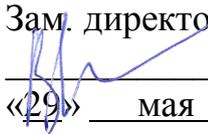


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 В.Л. Бибик
«29» мая 2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛИНЫ)

Психология

Направление (специальность) ООП 38.03.01 Экономика

Номер кластера Б1.БМ1

Профиль(и) подготовки (специализация, программа) 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) бакалавр

Базовый учебный план приема 2014 г.

Курс 1 семестр 2

Количество кредитов 3

Код дисциплины Б1.БМ1.6

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по заочной форме обучения
Лекции, ч	16
Практические занятия, ч	32
Лабораторные занятия, ч	
Аудиторные занятия, ч	48
Самостоятельная работа, ч	60
ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации
Обеспечивающее подразделение

зачет (2 семестр)
ГОИЯ

Заведующий кафедрой

Руководитель ООП

Преподаватель



С.В. Гричин

В.Н.Есаулов

Т.В. Воробьева

2015г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам психологии, которые способствуют объективной оценке индивидуальных психологических особенностей людей. Ознакомление студентов с основами психологических знаний дают возможность построения коррекционных программ саморазвития и самосовершенствования, что создает условие для успешной социальной адаптации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части междисциплинарного профессионального модуля (ДИСЦ.В.М). Она непосредственно связана с дисциплиной вариативной части междисциплинарного профессионального модуля «Психология и педагогика». Кореквизитом для дисциплины «Психология» является дисциплина вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла «Культурология», «Этика делового общения».

3. Результаты освоения дисциплины

После изучения данной дисциплины специалисты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы: Р6,*.

Соответствие результатов освоения дисциплины «Психология» формируемым компетенциям ООП представлено в Таблице 1.

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р6	З.1.4	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций,	У.1.3	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	В.1.4	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

		лидерства и управления конфликтами;				
					В.1.5	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи
	3.1.6	основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;			В.3.6	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Результат
РД1	знать терминологию, основные понятия, определения психологии;
РД2	уметь ориентироваться в среде современного общества
РД3	владеть навыками продуктивного психологического взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины по разделам, формам организации и контроля обучения

№	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции	Практ. / семинар	Лаб. зан.			
1	Психология: содержание и практическое значение	4	4		10	18	Отчеты по практическим работам
2	Психология	4	8		10	22	Отчеты по

	познавательных процессов						практическим работам
3	Эмоционально-волевая сфера человека.	2	4		10	16	Отчеты по практическим работам
4	Психология личности	2	4		10	16	Отчеты по практическим работам
5	Психология общения	2	8		10	20	Отчеты по практическим работам
6	Межгрупповые отношения и взаимодействия	2	4		10	16	Отчеты по практическим работам
7	Итоговая аттестация						
	Итого	16	32		60	90	

При сдаче отчетов и письменных работ проводится устное собеседование.

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Психология: содержание и практическое значение.

Лекция 1. Предмет, задачи и методы психологии. Отрасли психологии.
Предмет, задачи и структура современной психологии. Методы психологии. Этапы и особенности развития психологической науки.

Практическая работа 1. Предмет, задачи и методы психологии. Отрасли психологии.

Лекция 2. История развития науки психология.

Анимизм. Атомистическое учение. Дуализм. Бихевиоризм. Гештальтпсихология. Психоанализ. Когнитивная психология. Неофрейдизм. Генетическая психология.

Практическая работа 2. История развития науки психология.

Раздел 2. Психология познавательных процессов.

Лекция 3. Ощущение, восприятие.

Понятие об ощущении. Виды ощущений. Свойства ощущений. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия.

Практическая работа 3. Ощущение, восприятие.

Лекция 4. Внимание, память.

Понятие о внимании. Виды внимания. Свойства внимания. Развитие внимания. Управление вниманием. Понятие о памяти. Виды памяти. Процессы памяти.

Практическая работа 4. Внимание, память.

Лекция 5. Мышление.

Понятие о мышлении. Виды мышления, формы мышления. Операции мышления. Индивидуальные особенности мышления. Особенности творческого мышления.

Практическая работа 5. Мышление.

Лекция 6. Воображение, речь.

Речь и ее функции. Виды речи. Понятие о воображении. Виды воображения. Функции воображения. Развитие воображения.

Практическая работа 6. Воображение, речь.

Раздел 3. Эмоционально-волевая сфера человека.

Лекция 7. Психические состояния.

Сущность психических состояний. Классификация психических состояний. Причины психических состояний.

Практическая работа 7. Психические состояния.

Лекция 8. Воля.

Понятие. Психологическая структура волевого акта. Качества волевой сферы человека.

Практическая работа 8. Воля.

Раздел 4. Психология личности.

Лекция 9. Формирование и развитие личности. Способности.

Понятие личности в психологии. Структура личности. Формирование и развитие личности. Способности.

Практическая работа 9. Формирование и развитие личности. Способности.

Лекция 10. Темперамент личности.

Понятие. Учение Гиппократов о темпераменте. Гуморальная теория. Конституционная теория темперамента. Типы темперамента.

Практическая работа 10. Темперамент личности.

Лекция 11. Характер личности.

Понятие характера. Акцентуации характера.

Практическая работа 11. Характер личности.

Лекция 12. Сознательное и бессознательное.

Характеристики сознания. Бессознательные механизмы психологической защиты.

Практическая работа 12. Сознательное и бессознательное.

Раздел 5. Психология общения.

Лекция 13. Общение: структура, виды, стили, механизмы.

Структура, виды, стили, механизмы.

Практическая работа 13. Общение: структура, виды, стили, механизмы.

Лекция 14. Вербальные средства общения.

Общение как обмен информацией. Составляющие речевой культуры.

Практическая работа 14. Вербальные средства общения.

Лекция 15. Невербальные средства общения.

Кинесические средства. Просодические и экстралингвистические средства.

Такесические средства. Проксемические средства.

Практическая работа 15. Невербальные средства общения.

Раздел 6. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Лекция 16. Психология малой группы.

Понятие малой группы и коллектива, классификация. Структура малых групп. Межличностные отношения в группах и коллективах. Эффективность групповой сплоченности.

Практическая работа 16. Психология малой группы.

Лекция 17. Личность в группе.

Влияние группы на личность. Восприятие и понимание людьми друг друга.

Психологическое самочувствие личности в группе.

Практическая работа 17. Личность в группе.

Лекция 18. Барьеры в общении.

Барьеры восприятия и понимания. Коммуникативные барьеры и правила их преодоления.

Практическая работа 18. Барьеры в общении.

Лекция 19. Конфликт.

Понятие и типы конфликтогенов. Понятие о конфликтах и их классификация.

Причины конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

Практическая работа 19. Конфликт.

4.3 Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

№	Формируемые компетенции	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	З.1.2.		x		x	x	x	x	
2.	У.1.1.			x	x	x	x		x
3.	У.1.2.		x		x	x		x	x
4.	У.1.3.	x			x				x
5.	В.3.19.	x	x	x	x		x		
6.	В.3.20.			x		x	x	x	
7.	В.1.1.	x	x		x	x		x	x

5. Образовательные технологии.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистрантов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПР	ЛБ	СРС
Дискуссия	x	x		
IT-методы	x			x
Командная работа		x		x
Разбор кейсов		x		
Опережающая СРС	x	x		x
Индивидуальное обучение				x
Проблемное обучение		x		x
Обучение на основе опыта		x		x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала в результате проведении практических работ.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

6.1 Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе бакалавров с лекционным материалом;
- выполнении домашних заданий,
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- изучении теоретического материала к практическим занятиям,
- подготовке к зачету.

дисциплины Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролирующих мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
устный опрос текущего материала (фронтальный, индивидуальный)	РД 1, РД 2, РД 3
сообщения, доклады, проекты по изучаемой тематике	РД 1, РД 2, РД 3

6.1.1. Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Невербальные средства общения.
- Вербальные средства общения.

6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных), повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах,

6.2.1. Примерный перечень научных проблем и направлений научных исследований:

1. Личность в группе.
2. Барьеры в общении.
3. Конфликт.
4. Теории профессионального развития.

7. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины (фонд оценочных средств)

Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- практических работ,
- устного опроса во время зачета в шестом семестре (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

7.1. Требования к содержанию экзаменационных вопросов

Экзаменационные билеты включают два вопроса:

1. Теоретический вопрос, касающийся исторического развития психологии как науки.
2. Теоретический вопрос, касающийся базовых понятий психологии;

7.2. Примеры экзаменационных вопросов

1. Раскройте особенности понимания души в разные эпохи.
2. Раскройте суть такого психического процесса как внимание.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)

8.1. Основная литература

1. **Полещук, Л.Г.** Психология [Текст] : Курс лекций : Учебное пособие / Л.Г. Полещук. - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - 100 с. - 62 экз
2. **Еникеев, М.И.** Общая и социальная психология [Текст] : Учебник / Еникеев М.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 440 с.
3. **Королёв, Л.М.** Психология управления [Текст] : Учебное пособие / Л.М. Королёв. - 2-е изд. - М. : "Дашков и К", 2010. - 188 с.

8.2 Дополнительная литература

4. **Котова, И.Б.** Общая психология [Текст] : Учебное пособие для вузов / И.Б. Котова, О.С. Канаркевич. - Изд. стереотип. - М.-Ростов н/Д : Дашков и К; Академцентр, 2009. - 480 с.
5. **Маклаков, А.Г.** Общая психология [Текст]: Учебное пособие для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб: Питер, 2010. - 583 с. - (Учебник для вузов). - 3 экз.

Интернет-ресурсы

Университетская библиотека online:

1. **Соколова, Ирина Юрьевна** Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Соколова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 10.4 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m275.pdf>

2. Козлова, Наталья Викторовна Психология личности [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / Н. В. Козлова; Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 477 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2008.

Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m126.pdf>

3. Полещук, Лариса Геннадиевна Психология [Электронный ресурс]: курс лекций учебное пособие / Л. Г. Полещук ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (ЮТИ) — Томск : Изд-во ТПУ , 2010 Ч. 1 [Электронный ресурс]. — 1 компьютерный файл (pdf; 1.1 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010.

Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m65.pdf>

9. Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины)

При изучении основных разделов дисциплины, подготовки докладов студенты используют оборудование компьютерных классов, имеющих Интернет. При проведении лекций и семинаров используются презентации, демонстрируются учебные видеофильмы в аудиториях с интерактивными системами.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, аудитория, кол-во установок
1.	Аудитория для лекций. Компьютер. Мультимедийное оборудование: проектор, экран	Корпус №6, ауд. №18

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС-2013 по направлению «Экономика».

Авторы: Воробьева, Т.В.

Программа одобрена на заседании кафедры ГОИЯ

(протокол №2 от 29.09.15 г.).