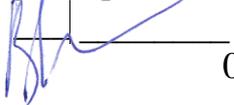


УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР ЮТИ ТПУ

В.Л. Бибик
09.05.2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Направление ООП: 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень): академический бакалавр
Базовый учебный план приема: 2015 г.
Курс 3 семестр 5
Количество кредитов: 4
Код дисциплины: Б.М12

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
ЛЕКЦИИ, ч	32
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ч	32
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ, ч	64
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА, ч	80
ИТОГО, ч	144

Вид промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

Обеспечивающая подразделение: кафедра ЭиАСУ

И.о.зав. кафедрой


к.т.н., доцент Н.Ю. Крампит

Руководитель ООП

к.э.н., доцент В.Н. Есаулов

Преподаватель


ст. преподаватель А.Н. Лисачев

2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Ц2. Подготовка выпускников к исследовательской деятельности в целях проведения аудита, анализа хозяйственной деятельности предприятия и проведения отраслевых и региональных статистических исследований

Ц4. Подготовка выпускников к преподаванию экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня и разработке учебно-методического обеспечения

Ц5. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансы» относится к модулю общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплине «Финансы» предшествует освоение дисциплин (Пререквизиты):

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Институциональная экономика;
- Правоведение.

Содержание разделов дисциплины «Финансы» согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (Кореквизиты):

- Мировая экономика;
- Экономика фирмы.

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС: ОК-5,6; ПК- 1-10, 16,17,19.

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции и из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р2 (ПК- 1-10, 16,17,19, ОК- 5,6)	3.1.3	основные нормативные правовые документы; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,	У.1.5	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать во	В.3.1	методологией экономического исследования; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
	3.3.5		У.3.1, У.1.6		В.1.4	

		направления экономической политики государства		взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности		
--	--	--	--	---	--	--

В результате освоения дисциплины «Финансы» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Результат
РД1	Изучить природу финансов (их сущность, функции, роль), структуру финансовой системы государства
РД2	Изучить основы финансовой политики государства
РД3	Изучить основы управления финансами (финансового прогнозирования, планирования, контроля)
РД4	Изучить основы функционирования государственных финансов, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ, бюджетный процесс в РФ

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории финансов. Управление финансами

Цель и задачи, предмет и методология дисциплины «Финансы». Понятие и сущность денег. Функции и виды денег. Финансы как историческая категория: предпосылки, причины, условия возникновения финансов. Характеристика финансов как экономической категории. Определение финансов. Денежные отношения, включаемые в понятие финансов. Общие и отличительные черты денежных отношений и финансовых отношений. Функции финансов.

Понятие финансовой системы страны. Структура финансовой системы РФ, ее сферы и звенья. Общегосударственные финансы и их звенья. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды: назначение, краткая характеристика, классификация. Государственные внебюджетные фонды в РФ: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Государственный кредит: понятие, формы, особенности. Государственный долг: виды и социально-экономические последствия его роста. Задачи и методы управления государственным долгом.

Финансовая политика государства: понятие, значение, содержание, задачи. Финансовый механизм как составная часть финансовой политики. Исторические типы финансовой политики: классическая, регулирующая, планово-директивная. Направления финансовой политики государства. Принципы и основные направления современной финансовой политики РФ.

Понятие управления финансами. Содержание процесса управления финансами: объект, субъекты, функциональные элементы. Финансовый механизм и его элементы. Стратегическое и оперативное управление финансами. Органы управления финансами в РФ и их функции.

Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики. Финансовое планирование как элемент управления финансами. Задачи стратегического и оперативного планирования. Принципы и методы финансового планирования. Виды и формы финансовых планов. Формы финансового прогнозирования. Способы и методы разработки финансовых прогнозов.

Финансовый контроль: содержание и значение в условиях рыночной экономики. Принципы организации финансового контроля. Виды, модели и формы финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Негосударственный финансовый контроль. Методы финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль в РФ, их функции и задачи.

Виды учебной деятельности:

Лекция 1. Предмет «Финансы». Деньги, финансы и финансовые отношения.

Лекция 2. Финансовая система.

Лекция 3. Финансовая политика государства.

Лекция 4. Управление финансами.

Лекция 5. Финансовое планирование и прогнозирование.

Лекция 6. Финансовый контроль.

Практическое занятие 1. Основные понятия и финансовые категории.

Практическое занятие 2. Структура финансовой системы РФ.

Практическое занятие 3. Отличительные особенности трех типов финансовой политики.

Практическое занятие 4. Структура органов управления финансами в РФ.

Практическое занятие 5. Финансовое планирование и прогнозирование.

Практическое занятие 6. Методы финансового контроля.

Раздел 2. Публичные (государственные и муниципальные) финансы

Социально-экономическая сущность бюджета. Основные функции бюджета. Структура бюджета страны. Дефицит бюджета, его причины и методы финансирования. Особенности бюджетного устройства и модели построения бюджетной системы в разных системах государственных устройств: в унитарных и федеративных государствах. Бюджетное устройство в РФ. Уровни бюджетной системы РФ. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. Структура доходной части федерального бюджета РФ. Структура расходной части федерального бюджета РФ.

Понятие бюджетного процесса. Принципы организации бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Особенности бюджетного процесса в РФ. Этапы бюджетного процесса в РФ. Формирование проекта федерального бюджета. Порядок рассмотрения и утверждения проектов федерального бюджета. Исполнение бюджета. Контроль исполнения бюджета. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Понятие бюджетной классификации. Бюджетная классификация в РФ. Классификация доходов бюджетов РФ. Классификация расходов бюджетов РФ. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ. Классификация операций сектора государственного управления (операций публично-правовых образований).

Виды учебной деятельности:

Лекция 7. Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система РФ.

Лекция 8. Бюджетный процесс в РФ.

Лекция 9. Бюджетная классификация в РФ.

Практическое занятие 7. Банковская и казначейская модель исполнения бюджета.

Практическое занятие 8. Контрольное тестирование.

Практическое занятие 9. Коды бюджетной классификации в РФ.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работу бакалавров с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение теоретического материала к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к зачету.

Творческая самостоятельная работа (ТСР) включает: поиск, анализ, структурирование и презентацию информации; исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на консультациях.

7. Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Проведение семинаров	РД1, РД2, РД4
Проведение устных опросов	РД1, РД2, РД3, РД4
Рубежный контроль (тестирование)	РД1, РД2
Контрольная работа (НИРС)	РД1, РД2, РД3
Проверка самостоятельной работы студентов	РД1, РД2, РД3, РД4
Проверка ведения конспекта лекций	РД1, РД2, РД3, РД4
Экзамен	РД1, РД2, РД3, РД4

В соответствии с рейтинг-планом дисциплины в 5 семестре осуществляется рубежный контроль, который проводится в часы лекционных и практических занятий, в письменной форме и включает задания по одному или нескольким разделам лекционного курса.

В контрольную работу входят задания по темам «Предмет «Финансы». Деньги, финансы и финансовые отношения», «Финансовая система», «Финансовая политика государства», «Управление финансами», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансовый контроль», «Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система РФ», «Бюджетный процесс в РФ», «Бюджетная классификация в РФ».

По рубежному контролю имеются тестовые задания, охватывающие блок тем, изученных на лекциях.

Главная цель итогового контроля – оценить уровень знаний студентов в целом по дисциплине. Зачет, который проводится в период зачетной недели, проходит в устной форме. При этом к структуре ответа студента предъявляются следующие требования: основные определения, практическая часть, примеры, выводы.

Примерный перечень вопросов к зачету:

- 1) Социально-экономическая сущность и роль финансов.
- 2) Характеристика финансов как исторической категории.
- 3) Специфика финансов как распределительной категории.
- 4) Отличительные черты финансов.

- 5) Характеристика основных функций финансов.
- 6) Финансовые отношения: виды, основные группы, примеры.
- 7) Характеристика звеньев финансовой системы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, фонды страхования, финансы предприятий.
- 8) Государственный кредит как звено финансовой системы: сущность, функции, формы.
- 9) Финансовая политика РФ: стратегия, тактика, содержание, составные элементы.
- 10) Управление финансами: понятие, необходимость, объекты и субъекты управления.
- 11) Функциональные элементы процесса управления финансами, их краткая характеристика.
- 12) Цель, задачи, объект, методы финансового планирования.
- 13) Виды финансовых планов и их задачи.
- 14) Содержание и необходимость финансового контроля.
- 15) Виды и формы финансового контроля.
- 16) Методы проведения финансового контроля.
- 17) Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
- 18) Характеристика основных функций бюджета государства.
- 19) Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы, модели бюджетного устройства унитарного и федеративного государств.
- 20) Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.
- 21) Характеристика доходов федерального бюджета РФ.
- 22) Характеристика расходов федерального бюджета РФ.
- 23) Консолидированный бюджет: понятие и назначение.
- 24) Бюджетный дефицит: понятие, причины и методы финансирования.
- 25) Государственный долг: понятие, виды и социально-экономические последствия его роста.
- 26) Задачи и методы управления государственным долгом.
- 27) Модели исполнения бюджета (банковская, казначейская).
- 28) Бюджетный процесс в РФ и его основные этапы.
- 29) Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета РФ.
- 30) Организация исполнения федерального бюджета РФ.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Лисачев, А.Н. Финансы и кредит: электронное учебное пособие / А.Н. Лисачев; Юргинский технологический институт. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. - 245 с. - 1 электрон. опт. диск.
2. Финансы: Учебник для вузов / А.С. Нешитой, Я.М. Воскобойников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К», 2010. – 525 с.
3. Финансы и кредит: Учебник для вузов / Под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 445 с.

Вспомогательная литература:

1. Барулин, С.В. Финансы: Учебник для вузов / С.В. Барулин. – М.: КНОРУС, 2010. – 640 с.
2. Финансы: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перраб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 703 с.
3. Финансы и кредит: Учеб. пособие / С.В. Загородников. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 288 с.
4. Зинкевич, А.Э. Финансы и кредит: Учебное пособие для НПО / Зинкевич А.Э. – 2-е изд., стереотип. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 191 с.
5. Финансы: Учебное пособие (с применением структурно-логических схем) / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2009. – 606 с.
6. Мальцев, В.А. Финансы и право: Учебник для средних профессиональных учебных заведений / В.А. Мальцев. – М.: Ц «Академия», 2008. – 298 с.
7. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник для вузов / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 427 с.
8. Бурмистрова, Л.М. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие для вузов / Л.М. Бурмистрова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 240 с.

9. Финансы организаций: Учебное пособие / Под ред. Н.В. Липчиу. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2010. – 254 с.
10. Финансы: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 504 с.
11. Финансы: Учебное пособие. / Под ред. проф. А.М. Ковалевой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 415 с.

Internet-ресурсы:

1. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия».
2. <http://iam.duma.gov.ru> – сайт «Информационно-аналитические материалы Государственной Думы РФ».
3. <http://minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ.
4. <http://www.roskazna.ru> – сайт Федеральной службы казначейства РФ.
5. <http://minfin.ru> – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
6. <http://cbr.ru> – сайт Центрального банка РФ (Банка России).
7. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной государственной службы статистики (РОССТАТа).
8. <http://www.kemerovostat.ru/default.aspx> – сайт Территориального органа службы государственной статистики по Кемеровской области (КЕМЕРОВОСТАТа).
9. <http://www.iep.ru> – сайт Института экономической политики им. Е.Т.Гайдара.
10. <http://finman.ru> – сайт журнала «Финансовый менеджмент».
11. <http://www.fd.ru> – сайт журнала «Финансовый директор».
12. <http://www.finam.ru> – сайт Инвестиционной компании «Финам».

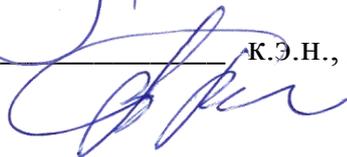
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор) для представления лекций и проведения практических занятий.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Компьютерный класс на 16 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet	Главный корпус ЮТИ, 15 ауд., 16 рабочих станций (ПК)
2	Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций	Главный корпус ЮТИ, 11 и 20 ауд., ПК, проектор

Программа одобрена на заседании кафедры ЭиАСУ (протокол № 21 от «28» мая 2015 г.)

Автор:  ст. преподаватель А.Н. Лисачев

Рецензент:  к.э.н., доцент В.А. Трифонов