

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР ЮТИ ТПУ

В.Л. Бибик
09.05.2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

НАПРАВЛЕНИЕ ООП: 38.03.01 «Экономика»

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): Академический бакалавр

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2015 г.

КУРС 2; СЕМЕСТР 3

КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ: 3

КОД ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ВМ4.8

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
ЛЕКЦИИ, ч	16
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ч	32
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ, ч	48
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА, ч	60
ИТОГО. ч	108

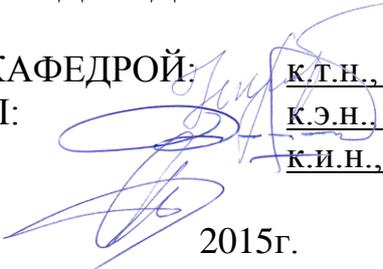
ВИД ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН 3 СЕМЕСТР

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ: КАФЕДРА ЭИАСУ

И.О.ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

РУКОВОДИТЕЛЬ ООП:

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:


к.т.н., доцент Н.Ю. Крампит

к.э.н., доцент Есаулов В.Н.

к.и.н., доцент, И.С. Соловенко

2015г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «История экономических учений» при подготовке будущего бакалавра в области экономики являются:

Ц2. Подготовка выпускников к исследовательской деятельности в целях проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия и проведения отраслевых и региональных статистических исследований.

Ц4. Подготовка выпускников к преподаванию экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня и разработке учебно-методического обеспечения.

Ц5. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История экономических учений» относится к вариативной части междисциплинарного профессионального модуля (Б1.ВМ4.8). Реализуется в третьем семестре в объеме 108 часов.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные бакалаврами при изучении дисциплин.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ: «Введение в профессиональную деятельность», «История», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

КОРЕКВИЗИТЫ: «Мировая экономика».

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины «История экономических учений» направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р1 (ОК-2, 3, ОК-2, ПК-6, 13), Критерий 5	З.1.1	закономерности и этапы исторического процесса,	У.1.1	применять понятийно-категориальный аппарат,	В.1.1	навыками философского мышления

АИОР (п. 1.1)		основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории		основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;		для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	3.1.2	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	У.1.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	В.1.4	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
Р5 (ОК-2, 3, ОПК-2, ПК-6, 13), Критерий 5 АИОР (п. 1.4)	3.1.1	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	У.1.1	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	В.1.1	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	3.1.2	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	У.1.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	В.1.2	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
	3.3.1	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне				
	3.3.2	Основные особенности ведущих школ и направлений экономической				

		науки				
Р9 (ОК-2, 3, ОПК-2, ПК-6, 13), Критерий 5 АИОР (пп. 2.4, 2.5)	3.1.1	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	У.1.1	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	В.1.1	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	3.1.2	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	У.1.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	В.1.2	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке

В результате освоения дисциплины «История экономических учений» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Результат
РД1	Знать основные этапы и особенности развития экономической науки
РД2	Использовать знания основных экономических учений в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие экономической мысли до XX в.

Тема 1: Натурально-хозяйственная экономическая мысль Древнего мира и Средневековья

Лекция. Семинар. Экономические учения Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Экономические учения Средневековья. Экономическая мысль средневековой России.

Тема 2: Меркантилизм

Лекция. Семинар. Предмет и метод изучения меркантилистов. Концепция богатства раннего и позднего меркантилизма. Меркантилизм в России. Историческое значение меркантилизма.

Тема 3: Зарождение классической политической экономии

Лекция. Семинар. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии. Экономическое учение У. Петти. Экономическое учение П. Буагильбера.

Тема 4: Школа физиократов

Лекция. Семинар. Общая характеристика физиократии. Экономическое учение Ф. Кенэ. Экономическое учение А. Тюрго.

Тема 5: Учение Адама Смита

Лекция. Семинар. Предмет и метод изучения. Особенности теоретических разработок.

Тема 6: «Пессимистическое» направление развития классической школы

Лекция. Семинар. Закон убывающего плодородия почвы (доктрина убывающей доходности). Экономическое учение Т. Мальтуса. Экономическое учение Д. Рикардо.

Тема 7: «Оптимистическое» направление развития классической школы

Лекция. Семинар. Экономическое учение Ж.Б. Сэя. Экономическое учение Н. Сениора.

Тема 8: Завершение классической политической экономии

Лекция. Семинар. Критика капитализма С. де Сисмонди. Дж. С. Милль как завершающий экономист классической школы.

Тема 9: Социалистическая мысль в Западной Европе: домарксистский период

Лекция. Семинар. Экономические воззрения социалистов-утопистов: А. де Сен-Симона, Р. Оуэна и Ш. Фурье. Экономические идеи П. Прудона.

Тема 10: Марксизм

Лекция. Семинар. Исторические условия возникновения марксизма. «Капитал» – основное экономическое произведение марксизма. Теория коммунизма (социализма) К. Маркса и Ф. Энгельса.

Тема 11: Историческая школа

Лекция. Семинар. Причины возникновения исторической школы и ее предшественники. Старая историческая школа. Новая (молодая) историческая школа.

Тема 12: «Маргинальная революция» и её особенности

Лекция. Семинар. Что такое маржинализм и «маргинальная революция». Предшественники маржинализма. «Законы Госсена». Особенности этапов маргинальной революции.

Раздел 2. Экономические учения XX–XXI вв.

Тема 13: Возникновение социально-институционального направления экономической мысли

Лекция. Семинар. Условия возникновения и общая характеристика институционализма. Технократический (социально-психологический) институционализм. Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм. Социально-правовой (юридический) институционализм.

Тема 14: Отечественная экономическая мысль 20–30-х гг. XX в.

Лекция. Семинар. Общая характеристика отечественной экономической мысли 20-30-х гг. XX в. Статика и динамика трудового крестьянского хозяйства А. Чаянова. Теория экономической динамики Н. Кондратьева. Концепции централизованного хозяйственного управления. Либеральные концепции хозяйствования. Концепции смешанного хозяйственного управления.

Тема 15: Экономическая теория Дж. М. Кейнса

Лекция. Семинар. Исторические условия возникновения концепции регулируемой рыночной экономики Дж. М. Кейнса. Теория поддержания эффективного спроса. Мультипликатор инвестиций. Теория инфляции. Практические предложения Дж. М. Кейнса.

Тема 16: Неoliberalизм

Лекция. Семинар. Общая характеристика нелиберализма. Фрайбургская школа. Неавстрийская школа. Чикагская школа.

Тема 17: Новая институциональная теория

Лекция. Семинар. Общая характеристика современного институционализма. Теории технократического детерминизма. Теории трансформации капитализма. Концепции институционально-социологической направленности.

Тема 18: Современная российская экономическая мысль

Лекция. Семинар. Общая характеристика современной российской экономической мысли. Современный российский либерализм. Современный российский дирижизм.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Виды и формы самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно – ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников по заданной тематике;
- Выполнение домашних заданий;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Подготовка к практическим занятиям.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и включает:

Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

6.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов, докладов и рефератов. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на консультациях.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в общем списке рекомендуемой литературы (п. 9).

7. Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Тестирование	РД1, РД2
Защита отчетов по практическим работам	РД1, РД2
Сдача зачета	РД1, РД2
Итоговый контроль	40 баллов
Итого	100 баллов

Для проверки знаний и умений студентов контроль осуществляется в двух формах: текущий, рубежный контроль и итоговый контроль, вынесенных преподавателем в рейтинг-план.

Главная цель текущего контроля - степени усвоения материала по темам в ходе преподавания дисциплины. В его состав входят:

- проведение тестирования;
- защита работ по практическим работам;
- проверка самостоятельной работы студентов;
- проверка ведения конспекта лекций.

В соответствие с рейтинг-планом дисциплины в семестре осуществляется 1 рубежный контроль. Рубежный контроль проводится в часы лекционных и практических занятий, в письменной форме и включает задания по одному или нескольким разделам лекционного курса.

По рубежному контролю имеются практические и тестовые задания охватывающие блок тем, изученных на лекциях.

Главная цель итогового контроля – оценить уровень знаний студентов в целом по дисциплине.

Темы тестирования:

1. Классическая политэкономия.
2. Неоклассическая экономическая наука.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии в устной и письменной форме. При этом к структуре ответа студента предъявляются следующие требования: основные определения, теоретическая часть, практическая часть, примеры, вывод.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);

- итоговая аттестация (экзамен) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на зачете студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. История экономических учений (современный этап) [Текст] : учебник / под ред. А.Г. Худокормова. — М. : ИНФРА-М, 2012. — 732 с.
2. История экономических учений [Текст] : Учебник для бакалавров / под ред. И.Н. Шапкина, А.С. Квасова. — М. : Юрайт, 2012. — 492 с.
3. История экономических учений [Текст] : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / Ред. Маркова А.Н., Федулов Ю.К. — М. : ЮНИТИ, 2013. — 472 с.
4. История экономических учений [Текст] : учебник для вузов / Я.С. Ядгаров. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2012. — 480 с.

Вспомогательная литература

5. Соловенко И.С. История экономических учений [Текст]: учебное пособие / И.С. Соловенко; Юргинский технологический институт. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 144 с.

Интернет-ресурсы:

- Русский Гуманитарный Интернет-Университет // info@vusnet.ru
- [Информационно-правовая система "Кодекс"](http://kodeks.lib.tpu.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://kodeks.lib.tpu.ru>, доступ по общеуниверситетской сети.
- Загл. с экрана. (содержит образцы правовых и деловых документов,

консультации юристов и аудиторов, словари юридических и бухгалтерских терминов, ежедневные обзоры законодательства России, стандарты и др.). Полный список Интернет-ресурсов представлен на сайте НТБ ТПУ (http://www.lib.tpu.ru/full_text.xml?lang=ru)

Используемое программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 7.
2. Приложения Microsoft Office 2010.
3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Консультант Плюс.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины кафедра ЭиАСУ имеет лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций, а также компьютерный класс на 16 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций	Гл.11, Гл.20
2	Компьютерный класс на 16 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet	Гл.15

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС» по направлению 38.03.01 «Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Программа одобрена на заседании кафедры ЭиАСУ (протокол № 21 от «28» мая 2015 г.).

Автор _____ к.и.н., доцент Соловенко И.С.

Рецензент _____ к.г.н., доцент Бубин М.Н.