

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР ЮТИ ТПУ
В.Л. Бибик
09.05.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИКРОЭКОНОМИКА

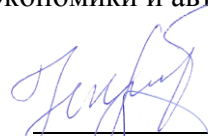
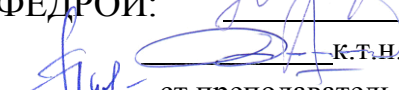

НАПРАВЛЕНИЕ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ): 38.03.01. Экономика
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ): Бухгалтерский учет, анализ аудит
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): Академический бакалавр
БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2015 г.
КУРС 1; СЕМЕСТР 1
КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ: 5
КОД ДИСЦИПЛИНЫ ДИСЦ.Б.М1

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	32
Практические занятия, ч	32
Лабораторные занятия, ч	
Аудиторные занятия, ч	64
Самостоятельная работа, ч	116
ИТОГО, ч	180

очная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН В 1 СЕМЕСТРЕ,
ЗАЩИТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ КАФЕДРА: «Экономики и автоматизированных систем управления»

И.О. ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:  к.т.н., доцент Н.Ю. Крампит
РУКОВОДИТЕЛЬ ООП:  к.т.н., доцент В.Н. Есаулов
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:  ст.преподаватель Полицинская Е.В.

2015г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Микроэкономика» при подготовке будущего специалиста в области экономики являются:

Ц1. Подготовка выпускников к расчетно-экономической деятельности связанной с подготовкой исходных данных, проведением экономических расчетов и разработкой экономических разделов планов предприятий и организаций, ведением бухгалтерского учета.

Ц2. Подготовка выпускников к исследовательской деятельности в целях проведения аудита, анализа хозяйственной деятельности предприятия и проведения отраслевых и региональных статистических исследований.

Ц3. Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности для подготовки экономически обоснованных управленческих решений, а также для выполнения работ в качестве исполнителя или руководителя младшего уровня в бухгалтерских и экономических службах предприятий и организаций.

Ц4. Подготовка выпускников к преподаванию экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня и разработке учебно-методического обеспечения.

Задача дисциплины. Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими базовых представлений о рыночной экономике, институтах рынка, знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро уровне. Изучение основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики и прикладных экономических дисциплин. Приобретение ими практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок) и макроэкономическом уровне (инфляция, безработица, экономический рост). Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в цикл профессиональных дисциплин. Реализуется во втором семестре в объеме 180 часов.

При изучении дисциплины студенты знакомятся с основными закономерностями развития экономики на микро уровне, с законами спроса и предложения, с различными формами проявления конкурентного поведения на рынке.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами, на следующих дисциплинах «История», «Математика».

Для успешного освоения дисциплины студенты должны *знать*:

- суть экономических отношений в обществе;

- принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки)
- *Иметь навыки:*
- библиографического поиска с использованием современных технологий;
- проводить расчеты мировых макроэкономических показателей с использованием пакетов прикладных программ Excel.

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р1 ОК-3, ОК-7, ОПК-2 ПК-4	3.3.2	Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	У.3.1	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	В.2.1	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
Р2 ОК-3, ОК-7, ОПК-2 ПК-4	3.3.4	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	У.3.1	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	В.3.3	Современной методикой построения эконометрических моделей
Р3 ОК-3, ОПК-2 ПК-4	3.3.1	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	У.2.1	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;	В.2.1	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
Р4 ОПК-2 ПК-4 ПК-5	3.3.4	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	У.3.4	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	В.3.8	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий

В результате освоения дисциплины (модуля) «Микроэкономика» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Результат
РД1	Применять экономические знания для организации и управления экономической деятельностью предприятий
РД2	Применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для экономических расчетов и представлять их результаты в соответствии со стандартами организации
РД3	Ставить и решать задачи экономического анализа, связанные со сбором и обработкой экономических данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации, анализировать полученную информация и предоставить отчет
РД4	Разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев их социально-экономической эффективности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины по разделам, формам организации и контроля обучения

№	Название раздела	Аудиторная работа (час)		СРС (час)	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции	Практические занятия			
1	Предмет и основные этапы развития экономической науки	4	Практ. раб. № 1 (4 часа)	10	18	Тестирование, опрос
2	Экономические ресурсы и цели общества	4	Практ. раб. № 2 (4 часа)	10	18	Тестирование, решение задач на построение КПВ, разбор кейсов.
3	Основы теории спроса и предложения	4	Практ. раб. №3, 4	10	18	Тестирование, решение задач на закон спроса и предложения, эластичность, разбор кейсов, «Дебаты»
4	Теория потребительского выбора	2	Практ. раб. №5	10	14	Тестирование, решение задач,
5	Основы теории производства	2	Практ. раб. №6	10	14	Тестирование, решение задач на определение издержек, Контроль-

						ная работа №1
6	Фирма в условиях совершенной конкуренции	4	Практ.раб. №7, 8	18	26	Тестирование, решение задач на определение цены, прибыли
7	Фирма в условиях несовершенной конкуренции	4	Практ.раб. №9, 10	18	26	Тестирование, решение задач на определение цены, прибыли, «Дебаты»
8	Рынок ресурсов и формирование доходов	4	Практ.раб. №11	10	18	Тестирование, решение задач
9	Рынок труда и заработная плата	2	Практ.раб. №12	10	14	Тестирование, решение задач
10	Рынок капитала и процент. Рынок земли	2	Практ.раб. №13	10	14	Тестирование, решение задач, Контрольная работа №2
			32			
	Итоговая аттестация					Экзамен
	Итого	32		116	180	

Раздел 1. Предмет и основные этапы развития экономической науки

Лекция (4 час.). Основные этапы становления и развития экономической науки.

Предмет экономики. Структура и задачи курса. Связь экономики с политикой. Основные функции экономической науки.

Методы исследования экономических явлений. Формальная логика как основной метод экономической науки. Диалектический метод в экономике. Экономическое моделирование.

Практическая работа №1 (4час.). Тестирование, опрос, решение ситуационных задач

Раздел 2. Экономические ресурсы и цели общества

Лекция (4 час.). Понятие экономических ресурсов и их виды. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов, закон редкости. Человеческие потребности и экономические цели общества. Блага. Свободные блага. Экономические блага. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Эффективность. Полная занятость ресурсов.

Кривая производственных возможностей. Эффективное и рациональное использование ресурсов.

Общественные системы как форма реализации целей и мобилизации ресурсов.

Практическая работа №2 (4 час.). Тестирование, решение задач на построение кривой производственных возможностей.

Раздел 3. Основы теории спроса и предложения

Лекция (4 час.). Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, субъекты рынка, спрос, предложение, рыночная цена. Спрос индивидуальный и рыночный. Кривая спроса. Закон спроса. Изменения в спросе, изменения величины спроса. Детерминанты спроса. Предложение. Предложение фирмы, рыночное предложение. Кривая предложения, закон предложения. Детерминанты предложения. Цена. Равновесный объем производства (потребления). Равновесная цена. Частичное равновесие. Общее равновесие. Избыток. Дефицит. Взаимозаменяемость. Взаимодополняемость. Товары-субституты. Товары комплементы. Эластичность спроса по цене, по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности. Товары высшей категории. Товары низшей категории.

Внешние эффекты. Общественные блага. «Провалы рынка» и необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства в условиях рынка.

Практическая работа №3,4 (4 час.) Тестирование, решение задач на закон спроса и предложения, эластичность.

Раздел 4. Теория потребительского выбора

Лекция (2 час.). Понятие полезности товара. Ординалистский и кардиналистский подходы к проблеме полезности. Полезность и насыщение потребности. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Эффект замены и эффект дохода. Норма замены. Предельная норма замещения. Излишек потребителя. Потребительское предпочтение и полезность. Потребительское безразличие. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетная линия, бюджетное ограничение. Бюджетная линия и кривые безразличия: оптимизация потребительского выбора.

Практическая работа №5 (2 час.) Тестирование, решение задач и построение бюджетной линии.

Раздел 5. Основы теории производства

Лекция (2 час.). Капитал, его кругооборот и оборот. Основной и оборотный капитал, время и скорость оборота. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Издержки производства: понятие и виды. Альтернативные издержки. Классификация издержек. Издержки внешние и внутренние, явные и неявные. Трансакционные издержки фирм. Постоянные и переменные, общие, средние и предельные издержки. Графики издержек. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия. Доход от реализации товара.

Общий, средний и предельный доход. Графики дохода. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общая, средняя и предельная прибыль. Убыточность производства. Графики прибыли.

Практическая работа № 6 (2 час.). Тестирование, решение задач на определение издержек производства. Контрольная работа №1

Раздел 6. Фирма в условиях совершенной конкуренции

Лекция (4 час.). Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. Поведение фирмы при совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Долгосрочное конкурентное равновесие фирмы. Зависимость конкурентной силы от эффекта масштаба производства.

Практическая работа № 7, 8 (4 час.). Тестирование, решение задач на определении цены и прибыли.

Раздел 7. Фирма в условиях несовершенной конкуренции

Лекция (4 час.) Причины образования и формы монополий. Чистая монополия, ее характерные признаки. Определение цены и объема производства на рынке монополии. Естественные монополии. Регулирование их деятельности и ценообразования. Ценовая дискриминация. Олигополия: характеристика и место в современной экономике. Формы поведения фирм в условиях олигополии. Стратегии ценообразования на рынке олигополии. Монополистическая конкуренция. Общие черты и отличия совершенной и монополистической конкуренции. Условия максимизации прибыли и оптимизации объемов производства

Практическая работа № 9,10 (4 час.) Тестирование, решение задач на определении цены и прибыли.

Раздел 8. Рынок ресурсов и формирование доходов

Лекция (4 час.). Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура. Спрос и предложение на рынке ресурсов: детерминанты спроса и предложения, эластичность. Цены ресурсов как основа факторных доходов.

Предельный продукт фактора производства, предельный доход от ресурса, предельные издержки на ресурс. Влияние изменения цен ресурсов на объем производства. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило оптимизации спроса на ресурсы. Оптимальное сочетание факторов производства и максимизация прибыли.

Практическая работа № 11(4 час.). Тестирование, решение задач.

Раздел 9. Рынок труда и заработная плата

Лекция(2 час.). Рынок труда: понятие, условия существования. Спрос и предложение рабочей силы. Кривые спроса и предложения на труд. Виды рынков труда.

Заработная плата как цена труда. Рыночные и нерыночные основы дифференциации заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал. Минимальная заработная плата и ее влияние на спрос и предложения труда.

Формы и системы заработной платы. Тарифная система и ее роль в организации заработной платы. Государственное регулирование заработной платы.

Практическая работа № 12(1 час.). Тестирование, решение задач.

Раздел 10. Рынок капитала и процент. Рынок земли

Лекция (2 час.). Структура рынка капитала. Спрос и предложение на рынке капиталов. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтированная стоимость. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.

Рынки природных ресурсов: особенности и структура. Ограниченность ресурсов и ценообразование. Земля как фактор производства. Земельная рента: сущность, виды, условия образования. Цена земли и факторы, ее определяющие. Рента и арендная плата.

Практическая работа № 13 (1 час.). Тестирование, решение задач, Контрольная работа №2.

4.3 Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

№	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	3.3.2			x		x	x	x			x
2.	3.3.4		x					x		x	x
3.	3.3.1	x					x			x	
4.	У.3.1		x				x	x			x
5.	У.2.1				x			x		x	
6.	У.3.4	x		x			x		x		x
7.	В.2.1	x						x		x	
8.	В.3.3			x	x			x			x
9.	В.3.8	x				x	x		x		x

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Микроэкономика» следующие образовательные технологии:

Таблица 2

Методы и формы организации обучения

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	Практическая работа	СРС
Дискуссия	х	х	
IT-методы		х	
Командная работа		х	
Интерактивные методы (разбор кейсов, технология «Дебаты»)		х	
Опережающая СРС			х
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение	х	х	
Обучение на основе опыта		х	

Дискуссия осуществляется на каждой лекции и практическом занятии.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Опережающая самостоятельная работа применяется при самостоятельном написании лекций.

Индивидуальная, парная и групповая работа, работа с нормативными документами и различными источниками информации используются на каждой практической работе.

Проблемное обучение: на лекциях и практических создание проблемных ситуаций.

Интерактивные методы реализуются на практических занятиях, включают разбор кейсов, при реализации технологии «Дебаты»

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

–

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Текущая и опережающая СРС

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, а также при подготовке к экзамену.

Содержание самостоятельной работы студентов дисциплине

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в:

- проработке лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к рубежным контролям.

Темы, вынесенные на самостоятельную проработку

1. Содержание рыночной экономики.

Рынок: сущность, функции, структура. Механизм функционирования рынка. Рыночная трансформация экономики России.

2. Экономика информации, неопределенности и риска

Выбор в условиях неопределенности. Рынки с асимметричной информацией. Спекуляция и ее роль в экономике. Риск инвестиционных решений.

3. Общее экономическое равновесие и эффективность

Конкурентное равновесие и Парето-эффективность. Внешние эффекты и затраты. Общественные блага.

6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа

(ТСР), ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она включает поиск, анализ, структурирование и презентацию информации; исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме. Работа по курсовому проекту осуществляется студентами в соответствии с методическими указаниями.

6.3 Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на консультациях.

7. Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

Основной целью проведения контроля по дисциплине «Микроэкономика» является оценка уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым студентом при изучении дисциплины в целом и/или ее отдельных разделов. Для проверки знаний и умений студентов контроль осуществляется в двух формах: текущий, рубежный контроль и итоговый контроль, вынесенных преподавателем в рейтинг-план.

Главная цель текущего контроля – степени усвоения материала по темам в ходе преподавания дисциплины. В его состав входят:

- проведение тестирований;
- проведение семинаров;
- проведение письменных контрольных работ;
- проверка самостоятельной работы студентов;
- проверка ведения конспекта лекций.

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Контрольная работа №1 для первого семестра по разделам «Механизмы рынка» и «Основы теории производства»	5 баллов
Контрольная работа №2 для второго семестра по разделам «Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции»	5 баллов
Работа на практических занятиях	30 баллов
Выполнение индивидуального задания (для каждого студента разработан свой вариант, содержащий тестовые задания и расчетные задачи)	10 баллов
Конспект лекций	10 баллов

7.1. Требования к содержанию экзаменационных вопросов

Экзаменационные билеты включают:

1. Два теоретических вопроса.

7.2. Примеры экзаменационных вопросов

1. Предмет экономики и методы экономического анализа.
2. Основные этапы становления и развития экономики.
3. Потребности и блага. Экономические и неэкономические блага.
4. Экономические ресурсы (факторы производства). Проблема ограниченности ресурсов.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Хозяйственные системы и их типы.
7. Условия и причины возникновения товарного производства.
8. Происхождение, сущность и функции денег.
9. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
10. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения.
11. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Устойчивость рыночного равновесия.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Излишек потребителя и производителя.
14. Рациональность потребителя и свобода выбора.
15. Издержки производства. Бухгалтерские и экономические издержки.
16. Классификация издержек.
17. Предельные издержки. Закон возрастания предельных издержек.
18. Эффект масштаба производства. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
19. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Правила максимизации прибыли.
20. Фирма в условиях несовершенной конкуренции. Олигополия и монополия.
21. Особенности ценообразования в условиях монополии. Ценовая дискриминация.
22. Фирма в условиях несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция.
23. Типы конкурентного поведения.
24. Антимонопольная политика государства.
25. Спрос на факторы производства.
26. Заработная плата. Номинальная и реальная.
27. Заработная плата как цена труда. Основы дифференциации заработной платы.
28. Рынок труда в условия совершенной конкуренции.
29. Рынок труда в условия несовершенной конкуренции
30. Рынок капитала и процент.

31. Земельная рента и цена земли.

32. Абсолютная и дифференцированная рента.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

В соответствии с «Календарным планом выполнения курсового проекта (работы)»:

- текущая аттестация (оценка качества выполнения разделов и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 22 баллов);
- промежуточная аттестация (защита проекта (работы)) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), по результатам защиты студент должен набрать не менее 33 баллов).

Итоговый рейтинг выполнения курсового проекта (работы) определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Нагорнов, В.И. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] / В.И. Нагорнов, М.В.Момот, О.Н.Жданова. - не указано : не указано, 2011.
2. Курс экономической теории.: Учебник для вузов/Под ред. М.Н.Чепурина, Е.А.Киселёвой.-7-е изд.,доп. и перераб., 2010. – 875 с
3. Симкина, Л.Г. Экономическая теория : Учебник для студентов вузов. - 2-е изд. - СПб : Питер, 2010. - 382 с.
4. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика: Учебник для вузов.- 2-е изд. – М.: Питер – 2008 – с.539

9.2. Дополнительная литература

1. **Вазим А. А., Дукарт С.А.** Экономическая теория. Ч. 1. Микроэкономика: учебное пособие/ А.А. Вазим, С.А. Дукарт – Юрга: Изд-во Юргинского технологического института (филиала), 2007. – 131 с.

9.3 Программное обеспечение и *Internet*-ресурсы

1. Информационно-правовая система "Кодекс" [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://kodeks.lib.tpu.ru>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана. (содержит образцы правовых и деловых документов, консультации юристов и аудиторов, словари юридических и бухгалтерских терминов, ежедневные обзоры законодательства России, стандарты и др.).

Полный список Интернет-ресурсов представлен на сайте НТБ ТПУ (http://www.lib.tpu.ru/full_text.xml?lang=ru).

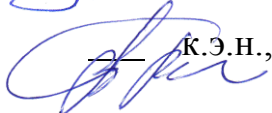
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины кафедра ЭиАСУ имеет лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций, а также компьютерный класс на 16 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций	Гл.11
2	Компьютерный класс на 16 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet	Гл.15

Программа одобрена на заседании кафедры Экономики и автоматизированных систем управления (протокол № 21 от «28» 05. 2015 г.)

Автор  ст.преподаватель Полицинская Е.В.

Рецензент  к.э.н., доцент Трифонов В.А.