

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Юргинский технологический институт (филиал)**  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 В.Л. Бибик  
«29» мая 2015 г.

**БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ**

Направление ООП: **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень): Бакалавр экономики

Базовый учебный план приема 2015 г.

Курс 3; семестр 5

Количество кредитов: 3

Код дисциплины: Б1.ВМ4.7.1

| Виды учебной деятельности | Временной ресурс |
|---------------------------|------------------|
| Лекции, ч                 | 16               |
| Практические занятия, ч   |                  |
| Лабораторные занятия, ч   | 16               |
| Аудиторные занятия, ч     | <b>32</b>        |
| Самостоятельная работа, ч | 76               |
| ИТОГО, ч                  | 108              |

Вид промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ В 5 СЕМЕСТРЕ

Обеспечивающее подразделение: Кафедра «Информационные системы»

Зав. кафедрой



Захарова А.А.  
(ФИО)

Руководитель ООП



Есаулов В.Н.  
(ФИО)

Преподаватель



Важдаев А.Н.  
(ФИО)

2015 г.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель данной дисциплины – приобретение студентами знаний в области информационных технологий бухгалтерского учета. В процессе обучения данной дисциплины студенты приобретают знания в области основ автоматизации бухгалтерского учета в организации, цели и задачи информационной системы бухгалтерского учета в организации; принципы функционирования системы 1С: Бухгалтерия 8; умения вести программу по бухгалтерскому учету в организации; устанавливать и настраивать информационную систему бухгалтерского учета под нужды организации; устранять причины неэффективной и некорректной работы информационной системы; разрабатывать и дорабатывать собственные информационные продукты на базе системы 1С: Бухгалтерия.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Информационные технологии в бухгалтерском учете» относится к профильным дисциплинам вариативной части междисциплинарного профессионального модуля (Б1.ВМ4). Для изучения курса необходимо знание: бухгалтерского учета, финансов, бухгалтерского анализа.

Дисциплине «Информационные технологии в бухгалтерском учете» предшествует освоение дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ):

- Информационные системы в экономике и управлении (Б1.БМ3.10);
- Документирование в хозяйственной деятельности (Б1.ВМ4.6.1);
- Информатика 1.1 (Б1.БМ2.3).

Для того чтобы приступить к изучению данной дисциплины, бакалавр должен уметь вести бухгалтерский учет, производить финансовый анализ и осуществлять анализ экономической деятельности предприятия.

Содержание разделов дисциплины «Информационные технологии в бухгалтерском учете» согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (КОРЕКВИЗИТЫ):

- Практикум по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту (Б1.ВМ5.1.6).

### **3. Результаты освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины «Информационные технологии в бухгалтерском учете» направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Таблица 1

**Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины**

| Результаты обучения<br>(компетенции из ФГОС)  | Составляющие результатов обучения |  |       |   |       |   |
|---|-----------------------------------|--|-------|---|-------|---|
|   | Код                               | Знания   | Код   | Умения  | Код   | Владение опытом   |
| <p align="center">РЗ<br/>(ОК-3, ОК-6,<br/>ОК-7, ОПК-2,<br/>ОПК-3,<br/>ОПК-4, ПК-1,<br/>ПК-2, ПК-3,<br/>ПК-4, ПК-5,<br/>ПК-7, ПК-8,<br/>ПК-10)</p> | 3.3.3                             | Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов   | У.3.1 | Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне  | В.2.2 | методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; |
|   | 3.3.4                             | Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | У.3.2 | Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | В.3.1 | Методологией экономического исследования  |
|   |                                   |  | У.3.3 | Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой экономической и социально-экономические показатели   | В.3.2 | Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных  |
|   |                                   |  | У.3.4 | Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации   | В.3.3 | Современной методикой построения эконометрических моделей   |
|   |                                   |  | У.3.5 | Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для при-        | В.3.4 | Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей                  |

| Результаты обучения<br>(компетенции из ФГОС)  | Составляющие результатов обучения |  |       |   |                            |   |
|---|-----------------------------------|--|-------|---|----------------------------|---|
|   | Код                               | Знания   | Код   | Умения  | Код                        | Владение опытом   |
|   |                                   |  |       |   | ния управленческих решений |   |
|   |                                   |  | У.3.6 | Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  | В.3.5                      | Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне |
| <p style="text-align: center;"><b>Р4</b><br/>(ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11)</p> | 3.3.3                             | Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов   | У.3.3 | Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой экономической и социально-экономические показатели   | В.3.4                      | Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей                            |
|   | 3.3.4                             | Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | У.3.4 | Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации   | В.3.8                      | программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий  |
|   |                                   |  | У.3.5 | Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |                            |   |
|   |                                   |  | У.3.7 | Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных эко-  |                            |   |
|   |                                   |  |       |   |                            |   |

| Результаты обучения (компетенции из ФГОС) | Составляющие результатов обучения |        |        |   |  |                 |
|---|-----------------------------------|--------|--------|---|--|-----------------|
|   | Код                               | Знания | Код    | Умения  | Код  | Владение опытом |
|   |                                   |        |        | У.3.8   | Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |                 |
|   |                                   |        | У.3.10 | Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне |  |                 |

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в бухгалтерском учете» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

| № п/п | Результат   |
|-------|---|
| РД1   | Ставить и решать задачи в области автоматизации бухгалтерского учета в организации  |
| РД2   | Понимать и создавать принципы функционирования информационной системы для ведения бухгалтерского учета в организации; выбирать и внедрять программные продукты для аудита предприятия |
| РД3   | Устанавливать настраивать информационные продукты организации, используемые для бухгалтерского учета  |
| РД4   | Устранять причины неэффективной и некорректной работы бухгалтерских информационных систем   |

**4. Структура и содержание дисциплины**

**Раздел 1. Предмет и метод бухгалтерского учета, организация бухгалтерской службы предприятия.**

Понятие, роль бухгалтерского учета в системе управления предприятием. Сущность и задачи бухгалтерского учета в условиях развития рыночных отношений и его отличие от оперативного и статистического видов учета.

Предмет бухгалтерского учета. Виды хозяйственных средств и источников их образования.

Понятие счета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Принцип двойной записи в счетах бухгалтерского учета как основной, не зависящей от способов и видов производства. Понятие баланса как способа обобщения и группировки средств и источников средств предприятия, типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций.

Техника бухгалтерского учета как способ регистрации учетной информации. Виды учетных регистров. Формы бухгалтерского учета: журнал-главная, мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная.

Понятие учетной политики предприятия. Вариантность отражения в учете отдельных финансово-хозяйственных операций, объектов и оценки имущества. Понятие учетной политики предприятия. Нормативные документы, регулирующие учетную политику предприятия. Порядок оформления учетной политики.

## **Раздел 2. Учет финансовых результатов, бухгалтерская отчетность предприятия.**

Выявление финансового результата: учет результата от реализации, доходов и потерь от внереализационной деятельности. Нормативные документы, регулирующие учет доходов организации. Сущность и назначение счета “Прибыли и убытки”. Синтетический учет прибыли и убытков.

Задачи и условия проведения инвентаризации. Правила проведения инвентаризации. Порядок отражения результатов инвентаризации в учете.

Значение бухгалтерской отчетности для контроля и оценки деятельности предприятий. Виды отчетности, ее состав, порядок и сроки предоставления.

Бухгалтерский баланс промышленного предприятия, характеристика его разделов и статей. Реальность баланса. Отчет о прибылях и убытках: структура и содержание. Назначение и содержание отчетов о движении денежных средств и капитала. Значение бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния предприятия.

## **6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **6.1. Виды и формы самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работа с лекционным материалом;
- выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;

- изучении теоретического материала к лабораторным и практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

**Творческая самостоятельная работа включает:**

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по определенной теме исследования;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

### 6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Самостоятельно (под контролем преподавателя) выполнения практической работы;
- Устного опроса на лекции.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать материалы, размещенные на персональном сайте преподавателя (<http://uti.tpu.ru/edu/chairs/is/teacheris9.php>).

## 7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

| Контролирующие мероприятия                       | Результаты обучения по дисциплине |
|--|-----------------------------------|
| Результаты участия студентов в научной дискуссии | РД1, РД2, РД3, РД4                |
| Защита отчета по лабораторной работе             | РД1, РД2, РД3, РД4                |
| Зачет  | РД1, РД2, РД3, РД4                |

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролируемых мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств):

- вопросы входного контроля;
- контрольные вопросы, задаваемых при выполнении и защитах лабораторных работ;
- контрольные вопросы, задаваемые при проведении практических занятий,
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы тестирований;

- вопросы, выносимые на зачет.

## **7.2 Примеры вопросов и заданий на зачет**

1. Расскажите про цели и задачи автоматизации управленческой деятельности компаний.
2. В чем заключается роль бухгалтерского учета в системе управления предприятием?
3. В чем заключается предмет бухгалтерского учета?
4. Какие бывают формы бухгалтерского учета?
5. Расскажите про учетную политику предприятия.
6. Какие нормативные документы, регулируют учетную политику предприятия?
7. Как осуществляется выявление финансового результата?
8. Какие нормативные документы, регулируют учет доходов организации?

## **8. Рейтинг качества освоения дисциплины**

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- Самостоятельного выполнения лабораторных работ;
- Устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, защите отчетов по лабораторным и практическим работам, во время зачета.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (зачет) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на зачете студент должен набрать не менее 22 баллов);

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Важдаев, А.Н. Практика бухгалтерского учёта в 1С: Бухгалтерия 8 / Сост. А.Н. Важдаев. – Электронное учебное пособие, 2013.

2. 1С:Предприятие 8 через Интернет для Учебных заведений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.1cfresh.com>.

**Интернет-ресурсы:**

1. Личная страница преподавателя Важдаева А.Н. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uti.tpu.ru/edu/chairs/is/teacheris9.php>

2. Описание программных продуктов компании 1С [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.1c.ru](http://www.1c.ru).

3. Описание программных продуктов на базе платформы 1С:Предприятие 8 компании 1С [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.v8.1c.ru>.

**Используемое программное обеспечение:**

1. Программа 1С:Бухгалтерия 8.

2. Среда для просмотра электронных методических пособий Acrobat Reader.

3. Текстовый редактор система Microsoft Word.

4. Интернет-браузеры.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины: технические средства, лабораторное оборудование и др.

| № п/п | Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)  | Корпус, ауд., количество установок                  |
|-------|--|---|
| 1     | Компьютерный класс, оборудованный вычислительной сетью<br>Персональные компьютеры<br>Проектор Acer PD 100D<br>Коммутатор D-Link DES-1024D<br>принтер лазерный,<br>сканер | Гл. корп<br>аудитория №17<br>16<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| 2     | Компьютерный класс, оборудованный вычислительной сетью<br>Персональные компьютеры<br>Проектор Acer PD 100D<br>Коммутатор D-Link DES-1024D                                | 1 корп. ауд. 15<br>12<br>1<br>1                     |
| 3     | Компьютерный класс, оборудованный вычислительной сетью<br>Персональные компьютеры<br>Проектор Acer PD 100D<br>Коммутатор D-Link DES-1024D                                | 1 корп. ауд. 12<br>14<br>1<br>1                     |
| 4     | Лекционная аудитория<br>стенды, плакаты,<br>мультимедиа проектор   | Гл. корп. ауд. 1<br>1<br>1                          |

Программа составлена на основе Стандарта ООП ВПО ЮТИ ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика».

Программа одобрена на заседании кафедры ИС  
(протокол № 159 от «27» мая 2015 г.).

Автор

А.Н. Важдаев

Рецензент

Д.Н. Нестерук