

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР ЮТИ ТПУ

В.Л. Бибик

« 1 » 06 2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕТЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление ООП: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки: «Прикладная информатика (в экономике)»

Квалификация (степень): академический бакалавр

Базовый учебный план приема: 2015 г.

Курс 3 Семестр 5

Количество кредитов: 3

Код дисциплины: Б1.ВМ4.7.2

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лабораторные занятия, ч.	32
Аудиторные занятия, ч.	32
Самостоятельная работа, ч.	76
ИТОГО, ч.	108

Вид промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

Обеспечивающая кафедра «Информационные системы»

Заведующий кафедрой ИС

Руководитель ООП

Преподаватель



Захарова А.А.

Чернышева Т.Ю.

Шокарев А.В.

2015г.

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: освоение студентами теоретические принципы построения сетевой экономики, ее основных законов, изучение базовых технологий систем электронной коммерции, а также получение практических навыков в их разработке.

В результате освоения данной дисциплины студент должен знать

- Принципы построения сетевой экономики;
- Современные базовые технологии электронной коммерции;
- Основные способы построения конкретных систем электронной коммерции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Сетевая экономика» относится к вариативной части, междисциплинарный профессиональный модуль.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин:

Пререквизиты:

- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
- Информационные системы и технологии
- Разработка программных приложений

Кореквизиты:

- Базы данных
- Проектирование информационных систем
- Математическая экономика

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП и ФГОС освоение дисциплины «Сетевая экономика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), изложенных в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результат обучения	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владения
Р4 (ОПК-2 ОК-4, ПК-1, 5,10,11,12 17,18), критерий 5 АИОР (п. 2.4)	3.4.5	Основ функционирования World Wide Web; языка гипертекстовой разметки HTML; технологии разделения содержимого Web-страницы и оформления с использованием каскадных таблиц стилей CSS.	У.4.5	Создавать статические HTML-страницы и применять таблицы стилей CSS; разрабатывать сложные Web-сайты с использованием клиентских скриптов (Java Script) и серверных приложений (язык PHP).	В.4.5	Навыками разработки Web-сайтов.

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Результат
РД1	Знать принципы построения сетевой экономики, ее основные законы; принципы построения корпоративных информационных систем и порталов; принципы классификации и функционирования сетевых корпоративных приложений
РД2	Знать основные способы построения корпоративных информационных систем и порталов
РД3	Уметь разрабатывать бизнес-план подключения к сети Internet.
РД4	Уметь разрабатывать архитектуру конкретной корпоративной информационной системы и ее портала.
РД5	Владеть методами разработки корпоративных информационных систем, корпоративных порталов и корпоративных сайтов различного назначения: производственного, торгового и финансового
РД6	Владеть методами проектирования и создания Web – интерфейса пользователя корпоративного приложения

4. Структура и содержание дисциплины

Перечень лабораторных работ:

1. Установка web-servera в Windows.
2. Разработка дизайна электронного магазина.
3. Разработка публикатора электронного магазина.
4. Наполнение электронного магазина товарами.
5. Организация систем оплаты и доставки товара.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к лабораторным работам;
- подготовку к зачету;

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) предусматривает:

- углубленное исследование проблем по изучаемой дисциплине;
- участие с докладами в научных конференциях;
- подготовка статей для публикации в научных журналах;
- подготовка заявок на изобретения.

6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы (рейтинговая система), повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента (фонд оценочных средств).

Контроль текущей СРС осуществляется на лабораторных занятиях во время защиты лабораторной работы, во время лекции в виде краткого опроса.

Контроль за проработкой лекционного материала и самостоятельного изучения отдельных тем осуществляется во время рубежного контроля (контрольные работы) и также во время защиты лабораторных работ в том числе, и во время **конференц-недель**.

Проведение **конференц-недель** (две недели в семестре в соответствии с линейным графиком учебного процесса) позволяет повысить результативность и качество самостоятельной деятельности студентов.

7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролирующих мероприятий, приведенных в таблице 3.

Таблица 3.

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Вопросы входного контроля	РД 1,2,3,4,5,6
Контрольные вопросы, задаваемые при выполнении и защитах практических и лабораторных работ	РД 1,2,3,4,5,6
Вопросы для самоконтроля	РД 1,2,3,4,5,6
Вопросы тестирований	РД 1,2,3,4,5,6
Вопросы, выносимые на экзамены и зачеты	РД 1,2,3,4,5,6

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролирующих мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств):

- вопросы входного контроля;
- контрольные вопросы, задаваемые при выполнении и защитах лабораторных работ;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы тестирований;
- вопросы, выносимые на экзамены и зачеты и др.

Образец вопросов входного контроля

ВОПРОС 23

К единовременным затратам на интеграцию предприятия в электронный бизнес можно отнести:

ОТВЕТЫ:

1. Оплата услуг хостинга.
2. Инвестиции на подготовку и переподготовку кадров.
3. Вложения на организацию линий связи и сопутствующее оборудование.
4. Заработная плата обслуживающего персонала.
5. Стоимость необходимого оборудования и программного обеспечения.
6. Расходы, связанные с привлечением сторонних фирм для развития интернет-проекта.
7. Прединвестиционные затраты.

Образец контрольных вопросов, задаваемых при выполнении и защитах лабораторных работ

Какие виды доставки существуют в интернет магазинах?

Образец вопросов для самоконтроля

Какие доменные имена первого уровня имеют правительственные учреждения?

Образец вопросов для тестирования

Оценить эффективность преобразования посетителей сервера в покупателей можно по формуле:

$$P_n = \frac{\sum_{i=1}^n P_m}{\sum_{j=1}^n P_{общ}}$$

а. $P_{стр} = \frac{S_{стрi}}{S_o}$

в. $\mathcal{E}_{рек} = \frac{S_{бани}}{S_{стрi}}$

б. $\mathcal{E}_{прео} = \frac{S_{номр}}{S_o}$

г. $P_n = \frac{\sum_{i=1}^n P_m}{\sum_{j=1}^n P_{общ}}$

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (зачет, экзамен) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на зачете (экзамене) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно - методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дятлов С. А. Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование: Монография / С.А. Дятлов, В.П. Марьяненко, Т.А. Селищева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 414 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010676-2, режим доступа: <http://ezproxu.ha.tpu.ru:3411/bookread.php?book=499901>

б) дополнительная литература

2. Лазарев И. А. Новая информационная экономика и сетевые механизмы развития / И.А. Лазарев, Г.С. Хижа, К.И. Лазарев; Российская академия естественных наук. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 244 с.: 60x84 1/16. (п) ISBN 978-5-91131-548-1, режим доступа: <http://ezproxu.ha.tpu.ru:3411/bookread.php?book=203419>

в) Internet-ресурсы

3. Ковин М. Описание систем MRP, MRP II, ERP, ERP II, CRM, SCM, CSRP, B2C, B2B. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravilapokera.narod.ru/ERP.html>

4. WebMoney Transfer — международная система расчетов и среда для ведения бизнеса в сети. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.webmoney.ru>

5. Библиотека on-line. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.citforum.ru>

6. Энциклопедия маркетинга. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.marketing.spb.ru/>

г) Используемое программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7.
2. Приложения Microsoft Office 2010.
3. Портативная серверная платформа OpenServer.

10. Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины)

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Компьютерный класс, оборудованный вычислительной сетью Персональные компьютеры Проектор Acer PD 100D Коммутатор D-Link DES-1024D принтер лазерный,	Гл. корп. ауд. №17 16 1 1 1

	сканер	1
2	Компьютерный класс, оборудованный вычислительной сетью Персональные компьютеры Коммутатор D-Link DES-1024D	1 корп. ауд. 15 12 1
3	Компьютерный класс, оборудованный вычислительной сетью Персональные компьютеры Коммутатор D-Link DES-1024D	1 корп. ауд. 12 14 1

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», приказа № 207, утвержденному 12 марта 2015 года.

Программа одобрена на заседании кафедры Информационных систем (протокол №159 от 27.05.2015 г.)

Автор – доцент каф. ИС Шокарев Алексей Владимирович

Рецензент – доцент каф. ИС Чернышева Татьяна Юрьевна