http://uti.tpu.ru/edu/chairs/is/teacheris9.php>).

## **7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины**

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

| Контролирующие мероприятия                       | Результаты обучения по дисциплине |
|--|-----------------------------------|
| Результаты участия студентов в научной дискуссии | РД1, РД2, РД3                     |
| Защита отчета по лабораторной работе             | РД1, РД2, РД3, РД4                |
| Зачет  | РД1, РД2, РД3, РД4                |

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролируемых мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств):

- вопросы входного контроля;
- контрольные вопросы, задаваемых при выполнении и защитах лабораторных работ;
- контрольные вопросы, задаваемые при проведении практических занятий,
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы тестирований;
- вопросы, выносимые на зачет.

## **7.2 Примеры вопросов и заданий к зачету**

1. Как организовывается экономическая информация?
2. Дайте определение экономической информационной системы и ее состава.
3. Приведите классификацию экономических информационных систем.
4. В чем заключается принцип организации и построения экономической информационной системы?
5. Опишите основы управления экономической системой.
6. Дайте определение структуры и принципов построения автоматизированных систем управления экономического объекта.
7. Опишите принципы создания автоматизированной системы налоговой службы.
8. Опишите процесс настройки программы «Контур-Экстерн».
9. Каким образом осуществляется формирование и отправка отчетности через систему «Контур-Экстерн»?
10. Каким образом осуществляется подготовка налоговой отчетности в программе «Налогоплательщик»?
11. Каким образом осуществляется подготовка налоговой отчетности в программе «Налогоплательщик ЮЛ»?
12. Каким образом осуществляется подготовка отчетности в ПФР в программе «Документы ПУ 5»?

### **Образцы тестовых заданий**

1. При отправке 2-НДФЛ на контроле выходит предупреждение: «Сумма дохода не может быть 0». Укажите причину? (выберите один правильный вариант):
  1. В разделе «Доходы» у налогоплательщика в одном из месяцев фигурирует сумма дохода, равная нулю.
  2. В разделе «Доходы» у налогоплательщика добавлено и не заполнено поле для кода налогового вычета.
  3. Раздел «Доходы» не содержит ни одной строки дохода.
2. Укажите все электронные документы (из приведенных ниже), которые получит абонент в процесс документооборота после отправки формы 2-НДФЛ (выберите все правильные варианты):

1. Подтверждение даты отправки
2. Извещение о получении
3. Квитанция о приеме
4. Извещение о вводе
5. Уведомление об отказе
6. Реестр принятых справок
7. Протокол приема сведений по 2-НДФЛ

3. В каком периоде необходимо отражать сведения о заработной плате за декабрь 2012 в форме 2-НДФЛ, если выплачена зарплата была в январе 2013? (выберите один правильный вариант):

1. в 2012 году
2. в 2013 году

4. На отчет 2-НДФЛ получен протокол: «В ФАЙЛЕ ОБНАРУЖЕНА КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА. Критическое несоответствие общей структуре xml-файла». Укажите наиболее частую причину данной ошибки (выберите один правильный вариант):

1. В файле содержатся спецсимволы, которые входят в состав наименования организации, названия улиц.
2. Отчет был сформирован в формате 4.0
3. Программное обеспечение на стороне ИНФС еще не обновлено для приема нового формата отчета

### **8. Рейтинг качества освоения дисциплины**

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- Самостоятельного выполнения лабораторных работ;
- Устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, защите отчетов по лабораторным и практическим работам, во время зачета.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

– текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 22 баллов);

– промежуточная аттестация (зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), на зачете студент должен набрать не менее 33 баллов);

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием

баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Важдает, А.Н. Информационные системы в налогообложении / Сост. А.Н. Важдает. – Электронное учебное пособие. – Томск : Изд-во ТПУ, 2012 - 1 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Системные требования: Windows XP/7/8 [Код ОНТИ 6270-2012]

2. Важдает А.Н. Информационные системы в налогообложении: методические указания к выполнению практических и лабораторных работ по дисциплине «Информационные системы в налогообложении» для студентов, обучающихся по специальности 080801 «Прикладная информатика (в экономике)», ФЭИМ, очной формы обучения / Сост. А.Н. Важдает. – Юрга: Издательство Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета, 2010. – 60 с.

### **Интернет-ресурсы:**

3. Информационные системы в налогообложении: Электронный образовательный ресурс в среде Moodle по дисциплине <http://moodle.uti.tpu.ru:8080/enrol/index.php?id=178>

4. Личная страница преподавателя Важдаета А.Н. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uti.tpu.ru/edu/chairs/is/teacheris9.php>

5. Описание программных продуктов компании «1С» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.1c.ru](http://www.1c.ru).

6. Описание программного продукта «Документы ПУ 5» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: файл «ipfrx5.chm».

7. Описание программного продукта «Контур-Экстерн Лайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: файл «Руководство пользователя.chm».

8. Описание программного продукта «Налогоплательщик» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: файл [NpW.chm](#).

9. Описание программных продуктов компании «Контур-Экстерн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.kontur-extern.ru](http://www.kontur-extern.ru).

### **Используемое программное обеспечение:**

1. Программный продукт «Декларация-20XX».
2. Программный продукт «Налогоплательщик ЮЛ».
3. Программный продукт «Документы ПУ 5».
4. Система «1С:Бухгалтерия 8».
5. Среда для просмотра электронных методических пособий «Acrobat Reader».
6. Текстовый редактор система «Microsoft Word».
7. Интернет-браузеры.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины: технические средства, лабораторное оборудование и др.

| № п/п | Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)  | Корпус, ауд., количество установок                  |
|-------|--|---|
| 1     | Компьютерный класс, оборудованный вычислительной сетью<br>Персональные компьютеры<br>Проектор Acer PD 100D<br>Коммутатор D-Link DES-1024D<br>принтер лазерный,<br>сканер | Гл. корп<br>аудитория №17<br>16<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| 2     | Компьютерный класс, оборудованный вычислительной сетью<br>Персональные компьютеры<br>Проектор Acer PD 100D<br>Коммутатор D-Link DES-1024D                                | 1 корп. ауд. 15<br>12<br>1<br>1                     |
| 3     | Компьютерный класс, оборудованный вычислительной сетью<br>Персональные компьютеры<br>Проектор Acer PD 100D<br>Коммутатор D-Link DES-1024D                                | 1 корп. ауд. 12<br>14<br>1<br>1                     |
| 4     | Лекционная аудитория<br>стенды, плакаты,<br>мультимедиа проектор   | Гл. корп. ауд. 1<br>1<br>1                          |

Программа составлена на основе Стандарта ООП ВПО ЮТИ ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. N 207, по направлению подготовки «Прикладная информатика», уровень бакалавриата.

Программа одобрена на заседании кафедры Информационных систем ЮТИ ТПУ (протокол № 159 от «27» мая 2015 г.).

Автор: Важдаев А.Н.

Рецензент: к.т.н., доцент Маслов А.В.