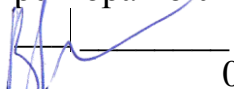


УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР ЮТИ ТПУ

В.Л. Бибик
09.05.2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА


Направление ООП: 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень): академический бакалавр
Базовый учебный план приема: 2015 г.
Курс 3 семестр 6
Количество кредитов: 3
Код дисциплины: В.М20.2

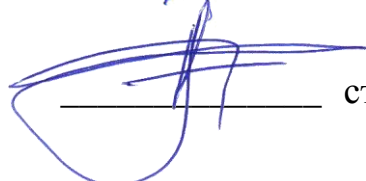
Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
ЛЕКЦИИ, ч	16
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ч	16
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ, ч	32
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА, ч	76
ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре

Обеспечивающая подразделение: кафедра ЭиАСУ

И.о.зав. кафедрой  к.т.н., доцент Н.Ю. Крампит

Руководитель ООП  к.э.н., доцент В.Н. Есаулов

Преподаватель  ст. преподаватель А.Н. Лисачев

2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Ц2. Подготовка выпускников к исследовательской деятельности в целях проведения аудита, анализа хозяйственной деятельности предприятия и проведения отраслевых и региональных статистических исследований

Ц4. Подготовка выпускников к преподаванию экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня и разработке учебно-методического обеспечения

Ц5. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к междисциплинарному профессиональному модулю.

Дисциплине «Экономика общественного сектора» предшествует освоение дисциплин (Пререквизиты):

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Институциональная экономика;
- Финансы;
- Правоведение.

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС: ОК - 3,7; ОПК – 1,2,4; ПК – 4,6,7,11,12.

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции и из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р3, Р5, Р9 (ОК- 3,7, ОПК- 1,2,4, ПК- 4,6,7,11,12)	3.1.1	закономерности и этапы исторического	У.1.2	ориентироваться в мировом историческом	В.3.1	методологией экономического исследования; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
	3.3.1	процесса, основные события и процессы мировой и	У.1.5	процессе, анализировать процессы и явления,	В.1.4	
	3.3.5	отечественной экономической истории; Закономерности функционирования современной экономики на	У.1.6	происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов,		

	макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства		регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне		
--	---	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Результат
РД1	Изучить микроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства, его влияние на выбор экономических агентов и рыночное равновесие
РД2	Изучить экономическую природу и последствия государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов
РД3	Изучить методы анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих
РД4	Изучить особенности организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России

4. Структура и содержание дисциплины

Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике

Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Парето-эффективность. Ограниченность конкуренции. Внешние эффекты. Асимметрия и неполнота информации. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы. Функции государственных финансов. Масштабы общественного сектора. Общественный сектор в

условиях перехода к рынку. Динамика показателей, характеризующих размер общественного сектора, в Российской экономике.

Тема 2. Общественные блага

Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное благо. Общенациональные и локальные общественные блага. Социально значимые общественные блага. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Селективные стимулы общественного производства благ. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Модель Линдаля и цены Линдаля. Проблема переполнения и теория клубов.

Тема 3. Распределение, эффективность и благосостояние

Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (концепция Калдора-Хикса). Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния. Принцип «второго лучшего».

Тема 4. Общественный выбор

Теория общественного выбора. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы. Механизм голосования. Коллективный выбор. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.

Тема 5. Доходы общественного сектора

Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Налоговые системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы. Взаимосвязь и противоречия критериев.

Тема 6. Сферы действия налогов

Налоговые обязательства и перемещение налогов. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового

бремени в условиях монополии. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги. Распределение налогового бремени на рынке труда.

Тема 7. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение

Мера искажающего действия налога. Факторы, влияющие на величину налогового бремени. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке. Избыточное бремя налогообложения доходов, накоплений. Масштабы чистых потерь. Правило Корлетта-Хейга. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.

Тема 8. Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование

Формы общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы. Финансово-экономическая сущность страхования. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.

Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Бюджетный федерализм

Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квазирынки. Виды контрактов. Типы организаций. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Реальные и финансовые экстерналии. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. «Эффект липучки». Особенности российского бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.

Виды учебной деятельности:

Практическое занятие 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике.

Практическое занятие 2. Общественные блага.

Практическое занятие 3. Распределение, эффективность и благосостояние.

Практическое занятие 4. Общественный выбор.

Практическое занятие 5. Доходы общественного сектора.

Практическое занятие 6. Сферы действия налогов.

Практическое занятие 7. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение.

Практическое занятие 8. Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование.

Практическое занятие 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Бюджетный федерализм.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работу бакалавров с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение теоретического материала к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к экзамену.

Творческая самостоятельная работа (ТСР) включает: поиск, анализ, структурирование и презентацию информации; исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на консультациях.

7. Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Проведение семинаров	РД1, РД2, РД4
Проведение устных опросов	РД1, РД2, РД3, РД4

Рубежный контроль (тестирование)	РД1, РД2
Проверка самостоятельной работы студентов	РД1, РД2, РД3, РД4
Проверка ведения конспекта лекций	РД1, РД2, РД3, РД4
Экзамен	РД1, РД2, РД3, РД4

Главная цель итогового контроля – оценить уровень знаний студентов в целом по дисциплине. Экзамен, который проводится в период экзаменационной сессии, проходит в устной форме. При этом к структуре ответа студента предъявляются следующие требования: основные определения, теоретическая часть, практическая часть, примеры, вывод.

Экзаменационные билеты включают два теоретических вопроса.

Примерный перечень экзаменационных вопросов:

- 1) Экономика общественного сектора, ее зарождение. Цели, задачи, предмет и методы исследования экономики общественного сектора.
- 2) Изъяны рынка и перераспределение. Парето-эффективность.
- 3) Общественный сектор и теория прав собственности. Государственные финансы.
- 4) Общественный сектор в условиях перехода к рынку и его масштабы.
- 5) Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное и чисто частное благо.
- 6) Общественные блага, локальные и социально значимые общественные блага. Селективные стимулы общественного производства благ.
- 7) Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
- 8) Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
- 9) Проблема переполнения и теория клубов.
- 10) Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
- 11) Принцип компенсации. Эффективность и справедливость.
- 12) Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
- 13) Принцип «второго лучшего».
- 14) Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор.
- 15) Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы.
- 16) Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности.
- 17) Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
- 18) Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии.
- 19) Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты.

- 20) Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена.
- 21) Модель бюрократии Г.Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.
- 22) «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.
- 23) Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.
- 24) Виды налогов. Налоговые системы.
- 25) Критерии оценки систем. Взаимосвязь и противоречия критериев.
- 26) Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
- 27) Перемещение налогового бремени в условиях монополии.
- 28) Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги.
- 29) Распределение налогового бремени на рынке труда.
- 30) Налогообложение и излишек потребителя. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
- 31) Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке.
- 32) Избыточное бремя налогообложения доходов, накоплений.
- 33) Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Масштабы чистых потерь.
- 34) Правило Корлетта-Хейга.
- 35) Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея.
- 36) Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.
- 37) Формы общественных расходов. Государственные расходы в РФ.
- 38) Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
- 39) Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу.
- 40) Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квазирынки.
- 41) Виды контрактов. Типы организаций.
- 42) Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки.
- 43) Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод.
- 44) Реальные и финансовые экстерналии. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.
- 45) Содержание и принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов.
- 46) Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
- 47) Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов.
- 48) Бюджетные гранты. «Эффект липучки».
- 49) Особенности российского бюджетного федерализма.
- 50) Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие для вузов / А.Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 416 с.
2. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник для вузов / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 427 с.

Вспомогательная литература:

1. Дукарт С.А., Полицинская Е.В. Экономическая теория. Макроэкономика: учеб. пособие / С.А. Дукарт, Е.В. Полицинская; Томский политехнический университет – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 126 с.
2. Лисачев А.Н. Финансы и кредит: электронное учебное пособие / А.Н. Лисачев; Юргинский технологический институт. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. - 245 с. - 1 электрон. опт. диск.
3. Курс экономической теории: Учебник для вузов / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 2-е изд, перераб. и доп. – Киров: АСА, 2010. – 875 с.
4. Экономическая теория (Политическая экономия): Учебник для вузов / Под ред. И.К. Ларионова, Н.Н. Пилипенко, В.Н. Щербакова. – 2-е изд. перераб. – М.: «Дашков и К», 2009. – 731 с.

5. Экономическая теория: Учебник для вузов / Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 556 с.
6. Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебное пособие для вузов / Под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2008. – 680 с.

Internet-ресурсы:

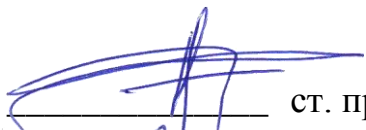
1. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия».
2. <http://iam.duma.gov.ru> – сайт «Информационно-аналитические материалы Государственной Думы РФ».
3. <http://minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ.
4. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной государственной службы статистики (РОССТАТа).
5. <http://www.kemerovostat.ru/default.aspx> – сайт Территориального органа службы государственной статистики по Кемеровской области (КЕМЕРОВОСТАТа).
6. <http://www.iер.ru> – сайт Института экономической политики им. Е.Т.Гайдара.
7. <http://www.ie.boom.ru> – Вольчик В.В. Курс лекций по институциональной экономике. – Ростов-н/Д: Изд-во Рост. Ун-та, 2000.
8. <http://www.ie.boom.ru> – Латов Ю.В. Экономика вне закона (очерки по теории и истории теневой экономики). – М.: Московский общественный научный фонд, 2001.
9. <http://www.cemi.rssi.ru> – Полтерович В.М. Институциональные ловушки и экономические реформы // Экономика и математические методы. - 1999. - №2.

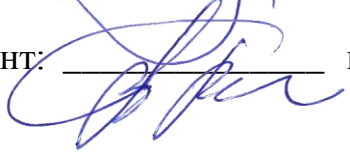
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор) для представления лекций и проведения практических занятий.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Компьютерный класс на 16 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet	Главный корпус ЮТИ, 15 ауд., 16 рабочих станций (ПК)
2	Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций	Главный корпус ЮТИ, 11 и 20 ауд., ПК, проектор

Программа одобрена на заседании кафедры ЭиАСУ (протокол № 21 от «28» мая 2015 г.)

Автор:  ст. преподаватель А.Н. Лисачев

Рецензент:  к.э.н., доцент В.А. Трифонов