

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР ЮТИ ТПУ
В.Л. Бибик
09.05.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

НАПРАВЛЕНИЕ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ): 38.03.01.Экономика
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ): Бухгалтерский учет, анализ аудит
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): Академический бакалавр
БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2015 г.
КУРС 1; СЕМЕСТР 2
КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ: 2,3,4
КОД ДИСЦИПЛИНЫ: ДИСЦ.В.М3

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	
Практические занятия, ч	
Лабораторные занятия, ч	
Аудиторные занятия, ч	
Самостоятельная работа, ч	108
ИТОГО, ч	

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная
ВИД ПРМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ В 2,3,4 СЕМЕСТРЕ

ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ КАФЕДРА: «Экономики и автоматизированных систем управления»

И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ: _____ к.т.н., доцент Н.Ю. Крампит
РУКОВОДИТЕЛЬ ООП: _____ к.т.н., доцент В.Н. Есаулов
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: _____ ст.преподаватель Полицинская Е.В.

2015г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью реализации творческих проектов является формирование и закрепление навыков самостоятельной работы, работы в команде, планирования своей деятельности.

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к профессиональной работе в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, а также в финансовых, кредитные и страховые учреждения, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (ПЦ.В). Пререквизитами для данной дисциплины в образовательной программе являются Б1.Б1 Иностранный язык, Б1.Б2 История. Кореквизиты - Б3.Б1 Микроэкономика; Б3.Б1 Макроэкономика; Б3.Б4 Эконометрика; Б3.Б10 Экономика труда; Б3.В2 Статистика; Б3.В5 Экономика фирмы. В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные и профессиональные компетенции, направленные на овладение экономическим аппаратом, способностью к экономическому анализу.

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС ВО:

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
P2	3.1.3	Основные нормативные правовые документы	У.1.3	Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	В.2.1	Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
			У.3.7	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В.3.6	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
			У.3.11	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		
			У.3.13	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи		
P5	3.1.2	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	У.1.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	В.1.2	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном
			У.1.3	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	В.1.3	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса

	3.1.4	специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке	У.1.4	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	В.1.4	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
	3.1.6	основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;	У.3.11	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи	В.3.6	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
P7	3.1.4	специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке	У.1.4	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	В.1.2	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
			У.3.12	Организовать работу малого коллектива, рабочей группы	В.1.3	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
			У.3.14	организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;	В.1.4	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
					В.1.5	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи

В результате освоения дисциплины (модуля) «Творческий проект» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Результат
РД2	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
РД5	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи
РД7	Организовать работу малого коллектива, рабочей группы

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины по разделам, формам организации и контролю обучения

4.1. Примерный перечень творческих проектов:

Выполнение творческого проекта представляет собой самостоятельное решение студентов под руководством преподавателя частной задачи или проведение исследования по заявленной тематике.

Для организации встреч руководителя и студентов, выполняющих проект, может быть составлено отдельное расписание.

Перечень научных проблем и направлений научных исследований:

1. Деятельность центров технического обслуживания контрольно - кассовой техники в рамках современной экономики и права (Анализ нормативно-правовой базы по торговле и обслуживанию контрольно - кассовой техники, обзор рынка контрольно - кассовой техники и рынка кассовых услуг в г. Томске)

2. Анализ (экспертная оценка) действующих в Кемеровской других регионах РФ технопарков на предмет их соответствия зонам коммерциализации идей (Связь технопарков с вузами, бизнес-инкубаторами, индустриальными парками. Инструменты поддержки технопарков (венчурные компании, акселераторы, «упаковочные» и др. Деятельность Ассоциации технопарков, созданных при поддержке Минкомсвязи РФ. Процедура аттестации и аккредитации технопарков. Добровольная сертификация технопарков. Определение технопарков, которым может быть присвоен статус «парка высоких технологий». Соответствие деятельности технопарков целям регионального развития.)

3. Сравнительный анализ бюджетных, казенных и автономных учреждений (Преимущества и проблемы в деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений в связи с введением в действия ФЗ-83. Особенности правового положения бюджетных, автономных, казенных учреждений. Особенности имущественных прав и особенностей взаимоотношения с вышестоящими органами. Бюджетная смета, бюджетная субсидия, предпринимательская деятельность. Доходы и расходы учреждений. Стратегию выбора типа учреждения. Стратегия дальнейшего развития учреждения, исходя из его статуса (виды деятельности, возможности и т.д.).

4. Воспроизводство человеческого капитала в условиях модернизации экономики (Статистический анализ адаптивности системы высшего профессионального образования на примере вузов г. Томска, Кемерово. Оценка соответствия рынка образовательных услуг рынку труда (в области инженерных специальностей, в области экономических специальностей). Оценка времени запаздывания «отклика» системы высшего профессионального образования на требования рынка труда на примере Томской области. Развернутый анализ требований рынка труда по инженерным специальностям. Выявление необходимых и обязательных компетенций для инженерных специальностей в условиях существующего рынка на примере Томской области. Оценка трансформации требований рынка труда и его реструктуризации на примере Томской области. Деятельность учреждений дополнительного образования в области инженерных специальностей. Анализ мировых тенденций развития инженерного образования и инженерного дела. Анализ состояния инженерного дела России.)

5. Экономический эксперимент по принятию коллективных решений (Разработка дизайна эксперимента для тестирования гипотез в области коллективного принятия экономических решений, подготовка и проведение)

6. Анализ производственного процесса на предприятии (Характеристика производственного процесса. Выявление видов производственных процессов. Анализ структуры производственного процесса в поэлементном составе. Описание этапов и стадий производственного процесса. Выявление проблемных точек при реализации стадий производственного процесса. Определение условий эффективной реализации производственного процесса).

7. Анализ (экспертная оценка) эффективности воздействия органов государственной власти на экономические настроения общества (Анализ нормативной базы, направленной на регулирование экономических процессов на микро- и макро уровне. Оценка эффективности сбора информации об экономических настроениях в обществе. Механизм принятия экономических решений государством. Инструменты воздействия органов государственной власти на экономические настроения. Реактивность общества на действия власти. Прогнозирование вариантов экономического развития на различных уровнях.)

8. Эффективность государственного сектора (Анализ современного состояния государственного сектора. Оценка масштабов, структуры и состава)

ва государственного сектора. Распределение полномочий по оказанию государственных услуг на государственном, региональном и местном уровне. Организация местного самоуправления. Проведение полевых исследований по оценке эффективности государственных расходов и государственных услуг.)

9. Знакомство с ресурсосберегающими технологиями, анализ экономической эффективности ресурсосбережения (Изучение ресурсного потенциала региона, использования природных ресурсов в производстве и быту. Знакомство с нововведениями и инновациями в области ресурсосбережения. Изучение статистических данных и расчет экономической эффективности проектов.)

10. Федеральные государственные унитарные предприятия: анализ эффективности функционирования (ФГУПы в структуре российской экономики. Отраслевая представленность ФГУПов. Система управления ФГУПами. Процедуры аттестации, аккредитации и сертификации ФГУПов с учетом специфики вида деятельности. Соответствие деятельности анализируемого ФГУПа целям регионального развития.)

11. Основные формы содействия развитию предпринимательства Кемеровской области (Проводится анализ основных форм поддержки становления и развития предпринимательства в Кемеровской области.)

12. Слияния и поглощения компаний (Анализ M&A активности по основным секторам экономики Кемеровской области и других регионов РФ. Налоговые аспекты сопровождения M&A сделок).

13. Особые экономические зоны в России. Роль ТВЗ в региональном и инновационном развитии (Концепция особых экономических зон в РФ: типы зон, условия и особенности развития, льготы, управление, резиденты, этапы становления и функционирования. Техничко-внедренческие зоны: виды, специализация, порядок функционирования и организации. Сравнительный анализ российских ТВЗ и научно-технических зон в мире (США, Великобритания, Швеция, Япония, Южная Корея, Китай): общие черты и отличительные особенности. ТВЗ и региональное развитие на примере ОЭЗ технико-внедренческого типа «Томск». Место ТВЗ в инновационном развитии. Основные проблемы резидентов в ТВЗ. Перспективы распространения ТВЗ в России (особая экономическая зона в г. Санкт-Петербурге; особая экономическая зона в Зеленоградском административном округе г. Москвы; особая экономическая зона в г. Дубне (Московская область)).

14. Страховой рынок и страховая деятельность Кемеровской области (Сущность и экономическое содержание страхования. Обзор рынка страховых услуг региона. Исследование мнения населения и предприятий о страховании. Наблюдение за деятельностью страхового агента, брокера. Анализ страховых случаев на территории региона. Страхование членов СРО.)

15. Экспертная оценка последствий вступления России в ВТО на макроэкономику, различные регионы и отрасли, рынок труда и население. (Анализ эффективного развития национальной экономики и регионов через включение в среду глобальной интеграции, участие в международной торговле, движении капитала и технологий.)

16. Экономическое исследование практических потребностей банковских структур (Изучение и участие в продвижении новых банковских продуктов, проведение опросов клиентов, участие в рыночных исследованиях.)

17. Анализ степени рисков, характерных для различных бизнес-проектов (Выявление и исследование основных направлений проявления риска в предпринимательской деятельности и поиск путей их снижения на примере проекта предприятия- партнера).

18. Условия и возможности получения денежных средств на Кемеровском, Томском, Новосибирском рынке кредитов (Виды кредитов. Характеристика принципов кредитования, примеры их использования коммерческими банками. Роль банков в кредитовании. Рассмотрение условий и возможностей получения банковского кредита. Примеры по отдельным банкам (виды и условия получения кредитов, сроки процентные ставки, основные документы заемщика, обеспечение и пр.). Роль потребительского кредита для стимулирования спроса и предложения. Масштабы использования потребительского кредита в РФ, основные виды и наиболее распространенные схемы. Кредитные продукты коммерческих банков. Расчет цены кредита на примере коммерческих банков. Возможности и условия получения кредитов для малого бизнеса: необходимые документы и гарантии, условия погашения. Сравнительный анализ условий по коммерческим банкам)

19. Возможности размещения свободных денежных средств в банковском секторе (Виды депозитов. Условия и возможности размещения свободных денежных средств в коммерческих банках в виде депозитов. Примеры по отдельным банкам (виды и условия, сроки процентные ставки). Процентная политика коммерческих банков по привлечению денег населения. Депозитные сертификаты, банковские векселя, сберегательные сертификаты, их преимущества и недостатки. Сравнительный анализ условий депозитов по коммерческим банкам г. Кемерово.

4.2 Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

5. Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе. Пере-

чень методов обучения и форм организации обучения представлен таблицей 2.

Методы и формы организации обучения (ФОО)

Таблица 2

ФОО Методы	Тренинг Мастер- класс	СРС
<i>IT</i> -методы	х	х
Работа в команде	х	х
Поисковый метод	х	х

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Содержание и контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине

Освоение данной дисциплины предусмотрено полностью в рамках самостоятельной работы студентов. Руководитель творческого проекта должен проводить все организационные мероприятия, необходимые для достижения планируемых результатов обучения. Для этого необходимо ведение дневника выполнения проекта, в котором будут четко определены роли каждого исполнителя проекта, сферы его деятельности, возлагаемые на него задачи, а также отражаться рефлексивные заметки каждого исполнителя по этапам выполнения творческого проекта. Формат дневника определяется по согласованию с руководителем ООП, либо может быть сформирован на усмотрение руководителя.

6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она включает поиск, анализ, структурирование и презентацию информации; исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

6.3 Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на консультациях.

7. Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

Текущий контроль оценки качества освоения дисциплины производится на усмотрение руководителя проекта.

Зачет выставляется по итогам успешного выполнения творческого проекта, результаты которого должны быть продемонстрированы и защищены перед творческой комиссией кафедры. В состав комиссии должны входить руководители творческих проектов учебной группы на текущий семестр и заведующие профильными кафедрами.

Форма представления результатов, демонстрации и защиты выбирается на усмотрение руководителя проекта. По итогам выполнения творческого проекта должна быть сформирована краткая общая пояснительная записка, отражающая основные цели и результаты выполнения проекта. Пояснительная записка должна быть выполнена в соответствии с требованиями стандартов ТПУ о выполнении курсовых работ и проектов. Объем пояснительной записки выбирается на усмотрение руководителя проекта и зависит от степени сложности выполняемого проекта.

Защита творческих проектов производится публично. В качестве слушателей могут быть приглашены заинтересованные студенты и преподаватели, которые также имеют право принять участие в обсуждении результатов выполнения проектов. На проведение мероприятий по защите творческих проектов выпускающей кафедре планируется общий объем учебных поручений согласно нормам времени, установленным в ТПУ на принятие зачета.

По итогам защиты формируются официальный протокол защиты. Формат документов по согласованию с руководителем ООП.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Метод проектов в образовательной деятельности: учебное пособие для вузов/В. А. Стародубцев, М. Г. Минин; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – 124 с.: ил.
2. Проектное обучение в структуре образовательных программ нового поколения: учебное пособие для вузов / Л. В. Веснина [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 119 с.: ил.

9.2. Дополнительная литература

1. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учебное пособие / Н. В. Матяш. – 3-е изд., стер.. – Москва: Академия, 2014. — 158 с.

9.3 Программное обеспечение и *Internet*-ресурсы

1. Введение в творческий проект [Электронный ресурс]: учебное пособие/Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра технологии органических веществ и полимерных материалов (ТОВПМ) ; сост. О. В. Ротарь [и др.]. — 1 компьютерный файл (pdf; 770 КВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m399.pdf>

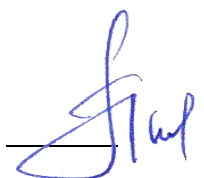
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины кафедра ЭиАСУ имеет лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций, а также компьютерный класс на 17 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций	Гл.11, Гл.20
2	Компьютерный класс на 17 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet	Гл.15

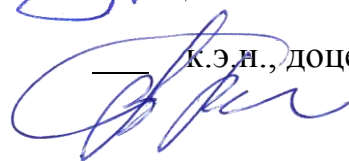
Программа одобрена на заседании кафедры Экономики и автоматизированных систем управления (протокол № 21 от «05» 09 2015 г.)

Автор



ст.преподаватель Полицинская Е.В.

Рецензент



к.э.н., доцент Трифонов В.А.