

ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ЮТИ ТПУ

В.Л. Бибик
«10» 10 2011 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

НАПРАВЛЕНИЕ ООП: 280700 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): бакалавр
БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2011 г.
КУРС 3; СЕМЕСТР 6;
КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ: 3

ПРЕРЕКВИЗИТЫ: «Введение в охрану труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»
КОРЕКВИЗИТЫ: «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях», «Управление охраной окружающей среды», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

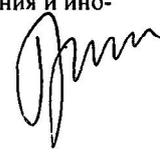
ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

ЛЕКЦИИ	18 часов (ауд.)
ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	0 часа (ауд.)
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36 часов (ауд.)
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	54 часов
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	54 часов
ИТОГО	108 часов

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ В 7 СЕМЕСТРЕ
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ КАФЕДРА: «Гуманитарного образования и иностранных языков»

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ: к.ф.н., доцент Гричин С.В.
РУКОВОДИТЕЛЬ ООП доцент Фарберов В.Я.
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: к.к., Воробьева Т.В.
2011 г.



1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Техносферная безопасность».

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к эффективному использованию резервов собственного организма в ходе проведения спасательных работ, психологической устойчивости личности и способов ее формирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В). Она непосредственно связана с дисциплиной базовой части профессионального цикла «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности». Коррективом для дисциплины «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» является дисциплина вариативной части профессионального цикла «Организация и ведение аварийно-спасательных работ».

3. Результаты освоения дисциплины

При изучении дисциплины бакалавры должны научиться эффективно использовать резервы собственного организма в профессиональной деятельности, способам формирования психологической устойчивости личности в чрезвычайных ситуациях.

После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы*. Соответствие результатов освоения дисциплины «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

Формируемые компетенции в соответствии с ООП*	Результаты освоения дисциплины
3.6.7	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать: основы и способы диагностики различных поражений организма человека в ЧС базовые понятия психологической теории и практики, методы социальной психологии профессионального общения; характеристики психологической устойчивости и способы ее формирования.</i>
У 11.1. У 9.2.	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь: Эффективно работать индивидуально и в качестве члена</i>

	группы по разработке проектов, самостоятельно решать технические задачи в рамках учебно-исследовательской работы Эффективно работать в качестве члена команды
В 6.10.	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен владеть:</i> Средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. Методами психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности.

*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в Основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 280700 «Техносферная безопасность».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины по разделам, формам организации и контролю обучения

№	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции	Практ. / семинар	Лаб. зан.			
1	Предмет «Психологическая устойчивость в ЧС»	2	4		8	14	Устный ответ, конспект источников и материалов, доклад по выбранной теме, промежуточный контроль.
2	Психология риска	2	8		8	18	Отчеты по практическим работам
3	ЧС и психогенные расстройства	4	6		8	18	Отчеты по практическим работам
4	Психологические воздействия на людей в ЧС	4	6		8	18	Отчеты по практическим работам
5	Психология	2	4		8	14	Отчеты по прак-

	группы в ЧС.						тическим работам
6	Социально – психологические отклонения в ЧС.	2	4		8	14	Отчеты по практическим работам
7	Психология экстремальных способностей человека	2	4		6	12	Отчеты по практическим работам
8	Итоговая аттестация						Зачет
	Итого	18	36		54	108	

При сдаче отчетов и письменных работ проводится устное собеседование.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет «Психологическая устойчивость в ЧС»

Лекция №1. Норма психологического здоровья, как адаптационная деятельность - важнейший фактор состояния здоровья человека.

Лекция №2. Критерии, определяющие психическую норму (детерминированность психических явлений, их необходимость, причинность, упорядоченность). Психологическое здоровье, многоуровневое качество жизнедеятельности, адекватность психического развития.

Практическая работа №1. Норма психологического здоровья. Психологические свойства личности. Идентифицирование личности; психологический портрет.

Раздел 2. Психология риска

Лекция №1. Психология риска. Риск при принятии решений в условиях неопределенности. Психология риска как социально-психическая дезадаптивность, процесс нарушения адекватности личности в социальной среде. Восприятие и приемлемость риска.

Лекция №2. Концепции и методы анализа риска.

Лекция №3. Уровни дезадаптивности: временная, устойчивая ситуативная, общая устойчивая и патологическая адаптированность.

Лекция №4. Экстремальность условий, характер жизнедеятельности и диагностика социально-психической адаптивности личности.

Практическая работа №1. Психология риска. Риск при принятии решений в условиях неопределенности.

Раздел 3. ЧС и психогенные расстройства

Лекция №1. Регуляция психологического состояния.

Лекция №2. Психологические явления, отражающие особенности функционирования нервной системы и психики человека в определенный период времени или адаптационного процесса.

Лекция №3. Три уровня реагирования: психическое, физиологическое и поведенческое.

Практическая работа №1. Регуляция психологического состояния.

Практическая работа №2. Психологические явления. Уровни реагирования: психическое, физиологическое, поведенческое

Раздел 4. Психологические воздействия на людей в ЧС

Лекция №1. Психологические воздействия на людей в чрезвычайных ситуациях. Психология толпы. Психология страха.

Лекция №2. Психология ужаса. Психология паники.

Лекция №3. Психология агрессии. Психология слуха.

Практическая работа № 1. Психологические воздействия на людей в чрезвычайных ситуациях. Психология толпы. Психология страха.

Практическая работа №2. Психология ужаса. Психология паники.

Практическая работа № 3. Психология агрессии. Психология слуха.

Раздел 5. Психология группы в ЧС.

Лекция №1. Группы в ЧС. Человек и ЧС. Динамика психологии толпы.

Лекция №2. Психология развития паники. Психология распространения слуха.

Практическая работа №1. Группы в ЧС. Человек и ЧС. Динамика психологии толпы.

Практическая работа №2. Психология развития паники. Психология распространения слуха.

Раздел 6. Социально – психологические отклонения в ЧС.

Лекция №1. Фрустрационное состояние. Основные причины различий состояния и активности людей ЧС.

Лекция №2. Социально-психологические отклонения в чрезвычайных ситуациях.

Практическая работа №1. Фрустрационное состояние. Основные причины различий состояния и активности людей в ЧС.

Практическая работа №2. Социально – психологические отклонения в ЧС.

Раздел 7. Психология экстремальных способностей человека

Лекция №1. Морально-психологическое обеспечение в условиях ЧС. Дезадаптивированность личности. Базовые основы регуляции поведения индивида в экстремальной ситуации.

Лекция №2. Психология постэкстремальной работы. Краткий курс выживания.

Практическая работа №1. Морально-психологическое обеспечение в условиях ЧС. Деадаптивированность личности. Базовые основы регуляции поведения индивида в экстремальной ситуации.

Практическая работа №2. Психология постэкстремальной работы. Краткий курс выживания.

4.3. Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

№	Формируемые компетенции							
		1	2	3	4	5	6	7
1.	З.10.3	x	x		x	x		x
2.	У.10.3.	x	x		x	x		x
3.	У.9.2.		x	x	x	x	x	x
4.	У.11.1.	x	x	x	x	x	x	x
5.	В.9.2.		x	x	x	x	x	x
6.	В.10.2.	x	x	x	x	x	x	x
7.	В.10.3.	x	x		x	x		x

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистрантов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПР	ЛБ	СРС
Дискуссия	x	x		
IT-методы	x			x
Командная работа				
Разбор кейсов	x	x		
Опережающая СРС	x			x
Индивидуальное обучение				
Проблемное обучение				
Обучение на осно-	x	x		x

Дискуссия осуществляется на каждой лекции и практическом занятии.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ, выполнении групповых заданий по разделу 7.

Опережающая самостоятельная работа теоретического и практического характера: постоянная подготовка к занятиям.

Индивидуальная, парная и групповая работа, работа с различными источниками информации используются на каждой практической работе.

Проблемное обучение: на каждой лекции и практических занятиях

Обучение на основе опыта: на практических занятиях 3 раздела дисциплины.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

6.1 **Текущая и опережающая СРС**, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе бакалавров с лекционным материалом;
- выполнении домашних заданий,
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовке к зачету.

6.1.1. Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Идентификация личности.
- Психологический портрет

6.2 **Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)** направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавриатов заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований,

- анализе фактических материалов по заданной теме,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

6.2.1. Примерный перечень научных проблем и направлений научных исследований:

- разработка способов и программ оптимизации психологического обеспечения аварийно-спасательных работ;
- разработка новых и повышение эффективности существующих способов диагностики и профилактики профессиональных заболеваний у профессиональных спасателей, включая методы диагностики генетической предрасположенности к заболеваниям.

7. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины (фонд оценочных средств)

Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- самостоятельных работ,
- устного опроса во время зачета в седьмом семестре (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

7.1. Требования к содержанию экзаменационных вопросов

Экзаменационные билеты включают три типа заданий:

1. Теоретический вопрос, касающийся базовых понятий дисциплины;
2. Практический вопрос, касающийся методов психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности.

7.2. Примеры экзаменационных вопросов

1. Раскрыть понятие «психология риска».
2. Охарактеризовать уровни дезадаптивности (временная, устойчивая ситуативная, общая устойчивая, патологическая адаптированность)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)

Основная литература

1. Айзман, Н.И. Психологические основы безопасности человека [Текст] : учеб.пособие для вузов / Н.И.Айзман,Р.И.Айзман,С.М.Зиньковская. - Новосибирск-М. : АРТА, 2011. - 271 с.
2. Левчук, И.П. Медицина катастроф. Курс лекций [Текст] : Учебное пособие для вузов / И.П.Левчук, Н.В.Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.

3. Медицина катастроф [Текст] : учеб.пособие для вузов / М.М.Мельникова и др. - Новосибирск-М. : АРТА, 2011. - 271 с. - (Безопасность жизнедеятельности).
4. Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях [Текст] : Учебное пособие для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - СПб : Питер, 2009. - 251 с.
5. Способы автономного выживания человека в природе [Текст] : Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - СПб : Питер, 2008. - 270 с. - 1 экз.
6. Психологическая устойчивость человека в ЧС: учебное пособие / сост. Д. Р. Мерзлякова. - Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2014. – 205 с.
<http://elibrary.udsu.ru/>

Дополнительная литература

7. Ахмедов Т.И., Жидко М.Е. Психотерапия в особых состояниях сознания. – Изд-во «Фолио» – М., 2001.
8. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: Практическое пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.
9. Черепанова Е.М. Саморегуляция и самопомощь при работе в экстремальных условиях (Руководство для спасателей и другого персонала служб быстрого реагирования). – М., 1995.

9. Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины) нет

* приложение – Рейтинг-план освоения модуля (дисциплины).

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС-2013 по направлению и профилю подготовки «Техносферная безопасность», профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Инженерная защита окружающей среды».

Авторы: Воробьева Т.В.,

Программа одобрена на заседании кафедры
(протокол №3 от «6» февраля 2014 г.).