

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ТПУ
П.С. Чубик
«10» 09 2011 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ООП	120700 Землеустройство и кадастры
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ	Землеустройство
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)	бакалавр
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	очная
КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ	240 кредитов ECTS
ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС ВСЕГО	7182 часов
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	3286 часов
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	3896 часов
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ (ИЕ) ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	ИПР, кафедра ОГЗ
РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	Поцелуев А.А., зав. кафедрой ОГЗ, профессор
РУКОВОДИТЕЛЬ ООП	Попов В.К., профессор

Томск 2011

1. КОНЦЕПЦИЯ ООП

Образовательная программа направления 120700 «Землеустройство и кадастры» направлена на подготовку специалистов-бакалавров в области землеустройства, способных к решению комплексных задач, инновациям и осознающих общественную важность своей деятельности.

Выпускники программы готовятся к проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в различных отраслях экономики.

Приобретаемые выпускниками уникальные компетенции:

- способность применять основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового, земельного, административного, природоресурсного права;
- способность эффективно работать как индивидуально, так и в коллективе;
- способность применять современные средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости землеустройства;
- осознавать перспективность интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
- способность выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров на основе систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.

Особенностью образовательной программы 120700 «Землеустройство и кадастры» является:

- Использование *кредитной системы ECTS (European Credit Transfer System)* для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение.
- Учет требований *международного стандарта BS EN ISO 9001:2008, Европейских стандартов и руководств* для обеспечения качества высшего образования (*ESG, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*), *национальных и международных критериев качества* образовательных программ (Ассоциации инженерного образования России, согласованных с *EUR-ACE Framework Standards for Accreditation of Engineering Programmes* и *FEANI*).
- Привлечение специалистов с предприятий минерально-сырьевого и агропромышленного комплексов для определения содержания профессиональных задач.
- Активная *академическая мобильность* студентов и сотрудников. Совершенствование языковых, коммуникативных и профессиональных навыков и знаний студентов ИПР осуществляется посредством их активного участия в программах международного академического обмена.

Студенту, успешно прошедшему обучение по программе профиля «Землеустройство», присуждается степень бакалавра по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры». Обучение проводится по очной форме. Нормативный срок освоения бакалаврской программы 4 года, содержание и трудоемкость освоения ООП соответствует 240 кредитов *ECTS*.

2. ЦЕЛИ ООП

Цели ООП ТПУ «Землеустройство и кадастры» определяются требованиями ФГОС ВПО третьего поколения по направлению подготовки бакалавров 120700 «Землеустройство и кадастры» и концепцией настоящей образовательной программы.

Цели образовательной программы

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и (или) заинтересованных работодателей
Ц1	Подготовка выпускников к производственно-технической и проектной деятельности в области создания новых проектов, разрабатываемых с другими подразделениями предприятия, представителями заказчиков и органов надзора, с использованием современных средств автоматизации проектирования.	Требования ФГОС ВПО направления 120700 «Землеустройство и кадастры»; критерии АИОР, соответствующие стандартам <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> . Требования к выпускникам предприятий минерально-сырьевого и агропромышленного комплексов России и других стран Европы, Азии и Америки.
Ц2	Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, связанной с управлением персоналом (в том числе и в интернациональном коллективе) и коллективным решением комплексных задач на предприятиях, организациях и учреждениях.	Требования ФГОС ВПО направления 120700 «Землеустройство и кадастры»; критерии АИОР, соответствующие стандартам <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> . Запросы отечественных, транснациональных и зарубежных работодателей.
Ц3	Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности, связанной с выбором необходимых методов исследования, проведением экспериментальных исследований и анализом их результатов.	Требования ФГОС ВПО направления 120700 «Землеустройство и кадастры»; критерии АИОР, соответствующие стандартам <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> . Потребности научно-исследовательских центров РАН (СО РАН, ДВО РАН, УрО РАН) и РАСХН.
Ц4	Подготовка выпускников к самообучению и самосовершенствованию; умение нести ответственность за принятие своих решений.	Требования ФГОС ВПО направления 120700 «Землеустройство и кадастры»; критерии АИОР, соответствующие стандартам <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> . Запросы отечественных, транснациональных и зарубежных работодателей.

Анализ достижения целей ООП и их корректировка осуществляется согласно п.п. 2.1., 2.2., 2.3. с периодичностью 2-3 года.

2.1. Механизм определения целей

Цели разработанной ООП формулируются исходя из условий конкурентной среды и необходимости позиционирования продукта национального исследовательского университета мирового уровня, ориентированного на:

- разработку технологий для ресурсоэффективной экономики землеустройства;
- производство наукоемкой продукции;
- оптимизация использования земельных, водных и других природных ресурсов.

Цели программы определяются результатами мониторинга процесса обучения, проверяются достижением результатов ООП, анализом удовлетворенности потребителей, внешней оценкой со стороны экспертов (службы по управлению персоналом; вузы, осуществляющие подготовку по аналогичной ООП и т.д.).

Потенциальные работодатели выпускников (проектные, изыскательские, производственные, научно-исследовательские организации, органы охраны природы и

управления природопользованием, а также общеобразовательные и специальные учебные заведения), как заинтересованные стороны образовательной программы, определяют цели ООП. При этом общество, научно-педагогическое профессиональное сообщество и государство как гарант качества образовательной услуги также являются потребителями данной программы.

В связи с этим цели программы, планируемые результаты и содержание программы разрабатываются и определяются с учетом установленных требований всех заинтересованных сторон.

2.2. Механизм корректировки целей

Корректировка целей ООП обеспечивает конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг. Изменение миссии университета, работодателей и стратегических партнеров ведет к изменению целей основной образовательной программы. Механизм корректировки целей ООП проводится через оценивание результатов обучения и проведение анализа удовлетворенности потребителей программы. Руководитель ООП готовит мотивированное заключение о необходимости модернизации основной образовательной программы. Итогом предлагает план корректировки рабочих программ дисциплин, совершенствования учебного плана бакалавров по направлению 120700 Землеустройство и кадастры, профиля подготовки Землеустройство. С целью активизации учебного плана проводятся научно-методические семинары кафедры, с участием специалистов мастер-класса, анкетирование студентов, анализируются учебные планы ведущих российских и зарубежных университетов. Программы учебных дисциплин, как правило, пересматриваются ежегодно в соответствии со стандартом ТПУ «Рабочая программа учебной дисциплины».

2.3 Механизм достижения целей реализуется посредством организации в различной форме образовательной деятельности преподавателей и студентов с использованием различных методов обучения и воспитания, направленный на достижение результатов – приобретение студентами знаний, умений и опыта, формирование у выпускников компетенций, соответствующих целям образовательной программы.

На разных этапах обучения по ООП тем или иным целям и результатам обучения отдается предпочтение применению различных технологий:

- информационно-развивающие;
- деятельностные практико-ориентированные;
- развивающие проблемно-ориентированные;
- личностно-ориентированные.

Формы организации образовательной деятельности предусматривают применение лекции, лабораторной работы, практического занятия, семинара, коллоквиума, самостоятельной работы студентов, консультации, курсового проекта, учебной и производственной практик, научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов, выпускной квалификационной работы. Организуются мастер-классы, практикуется тьюторство и другие формы образовательной деятельности. Каждая организационная форма направлена на достижение определенных результатов обучения по программе.

Для активизации образовательной деятельности используют различные методы: применение компьютеров и новых информационных технологий (методы ИТ), работа в команде, игра, проблемное, контекстное и индивидуальное обучение, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа студентов.

Выбор технологий образовательной деятельности и их реализации предусматривается при составлении рабочих программ, аннотаций и рейтинг-планов в соответствии с УП по профилю Землеустройство.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ООП

ООП разработана в соответствии со ФГОС ВПО по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры», утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ №634 от 18.11.2009г.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: земельно-имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров, позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем; межевание земель и формирование иных объектов недвижимости; правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости; риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» являются земельные ресурсы, используемые в различных отраслях экономики, их распределение по категориям земель, землевладениям и землепользованиям, правовой режим землепользования, количественная и качественная характеристики, управление и контроль за их состоянием и использованием, а также объекты недвижимости, включая земельные участки, находящиеся в границах городов и других поселений, их правовой статус, регистрация, оценка, контроль использования; городская среда; кадастровые информационные системы; проектно-техническая документация.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- *организационно-управленческая;*
- *проектная;*
- *производственно-технологическая;*
- *научно-исследовательская.*

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- а) организационно-управленческая деятельность:*
- участие в составлении технической документации и отчетности;

- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- проверка технического состояния приборов и оборудования;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

б) проектная деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест, территориального планирования, проектов развития объектов недвижимости;
- участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, градостроительства и территориального планирования;
- участие в разработке проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

в) производственно-технологическая деятельность:

- ведение Государственного кадастра недвижимости;
- участие в осуществлении проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству, Государственному кадастру недвижимости, предусмотренных законодательством;
- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- участие в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники при создании кадастровых карт и формирование кадастровых информационных систем;
- участие в технической инвентаризации объектов недвижимости и межевании земель;
- участие в проведении кадастровой оценки земельных участков и прочих объектов недвижимости;
- участие в работах по реализации проектов и схем землеустройства, развития единых объектов недвижимости;
- осуществление мониторинга земель и недвижимости;

г) научно-исследовательская деятельность:

- апробация автоматизированных систем проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- участие в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- участие во внедрении результатов исследований и новых разработок;

– организация защиты объектов интеллектуальной собственности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ БАКАЛАВРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Для обучения принимаются лица на конкурсной основе, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также при наличии документа государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ)

В соответствии ФГОС ВПО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности выпускники должны обладать следующими компетенциями: общекультурными и общепрофессиональными в области проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской.

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения	Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
<i>Общекультурные компетенции</i>		
P1	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовность использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Требования ФГОС (ОК-2, ОК-7, ОК-9, ОК-11), Критерий 5 АИОР (п. 2.1), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> .
P2	Способность владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, готовностью использовать компьютер как средство работы с информацией. Эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды с делением ответственности и полномочий при решении комплексных задач.	Требования ФГОС (ОК-1, ОК-12, ОК-13), Критерий 5 АИОР (п. 2.3), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> .
P3	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях; уметь проявлять личную ответственность, приверженность профессиональной этике и нормам ведения профессиональной деятельности.	Требования ФГОС (ОК-3, ОК-4, ОК-8), Критерий 5 АИОР (п. 2.4), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> .
	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического	Требования ФГОС (ОК-10, ОК-14), Критерий 5 АИОР (пп. 2.2, 1.1), согласованный

P4	анализа и моделирования, теоретические и экспериментальные исследования, владеть иностранным языком на уровне не ниже разговорного.	с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> .
P5	Способность и готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина; умение использовать Гражданский кодекс, другие правовые документы в своей деятельности.	Требования ФГОС (ОК-5, ОК-15, ОК-6, ОК-17), Критерий 5 АИОР (пп. 2.5, 2.6), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> .
P6	Способность применять основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Требования ФГОС (ОК-16), Критерий 5 АИОР (п. 2.5), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> .
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
P7	Умение использовать имеющиеся знания для решения профессиональных проблем, т.е. способность находить, конструировать последовательность действий по достижению намеченной цели, самостоятельно принимать решения.	Требования ФГОС (ПК-2, ПК-3, ПК-5), Критерий 5 АИОР (пп. 1.1, 2.6), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> .
P8	Способность осуществлять поиск и выбор инновационных решений, используя методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, готовность к проведению экспериментальных исследований, экспертизы инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства.	Требования ФГОС (ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21), Критерий 5 АИОР (п. 1.4), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> .
P9	Способность применять знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, умение использовать знание современных географических и земельно-информационных систем, способов подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне.	Требования ФГОС (ПК-7, ПК-12, ПК-15, ПК-18), Критерий 5 АИОР (пп. 1.1, 1.2), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> .
P10	Разрабатывать и использовать знание методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости.	Требования ФГОС (ПК-6, ПК-8, ПК-9), Критерий 5 АИОР (п. 1.3), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> .
P11	Способность применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.	Требования ФГОС (ПК-1, ПК-4), Критерий 5 АИОР (п. 1.6), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> .

P12	Способность использовать знание современных технологий для землеустройства и Государственного кадастра недвижимости, технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.	Требования ФГОС (ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-16), Критерий 5 АИОР (п. 1.5), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEANI.
-----	--	---

5.1 Механизм определения результатов обучения

Результаты обучения оцениваются соответствием требованиям Российского законодательства и потребителей ООП (бакалавров по направлению 120700 Землеустройство и кадастры, потенциальных работодателей, а также потребностям рынка труда).

5.2 Механизм корректировки результатов обучения

Механизм формирования результатов обучения по ООП основан на совокупности требований, обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 120700 Землеустройство и кадастры образовательными учреждениями высшего профессионального образования, требований стандарта ООП ТПУ и критерия 5 АИОР.

Корректировка результатов обучения производится по итогам защиты практик, научно-исследовательской деятельности выпускника (с учетом публикаций и выступлений с докладами на научных семинарах и конференциях), защит курсовых работ и проектов, государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Таблица 3

Взаимное соответствие целей ООП и результатов обучения

Результаты обучения	Цели ООП			
	Ц1	Ц2	Ц3	Ц4
P1	+		+	+
P2		+		+
P3	+	+		
P4			+	+
P5		+		+
P6				+
P7	+	+		+
P8	+		+	
P9	+		+	
P10	+	+		
P11		+		+

P12	+	+		
-----	---	---	--	--

Результаты обучения и их составляющие (знания, умения и владение опытом их применения) оцениваются в кредитах *ECTS*. Общий объем кредитов за период обучения составляет 240, из них общепрофессиональные компетенции – 151 кредит, общекультурные – 89 кредитов *ECTS*. Каждый достигаемый результат обучения имеет свою кредитную стоимость, означающую значимость данного результата в совокупном объеме компетенций выпускника (табл. 4).

Таблица 4

Кредитная стоимость результатов обучения

Общекультурные компетенции (88 кредитов <i>ECTS</i>)							Общепрофессиональные компетенции (152 кредит <i>ECTS</i>)					
Кре- диты	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
	25	10	17	20	10	6	51	38	15	21	16	11

6. СОСТАВЛЯЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В таблице 5 приводится декомпозиция результатов обучения (P1-P12) на составляющие: знания (З), умения (У) и владение (В) опытом в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП ТПУ «Землеустройство и кадастры».

Таблица 5

Декомпозиция планируемых результатов обучения

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
P1	31.1	основных разделов и направлений философии, методов и приемов философского анализа проблем;	У1.1	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;	В1.1	использования на практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
			У1.2	анализировать и оценивать социально значимые проблемы и процессы;		
			У1.3	планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов;		
P2	32.1	основных методов, способов и средств получения,	У2.1	применять компьютер как средство работы с	В2.1	использования современных компьютерных

		хранения и переработки информации;		информацией;		технологий в профессиональной деятельности;
P3	33.1	законов психологии и этики;	У3.1	проявлять личную ответственность, приверженность профессиональной этике и нормам ведения профессиональной деятельности;	В3.1	организации различных видов деятельности;
	33.2	методов и форм организации работы коллектива;	У3.2	находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях;	В3.2	ответственного отношения к порученным заданиям и выполнения своих профессиональных обязанностей;
					В3.3	работы в коллективе;
P4	34.1	основных понятий и методов математического анализа и моделирования;	У4.1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	В4.1	иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников;
	34.2	основных законов естественнонаучных дисциплин;	У4.2	применять методы математического анализа и моделирования;		
	34.3	иностранного языка на уровне не ниже разговорного;	У4.3	применять теоретические и экспериментальные исследования;		
P5	35.1	правовых документов на высоком профессиональном уровне;	У5.1	использовать Гражданский кодекс, другие правовые документы в своей деятельности;	В5.1	приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;
			У5.2	решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;		

Р6	36.1	правовых, нормативно-технических и организационных основ охраны здоровья, безопасности жизнедеятельности и труда;	У6.1	применять основные методы защиты и безопасности персонала и населения;	В6.1	выбора необходимых средств защиты и безопасности;
	36.2	основ экологического права;				
Р7	37.1	современных тенденций развития технического прогресса;	У7.1	использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности;	В7.1	приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;
	37.2	методов и средств познания, самостоятельного обучения и самоконтроля	У7.2	самостоятельно принимать решения, стремиться к достижению намеченной цели;	В7.2	аргументированного изложения собственной точки зрения;
			У7.3	находить, конструировать последовательность действий, критически оценивать свои достоинства и недостатки		
Р8	38.1	инструментария для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству;	У8.1	использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации;	В8.1	проведения экспериментальных исследований, экспертизы инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства;
	38.2	основного программного обеспечения для качественного исследования и анализа различной информации;	У8.2	осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта;		
Р9	39.1	современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;	У9.1	использовать знания современных географических и земельно-информационных систем;	В9.1	подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне;
	310.1	основ разработки проектных,	У10.1	осуществлять мероприятия по	В10.1	разработки и использования

P10		предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости;		реализации проектных решений по землеустройству;		методов землеустроительного и градостроительного проектирования;
	310.2	экономического планирования и прогнозирования;	У10.2	разрабатывать содержание проектной документации;		
P11	311.1	принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами;	У11.1	применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов;	В11.1	создания географических информационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости;
	311.2	основ метрологии, стандартизации и сертификации;				
P12	312.1	основ строительного дела, номенклатуры, основ проектирования и строительного производства, технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений;	У12.1	использовать знание современных технологий, технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории;	В12.1	кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий;
	312.2	методологии, методов, приемов и порядка ведения Государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель;			В12.2	технической инвентаризации зданий и сооружений.

Таблица 6

Распределение результатов обучения по циклам ООП

Циклы	Составляющие результатов обучения
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	<i>Знания:</i> 3.1.1; 3.3.1; 3.4.3; 3.5.1; 3.7.2; 3.10.2. <i>Умения:</i> У.1.1; У.1.2; У.1.3; У.5.1; У.10.2. <i>Владение:</i> В.1.1; В.4.1; В.7.1; В.7.2.
Б2 Математический и естественно-научный цикл	<i>Знания:</i> 3.2.1; 3.4.1; 3.4.2; 3.6.1; 3.6.2. 3.7.1; 3.8.2; 3.10.1. <i>Умения:</i> У.1.1; У.2.1; У.4.1; У.4.2; У.7.1; У.8.2. <i>Владение:</i> В.2.1; В.6.1; В.7.1; В.7.2; В.11.1.

Б3 Профессиональный цикл	<i>Знания:</i> 3.1.1; 3.2.1; 3.3.1; 3.4.1; 3.4.2; 3.5.1; 3.6.1; 3.6.2; 3.7.1; 3.7.2; 3.8.1; 3.8.2; 3.9.1; 3.10.1; 3.10.2; 3.11.1; 3.11.2; 3.12.1; 3.12.2. <i>Умения:</i> У.1.1; У.1.2; У.1.3; У.3.2; У.4.1; У.4.2; У.4.3; У.5.1; У.5.2; У.6.1; У.7.1; У.7.3; У.8.1; У.8.2; У.9.1; У.10.1; У.11.1; У.12.1. <i>Владение:</i> В.1.1; В.2.1; В.3.2; В.4.1; В.5.1; В.7.1; В.7.2; В.8.1; В.9.1; В.10.1; В.11.1; В.12.1; В.12.2.
Б4 Физическая культура	<i>Знания:</i> 3.6.1; 3.7.2. <i>Умения:</i> У.3.1; У.7.3. <i>Владение:</i> В.3.1; В.6.1.
Б5 Факультативный цикл	<i>Знания:</i> 3.2.1; 3.3.1; 3.5.1; 3.7.1; 3.7.2; 3.8.1; 3.8.2. <i>Умения:</i> У.1.2; У.1.3; У.3.2; У.4.3; У.5.1; У.7.3; У.8.1; У.8.2. <i>Владение:</i> В.1.1; В.2.1; В.3.1; В.3.2; В.3.3; В.5.1; В.6.1; В.7.1; В.7.2; В.8.1.
Б6 Учебные и производственные практики	<i>Знания:</i> 3.3.1; 3.3.2; 3.8.1; 3.8.2; 3.9.1. <i>Умения:</i> У.1.2; У.1.3; У.4.3; У.7.2; У.8.1; У.8.2; У.9.1; У.10.1; У.11.1; У.12.1. <i>Владение:</i> В.3.1; В.3.2; В.3.3; В.5.1; В.6.1; В.7.2; В.11.1.
Б7 Итоговая государственная аттестация (государственный экзамен, выпускная квалификационная работа)	<i>Знания:</i> 3.1.1; 3.3.1; 3.4.1; 3.4.2; 3.4.3; 3.8.1; 3.8.2; 3.10.1. <i>Умения:</i> У.1.2; У.7.2; У.8.1. <i>Владение:</i> В.3.2; В.7.2.

Таблица 7

Распределение результатов обучения по модулям ООП

Цикл	Модуль	Составляющие результатов обучения
Б1	Б1.1 (гуманитарный)	<i>Знания:</i> 3.1.1; 3.3.1; 3.4.3; 3.5.1; 3.7.2. <i>Умения:</i> У.1.1; У.1.2; У.1.3. <i>Владение:</i> В.1.1; В.4.1; В.7.1; В.7.2.
	Б1.2 (экономический)	<i>Знания:</i> 3.3.1; 3.5.1; 3.7.2; 3.10.2. <i>Умения:</i> У.1.1; У.1.2; У.1.3; У.5.1; У.10.2. <i>Владение:</i> В.1.1; В.5.1; В.7.1; В.7.2.
Б2	Б2.1 (физико-математический)	<i>Знания:</i> 3.2.1; 3.4.1; 3.7.1; 3.8.2. <i>Умения:</i> У.1.1; У.2.1; У.4.2; У.7.1; У.8.2. <i>Владение:</i> В.2.1; В.7.1; В.7.2.
	Б2.2 (естественнонаучный)	<i>Знания:</i> 3.4.2; 3.6.1; 3.6.2; 3.7.1; 3.10.1. <i>Умения:</i> У.1.1; У.4.1; У.7.1; У.8.2. <i>Владение:</i> В.2.1; В.6.1; В.7.1; В.7.2; В.11.1.
	Б2.3 (информационные технологии)	<i>Знания:</i> 3.2.1; 3.7.1; 3.8.2. <i>Умения:</i> У.1.1; У.2.1; У.7.1; У.8.2. <i>Владение:</i> В.2.1; В.7.1; В.7.2; В.11.1.
Б3	Б3.1 (геодезическое обеспечение)	<i>Знания:</i> 3.2.1; 3.7.1; 3.7.2; 3.8.2; 3.11.2; 3.12.1. <i>Умения:</i> У.1.1; У.3.2; У.4.1; У.7.1; У.9.1; У.12.1. <i>Владение:</i> В.2.1; В.3.2; В.7.1; В.8.1; В.9.1; В.11.1; В.12.2.
	Б3.2 (основы землеустройства)	<i>Знания:</i> 3.4.2; 3.5.1; 3.6.1; 3.6.2; 3.8.1; 3.11.1; 3.12.2. <i>Умения:</i> У.1.1; У.4.1; У.5.2; У.6.1; У.12.1. <i>Владение:</i> В.5.1; В.6.1; В.9.1; В.10.1; В.12.1; В.12.2.
	Б3.3 (экономико-математические методы и	<i>Знания:</i> 3.4.1; 3.7.1; 3.8.2; 3.10.2. <i>Умения:</i> У.4.2; У.7.3; У.8.1.

	моделирование)	Владение: В.1.1; В.5.1.
	Б3.4 (профиль «Землеустройство»)	Знания: 3.5.1; 3.7.2; 3.8.1; 3.9.1; 3.10.1; 3.12.1. Умения: У.1.2; У.1.3; У.3.2; У.5.1; У.5.2; У.7.1; У.8.2; У.10.1; У.11.1. Владение: В.3.2; В.5.1; В.7.2; В.8.1; В.9.1; В.10.1; В.11.1.
	Б3.5 (учебно-исследовательская работа студентов)	Знания: 3.1.1; 3.2.1; 3.3.1; 3.6.1; 3.7.2; 3.8.1; 3.8.2; 3.10.1. Умения: У.1.1; У.1.2; У.4.3; У.5.1; У.5.2; У.8.1; У.8.2. Владение: В.2.1; В.4.1; В.7.2; В.8.1.

7. СТРУКТУРА ООП ПО МОДУЛЯМ

Таблица 8

Соответствие модулей ООП результатам обучения

Результаты обучения (компетенции)	Модули ООП									
	Б1.1 (гуманитарный)	Б1.2 (экономический)	Б2.1 (физико-математический)	Б2.2 (естественнонаучный)	Б2.3 (информационные)	Б3.1 (геодезическое обеспечение)	Б3.2 (основы землеустройства)	Б3.3 (экономико-математические методы и моделирование)	Б3.4 (профиль «Землеустройство»)	Б3.5 (УИРС)
P1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
P2			+		+		+	+	+	
P3	+	+				+	+	+	+	
P4	+		+	+			+	+	+	+
P5	+	+				+	+		+	
P6				+		+	+			
P7	+	+	+	+	+	+	+		+	
P8			+	+	+	+	+	+	+	+
P9				+		+	+		+	
P10		+		+		+	+		+	+
P11		+			+	+	+		+	
P12				+		+	+			

Таблица 9

Соотношение количества кредитов модулей ООП и результатов обучения

Модули ООП	Кредиты ECTS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
Б1.1	29	4		3	3	3		16					

Б1.2	7	2		1		1		1			1	1	
Б2.1	32	3	3		6			10	10				
Б2.2	20	2			1		1	5	4	2	4		1
Б2.3	13	2	2					3	3			3	
Б3.1	24	2		2		1	2	4	3	2	3	3	2
Б3.2	37	2	2	2	2	2	2	4	6	4	4	3	4
Б3.3	9	2	1	2	2				2				
Б3.4	22	2	2	2	2	2		3	2	3	2	2	
Б3.5	4				1				2		1		
Б4 Физическая культура	2			2									
Б6 Учебные и производственные практики	29	2		1	1	1	1	3	4	4	4	4	4
Б7 Итоговая государственная аттестация	12	2		2	2			2	2		2		
Итого	240	25	10	17	20	10	6	51	38	15	21	16	11

8. СТРУКТУРА ООП ПО ДИСЦИПЛИНАМ

В таблице10 приведена структура основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 120700 «Землеустройство и кадастры».

Таблица 10

Структура основной образовательной программы

Код дисциплины ООП	Наименование дисциплины	Кредиты	Пререквизиты	Форма контроля
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл (36 кредитов)				
Модуль Б1.1 (гуманитарный)				
<i>Базовая часть</i>				
Б1.Б1	Иностранный язык	12	–	Экзамен и зачеты
Б1.Б2	История	3	–	Экзамен
Б1.Б3	Философия	3	История, Математика, Физика	Экзамен
<i>Вариативная часть</i>				
Б1.В3	Правоведение	3	История, Философия, Основы научных исследований, Основы землеустройства	Зачет
Б1.В4.1	Профессиональный иностранный язык	8	Иностранный язык	Экзамен и зачеты
Б1.В4.2	Дисциплины по выбору студента	8	–	Зачеты
Модуль Б1.2 (экономический)				
<i>Вариативная часть</i>				
Б1.В1	Экономика	3	Основы землеустройства, Геология, Информатика, Почвоведение и инженерная геология	Экзамен
Б1.В2	Экономика предприятия	4	Экономика, Основы землеустройства, Геология, Информатика, Почвоведение и инженерная геология, Инженерное обустройство территории	Экзамен и КР
Б2 Математический и естественнонаучный цикл (65 кредитов)				
Модуль Б2.1 (физико-математический)				
<i>Базовая часть</i>				
Б2.Б4	Математика	12	Информатика, Физика, Информационные технологии	
Б2.Б4.1	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	4		Зачет
Б2.Б4.2	Дифференциальное исчисление	4		Экзамен

Б2.Б4.3	Математика 3	4		Экзамен
Б2.Б5	Физика	12	Математика, Философия, Геология, Почвоведение и инженерная геология	
Б2.Б5.1	Физика 1	4		Экзамен
Б2.Б5.2	Физика 2	4		Экзамен
Б2.Б5.3	Физика 3	4		Экзамен
<i>Вариативная часть</i>				
Б2.В6	Спецглавы математики	8	Математика	
Б2.В6.1	Теория вероятностей и математическая статистика	4		Экзамен
Б2.В6.2	Численные методы	2		Зачет
Б2.В6.3	Прикладная математика	2		Зачет
Модуль Б2.2 (естественнонаучный)				
<i>Базовая часть</i>				
Б2.Б1	Экология	2	Геология, Информатика	Зачет
Б2.Б2	Почвоведение и инженерная геология	3	Геология, Математика, Физика	Зачет
<i>Вариативная часть</i>				
Б2.В2	Географические и земельно-информационные системы	2	Геология, Математика, Физика, Инженерное обустройство территории, Основы землеустройства, Геодезия, Информационные технологии, Основы природопользования, Ландшафтоведение	Зачет
Б2.В7	Геология	4	–	Экзамен
<i>Дисциплины по выбору</i>				
Б2.В1.1	Электроника и электротехника	3	Математика, Физика	Зачет
Б2.В1.2	Экология землепользования	3	Геология, Почвоведение и инженерная геология, Экология	Зачет
Б2.В3.1	Основы научных исследований	3	Математика, Физика, Философия, Геология, Геодезия	Зачет
Б2.В3.2	Статистика	3	Математика, Информатика	Зачет
Б2.В3.3	Делопроизводство	3	Математика, Информатика	Зачет
Б2.В4.1	Инновационный менеджмент в землеустройстве	3	Экономика, Географические и земельно-информационные системы, Экономико-математические методы и моделирование, Основы кадастра недвижимости. Типология объектов недвижимости, Инженерное обустройство территории, Основы землеустройства	Экзамен

Б2.В4.2	Экологический мониторинг земельных ресурсов	3	Геология, Почвоведение и инженерная геология, Экология, Основы землеустройства, Основы кадастра недвижимости. Типология объектов недвижимости, Инженерное обустройство территории, Ландшафтоведение	Экзамен
Модуль Б2.3 (информационные технологии)				
<i>Базовая часть</i>				
Б2.Б3	Информатика	4	–	Зачет
<i>Вариативная часть</i>				
Б2.В5	Спецглавы информатики	9	Информатика	
Б2.В5.1	Информационные технологии	4		Экзамен
Б2.В5.2	Компьютерная графика	2		Зачет
Б2.В5.3	Геоинформационные технологии	3		Зачет
Б3 Профессиональный цикл (96 кредитов)				
Модуль Б3.1 (геодезическое обеспечение)				
<i>Базовая часть</i>				
Б3.Б1	Геодезия	6	Математика, Физика, Геология, Информатика	Экзамен и зачет
Б3.Б6	Метрология, стандартизация и сертификация	3	Геология, Геодезия, Основы землеустройства, Основы кадастра недвижимости. Типология объектов недвижимости, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, Географические и земельно-информационные системы	Экзамен
Б3.Б7	Картография	4	Геология, Геодезия, Основы кадастра недвижимости. Типология объектов недвижимости, Информатика, Ландшафтоведение, Информационные технологии, Компьютерная графика	Экзамен и КР
Б3.Б8	Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории	3	Геология, Геодезия, Информатика, Информационные технологии, Компьютерная графика, Экология, Экономико-математические методы и моделирование, Основы природопользования	Экзамен
<i>Вариативная часть</i>				
Б3.В2	Прикладная геодезия	6	Математика, Физика, Геология, Информатика,	Экзамен

			Экология, Основы природопользования	
Б3.В7	Автоматизированные системы кадастра недвижимости и проектирование в землеустройстве	2	Инженерное обустройство территории, Ландшафтоведение, Основы землеустройства, Основы кадастра недвижимости. Типология объектов недвижимости, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, Участковое землеустройство и управление земельными ресурсами. Основы ресурсоэффективности в землеустройстве, Землеустроительное проектирование, Планирование использования земель, Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Региональное землеустройство	Зачет
Модуль Б3.2 (основы землеустройства)				
<i>Базовая часть</i>				
Б3.Б2	Материаловедение	3	Геология, Почвоведение и инженерная геология, Геодезия, Физика	Зачет
Б3.Б3	Инженерное обустройство территории	4	Геодезия, Прикладная геодезия, Геология, Материаловедение, Почвоведение и инженерная геология	Экзамен и КР
Б3.Б4	Основы землеустройства	4	Геология, Почвоведение и инженерная геология, Геодезия, Информатика, Информационные технологии, Экология, История, Философия	Зачет
Б3.Б5	Безопасность жизнедеятельности	3	Геология, Почвоведение и инженерная геология, Геодезия, Экология, Инженерное обустройство территории, Ландшафтоведение, Иностранный язык	Зачет
Б3.Б12	Основы кадастра недвижимости. Типология объектов недвижимости	4	Геология, Почвоведение и инженерная геология, Геодезия, Экология, Инженерное обустройство территории, Ландшафтоведение, Основы землеустройства, Информационные технологии, Компьютерная графика, Экология землепользования	Экзамен и КР
Б3.Б10	Основы градостроительства и планировка населенных мест	4	Геология, Геодезия, Экология, Геоинформационные технологии, Компьютерная графика, Основы землеустройства, Инженерное обустройство территории, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, Экономико-математические методы и моделирование, Основы кадастра недвижимости. Типология объектов недвижимости, Участковое землеустройство и управление земельными	Экзамен и КР

			ресурсами, Ландшафтоведение, Управление АПК в муниципальном образовании, Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства, Основы ресурсоэффективности в землеустройстве, Землеустроительное проектирование, Планирование использования земель, Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Региональное землеустройство	
Б3.Б11	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	4	Основы кадастра недвижимости. Типология объектов недвижимости, Управление АПК в муниципальном образовании, Основы землеустройства, Экология землепользования, Правоведение, Основы природопользования, Землеустроительное проектирование, Региональное землеустройство, Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Основы кадастра недвижимости. Типология объектов недвижимости	Экзамен и зачет
<i>Вариативная часть</i>				
Б3.В3	Участковое землеустройство и управление земельными ресурсами	2	Геология, Почвоведение и инженерная геология, Геодезия, Экология, Ландшафтоведение, Экология землепользования, Географические и земельно-информационные системы, Инновационный менеджмент в землеустройстве, Основы землеустройства, Инженерное обустройство территории, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, Основы кадастра недвижимости. Типология объектов недвижимости, Основы ресурсоэффективности в землеустройстве, Землеустроительное проектирование	Зачет
Б3.В8	Основы ресурсоэффективности в землеустройстве	3	Геология Почвоведение и инженерная геология, Экология, Ландшафтоведение, Инженерное обустройство территории, Основы кадастра недвижимости. Типология объектов недвижимости, Географические и земельно-информационные системы	Зачет
Б3.В1	Основы природопользования	2	–	Экзамен
Б3.В4	Ландшафтоведение	4	Геология, Почвоведение и инженерная геология, Геодезия, Экология, Математика, Физика, Информационные технологии, Компьютерная графика	Экзамен

Модуль Б3.3 (экономико-математические методы и моделирование)				
<i>Базовая часть</i>				
Б3.Б9	Экономико-математические методы и моделирование	3	Математика, Физика, Информационные технологии, Компьютерная графика	Зачет
<i>Вариативная часть</i>				
Б3.В5	Управление АПК в муниципальном образовании	3	Геология, Почвоведение и инженерная геология, Геодезия, Экология, Географические и земельно-информационные системы, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Экология землепользования, Правоведение, Инженерное обустройство территории, Основы землеустройства, Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, Основы кадастра недвижимости. Типология объектов недвижимости, Основы природопользования, Ландшафтоведение, Основы научных исследований	Экзамен и КР
Б3.В6	Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства	3	Геология, Экология, Географические и земельно-информационные системы, Инновационный менеджмент в землеустройстве, Основы научных исследований, Экология землепользования, Экологический мониторинг земельных ресурсов, Инженерное обустройство территории, Основы землеустройства, Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, Картография, Экономико-математические методы и моделирование, Основы кадастра недвижимости. Типология объектов недвижимости, Ландшафтоведение, Управление АПК в муниципальном образовании, Основы ресурсоэффективности в землеустройстве, Землеустроительное проектирование, Кадастр недвижимости и мониторинг земель	Экзамен и КР
Модуль Б3.4 (профиль «Землеустройство»)				
Б3.В.1.1	Землеустроительное проектирование	10	Геология, Экология, Географические и земельно-информационные системы, Математика, Физика, Экология землепользования, Основы научных исследований, Экологический мониторинг земельных	Экзамен, зачет и КП

			ресурсов, Инженерное обустройство территории, Основы землеустройства, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, Основы кадастра недвижимости, Типология объектов недвижимости, Основы ресурсоэффективности в землеустройстве, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Участковое землеустройство и управление земельными ресурсами, Ландшафтоведение, Управление АПК в муниципальном образовании, Основы ресурсоэффективности в землеустройстве, Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства, Автоматизированные системы кадастра недвижимости и проектирование в землеустройстве, Планирование использования земель, Региональное землеустройство, Кадастр недвижимости и мониторинг земель	
Б3.В.1.2	Планирование использования земель	2	Инженерное обустройство территории, Основы землеустройства, Географические и земельно-информационные системы, Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Ландшафтоведение, Основы ресурсоэффективности в землеустройстве, Землеустроительное проектирование	Зачет
Б3.В.1.3	Кадастр недвижимости и мониторинг земель	5	Основы кадастра недвижимости, Типология объектов недвижимости, Основы ресурсоэффективности в землеустройстве, Основы землеустройства	Экзамен и зачет
Б3.В.1.4	Региональное землеустройство	2	Основы землеустройства, Инженерное обустройство территории, Ландшафтоведение, Основы ресурсоэффективности в землеустройстве, Управление АПК в муниципальном образовании	Экзамен
Б3.В.1.5	Экономика землеустройства	3	Экономика, Экономика предприятия, Правоведение, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Географические и земельно-информационные системы, Геодезия, Основы землеустройства, Инженерное обустройство территории, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Управление АПК в	Зачет

			муниципальном образовании, Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства, Основы ресурсоэффективности в землеустройстве, Землеустроительное проектирование	
Модуль Б3.5 (учебно-исследовательская работа студентов)				
<i>Вариативная часть</i>				
Б3.В9	УИРС	4		Зачеты
Б4. Физическая культура (2 кредита)				
Б4.1	Физическая культура	2		Зачеты
Б5. Факультативный цикл (10 кредитов)				
<i>Вариативная часть</i>				
БФ.1.2	Военная подготовка	10		Экзамены и зачеты
БФ.1.1	Дисциплины по выбору студента	10		Зачеты
Б6. Учебная и производственная практики (29 кредитов)				
Б6.1	Учебная практика	12		Зачет
Б6.2	Производственная практика	17		Зачет
Б7. Итоговая государственная аттестация (12 кредитов)				
Б7.1	Государственный экзамен по направлению			Экзамен
Б7.2	Выпускная квалификационная работа	12		
Общая трудоемкость ООП – 240 кредитов				

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

9.1. Общие условия реализации ООП

Высшее учебное заведение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу подготовки бакалавра. ООП включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие внедрение в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий и инновационных технологий обучения.

Целью внедрения *активных и интерактивных форм проведения занятий и использования инновационных технологий обучения* является:

- приведение учебного процесса в соответствие с требованиями ФГОС;
- формирование интегральных профессиональных компетенций выпускника;
- сокращение удельного веса лекций в учебном процессе;
- организация самостоятельной работы студентов;
- создание профессионального контекста;
- переход от преимущественной активности преподавателя к активности учащихся;
- формирование учебной автономности студента, его ответственности за процесс и результаты обучения;
- создание условий, при которых студенты самостоятельно конструируют знания в результате переработки информации из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретение коммуникативных умений в процессе работы в мини-группах;
- развитие исследовательских умений (выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа полученных результатов, выдвижения гипотез, обобщения итогов и др.);
- формирование системного мышления;
- развитие способности к дальнейшему самообразованию, формирование умений самостоятельно формулировать цели, ставить учебные задачи, выбирать способы и средства их решения, самостоятельно оценивать ход и результат учебного процесса, выявлять логические и иные ошибки, давать критическую оценку явлений, поведения и т.д.;
- смещение акцента с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности;
- повышение эффективности учебного труда;
- повышением рефлексивности обучения (сознательного и критического осмысления действия, его мотивов, качества и результатов как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов).

Профиль ООП определяется высшим учебным заведением в соответствии с примерной основной образовательной программой ВПО.

При разработке ООП подготовки бакалавра определены возможности вуза в формировании общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускников.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения

занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин в целом в учебном процессе они составляют 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для студентов составляют 38 процентов аудиторных занятий.

В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Общая трудоемкость одной дисциплины два кредита. По дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено»).

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся по циклам Б.1, Б.2. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся, устанавливает ученый совет университета.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых университетом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин составляет 10 кредитов за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП в очной форме обучения составляет 27 (22) академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 – 10 недель, в том числе две недели в зимний период.

Раздел «Физическая культура» трудоемкостью два кредита реализуется в объеме 399 часов.

Вуз обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

9.2. Условия, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

В Томском политехническом университете большое внимание уделяется вопросам развития личности и ее творческого потенциала, для этого создаются необходимые определенные материальные и социальные условия (комфортные условия для развития физического, духовного и интеллектуального потенциала и творческой активности студентов университета).

Для развития общекультурных компетенций студентов в ТПУ созданы:

Оздоровительная комиссия – организация общественного контроля за медицинским обслуживанием студентов, оказания помощи администрации

университета в организации отдыха и оздоровления студентов (спортивные секции, соревнования, акции, санаторий-профилакторий ТПУ).

Творческая комиссия – организация досуга и культурно-массовой работы (организация свободного времени студентов, развитие художественного творчества, проведение культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов различного масштаба).

Комиссия общественного контроля – обеспечение постоянного контроля за деятельностью структурных подразделений комбината питания ТПУ (столовая, буфеты, кафетерий, закусочные), с целью улучшения качества питания студентов и повышения уровня и сервиса обслуживания.

Жилищно-бытовая комиссия – осуществление общественного контроля за обеспечением иногородних студентов местами в общежитиях, за созданием надлежащих условий проживания, развитие студенческого самоуправления и самообслуживания.

Студенческая занятость – организация и проведение комплексных мер, направленных на временное трудоустройство студентов.

9.3. Права и обязанности обучающихся при реализации ООП

Студенты, в процессе освоения ООП, руководствуются правами и обязанностями, которые регламентируются Уставом ТПУ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.05.2011 г. №1753.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- имеют право избирать и быть избранными в состав Ученого совета ВУЗа;
- имеют право участвовать в обсуждении и решении вопросов, относящихся к деятельности ВУЗа, в том числе через общественные объединения и органы управления ВУЗа;
- имеют право бесплатно пользоваться библиотеками ВУЗа, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений ВУЗа в порядке, установленном локальными актами ВУЗа;
- имеют право принимать участие в научно-исследовательских работах, конференциях, симпозиумах;
- имеют право на моральное и (или) материальное поощрение за особые успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской и общественной работе ВУЗа;
- имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);
- имеют право при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки;
- имеют право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;
- обязаны соблюдать Устав ТПУ, правила внутреннего распорядка, правила проживания в общежитии и иные локальные акты ВУЗа;
- обязаны посещать все виды учебных занятий, определенных учебным планом;

- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП университета;
- иные права и обязанности, предусмотренные законодательством РФ, Уставом РФ и локальными актами ВУЗа.

9.4. Организация практик

Практика является составной частью образовательных программ, обеспечивающая передачу и усвоение конкретных умений и навыков в области землеустройства, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП в учебном плане предусмотрены учебные и производственная практики.

Учебные практики.

Учебные практики предусмотрена учебным планом:

- почвоведение и геология после первого курса обучения продолжительностью 2 недели;
- геодезическая практика после первого курса обучения продолжительностью 2 недели;
- прикладная геодезическая практика после второго курса обучения продолжительностью 4 недели;

Цель учебных практик – получение практических навыков: по технологии топографо-геодезических изысканий и построению топографических планов; построению цифровых моделей местности на ЭВМ; технологии геодезического обоснования для изысканий и перенесения проектов в натуру; методам дешифрирования снимков, технологии их цифровой и стереофотограмметрической обработки; создания баз геодезических данных; технологии почвенных мониторинговых изысканий; технологии кадастровых съемок; оформления планов земельных участков.

Местами проведения учебных практик являются учебно-научные базы, учебно-опытные хозяйства, специально оборудованные для проведения учебного процесса и освоения технологических процессов.

Производственная практика.

Производственная (землеустроительная) практика предусмотрена учебным планом после 3 курса обучения продолжительностью 5 недель.

Цель производственной практики – закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин.

Во время производственной практики студент изучает вопросы организации и планирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ; вопросы нормирования, организации и оплаты труда; содержание и особенности составления схем и проектов землеустройства; методические подходы обоснования проектных предложений по землеустройству и охране земель; содержание и методику составления земельного баланса района; текстовые и графические документы по регистрации и учету объектов недвижимости; методы оценки земель населенных пунктов; методику оформления юридической и технической документации по предоставлению земель во владение и пользование гражданам и организациям; методику установления (и восстановления) границ землевладений и землепользований в натуре; методику инвентаризации земель; методику получения,

обработки, хранения земельно-кадастровой информации; в разработке проекта землеустройства.

Производственную (преддипломную) практику проходят студенты 4 курса продолжительностью 6 недель. Основной ее целью является закрепление и углубление знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, и освоение студентом технологий выполнения проектных работ по землеустройству.

В процессе преддипломной практики по землеустройству студенты участвуют в выполнении следующих работ:

- 1) разработка прогнозов и программ использования и охраны земельных ресурсов;
- 2) разработка региональных схем землеустройства;
- 3) разработка проектов межхозяйственного землеустройства;
- 4) разработка проектов внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств;
- 5) разработка проектов, связанных с использованием и охраной земель, а также с организацией и устройством территории;
- 6) разработка рабочих проектов (садов, дорог, культурных пастбищ, рекультивации земель, культуртехники и др.);
- 7) разработка проектов планировки населенных пунктов, животноводческих комплексов, их обустройства и реконструкции;
- 8) составление проектов образования новых, упорядочения и оптимизации существующих землепользований и землевладений;
- 9) обоснование размещения и установление границ территорий с особыми природоохранными, рекреационными и заповедными режимами;
- 10) авторский надзор за осуществлением проектов землеустройства;
- 11) участие в работе комиссий по выбору участков под различные объекты строительства.

В период преддипломной практики студент выполняет общие ее положения, а также участвует в учебе, которая проводится среди специалистов организации или подразделения, заседаниях научно-технического совета, при рассмотрении проектов и других производственных совещаниях.

Производственные практики проводятся в местах будущей работы выпускников: проектные институты по землеустройству, комитеты по земельной политике и землеустройству, другие предприятия и учреждения, связанные с проведением работ по землеустройству, земельному и городскому кадастрам.

По окончании практик студенты составляют письменный отчет и сдают его руководителю практики на проверку одновременно с дневником. Отчеты по практикам защищаются на заседании комиссий кафедры. Результаты практик и защита отчетов обсуждается на заседаниях кафедры.

УИРС, НИРС.

УИРС выполняется студентами в 5-8 семестрах в часы, выделенные на самостоятельную работу. УИРС проходит в учебных и научных лабораториях кафедры, научно-технических библиотеках, в компьютерных классах с выходом в Интернет.

Проведение УИРС ставит своей задачей вовлечение всех без исключения студентов в научные исследования.

Целью УИРС является:

- углубление теоретических знаний по специальности;
- овладение современными методами научного исследования;
- развитие практических навыков самостоятельного поиска научно-технической информации, ведения теоретической и экспериментальной работы;
- приобретение умения анализировать результаты исследования и формулировать выводы и рекомендации;
- подготовка к курсовому и дипломному проектированию.

Задачи учебно-исследовательской работы студентов на весь период обучения:

- формирование навыков самостоятельной исследовательской работы;
- расширение кругозора и научной эрудиции;
- формирование профессиональных способностей, интереса к избранной профессии;
- формирование научно-познавательных интересов.

Тематика УИРС увязана с профилирующими дисциплинами и тематикой курсового проекта. УИРС носит экспериментальный, экспериментально-теоретический или теоретический характер.

Научно-исследовательская деятельность - это вид деятельности, направленный на получение новых объективных научных знаний.

Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются: формирование у студентов основ научного мышления и подготовка их к активной творческой инженерно-исследовательской работе для решения актуальных задач.

Результаты НИРС используются при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Студенты, имеющие значительные научные результаты имеют возможность участвовать в ежегодном Международном научном симпозиуме им. академика М.А. Усова студентов и молодых ученых.

9.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью (см. таблицу «Сведения о лицах с учеными степенями и учеными званиями, привлекаемых к преподаванию» в документах Фонда ООП ТПУ).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 50 процентов; ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют не менее 8 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставках), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлекаются не менее

пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

9.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки бакалавра обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию. Библиотечный фонд содержит следующие журналы:

1. «Наука и жизнь»- ежемесячный научно-популярный журнал.
2. «GPS World», «Journal of Geodesy»-зарубежные научно-технические журналы.
3. «Математика».
4. «Физика».
5. «Информационные системы».
6. «Защита и безопасность».
7. «Философия и общество».
8. «Геодезия и аэросъемка».
9. «Геодезия и картография».
10. «Геология»- Вестник Московского университета.
11. «Общая геология».
12. «Стратиграфия. Палеонтология».
13. «Техника геолого-разведочных работ».
14. «Геологические и геохимические методы поисков полезных ископаемых. Методы разведки и оценка месторождений».
15. «Ресурсосберегающие технологии».
16. «Экономика природопользования».
17. «Проблемы окружающей среды и природных ресурсов».
18. «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».
19. «Лесоведение и лесоводство».
20. «Почвоведение и агрохимия».
21. «Геология и разведка». («Известия ВУЗов»).
22. «Геодезия и аэрофотосъемка». («Известия ВУЗов»).
23. «Программирование».
24. «Стандарты и качество».
25. «Человек и труд».
26. «Экономика и управление».
27. «АПК».
28. «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки».
29. «Агрохимический вестник».
30. «Недра Сибири».
31. «Вестник АГАУ».

32. «Вестник БГСХА им. Филиппова».
33. «Землеустройство и геоинженеринг. Кадастровый учет».
34. «Палеонтологический журнал».
35. «Новости палеонтологии и стратиграфии».
36. «Имущественные отношения в РФ».
37. «Экономика и жизнь».
38. «Экологический вестник России».
39. «Геопрофи».

Научно-техническая библиотека ТПУ обеспечивает доступ к информационным ресурсам:

- <http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека);
- <http://www.viniti.ru> (Реферативный журнал);
- <http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба);
- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
- <http://geo.web.ru> (Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ);
- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
- <http://www.sibran.ru> (Издательство Сибирского отделения Российской Академии Наук);
- <http://www.ribk.net> (Российский информационно-библиотечный консорциум);
- <http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы);
- <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы);
- <http://www.guz.ru> (Электронная библиотека ГУЗа);
- <http://www.msh.mosreg.ru> (официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Московской области);
- <http://www.roscadastre.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
- <http://www.gisa.ru> (Геоинформационный портал);
- <http://www.rosreestr.ru> (Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии);
- <http://www.mnr.gov.ru> (Министерство природных ресурсов и экологии РФ);
- <http://www.ras.ru> (Российская Академия Наук);
- <http://www.cdml.ru> (Центр дистанционных методов обучения);
- <http://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития РФ);
- <http://www.meteorf.ru> (Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды).
- <http://www.ufo.fccland.ru> (Федеральный кадастровый центр «Земля»).
- <http://www.intech.ru> (Закрытое акционерное общество «Интех»-землеустройство).

Internet – адреса периодических изданий (журналы, газеты):

- www.geo.ru (GEO).
- www.aif.ru (Аргументы и факты).
- www.novtex.ru/bjd (Безопасность жизнедеятельности).
- nkras.ru (В мире научных открытий).
- www.sciam.ru (В мире науки).
- www.stq.ru (Вестник Госстандарта России).

vestnik.tsu.ru (Вестник Томского государственного университета).
www.nait.ru/journals/index.php?p_journal_id=15 (Все материалы.
Энциклопедический справочник).
www-psb.ad-sbras.nsc.ru/alfw.htm (Геология и геофизика).
www.maik.ru (Геотектоника).
www.maik.ru (Геоэкология, инженерная геология).
www.maik.ru (Геохимия).
www.msgpa.edu.ru (Известия вузов. Геология и разведка).
www.landshaft.ru (Ландшафтный дизайн).
www.geoinform.ru (Минеральные ресурсы России).
www.nkj.ru (Наука и жизнь).
www.maik.ru (Почвоведение).
www.tnews.tomsk.ru (Томские новости).
www.hozpravo.ru (Хозяйство и право).
www.maik.ru (Экология).
www.ecolife.ru (Экология и жизнь).

9.7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом университета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (см. таблицу «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием» в документах Фонда ООП ТПУ).

Лаборатории оснащены современным оборудованием и приборами (учебные коллекции минералов и горных пород, электронные микроскопы, навигаторы, зеркальные стереоскопы, электронный тахеометр, GPS навигатор, геодезический GPS), позволяющие изучать и проводить полевые и камеральные изыскания, проектные и научные разработки по землеустройству и кадастрам.

Для изучения технических дисциплин (геодезия, прикладная геодезия, фотограмметрия и дистанционное зондирование и др.) оборудованы специализированные геодезические полигоны.

Оснащение вычислительной техникой обеспечивает использование компьютеров студентами при изучении курса информатики, выполнения расчетно-графических, курсовых и дипломных работ.

Бюджетное финансирование осуществляется в соответствии с имеющейся лицензией на подготовку специалистов и нормативных документов университета. Бюджетное финансирование обеспечивает затраты на оплату труда преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, частично покрывает расходы на приобретение оборудования, материалов.

Получение средств из внебюджета (хоздоговорные работы, платное образование) используются для стимулирования научной деятельности преподавателей и студентов, развития материальной базы для подготовки специалистов по образовательной программе, на развитие и поддержку лабораторной базы.

10. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач. Время, отводимое на итоговую государственную аттестацию, составляет восемь недель.

Выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется студентом в соответствии с учебным планом на завершающем этапе обучения в университете. Она представляет собой комплексную самостоятельную работу выпускника, цель и содержание которой – всесторонний анализ, приведение результатов научных исследований или инженерная разработка по одному из вопросов теоретического или практического характера, соответствующих профилю «Землеустройство» направления 120700 «Землеустройство и кадастры».

ВКР является творческой работой, состоящей из текстовой и графической частей, а также иллюстрационного материала. Работа должна содержать элементы научно-исследовательского поиска.

ВКР является результатом, определяющим уровень подготовки студента-выпускника к будущей профессиональной деятельности: производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской или проектной и позволяет ему получить определенные навыки в выбранной сфере.

Применение компьютерных технологий при разработке ВКР позволяет решать широкий круг задач по автоматизации ведения кадастров, разработке проектов межевания и инвентаризации земель, зонировании территорий и др.

ВКР оформляется в виде пояснительной записки (100–110 страниц компьютерного набора, включая рисунки).

11. Разработчики ООП

Коллектив разработчиков:

- | | |
|--|----------------|
| 1). Руководитель ООП, профессор кафедры ОГЗ | Попов В.К. |
| 2). Профессор кафедры ОГЗ | Пасько О.А. |
| 3). Доцент кафедры ОГЗ | Мирецкая Н.М. |
| 4). Доцент кафедры ОГЗ | Передерин В.М. |
| 5). Доцент кафедры ОГЗ | Фальк А.Ю. |
| 6). Специалист по учебно-методической работе | Шелегина А.В. |
| 7). Инженер | Миненкова Н.Н. |

Программа утверждена на заседании ученого совета ТПУ

«____» _____ 201__г., протокол № ____.