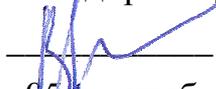


УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР ЮТИ ТПУ

 В.Л. Бибик

«05» сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление (специальность) ООП: 38.03.01. «Экономика»

Профиль подготовки (специализация): « Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень): бакалавр

Учебный план приема 2014 г.

Курс 1; семестр 2

Количество кредитов: 3

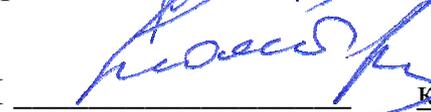
Код дисциплины Б1 БМ3.4

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	24
Практические занятия, ч	24
Лабораторные занятия, ч	
Аудиторные занятия, ч	48
Самостоятельная работа, ч	60
ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации: зачет 2 семестр

Обеспечивающее подразделение: кафедра ЭиАСУ

Заведующий кафедрой  к.т.н., доцент Момот М.В.
(ФИО)

Руководитель ООП  к.т.н., доцент Момот М.В.

Преподаватель  ст. преподаватель Подзорова Е.А.
(ФИО)

2014г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика» будут:

Ц3. Выпускник ОП на основе знаний, умений, навыков приобретает компетенции, необходимые для самореализации в организационно-управленческой деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе.

Ц4. Выпускник на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций интегрирует знания в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности.

Ц5. Выпускник формирует личностные качества, обеспечивающие саморазвитие и профессиональное самосовершенствование; активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие своих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части (Б3.Б9). Для полного освоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретённые бакалаврами при изучении дисциплин:

ПРЕРЕКВИЗИТЫ: «Микроэкономика»

КОРЕКВИЗИТЫ: «Философия», «Макроэкономика»

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС.:

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ООП)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р7 ОК-1, 2, 3, 7, 9, 12, 14, ПК-1, 3, 9, 10, 11, 12, 13, 19, 20, 21 (критерий 5 АИОР (п. 2.2, 2.8))	3.7.3	Основ менеджмента; общих закономерностей планирования, организации, мотивации и контроля	У.7.3	Управлять операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер	В.73	Навыками практической деятельности по выполнению управленческих функций планирования,

		операций производственной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организационных структур; сущности и содержания процессов управления в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды		деятельности организации		организации, мотивации и контроля
Р9 ОК-1, 3, 5, 9, ПК-9, 11, 17. (критерий 5 АИОР (п. 2.12, 2.13)	3.9.1	Основ и представлений о системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэкономическом и многоконфессиональном обществе	У10.3	Использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности Анализировать и оценивать социальную информацию Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации	В.14	Культурой мышления, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы

В результате освоения дисциплины «Институциональная экономика» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Результат
РД7	Умеет использовать базовые и специальные знания в области проектного менеджмента для ведения комплексной инженерной деятельности. В результате формирования данной компетенции при освоении дисциплины студент должен: - знать основы менеджмента; общие закономерности планирования,

	<p>организации, мотивации контроля операций производственной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организационных структур; сущности и содержания процессов управления в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды;</p> <p>Управлять операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организации</p> <p>- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации.</p>
РД9	<p>Способен на основе представлений о системах социальных нормах и ценностях для жизни в поликультурном, полиэкономическом обществе:</p> <p>- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации;</p> <p>- обладать культурой мышления, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела	Аудиторная работа (час)		СРС (час)	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции	Практические занятия			
1	Методологические основы институционализма	2	Практ. раб. №1 (2 ч.)	6	10	Тестирование
2	Экономическое поведение и институты	2	Практ. раб. № 2 (2ч.)	6	10	Тестирование, семинар
3	Теория трансакционных издержек	4	Практ. раб. № 3,4 (4 ч.)	10	18	Тестирование, семинар.
4	Экономический анализ права собственности	4	Практ. раб. № 5,6 (4 ч.)	10	18	Тестирование, семинар
5	Теория контрактов	4	Практ. раб. №7,8 (4 ч.)	10	18	Тестирование, семинар
6	Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений	4	Практ. раб. №9,10 (4 ч.)	8	16	Тестирование, семинар
7	Теория государства	2	Практ. раб. №11 (2 ч.)	6	10	Тестирование, семинар
8	Внезаконная экономика	2	Практ. раб. №12 (2 ч.)	4	8	Тестирование, опрос
	Итоговая аттестация					зачет
	Итого	24	24	60	108	

Раздел 1. Методологические основы институционализма

Лекция. Неоклассическая экономическая теория. Критика неоклассической экономической теории и истоки институциональной теории. Разные школы институциональной экономики: «старый» и «новый» институционализм. Модель человека в институциональной экономике и в

неоклассической экономической теории. Методологический индивидуализм и холизм. Полная рациональность и совершенство информации. Основные методы неоинституциональной экономики: теория игр, экспериментальная экономика и др. Основные направления современного институционализма.

Практическая работа №1

Семинар. Сравнение «старого» и «нового» институционализма.

Устный опрос. Методологические основы институционализма

Раздел 2. Экономическое поведение и институты

Лекция. Привычки. Рутинны и их взаимосвязь с институтами. Правила и нормы как базовые элементы институтов. Правила и их виды. Институты как единица анализа в новой институциональной теории. Институты координации, кооперации и распределения. Функции институтов. Формальные и неформальные, жесткие и мягкие институты. Механизмы обеспечения соблюдения правил. Классификация санкций. Соотношение формальных и неформальных институтов. Институциональная структура и институциональная среда.

Практическая работа №2

Семинар. Привычки, рутинны, нормы и правила в поведении индивидов

Устный опрос. Экономическое поведение и институты

Раздел 3. Теория трансакционных издержек

Лекция. Трансакция как базовый элемент неоинституционального анализа: сущность, классификация и свойства трансакций. Трансакции сделки, управления, рационализации. Специфичность активов. Классификация трансакций О.Уильямсона. Трансакционные издержки. Соотношение трансформационных и трансакционных издержек. Прямые и альтернативные трансакционные издержки.

Лекция. Издержки мотивации и координации. Издержки *ex ante* и *ex post*. Факторы, влияющие на уровень трансакционных издержек. Издержки измерения. Механизмы их минимизации. Классификация товаров по структуре издержек измерения. Трансакционные блага. Трансакционный сектор экономики. Методы оценки трансакционного сектора. Исследование Норта-Уоллиса: методика и основные выводы.

Практическая работа №3

Семинар. Сравнение различных классификаций трансакций

Практическая работа №4

*Семинар. Определение трансакционных издержек *ex ante* и *ex post* в рамках какой-либо трансакции*

Устный опрос. Теория трансакционных издержек

Раздел 4. Экономический анализ права собственности

Лекция. Сущность собственности. Экономическое обоснование прав собственности. Элементы права. Проблема спецификации прав

собственности. Размывание прав собственности. Внешние эффекты. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза и ее формулировка и значение.

Лекция. Способы защиты прав собственности. Альтернативные режимы собственности. Частная, коллективная. Общая собственность. Государственная собственность. Теории возникновения прав собственности: наивная теория, теория групп интересов, теория поиска ренты.

Практическая работа №5

Семинар. Примеры размывания прав собственности. Сравнение эффективности альтернативных режимов собственности. Защита прав собственности

Практическая работа №6

Семинар. Основные проблемы собственности в экономическом развитии РФ

Устный опрос. Экономический анализ права собственности

Раздел 5. Теория контрактов

Лекция. Контракт в юридическом и экономическом понимании. Типы контрактов. Классический, неоклассический и отношенческий контракты.

Лекция. Предконтрактный и постконтрактный оппортунизм. Теория принципал-агент. Неблагоприятный отбор. Моральный риск. Теория неполных контрактов. Вымогательство. Механизмы борьбы с оппортунистическим поведением.

Практическая работа №7

Семинар. Сравнение различных типов контрактов.

Практическая работа №8

Семинар. Эффективность механизмов борьбы с оппортунистическим поведением: сравнительная характеристика.

Тема 6. Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений

Лекция. Типы институциональных соглашений: рынок, гибрид, фирма. Эволюция рыночной торговли. Сети как гибридные формы институциональных соглашений.

Лекция. Фирма как форма экономической организации. Типы и организационно-правовые формы фирм.

Практическая работа №9

Семинар. Сравнение различных типов институциональных соглашений: рынок, гибрид, фирма

Практическая работа №10

Семинар. Сравнительный анализ эффективности различных организационно-правовых форм фирм

Раздел 7. Теория государства

Лекция. Провалы рынка. Государство как институт. Функции и цели государства. Теории возникновения государства. Государство как организация. Контрактное и эксплуататорское государство. Модель стационарного (оседлого) бандита Олсона. Модель контрактного государства Норта. Провалы государства и их исправление. Проблема рендоориентированного поведения. Политическая рента. Бюрократическая рента.

Практическая работа №11

Семинар. Проявление провалов рынка в РФ. Контрактное и эксплуататорское государство: сходство и отличие

Устный опрос. Теория государства

Раздел 8. Внелегальная экономика

Лекция. Теневая экономика. Неформальная экономика. Неформальная институционализация как следствие рассогласованности формальных и неформальных правил. Трансакционные издержки ведения легального бизнеса. Цена внелегальности. Проблема измерения размеров внелегальной экономики. Последствия существования теневой экономики.

Практическая работа №12

Семинар. Анализ и соотнесение понятий: внелегальная, теневая, неформальная, криминальная экономика.

Устный опрос. Внелегальная экономика

4.2. Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в п. 3.

	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	З.1.1.	x	x				x		x
2.	З.1.2.			x		x		x	
3.	З.3.1.			x		x		x	
4.	З.3.3.		x					x	
5.	З.5.1.							x	
6.	У.1.1.					x	x		
7.	У.1.2.		x						x
8.	У.3.1.			x					
9.	У.5.1.								x
10.	В.1.1.				x			x	
11.	В.1.2.						x		x
12.	В.3.2.		x						

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПР	СРС
Дискуссия	x	x	
IT-методы	x		x
Командная работа		x	x
Разбор кейсов		x	
Опережающая СРС		x	x
Индивидуальное обучение		x	x
Проблемное обучение		x	x
Обучение на основе опыта	x	x	x

Дискуссия осуществляется на каждой лекции и практическом занятии.

IT-методы: использование электронных образовательных ресурсов и электронных справочных систем («КонсультантПлюс: Высшая школа», «Гарант») при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Командная работа: совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ, выполнении групповых заданий.

Опережающая самостоятельная работа студентов: постоянная подготовка к занятиям.

Индивидуальная, парная и групповая работа, работа с нормативными документами и различными источниками информации используются на каждой практической работе.

Проблемное обучение: реализуется на семинарах и во время самостоятельной работы студентов.

Обучение на основе опыта: на практических занятиях разделов 2, 3 и 4 дисциплины.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

– изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

закрепление теоретического материала при проведении практических работ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Текущая и опрежающая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие его практических умений.

Она заключается

- в работе в проработке лекционного материала,
- составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к рубежному контролю.

6.2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Она включает поиск, анализ, структурирование и презентацию информации; исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

6.2.1. Примерный перечень научных проблем и направлений научных исследований

- проблемы трансформации централизованной системы хозяйства в рыночную;
 - неформальная институционализация как следствие рассогласованности формальных и неформальных правил;
 - последствия неформальной институционализации в РФ;
 - импорт (трансплантация) институтов в РФ;
 - цели, функции, средства институциональной политики государства;
- результаты российской приватизации, приватизация и конкуренция.

7. Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролирующих мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Проведение семинаров	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5
Проведение устных опросов	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5
Рубежный контроль 1	РД1, РД2
Рубежный контроль 2	РД3, РД4, РД5
Проверка самостоятельной работы студентов	РД1
Проверка ведения конспекта лекций	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5
Экзамен	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5

Примерные вопросы, выносимые на экзамен

- 1) Предмет, методы, цели и задачи институциональной экономики.
- 2) Пределы применимости неоклассического подхода.
- 3) Институциональная теория: «старый» и «новый» институционализм.
- 4) Нормы: результат рационального выбора. Теория общественного выбора.
- 5) Экономика соглашений. Типы соглашений. Соотношение соглашений.
- 6) Рациональность как норма поведения
- 7) Теория неполной рациональности: когнитивные ограничения рационального выбора
- 8) Основные понятия теории игр.
- 9) Экономический анализ прав собственности
- 10) Теорема Р.Коуза. Распределения правомочий между собственниками.
- 11) Транснациональные издержки. Определение и теория транснациональных издержек.
- 12) Теория общественного выбора; роль издержек согласования.
- 13) Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды
- 14) Классификация транзакционных издержек и проблема измерения.
- 15) Цена подчинения закону и цена внезаконности.
- 16) Последствия существования внезаконной экономики.
- 17) Теория игр: распространенность нормы как препятствие ее изменению.
- 18) Революционный вариант развития институтов.
- 19) Импорт институтов и смена траектории институционального развития.

- 20) Типы контрактов. Понятие контракта. Контракт о продаже и контракт о найме.
- 21) Организация. Граница между институтом и организацией.
- 22) Факторы, определяющие оптимальный размер организации.
- 23) Проблемы взаимоотношений принципала и агента.
- 24) Внутренняя структура фирмы.
- 25) Типология фирм. Траектория развития фирмы.
- 26) Функции государства. Спецификация и защита прав собственности.
- 27) «Провалы» и «границы» государства.
- 28) «Провалы» рынка.
- 29) Государство и проблема принципала и агента.
- 30) Институциональная теория развития.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утверждёнными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);

- промежуточная аттестация зачёт производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на зачёте студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие для вузов / А.Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 416 с.

2. Дукарт С.А., Полицинская Е.В. Экономическая теория. Макроэкономика: учеб. пособие / С.А. Дукарт, Е.В. Полицинская; Томский политехнический университет – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 126 с.

3. Экономическая теория (Политическая экономия) / Под. ред. И.К.

Ларионова, Н.Н. Пилипенко, В.Н. Щербакова. – перераб. – М.: «Дашков и К», 2009. – 731 с.

Вспомогательная литература:

1. Вазим А.А., Дукарт С.А. Экономическая теория. Ч. 1. Микроэкономика: учебное пособие/ А.А. Вазим, С.А. Дукарт – Юрга: Изд-во Юргинского технологического института (филиала), 2007. – 131 с.

Курс экономической теории: Учебник для вузов / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 2-е изд, перераб. и доп. – Киров: АСА, 2010. – 875 с.

2. Экономическая теория: Учебник для вузов / Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 556 с.

Грибов, А.Ю. Институциональная теория денег: сущность и правовой режим денег и ценных бумаг / А.Ю. Грибов. – М.: РИОР, 2008. – 199 с.

3. Экономическая теория (Политическая экономия): Учебник для вузов / Под. ред. И.К. Ларионова, Н.Н. Пилипенко, В.Н. Щербакова. – 2-е изд. перераб. – М.: «Дашков и К», 2009. – 731 с.

4. Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебное пособие для вузов / Под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2008. – 680 с.

Экономическая теория: Учебник / Под. ред. Н.Г. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.-Ростов н/Д: ИКЦ «Март», Изд. Центр «Март», 2007. – 527 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ie.boom.ru> – Вольчик В.В. Курс лекций по институциональной экономике. – Ростов-н/Д: Изд-во Рост. Ун-та, 2000.

2. <http://www.ie.boom.ru> – Латов Ю.В. Экономика вне закона (очерки по теории и истории теневой экономики). – М.: Московский общественный научный фонд, 2001.

3. <http://www.cemi.rssi.ru> – Полтерович В.М. Институциональные ловушки и экономические реформы // Экономика и математические методы. – 1999. – № 2.

4. <http://www.iер.ru> – сайт Института экономической политики им. Е.Т.Гайдара.

5. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия».

<http://iam.duma.gov.ru> – сайт «Информационно-аналитические материалы Государственной Думы РФ».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины кафедра ЭиАСУ имеет лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций, а также компьютерный класс на 16 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым

оборудованием, выходом в Internet.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций	Гл.11, Гл.20
2	Компьютерный класс на 16 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet	Гл.15

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС» по направлению 38.03.01 «Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Программа одобрена на заседании кафедры ЭиАСУ (протокол №1 от «04» сентября 2014 г.).

Автор  ст.преподаватель Подзорова Е.А.

Рецензент  к.т.н., доцент Бубин М.Н.