

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР ЮТИ ТПУ

В.Л. Бибик

«29» 05. 2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЕ ООП: 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): Академический бакалавр

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2015 г.

КУРС 3; СЕМЕСТР 6

КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ: 3

КОД ДИСЦИПЛИНЫ Б.1ВМ5.1.2

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
ЛЕКЦИИ, ч	24
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ч	24
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ, ч	48
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА, ч	60
ИТОГО. ч	108

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

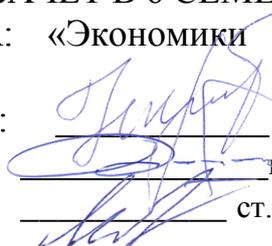
ВИД ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ В 6 СЕМЕСТРЕ

ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ КАФЕДРА: «Экономики и автоматизированных систем управления»

И.О. ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

РУКОВОДИТЕЛЬ ООП:

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

 к.т.н., доцент Н.Ю. Крампит

к.э.н., доцент В.Н. Есаулов

ст. преподаватель Марчук В.И.

2015 г.

1. Цели освоения модуля (дисциплины)

Целями дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» при подготовке будущего бакалавра в области экономики являются:

Ц2. Подготовка выпускников к исследовательской деятельности в целях проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия и проведения отраслевых и региональных статистических исследований.

Ц4. Подготовка выпускников к преподаванию экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня и разработке учебно-методического обеспечения.

Ц5. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам вариативного междисциплинарного профессионального модуля, вариативной части (Б1.ВМ5.1.2). Она непосредственно связана с дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла, а также с дисциплинами профессионального цикла и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. КОРЕКВИЗИТОМ для дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является дисциплина: «Бухгалтерское дело», «Бухгалтерский учет».

Данная дисциплина предполагает изучение финансово-хозяйственной деятельности предприятий на территории Российской Федерации и их экономических отношений, рассмотрение основы и структуры ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, обеспечение производственного процесса, проведение операций по расчетам, составления реестра и оборотной ведомости, формирование результатов деятельности.

Основная цель дисциплины, научить студентов грамотно составлять финансово-хозяйственные операции, формировать остатки по счетам, а также знать структуру и правила формирования бухгалтерской отчетности.

Изучение курса «Бухгалтерская финансовая отчетность» является необходимым условием фундаментальной подготовки экономистов широкого профиля.

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС: ОК – 3,5,7; ОПК – 2,3,4; ПК – 3,5,8,11.

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении
данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р2 (ОК – 3,7; ОПК – 3,4; ПК – 8,11) АИОР (пп.1.1, 1.2) Критерий 5	3.1.3	Основные нормативные правовые документы	У.1.5	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В.2.1	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
	3.1.4	<i>специальную инженерно-экономическую и производственную терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке</i>	У.1.6	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	В.3.1	Методологией экономического исследования
			У.3.1	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	В.3.2	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.3.4	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	В.3.5	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
			У.3.7	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В.3.6	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
РЗ (ОК – 5,7; ОПК – 2,3; ПК – 3,11) АИОР (пп.1.2) Критерий 5	3.3.1	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	У.1.5	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В.2.1	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
	3.3.4	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	У.3.1	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	В.3.1	Методологией экономического исследования
	3.3.5	Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	У.3.3	Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой экономической и социально-экономические показатели	В.3.2	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
			У.3.6	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В.3.8	<i>программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий</i>

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р8 (ОК – 3,5; ОПК – 2,3; ПК – 3,5) АИОР (пп.2.1) Критерий 5			У.3.4	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	В.3.2	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
			У.3.1 1	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи		

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Результат
РД1	Основные понятия, принципы и основы ведения учета
РД2	Методы бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственной деятельности
РД3	Профессиональная деятельность бухгалтеров
РД4	Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности на предприятия

4. Структура и содержание дисциплины

Тема 1. Бухгалтерская отчетность организации: состав, виды и требования, предъявляемые к ней

Понятие бухгалтерский баланс, бухгалтерская финансовая отчетность. Виды отчетности предприятия. Отчетный период и органы, принимающие отчетность.

Практическая работа №1

Построение счетов

Тема 2. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей

Значение и функции бухгалтерского баланса. Принципы и схемы построения бухгалтерского баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов. Техника составления бухгалтерского баланса

Практическая работа №2

Двойная запись и формы двойной записи

Тема 3. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами отчетности

Основные формы отчетности. Определение взаимосвязок среди форм отчетности.

Практическая работа №3

Синтетический и аналитический учеты

Тема 4. Методы оценки отдельных статей баланса и требования к представлению информации об активах и обязательствах в бухгалтерской отчетности организации

Понятие оценки. Виды оценки финансовой информации. Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ.

Практическая работа №4

Предмет бухгалтерского учета

Тема 5. Содержание отчетов о прибылях и убытках и изменениях капитала

Рассмотрение ПБУ 9/99 и ПБУ 10/99. Понятие операционных, внереализационных и чрезвычайных расходов. Способы распределения капитала предприятия.

Практическая работа №5

Баланс. Виды балансов. Четыре типа балансовых изменений

Тема 6. Содержание отчетов о движении денежных средств и приложения к бухгалтерскому балансу

Определение движения и остатков по денежным счетам. Анализ ликвидности. Оценка платежеспособности. Определение самофинансирования предприятия.

Практическая работа №6

Денежные средства. Счета 50 «Касса»

Тема 7. Содержание отчетов о целевом использовании полученных средств и пояснительной записки к годовому отчету

Виды целевого финансирования. Расходы на целевые мероприятия. Социальная и благотворительная помощь. Состав прочих услуг целевого

финансирования. Изучение ПБУ 1/2008 и ПБУ 18/2002. Правила составления пояснительной записки.

Практическая работа №7

Счет 51 «Расчетный счет». Счет 55 «Специальные счета в банках». Счет 57 «Переводы в пути»

Тема 8. Порядок и сроки предоставления годовой бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской отчетности

Счет 71 «Расчеты с подотчетными лицами». Счет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»

Практическая работа № 8

Изучение органов для предоставления отчетности. Сроки сдачи годовой отчетности в соответствии с законом «О бухгалтерском учете». Публичность финансовой информации предприятия.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Виды и формы самостоятельной работы студентов

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она включает поиск, анализ, структурирование и презентацию информации; исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на консультациях.

7. Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Выполнение и защита практических заданий	РД1, РД2, РД3, РД4
Тестирование	РД1, РД2, РД3, РД4
Зачёт	РД1, РД2, РД3, РД4

Основной целью проведения контроля по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» является оценка уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым студентом при изучении дисциплины в целом и/или ее отдельных разделов. Для проверки знаний и умений студентов контроль осуществляется в двух формах: текущий, рубежный контроль и итоговый контроль, вынесенных преподавателем в рейтинг-план.

Главная цель текущего контроля – степени усвоения материала по темам в ходе преподавания дисциплины. В его состав входят:

- проведение тестирований;
- проведение устного опроса;
- проведение письменных опросов и решение задач;
- проверка самостоятельной работы студентов;
- проверка ведения конспекта лекций.

7.1. Примерный перечень вопросов

1. Положение «Бухгалтерской отчетности организации», его значение и содержание
2. Пользователи и их требования к бухгалтерской отчетности в рыночных отношениях. Почему этот вид отчетности получил мировой статус публичной?
3. Бухгалтерская финансовая отчетность – источник информации о деятельности предприятия
4. Публичная бухгалтерская отчетность – элемент рыночной экономики.
5. Состав бухгалтерского отчета: требования закона о БУ и ПБУ 4/99.
6. Виды отчетности предприятий: бухгалтерская, статистическая, сегментная (внешняя, внутренняя), проблемы взаимоувязки показателей различных форм отчетности.
7. Трансформация отчетности в России с международными стандартами бухгалтерского учета

8. Основные принципы (правила) и этапы составления промежуточного и годового отчета
9. Целевое назначение бухгалтерской отчетности в экономике, ее качественные характеристики
10. Бухгалтерский баланс: сущность, функции, виды и содержание, техника составления отдельных видов (операционного и ликвидационного)
11. Виды бухгалтерского баланса: их функциональное различие, порядок составления, оценка статей
12. Актив баланса: понятие, содержание, оценка статей, техника формирования в учете и балансе
13. Пассив баланса: понятие, состав статей, их оценка, порядок отражения
14. Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации
15. Ликвидационный баланс организации и порядок его составления
16. Виды искажения бухгалтерских отчетов; способы их выявления и исправлений
17. Капитал и резервы – 3-й раздел баланса, состав статей, порядок формирования
18. Детализация дебиторской и кредиторской задолженности и ее отражение в форме №1 и №5; принцип осмотрительности и способ его отражения в форме №1
19. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Раскрытие финансовой информации. Проблемы обоснования критериев сопоставимости, существенности информации в общественной и международной практике
20. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о движении денежных средств
21. Пояснительная записка, ее разделы, порядок формирования
22. Учетная политика предприятий и ее влияние на оценку статей бухгалтерского баланса и финансовый результат
23. Пояснительная записка – текстовая часть бухгалтерского отчета: назначение, составные части
24. Отчет о прибылях и убытках (форма №2): содержание, техника составления
25. Понятие «доход», условия признания и отражение в форме №2
26. Финансовые результаты и налогооблагаемая прибыль: взаимосвязь и различия (ПБУ 18/2002)
27. Отчет о прибылях и убытках: его целевая направленность, техника формирования с учетом требований ПБУ 18/02
28. Отражение себестоимости, выручки (дохода) в формах №2, №5, а также в учетных регистрах, их взаимосвязь
29. Собственный капитал: его составление, порядок формирования и отражения в бухгалтерском балансе и форме №3
30. Чистые активы: значение, порядок расчета и отражения в форме №3

31. Отчет о движении денежных средств и его взаимосвязь с формами №1, №2, значение в рыночной экономике
32. Формирование отчетных показателей об основных средствах и их амортизации, отражение в формах №1, №5
33. Основные принципы и методы составления консолидированного отчета
34. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их различия, особенности составления
35. Отчетность по сегментам

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);

- промежуточная аттестация (экзамен) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Основная литература

- Костенко, О.В. Бухгалтерский и финансовый учет и анализ отчетности [Текст]: Учебное пособие / О.В.Костенко. - Томск: Изд-во ТПУ, 2013. - 209 с.

- План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций: инструкции по применению [Текст]. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2012. - 96 с.

- Черненко, Н.Ю. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: учебное пособие для вузов / Н.Ю.Черненко, А.Ф. Черненко. - Ростов Н/Д: Феникс, 2011. - 476 с. - (Высшее образование).

Вспомогательная литература

-Яцук А.В. Бухгалтерская финансовая отчетность: Учебно-методический комплекс. – Новосибирск: РГУЭУ, 2008. – 136 с.

- Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 717с.

- Практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, Н.Л. Денисов, Н.Н. Решетова [и др.]; под ред. Н.Г. Сапожниковой. - М.: КНОРУС, 2006. - 376 с.

- Бочаров В.В. Комплексный финансовый анализ. – СПб.: Питер, 2005. – 432 с.: ил. – (Серия «Академия финансов»)

- Богатая И.Н. Аудит для студентов вузов / И.Н. Богатая. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 253 с.

- Кириллова Н.А., Богаченко В.М. Сборник задач по бухгалтерскому учету. – М.: Проспект, 2009. – 352с.

Интернет-ресурсы:

- Бухгалтерский учет (Лекции) // <http://www.textreferat.com/referat-382.html>

- Бухгалтерский учет // <http://e-educ.ru/bu.html>

- Бухгалтерский учет // <http://www.aup.ru/books/m176/>

- Бухгалтерский учет // <http://www.mista.ru/kurs1c/2.htm>

- Простыми словами про НДС // <http://www.youtube.com/watch?v=R9h73LOWeFc&feature=related>

10. Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины)

Для преподавания дисциплины кафедра ЭиАСУ имеет лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций, а также компьютерный класс на 16 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций	Гл.11, Гл.20
2	Компьютерный класс на 16 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet	Гл.15

Программа составлена на основе стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программа одобрена на заседании кафедры Экономики и автоматизированных систем управления (протокол № 21 от «28» мая 2015 г.).

Автор:  ст. преподаватель В.И. Марчук

Рецензент:  к.г.н., доцент М.Н. Бубин