

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР ЮТИ ТПУ

В.Л. Бибик
09.05.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

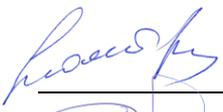
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

НАПРАВЛЕНИЕ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ): 38.03.01.Экономика
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ): Бухгалтерский учет, анализ аудит
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): Бакалавр
БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2015 г.
КУРС 3,4 ; СЕМЕСТР 5,6,7,8
КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ: 1,1,1,1
КОД ДИСЦИПЛИНЫ: Б1.ВМ4.4

Виды учебной деятельности	Временной ресурс для очной формы обучения
Лекции, ч	
Практические занятия, ч	
Курсовая работа, ч	
Аудиторные занятия, ч	
Самостоятельная работа, ч	144
ИТОГО, ч	144

ВИД ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ В 5,6,7,8 СЕМЕСТРЕ

ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ КАФЕДРА: «Экономики и автоматизированных систем управления»

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:  к.т.н., доцент М.В. Момот
РУКОВОДИТЕЛЬ ООП:  к.т.н., доцент В.Н. Есаулов
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:  к.т.н., доцент М.В. Момот

2015г.

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины специалист приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей Ц2 и Ц3 основной образовательной программы «Направление ООП 38.03.01 Экономика, Профиль подготовки бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Целью учебно-исследовательской работы в семестр является развитие творческих способностей будущих бакалавров и повышении уровня их профессиональной подготовки на основе индивидуального подхода и усиления самостоятельной творческой деятельности, применения активных форм и методов обучения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Учебно-исследовательская работа студентов» относится к вариативным дисциплинам Междисциплинарного профессионального модуля (Б1.ВМ4.4).

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами, при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического; математического и естественнонаучного; профессионального циклов.

Компетенции дисциплины необходимы при прохождении практик и выполнения выпускной квалифицированной работы.

Целью реализации дисциплины является формирование и закрепление навыков самостоятельной работы, работы в команде, планирования своей деятельности.

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к профессиональной работе в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, а также в финансовых, кредитные и страховые учреждения, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.ВМ4). ПЕРЕКВИЗИТАМИ для данной дисциплины в образовательной программе являются Б1.БМ1.4 Иностранный язык, Б1.БМ1.1 История , Б1.БМ3.1 Микроэкономика; Б1.БМ3.2 Макроэкономика; Б3.Б4 Эконометрика; Б3.Б10 Экономика труда; Б3.В2 Статистика; Б3.В5 Экономика фирмы. В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные и профессиональные компетенции, направленные на овладение экономическим аппаратом, способностью к экономическому анализу.

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения						
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	
Р2	3.1.4	<i>специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке</i>	У.1.5	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В.2.2	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;	
	3.3.3	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	У.2.1	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;	В.3.2	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	
	3.3.4	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	У.3.1	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	В.3.3	Современной методикой построения эконометрических моделей	
				У.3.4	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	В.3.5	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
				У.3.7	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В.3.6	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.3.11	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи		
			У.3.13	Разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений		
РЗ			У.3.6	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В.3.5	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
			У.3.7	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В.3.8	<i>программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий</i>
			У.3.8	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.3.11	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи		
Р4	3.1.4	<i>специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке</i>	У.3.1	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	В.2.2	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
			У.3.9	Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
			У.3.13	Разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений		
Р6	3.1.4	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;	У.1.3	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	В.1.4	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
Р7			У.3.12	Организовать работу малого коллектива, рабочей группы	В.1.3	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р8	3.1.4	<i>специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке</i>	У.1.1	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	В.1.2	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
			У.3.4	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	В.1.3	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
Р9	3.1.1	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	У.1.1	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	В.1.1	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	3.1.2	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	У.1.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	В.1.2	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
	3.1.3	Основные нормативные правовые документы	У.1.3	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	В.1.3	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
			У.1.5	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В.1.5	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.3.11	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи	В.3.2	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
P10	3.1.2	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	У.1.1	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	В.1.1	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	3.1.4	<i>специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке</i>	У.1.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	В.1.2	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
	3.1.6	<i>основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;</i>	У.1.3	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	В.1.3	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
	3.4.1	<i>Нормативную базу по охране труда и безопасности жизнедеятельности (ОК-16)</i>	У.1.4	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	В.1.4	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
			У.1.5	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В.1.5	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи
			У.1.6	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	В.3.6	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.3.2	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	В.3.8	<i>программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий</i>
			У.3.4	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	В.3.9	<i>использовать этических ценностей и здорового образа жизни</i>
			У.3.7	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В.4.1	<i>Основными методами технической безопасности (ОК-16)</i>
			У.3.11	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи		

*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в Основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 38.03.01. «Экономика».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины по разделам, формам организации и контроля обучения

4.1. Примерный перечень тем УИРС:

Темы УИРС предлагаются в рамках текущих предметов экономического направления. Они обязательно должны быть направлены на укрепление экономики страны, либо региона, либо города. Также, если предмет, в рамках которого студент занимается УИРС, имеет историческую или сугубо теоре-

тическую направленность должен быть проведен анализ и сделаны выводы соответствующие выводы. Допускается также проводить УИРС исследовательского типа по мировому опыту.

4.2 Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

5. Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе. Перечень методов обучения и форм организации обучения представлен таблицей 2.

Методы и формы организации обучения (ФОО)

Таблица 2

ФОО	Тренинг Мастер- класс	СРС
Методы		
<i>IT</i> -методы	х	х
Работа в команде	х	х
Поисковый метод	х	х

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Содержание и контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине

Освоение данной дисциплины предусмотрено полностью в рамках самостоятельной работы студентов. Руководитель творческого проекта должен проводить все организационные мероприятия, необходимые для достижения планируемых результатов обучения. Для этого необходимо ведение дневника выполнения проекта, в котором будут четко определены роли каждого исполнителя проекта, сферы его деятельности, возлагаемые на него задачи, а также отражаться рефлексивные заметки каждого исполнителя по этапам выполнения творческого проекта. Формат дневника определяется по согласованию с руководителем ООП, либо может быть сформирован на усмотрение руководителя.

6.2 УИРС ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она включает поиск, анализ, структурирование и презентацию информации; исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

6.3 Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на консультациях, а также в рамках кафедральной/ межкафедральной комиссии или в рамках проводимых конференций.

7. Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

Текущий контроль оценки качества освоения дисциплины производится на усмотрение руководителя проекта.

Зачет выставляется по итогам успешного выполнения творческого проекта, результаты которого должны быть продемонстрированы и защищены перед творческой комиссией кафедры. В состав комиссии должны входить руководители творческих проектов учебной группы на текущий семестр и заведующие профильными кафедрами.

Форма представления результатов, демонстрации и защиты выбирается на усмотрение руководителя. По итогам выполнения УИРС должна быть сформирована краткая общая пояснительная записка, отражающая основные цели и результаты выполнения проекта. Пояснительная записка или доклад в виде презентации.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) произво-

дится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);

- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

Основная литература

1. Основы научных исследований: Учебно-методич. пособие / В.А.Власов, А.А.Степанов, Л.М.Зольникова, Б.Б.Мойзес. –Томск:Изд-во ТПУ, 2007- 201с
2. Основы научных исследований: учеб. пос. для вузов / Б.И.Герасимов и др. М.:ФОРУМ 2011-269 Доп. Советом УМО вузов России

Вспомогательная литература

1. Вершинин Б. И. Мозг и обучение. Методика реализации функциональных возможностей мозга : учебное пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — Томск : Изд-во ТПУ, 2007. — 86 с.
2. [ГОСТ Р 7.0.5-2008](#). Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 2009-01-01. – М.: Стандарт информ, 2008. – 18 с.
3. Романенко В.Н., Никитина Г.В., Неверов В.С. Работа в интернете: от бытового до профессионального поиска: практическое пособие с примерами и упражнениями. – СПб. : Профессия, 2008. – 416 с.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. — 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2009. — 244 с.

Полнотекстовые зарубежные ресурсы в открытом доступе

Intute [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.intute.ac.uk/socialsciences/>

9.3 Программное обеспечение и *Internet*-ресурсы

1. Введение в творческий проект [Электронный ресурс]: учебное пособие/Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра технологии органических веществ и полимерных материалов (ТОВПМ) ;

сост. О. В. Ротарь [и др.]. — 1 компьютерный файл (pdf; 770 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m399.pdf>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины кафедра ЭиАСУ имеет лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций, а также компьютерный класс на 17 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций	Гл.11, Гл.20
2	Компьютерный класс на 17 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet	Гл.15

Программа одобрена на заседании кафедры Экономики и автоматизированных систем управления (протокол №21 от 28.05.2015.)

Автор  _____ М.В. Момот

Рецензент  _____ к.э.н., доцент Трифонов В.А.