

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР ЮТИ ТПУ
В.Л. Бибик
09.05.2015 г.

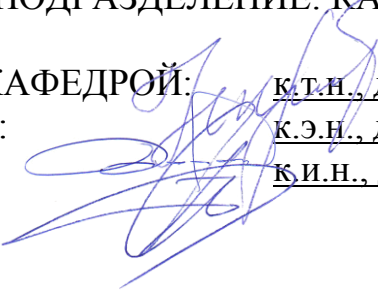
БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ООП: 38.03.01 «Экономика»
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ): Бухгалтерский учет,
анализ и аудит
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): Академический бакалавр
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2015 г.
КУРС 3; СЕМЕСТР 5
КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ: 3
КОД ДИСЦИПЛИНЫ Б1.БМ3.6

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
ЛЕКЦИИ, ч	16
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ч	16
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ, ч	32
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА, ч	76
ИТОГО. ч	108

ВИД ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ 5 СЕМЕСТР
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ: КАФЕДРА ЭИАСУ

И.О. ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:  к.т.н., доцент Н.Ю. КРАМПИТ
РУКОВОДИТЕЛЬ ООП: к.э.н., доцент В.Н. ЕСАУЛОВ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: к.и.н., доцент, И.С. СОЛОВЕНКО

2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Мировая экономика» при подготовке будущего бакалавра в области экономики являются:

Ц2. Подготовка выпускников к исследовательской деятельности в целях проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия и проведения отраслевых и региональных статистических исследований.

Ц4. Подготовка выпускников к преподаванию экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня и разработке учебно-методического обеспечения.

Ц5. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Мировая экономика» входит в базовую часть модуля общепрофессиональных дисциплин. Реализуется в пятом семестре в объеме 108 часов.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные бакалаврами при изучении дисциплин.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ: «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «История экономических учений».

КОРЕКВИЗИТЫ: «Деньги, кредит, банки», «Внешекономическая деятельность», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности».

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины «Мировая экономика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р3 (ОК-3, 7, ОПК-2, ПК-4, 6, 7, 13), Критерий 5	3.3.1	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и	У.2.1	применять методы математического анализа и моделирования,	В.2.1	навыками применения современного

АИОР (п. 1.2)		микроуровне		теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;		математического инструментария для решения экономических задач
	3.3.5	Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	У.3.3	Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой экономической и социально-экономические показатели	В.3.2	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
			У.3.6	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В.3.5	Современными методикам и расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
Р5 (ОК-3, 7, ОПК-2, ПК-4, 6, 7, 13), Критерий 5 АИОР (п. 1.4)	3.1.1	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	У.1.1	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	В.1.1	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
Р9 (ОК-3, 7, ОПК-2, ПК-4, 6, 7, 13),	3.1.1	закономерности и этапы исторического процесса,	У.1.1	Применять понятийно-категориальный аппарат,	В.1.1	навыками философского мышления

Критерий 5 АИОР (пп. 2.4, 2.5)		основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории		основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональн ой деятельности;		для выработки системного , целостного взгляда на проблемы общества
	3.1.2	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	У.1.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	В.1.2	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличнос тном и деловом общении на иностранно м языке

В результате освоения дисциплины «Мировая экономика» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Результат
РД1	Знать основные особенности развития мировой экономики
РД2	Использовать знания о мировой экономике в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Мировая экономика

Тема 1. Современное мировое хозяйство

Лекция. Семинар. Понятие «мировое хозяйство». Этапы формирования мирового хозяйства. Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства. Типология стран мира. Понятие открытой экономики. Основные макроэкономические показатели.

Тема 2. Международные экономические организации

Лекция. Семинар. Место международных экономических организаций в системе современного мирового хозяйства. Международные экономические организации системы ООН. Международный валютный фонд. Группа

Всемирного банка. Региональные банки развития. Другие международные организации.

Тема 3. Ресурсы мирового хозяйства

Лекция. Семинар. Природные ресурсы. Демографические ресурсы. Финансовые ресурсы. Место и роль ресурсов России в системе мирового хозяйства.

Тема 4. Отрасли мирового хозяйства

Лекция. Семинар. Сущность и классификация услуг. Особенности международного рынка услуг и проблемы его регулирования. Транспорт в системе мировой торговли услугами. Международный консалтинг. Топливо-энергетический комплекс – основа мировой экономики. Metallургический комплекс. Машиностроение – главная отрасль промышленности. Проблемы развития химического комплекса. Текстильно-швейное производство. Лидеры мирового бизнеса. Основные отрасли промышленности в России. Аграрно-промышленный комплекс. «Зеленая революция». Противоречия «Зеленой революции». Техничко-технологический уровень сельского хозяйства развитых стран. Концентрация производства. Роль государства и кооперации. Общая структура сельского хозяйства развитых стран. Отрасли сельского хозяйства. Земледелие как его основа. Животноводческий комплекс. Продовольственная ситуация в мире.

Раздел 2. Международные экономические отношения

Тема 5. Система современных международных экономических отношений. Международное разделение труда

Лекция. Семинар. Показатели международных экономических отношений. Факторы и формы развития международных экономических отношений. Понятие международного разделения труда и его формы. Международная специализация производства. Международное кооперирование производства. Место и роль России в международном разделении труда.

Тема 6. Теории международной торговли

Лекция. Семинар. Классические теории международной торговли. Современные теории международной торговли.

Тема 7. Международная торговля

Лекция. Семинар. Современное состояние и тенденции развития международной торговли. Методы международной торговли. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Доводы «за» и «против» политики государственного протекционизма.

Тема 8. Платёжный баланс

Лекция. Семинар. Балансовые показатели внешнеэкономических связей. Расчетный баланс. Баланс международной задолженности. Платежный баланс. Подходы к регулированию платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовых операций. Финансирование платежного баланса. Платежный баланс России.

Тема 9. Международное движение капитала

Лекция. Семинар. Сущность, характерные черты и особенности международной миграции капитала. Классификация международной миграции капитала. Цель, причины и факторы международной миграции капитала. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала.

Тема 10. Мировой валютный рынок и валютное регулирование

Лекция. Семинар. Понятие и классификация валюты и валютного курса. Мировой валютный рынок, основные характеристики и особенности. Валютные операции, осуществляемые на рынке. Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование валютных отношений. Россия в международных валютных отношениях.

Тема 11. Международный рынок рабочей силы

Лекция. Семинар. Причины и основные формы международной миграции рабочей силы. Последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов. Государственная и межгосударственная миграционная политика.

Тема 12. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Лекция. Семинар. Сущность и этапы международной экономической интеграции. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике. Ведущие интеграционные группы.

Тема 13. Экономика современной России

Лекция. Семинар. Роль и место России во всемирном хозяйстве. Внешнеэкономические отношения России. Иностраннные инвестиции в России. Вывоз капитала из России.

Тема 14. Глобальные проблемы развития мирового хозяйства

Лекция. Семинар. Причины и результаты существования глобальных проблем развития мирового хозяйства. Классификация и основное содержание глобальных проблем развития мирового хозяйства. Перспективы решения проблем.

Тема 15. Международная и национальная экономическая безопасность

Лекция. Семинар. Понятия, задачи и функции международной и национальной экономической безопасности. Система национальной экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Виды и формы самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно – ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников по заданной тематике;
- Выполнение домашних заданий;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Подготовка к практическим занятиям.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и включает:

Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

6.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов, докладов и рефератов. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на консультациях.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в общем списке рекомендуемой литературы (п. 9).

7. Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Тестирование	РД1, РД2
Защита отчетов по практическим работам	РД1, РД2
Сдача зачета	РД1, РД2
Итоговый контроль	40 баллов
Итого	100 баллов

Для проверки знаний и умений студентов контроль осуществляется в двух формах: текущий, рубежный контроль и итоговый контроль, вынесенных преподавателем в рейтинг-план.

Главная цель текущего контроля - степени усвоения материала по темам в ходе преподавания дисциплины. В его состав входят:

- проведение тестирования;
- защита работ по практическим работам;
- проверка самостоятельной работы студентов;
- проверка ведения конспекта лекций.

В соответствие с рейтинг-планом дисциплины в семестре осуществляется 1 рубежный контроль. Рубежный контроль проводится в часы лекционных и практических занятий, в письменной форме и включает задания по одному или нескольким разделам лекционного курса.

По рубежному контролю имеются практические и тестовые задания охватывающие блок тем, изученных на лекциях.

Главная цель итогового контроля – оценить уровень знаний студентов в целом по дисциплине.

Темы тестирования:

1. Современное мировое хозяйство.
2. Основные субъекты мирового хозяйства.
3. Отраслевая структура мирового хозяйства.
4. Международная торговля.
5. Интеграционные процессы мирового хозяйства.

Зачет проводится в период экзаменационной сессии в устной и письменной форме. При этом к структуре ответа студента предъявляются следующие требования: основные определения, теоретическая часть, практическая часть, примеры, вывод.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);

- промежуточная аттестация (зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Мировая экономика [Текст]: учебник для вузов / В.К. Ломакин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с.
2. Мировая экономика [Текст]: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / Ред. Щербанин Ю.А. — М.: ЮНИТИ, 2014. — 520 с.
3. Мировая экономика [Текст]: Учебник для вузов / З.К. Раджабова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2013. — 304 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: Учебник для бакалавров / под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова. — М.: Юрайт, 2013. — 446 с.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник для вузов / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. — Издание с обновлениями. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. — 653 с.

Вспомогательная литература

6. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: Учебное пособие для втузов / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова. — М.: ЮНИТИ, 2013. — 288 с. — (Практический курс).
7. Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А. Международные валютно-

кредитные отношения: Учебник / Под общ. ред. Н.П. Гусакова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 314 с.

8. Черкасов В.Е. Валютные расчёты: задачи и решения. – М.: Финансы и статистика, 1998. – 128 с.

Интернет-ресурсы:

- Мировая экономика // www.ereport.ru
- Информационное агентство «АК & М»// www.akm.ru
- Всемирный банк // www.worldbank.org
- Международный валютный фонд // www.imf.org
- [Информационно-правовая система "Кодекс"](http://kodeks.lib.tpu.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://kodeks.lib.tpu.ru>, доступ по общеуниверситетской сети.
- Загл. с экрана. (содержит образцы правовых и деловых документов, консультации юристов и аудиторов, словари юридических и бухгалтерских терминов, ежедневные обзоры законодательства России, стандарты и др.).

Полный список Интернет-ресурсов представлен на сайте НТБ ТПУ (http://www.lib.tpu.ru/full_text.xml?lang=ru)

Используемое программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 7.

2. Приложения Microsoft Office 2010.

3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Консультант Плюс.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины кафедра ЭиАСУ имеет лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций, а также компьютерный класс на 16 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций	Гл.11, Гл.20
2	Компьютерный класс на 16 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet	Гл.15

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Программа одобрена на заседании

Кафедры ЭиАСУ протокол № 21 от «28» 05. 2015 г.

Автор  к.и.н., доцент Соловенко И.С.

Рецензент  к.г.н., доцент Бубин М.Н.