

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ЮТИ ТПУ
В.Л. Бирик
« 1 » 06 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛИНЫ)
БАЗОВАЯ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЩЕСТВА**

Направление ООП: 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки: Прикладная информатика (в экономике)
Квалификация (степень): академический бакалавр
Базовый учебный план приема 2015 г.
Курс 1; семестр 1
Количество кредитов: 3
Код дисциплины: Б1.ВМ4.17

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	16
Практические занятия, ч	16
Лабораторные занятия, ч	16
Аудиторные занятия, ч	48
Самостоятельная работа, ч	60
ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре
Обеспечивающее подразделение: кафедра информационных систем

Заведующий кафедрой

Захарова А.А.

Руководитель ООП

Чернышева Т.Ю.

Преподаватель

Захарова А.А.

2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретические основы создания информационного общества» (ТОСИО) являются:

1. Формирование у студентов представления о закономерностях становления и развития информационного общества, свойствах информации и особенностях информационных процессов.

2. Получение студентами знаний об основах современных теорий информационного общества; особенностях информационного общества как этапа общественного развития; о междисциплинарном анализе социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности.

3. Владение студентами методами исследования закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области.

4. Формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального модуля. Она непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла – «Информатика» (с которой изучается параллельно), «Высшая математика». Пререквизитов нет. Кореквизитами для дисциплины ТОСИО являются дисциплины «Информатика», «Высшая математика». Постреквизитами являются дисциплины: «Информатика и программирование», «Теория систем и системный анализ».

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Таблица 3.1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р2 (ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-22)	3.2.8	Основные положения современных теорий информационного общества, основные закономерности развития ин-	У.2.8	Понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; исследовать	В.2.8	Навыками оценки уровня информатизации конкретных сфер деятельности

		формационного общества; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; проблемы развития современного информационного общества		закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области; использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества		
--	--	---	--	---	--	--

В результате освоения дисциплины «ТОСИО» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 3.2

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Результат
РД1	Понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития
РД2	Исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (сфере деятельности)
РД3	Понимать возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Общие теоретические основы информационного общества

Содержание раздела:

Основные понятия теории информационного общества. Предпосылки развития информационного общества. Основные теории и концепции информационного общества. Структура современного информационного общества.

Лекция 1. Введение. Цели и задачи освоения дисциплины. Основные понятия и определения информационного общества.

Лекция 2-3. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу.

Лекция 4. Основные характеристики информационного общества

Раздел 2. Развитие информационного общества в современной экономике

Содержание раздела:

Технологии информационного общества. Модели развития информационного общества. Факторы, влияющие на развитие информационного общества. Стратегии развития информационного общества. Культурно-психологические аспекты развития информационного общества. Информационная культура личности. Сетевая этика. Права и свободы личности в информационном обществе. Переход от индустриальной к информационной экономике. Новые формы организации труда и занятости. Понятие «экономики, основанной на знании». Информационная индустрия. Государственное управление и роль государства в информационном обществе

Оценка и анализ различных точек зрения на особенности информационного общества и пути его развития. Исследование закономерностей становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (сфере деятельности). Особенности процессов информатизации различных сфер деятельности. Оценка уровня развития информационного общества государств, регионов. Оценка уровня информатизации конкретных сфер деятельности.

Лекции:

Лекция 5. Процессы развития информационного общества.

Лекция 6. Человек в информационном обществе.

Лекция 7. Экономика в информационном обществе.

Лекция 8-9. Роль государства в развитии информационного общества.

Практические работы

Практическая работа 1-2. «Анализ и сравнение теорий и концепций информационного общества».

Практическая работа 3-4. «Основные тенденции и проблемы современного информационного общества» (семинар).

Практическая работа 5. Индекс экономики знаний.

Практическая работа 6-7. «Исследование уровня информатизации в конкретной прикладной области (сфере деятельности)».

Практическая работа 8. «Результаты исследований уровня информатизации в конкретной прикладной области (сфере деятельности)» (круглый стол).

Практическая работа 9. «Основные понятия и теории информационного общества» (коллоквиум).

Лабораторные работы:

Лабораторная работа 1-3. «Работа с информационной системой «Knowledge Assessment Methodology».

Лабораторная работа 4-6. «Анализ развития ИКТ в странах на основе Индекса развития ИКТ (ICT Development Index - IDI), используя web-сервисы International Telecommunication Union».

Лабораторная работа 7-9. «Исследование готовности регионов России к информационному обществу».

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работу бакалавров с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- изучение теоретического материала к лабораторным и практическим занятиям,
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка реферата
- подготовке сообщений.

Творческая самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала магистрантов и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении схем и моделей на основе статистических материалов,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах,

6.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

6.2.1. Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Тенденции развития «электронных правительств» в России и за рубежом.
2. Исследования проблем развития информационного общества в России

6.2.2 Темы рефератов (примеры)

1. Права и свободы личности в информационном обществе, проблемы сохранения конфиденциальности личной информации
2. Человек в информационном обществе: возможности и угрозы социальных сетей (в т.ч. виды социальных сетей по целевой аудитории)
3. Человек в информационном обществе: возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности
4. Человек в информационном обществе: Информационная культура личности

5. Человек в информационном обществе: Культурно-психологические аспекты развития информационного общества
6. Экономика в информационном обществе: виды ИТ-бизнеса
7. Экономика в информационном обществе: роль ИКТ в развитии и повышении эффективности бизнеса
8. Социально-экономическое развитие на основе ИКТ: э-правительство,
9. Социально-экономическое развитие на основе ИКТ: э-образование,
10. Социально-экономическое развитие на основе ИКТ: э-здравоохранение,
11. Социально-экономическое развитие на основе ИКТ: э-культура
12. Социально-экономическое развитие на основе ИКТ: э-бизнес

6.2.3 Подготовка экспресс-сообщений

В целях развития кругозора студентов по тенденциям и проблемам развития информационного общества, информатизации и информационно-коммуникационных технологий, а также для развития коммуникативных и исследовательских способностей, на лекциях заслушиваются краткие экспресс-сообщения студентов по данной тематике.

План сообщения:

1. Тема сообщения (должна быть связана с тенденциями и проблемами развития информационного общества, информатизации и информационно-коммуникационных технологий)
2. Источник сообщения
3. Уровень воздействия, охвата – глобальный, национальный (зарубежные страны), российский, региональный, городской, корпоративный, личность.
4. Пояснить, почему именно это сообщение заинтересовало студента.
5. Тезисное изложение сообщения с представлением презентации (4-6 слайдов)
6. Выводы и/или экспресс-анализ.

6.2.4. Примерный перечень научных проблем и направлений научных исследований:

1. Исследование особенностей процессов информатизации различных сфер деятельности: банковской, соцобеспечения, транспорта, налоговой сферы, сферы предпринимательства, промышленности, инноваций и т.п.
2. Возможности информационно-коммуникационных технологий для личного развития и профессиональной деятельности
3. Оценка уровня информатизации в конкретной сфере деятельности человека и общества.

6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- сообщения по темам лекционных и практических занятий;
- выполнение практических работ;
- коллоквиум;

- реферат;
- защита отчетов по лабораторным работам;
- выступление с докладом в круглом столе.

7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролирующих мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Сообщение по темам СРС, практических работ и др.	РД1-РД3
Защита отчета по лабораторной работе	РД1-РД3
Коллоквиум	РД1-РД2
Подготовка реферата	РД1-РД3
Выступление с докладом	РД1-РД3
Индивидуальное задание	РД1-РД3

Примеры вопросов к коллоквиуму (зачету)

1. Понятие информационного общества, место ИО в историческом развитии (точки зрения)
2. Основные характеристики информационного общества.
3. Понятие информатизации, направления развития науки об информатизации, условия развития информатизации
4. Основные социально-экономические проявления информатизации.
5. Японский вариант концепции информационного общества (И.Масуда)
6. Теория постиндустриального общества Д.Белла
7. Теория информационного общества как развитие теории постиндустриального общества Д.Белла
8. Концепция посткапиталистического общества Питера Дракера
9. Концепция технотронного общества З. Бжезинского
10. Концепция «электронного общества» Маршалла Маклюэна
11. Футурологическая концепция Э. Тоффлера
12. Концепция информационализма М.Кастельса. Становление сетевого общества.
13. Страновые отличия моделей развития информационного общества (факторы)
14. Западная модель развития ИО (американская и европейская – основные характеристики, отличия)
15. Восточная модель развития ИО (японская, «азиатские тигры», Китай, Индия, – основные характеристики, отличия)
16. Как использование ИКТ влияет на развитие экономики?
17. Как использование ИКТ влияет на развитие гражданского общества?
18. Как использование ИКТ влияет на развитие отношений между людьми?
19. Что такое информационное неравенство?

20. Какие факторы необходимы для развития информационного общества?
21. Что понимается под ИКТ-инфраструктурой?
22. Что такое человеческий капитал?
23. Дайте определение электронного бизнеса (электронной коммерции).
24. Какие основные виды деятельности входят в понятие «информационная индустрия»?
25. Обсуждение вопросов развития информационного общества на международном уровне (история, участники)
26. Основные международные документы по проблемам развития информационного общества
27. Основные российские документы по проблемам развития информационного общества
28. Направления воздействия государства на развитие информационной экономики
29. Информационная культура личности: понятие, компоненты, проявления в индивидууме
30. Позитивные тенденции информационного общества для человека.
31. Негативные тенденции и проблемы личности в информационном обществе
32. Понятие и инфраструктура «экономики знаний».
33. Понятие сетевой экономики
34. Какие новые формы организации труда в информационном обществе вы знаете?
35. Назовите ключевые характеристики глобализации экономики.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

Рейтинг план дисциплины ТОСИО представлен в таблице 8.1

Таблица 8.1

Рейтинг качества освоения дисциплины «ТОСИО»

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Мероприятия текущего контроля:		60
Экспресс-сообщения	2	6
Письменное сообщение	1	4
Выступление	1	5
Защита отчета по лабораторной/практической работе	7	35
Мероприятия конференц-недели:		
Коллоквиум	1	5
Реферат	1	5
Экзамен		40
ИТОГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Захарова А. А. , Молнина Е. В. , Чернышева Т. Ю. Информатика и программирование: программные средства реализации информационных процессов: Учебник. - Томск : Изд-во ТПУ, 2011 - 326 с. (Гриф УМО)
2. Исакова, А.И. Информационные технологии [Текст] : Учебное пособие для вузов / А.И.Исакова, М.Н.Исаков. - Томск : Изд-во ТПУ, 2013. - 219 с.- 21 экз. (Гриф УМО)
3. Чугунов А.В. Социальная информатика: Учебное пособие. – СПб.: НИУ ИТМО, 2012. – 223 с. Режимы доступа <http://window.edu.ru/resource/598/78598/files/itmo997.pdf>, <http://books.ifmo.ru/file/pdf/997.pdf> – Дата обращения 24.08.2013
4. Уэбстер Ф. Теории информационного общества / Пер. с англ. М.В. Арапова, Н.В. Малыхиной; под ред. Е.Л. Варгановой. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 400 с. Режим доступа <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000690/> – Дата обращения 24.08.2013

Интернет-ресурсы:

Наименование	Адрес ресурса
1. Русско-английский глоссарий по информационному обществу	http://www.iis.ru/glossary/index.html
2. Информатизация общества, информационное общество. Интернет	http://www.intuit.ru/department/informatics/intinfo/15/
3. Теории информационного общества	http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000690/
4. Журнал «Информационное об-	http://www.infosoc.iis.ru/

щество»	
5. Институт развития информационного общества	http://www.iis.ru/index.html
6. Сайт «Электронный регион»	http://eregion.ru/
7. Сайт "Российская сеть информационного общества "	http://www.isn.ru/
8. Информационная система «Knowledge Assessment Methodology (КАМ)»	http://info.worldbank.org/etools/kam2/КАМ_page1.asp
9. Индекс развития ИКТ (ICT Development Index - IDI).	http://www.itu.int/ITU-D/ict/statistics/explorer/index.html
10. Единое окна доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/library

Дополнительная литература

1. А.А. Захарова, С.В. Разумников Теоретические основы создания информационного общества: методические указания к выполнению практических и лабораторных работ по дисциплине «Теоретические основы создания информационного общества» для бакалавров, обучающихся по направлению 230700 «Прикладная информатика» всех форм обучения / Захарова А.А., Разумников С.В.; Юргинский технологический институт. – Юрга: Изд-во Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета, 2013. – 40 с.
2. Артюхин В. В. РЕАЛЬНОСТЬ 2.0b. Современная история информационного общества / В. В. Артюхин. М., 2011. — 432 с. Режим доступа <http://window.edu.ru/resource/433/74433/files/book501.pdf> Дата обращения 24.08.2013.
3. Захарова А.А. Введение в специальность «Прикладная информатика (в экономике)»: Учебное пособие. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. – 119 с.
4. Чугунов А.В. Развитие информационного общества: теории, концепции и программы: Учебное пособие. — СПб.: Ф-т филологии и искусств СПбГУ, 2007. — 98 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/377/57377/files/Chugunov_IST_concep2007web.pdf – Дата обращения 24.08.2013.
5. Цуканова О. А., Варзунов А. В. Сетевая экономика: Учебное пособие. – СПб.: СПб ГУИТМО, 2008. – 64 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/888/57888/files/itmo255.pdf> – Дата обращения 24.08.2013.
6. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации (27 июля 2006 года N 149-ФЗ)
7. Государственная программа российской федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)" / Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. N 1815-р)

Используемое программное обеспечение: MS Word 2010, MS Excel 2010, Интернет-браузер.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины кафедра Информационных систем имеет лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций, а также компьютерный класс на 16 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций	Гл.1
2	Компьютерный класс, оборудованный вычислительной сетью, выход в Интернет Персональные компьютеры Проектор AcerPD 100D Коммутатор D-LinkDES-1024D принтер лазерный, сканер	Гл.17 16 1 1 1 1
3	Компьютерный класс, оборудованный вычислительной сетью, выход в Интернет Персональные компьютеры Коммутатор D-LinkDES-1024D Проектор AcerPD 100D	1-15 12 1 1
4	Компьютерный класс, оборудованный вычислительной сетью, выход в Интернет Персональные компьютеры Коммутатор D-LinkDES-1024D Проектор AcerPD 100D	1-12 14 1 1

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», приказа № 207, утвержденному 12 марта 2015 года.

Программа одобрена на заседании кафедры ИС (протокол № 159 от 27.05.2015г.).

Авторы: Захарова А.А.

Рецензент(ы) Чернышёва Т.Ю.