

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЮТИ ТПУ
 А.Б. Ефременков
 «07» 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			
6 семестр			
Направление (специальность) ООП	35.03.06 Агроинженерия		
Профиль/специализация	«Технический сервис в АПК»		
Квалификация	Прикладной бакалавр		
Базовый учебный план приема (год)	2017 г.		
Период прохождения	с 44 по 47 неделю / с 27.06.2020 по 26.07.2020 2019/2020 учебного года		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			
Продолжительность, недель/ или академических часов	4 недели/6 кредитов		
Вид промежуточной аттестации	диф.зачет	Обеспечивающее подразделение	кафедра ТМС
Заведующий кафедрой	к.т.н.	Моховиков А.А.	
Руководитель ООП	к.т.н.	Ретюнский О.Ю.	
Преподаватель	ассистент	Григорьева Е.Г.	

2017 г.

1. Цели практики

Производственная практика студентов является важнейшим этапом ООП подготовки квалифицированных специалистов по направлению «Агроинженерия» и проводится на промышленных предприятиях, в учреждениях и организациях отрасли, оснащенных современным оборудованием и использующих передовые технологии.

Основные цели производственной практики:

- закрепление теоретических основ и практических знаний, полученных за время обучения; на основе глубокого изучения опыта работы предприятия, на котором студенты проходят практику;
- ознакомление студентов с современной техникой, оборудованием, и общими принципами организации производств;
- овладение студентами производственными навыками, передовыми методами труда;
- ознакомление с вопросами экологии и мероприятиями по защите окружающей среды и утилизации отходов производства;
- знакомство с прогрессивными формами организации производства, структурой его управления, экономикой.
- адаптация будущего специалиста в профессиональной среде.

2. Задачи практики

Задачей производственной практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений, формирование у студентов опыта ведения самостоятельной работы, исследования и анализа экспериментальных данных.

Во время производственной практики студент:

- приобретает производственные навыки;
- приобретает опыт организации рационального использования, хранения, технического обслуживания машинотракторного парка, оборудования на животноводческих фермах;
- осваивает прогрессивные поточно-индустриальные технологии и комплексную механизацию производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- приобретает опыт работы в трудовых коллективах при решении производственных вопросов;
- приобретает опыт адаптации в профессиональной среде;
- знакомится с прогрессивными формами организации производства, структурой его управления, экономикой.

3. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в университете с выездом на профильные предприятия (организации, учреждения) на территории г. Юрга или на профильных предприятиях города.

Выездная практика проводится вне г. Юрга.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в состав раздела Практики. Для успешного освоения практики студент должен знать:

- основные понятия технического сервиса;
 - методы и средства стандартных испытаний технологических показателей материалов и изделий;
 - общие принципы проектирования агротехнических процессов;
 - единую систему конструкторской документации и Единую систему технологической документации
- уметь:
- осваивать вводимое оборудование;
 - проектировать изделия сельскохозяйственного назначения;
 - проектировать технологические процессы изготовления изделий сельскохозяйственного машиностроения;
 - оформлять проектную документацию.

Пререквизиты (при наличии):

1. Материаловедение
2. Гидравлика
3. Тракторы и автомобили
4. Машины и оборудование в животноводстве
5. Электрооборудование автомобилей и тракторов.

Постреквизиты:

1. Машины и оборудование в растениеводстве
2. Проектирование предприятий технического сервиса
3. Диагностика и техническое обслуживание машин.

Для успешного освоения практики студент должен знать:
основные понятия технического сервиса, принципы обеспечения качества при ремонте и восстановлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники;

уметь:
осваивать вводимое оборудование, производить его размещение, оценивать его техническое состояние и реализовывать техническое обеспечение рабочих мест

Прохождение учебной практики позволяют студентам понять взаимосвязи между знаниями, умениями и навыками, полученными в рамках изучения отдельных дисциплин ООП, формирует профессиональное мировоззрение и мироощущение, позволяет получить навыки самостоятельного поиска научно-технической информации в области профессиональной деятельности, ее критического восприятия и изложения.

5. Организация и руководство практикой

Организация и порядок проведения практик осуществляется в соответствии с [«Положением о порядке проведения практики обучающихся ТПУ»](#) (утв. приказом № 39/од от 19.04.2016 г., с изменениями, утв. приказом № 7/од от 23.01.2017 г.,).

5.1. Предполагаемые места проведения практики

Производственная практика реализуется по завершению обучения на 3 курсе и проводится в течение 4 недель на предприятиях, организациях, характер деятельности которых соответствует выбранному профилю направления. Студенты заключают контракт с будущими работодателями и проходят производственную практику на предприятиях работодателей. Обучающийся принимает непосредственное участие в производственной деятельности в качестве исполнителя под руководством руководителя практики и работника организации.

Места проведения практики* и последующего трудоустройства (базовые предприятия по основным видам деятельности, базовые профильные предприятия по дополнительным видам деятельности):

- 1. Яшкинское ГПАТП
- 2. ИП Рудьман СТО «Штурм»
- 3. КФХ Темпель
- 4. АО «№ДЭП №221» село Кош-Агач
- 5. ООО «Юргинский Аграрий»
- 6. КФХ Шилов В.А.
- 7.ГУП «Коргохимощинсоз», Республика Таджикистан, г.Душанбе
- 8.ОсОО «Автомаш-Радиатор»,Кыргызстан, г. Бишкек

При проведении практики* в структурных подразделениях университета местами проведения практики являются:

- 1. Лаборатория СТО ЮТИ ТПУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности, предусмотрены следующие места проведения практики (с возможностью последующего трудоустройства):

- 1. ИП Рудьман СТО «Штурм»
- 2. КФХ Темпель

5.2. Вводные мероприятия

Вводные мероприятия, предусмотренные при прохождении практики:

- Организационное собрание студентов перед началом практики;
- Первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед ее началом с соответствующей записью в листе инструктажа;
- Ознакомительная беседа в организациях: ознакомление с уставом, положением, лицензией, решаемыми задачами.
- Составление рабочего плана прохождения практики.
- Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Таблица 1

Составляющие результатов освоения ООП при прохождении практики

Результаты освоения ООП	Компетенции из ФГОС	Составляющие результатов прохождения практики					
		Код	Владение опытом	Код	Умения	Код	Знания
Р3	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13	В.3.1	Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации	У.3.1	Применяет основные правила в устной и письменной деловой коммуникации	3.3.1	Правила деловой коммуникации
Р5	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13	В.3.2	Ведет дискуссию в профессиональной деятельности	У.3.2	Осуществляет выбор стратегии регулирования конфликтной ситуации в профессиональном взаимодействии	3.3.2	Этикетные нормы и протоколы официальных мероприятий
Р7		В.3.3	Планирует личные цели и расставляет приоритеты	У.3.3	Использует современные коммуникационные технологии в общении с партнерами	3.3.3	Основные методы целеполагания в процессе управления временем
	ПК-8, ПК-10, ПК-13			У.3.4	Применяет основные принципы и методы планирования и организации времени на личном и корпоративном уровне	3.3.4	Алгоритмы учета и планирования рабочего времени, инструментов оптимизации рабочего времени на основе передового опыта
				У.3.5	Решает практические задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик		
Р8	ПК-8, ПК-10, ПК-13			У.3.6	Задаёт параметры для создания системы управления временем. Создает модель управления временем самостоятельно. Оценивает эффективность системы управления временем		
Р9	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13			У.5.5	Строить читать сборочные чертежи общего вида различного уровня сложности и назначения; Оформлять конструкторскую документацию в соответствии с ЕСКД;		

		В.7. 1	Современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями, инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда; опытом участия в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации.	У.7. 1	Эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу; осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения; обосновывать свои суждения и правильно выбирать методы поиска и исследования; составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты работы в аудиториях различной степени подготовленности.	З.7. 1	Особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий и понимать роль инженера в современном обществе; базовые понятия, определения, теорию и концепции в рамках выбранного направления или специальности подготовки; виды, задачи и области профессиональной деятельности для различных специализаций в рамках выбранной специальности подготовки; роль инженера в современном обществе и значимость инженерной профессии; взаимосвязь теоретических знаний с выполнением реальных инженерных проектов; основные принципы организации ядерного топливного цикла, основные принципы управления технологическими процессами и устройствами, процесс обучения на кафедре электроники и автоматизации физических установок; возможные перспективы профессиональной карьеры.
		В.8. 2	Технологическим оборудованием в производственном процессе ремонта машин. Технология ремонта машин	У.8. 1	Анализировать, разрабатывать и совершенствовать технологические процессы изготовления деталей и сборки изделий сельскохозяйственных машин и оборудования	З.8. 2	Производственные процессы ремонта и модернизации с/х техники, транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве;
		В.9. 1	Методами контроля при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и оборудования сельскохозяйственной техники, для агропромышленного и	У.9. 1	Использовать типовые технологии технического обслуживания машин; выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве; Осуществлять подбор оборудования и средств контроля технического состояния, оценивать уровень остаточного ресурса, а	З.9. 1	Положение о планово-предупредительной системе технического обслуживания машин

			техническое обслуживание машин ТРМ		так же соответствие потребностям производства		
--	--	--	------------------------------------	--	---	--	--

В процессе выполнения производственной практики у бакалавров развиваются следующие профессиональные компетенции:

- владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- способностью к познавательной деятельности;
- способностью работать самостоятельно;
- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- свободным владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторичку, владеть методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков;
- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;
- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способностью принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты;
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;
- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.

7. Структура и содержание практики

Длительность составляет 4 недели. Примерный график прохождения и содержание этапов практики приведены в табл. 2.

Таблица 2

График прохождения и содержание этапов практики

№ недели	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) ¹				Формы текущего контроля
		Всего	ЛК	ПР	СР	
1	Установочная конференция. Инструктаж по прохождению учебной практики.	12	2	2	8	Собеседование

¹ - исходя из расчета – 54 часа в неделю

№ неде ли	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) ¹				Формы текущего контроля
		Всего	ЛК	ПП	СР	
2	Ознакомительная беседа в организациях: ознакомление с уставом, положением, лицензией, решаемыми задачами.	12	2	2	8	Собеседование
3	Составление рабочего плана прохождения практики.	12	2	2	8	Проверка плана.
4	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	46	2	2	42	Представление списка изученных нормативных актов и литературных источников.
5	Составление дневника практики и подпись непосредственного руководителя практики.	12	2	2	8	Представление дневника.
6	Ознакомление и сбор документов по структуре предприятия, отдела или иного подразделения.	46	2	2	42	Представление схем, таблиц структурных подразделений.
7	Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики.	46	2	2	42	Представление отчета, дневника, характеристики
8	Защита отчета, выставление зачета.	30	2	2	24	Зачет с оценкой
Итого:						
Форма промежуточной аттестации						Зачет с оценкой

8. Организация самостоятельной работы студентов при прохождении практики

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в видах и формах, приведенных в табл. 3.

Таблица 3

Основные виды и формы самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы
Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме
Работа с нормативными документами
Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку
Поиск, анализ, структурирование и презентация информации
Анализ научных публикаций по заранее определенной теме
Подготовка к защите (зачету)

9. Формы отчетности по практике

Студент по окончании практики предоставляет подробную характеристику, содержащую данные о выполнении обязательной программы, об отношении студента к работе с оценкой его умения применять теоретические знания на практике и возможность использования практиканта после окончания обучения на той или иной работе. Характеристика утверждается руководителем организации, учреждения или предприятия, принявшего студента на практику.

В период прохождения практики руководитель вправе давать студентам конкретные задания (поручения), не противоречащих программе практики контролировать их выполнение, вносить предложения для совершенствования образовательного процесса.

Студент обязан вести дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий.

Студент должен представить на кафедру подписанный непосредственным руководителем практики от организации письменный отчет о прохождении практики с приложением к нему необходимых материалов и дневника. Отчет о практике должен содержать сведения о выполненной студентом работе, а также краткое описание его деятельности, выводы и предложения. Для оформления отчета студенту предоставляется в конце практики 2-3 дня.

Утвержденные документы по итогам прохождения всех видов практики, оценочное заключение той организации, где обучающийся проходил практику, хранятся на кафедре.

Оценка качества освоения практик в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего оценивания и промежуточной аттестации в ТПУ», утвержденными приказом ректора № 88/од от 27.12.2013 г.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении.

11. Оценка качества освоения практики

Оценка качества освоения практики в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета» и [«Положением о проведении текущего оценивания и промежуточной аттестации в ТПУ»](#).

В соответствии с графиком студент защищает результаты практики перед членами комиссии:

- студент предъявляет комиссии отчет и дневник по результатам практики, зачётную книжку и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;
- члены комиссии задают студенту вопросы и заслушивают ответы;
- члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы по 100 балльной системе в соответствии с разработанными критериями.

При получении менее 55 баллов практика считается не защищенной. При получении 55 и более баллов практика считается защищенной. По табл. 4 формируются традиционная и литерная оценки, которые выставляются в ведомость и зачётную книжку студента.

Таблица 4.

Перевод рейтинговой в традиционную и литерную оценки

Итоговая рейтинговая оценка, балл	Традиционная оценка	Литерная оценка	Определение оценки
96÷100	Отлично	A+	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
90÷95		A	
89	Хорошо	B+	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
70÷79		B	
65÷69	Удовлетворительно	C+	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55÷64		C	
55÷100	Зачтено	D	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0÷54	Неудовлетворительно/не зачтено	F	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

12.1. Методическое обеспечение

Основная литература:

- ...1. Алексеева, Марина Борисовна. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко; Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ). — Москва: Юрайт, 2016. — 303 с.. — Бакалавр и магистр. Академический курс. — Библиогр.: с. 302-303.. — ISBN 978-5-9916-5592-7.
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C315976>
2. Фокин, Константин Борисович. Управление кадровым резервом: теория и практика : монография / К. Б. Фокин. — Москва: Инфра-М, 2016. — 277 с.: ил.. — Научная мысль. — Управление персоналом. — Библиогр.: с. 246-264.. — ISBN 978-5-16-009541-7.
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C340259>
3. ... Кулеш, Виктор Федорович. Экология. Учебная полевая практика : учебное пособие / В. Ф. Кулеш, В. В. Маврищев. — Москва; Минск: Инфра-М Новое знание, 2015. — 332 с.: ил.. — Высшее образование. Бакалавриат. — Библиогр.: с. 316-317. — Алфавитный указатель: с. 318-331.. — ISBN 978-5-16-010292-4. — ISBN 978-985-475-701-8.
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C298949>
4. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Государственный университет управления (ГУУ) ; под ред. Я. Д. Вишнякова. — 4-е изд., перераб. и доп.. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). — Москва: Юрайт, 2015. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Электронные учебники издательства "Юрайт". — Электронная версия печатного издания. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, InternetExplorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-9916-3659-9.
<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-75.pdf>
5. Бибик, Владислав Леонидович. Приобретение рабочих профессий как основа будущей деятельности инженера [Электронный ресурс] / В. Л. Бибик // Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования сборник трудов научно-методической конференции, 26-30 марта 2013 г., Томск: [Электронный ресурс] / Национальный

исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; ред. кол. А. И. Чучалин [и др.] . — Томск : Изд-во ТПУ , 2013 . — [С. 329-330] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: с. 330 (1 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2013/C09/188.pdf>

6. Кундиус, Валентина Александровна. Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие для вузов / В. А. Кундиус. — Москва: КноРус, 2010. — 544 с.: ил.. — Библиогр.: с. 480-489.. — ISBN 978-5-406-00192-9.
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C201390>

Дополнительная литература: (приводятся источники, находящиеся в библиотечном фонде ТПУ, в т.ч. электронных библиотечных системах ТПУ)

1. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Шумаков, В. И. Еремин, С. В. Жариков, М. Н. Громов, В. Б. Панов. — Москва: Колос, 2001. — 231 с.. — Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. — Предм. указ.: с. 224-228.. — ISBN 5-10-003583-8...
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C37431>
2. Зотов, Борис Иванович. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. — Москва: Колос, 2000. — 424 с.: ил.. — Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. — Библиогр.: с. 417. — Предм. указ.: с. 412-416.. — ISBN 5-10-003640-0.
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C26055>
3. Земсков, Виктор Иванович. Возобновляемые источники энергии в АПК : учебное пособие для вузов / В. И. Земсков. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 356 с.: ил.. — Учебники для вузов. Специальная литература. — Библиогр.: с. 350-354.. — ISBN 978-5-8114-1647-9.
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C281824>
4. Иванов, Л. П.. Ремонт машин; Ч. 1: Технологические процессы ремонта машин : конспект лекций / Л. П. Иванов; Рижское высшее командно-инженерное Краснознаменное училище. — Рига: Изд-во Рижского КИУ, 1971. — 90 с.: ил.. — Библиогр.: с. 88..
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C327712>
5. Варецкий, Владимир Константинович. Производство и ремонт машин в развивающихся странах : учебное пособие / В. К. Варецкий, В. Ф. Осипенко. — Киев: Выща школа, 1989. — 190,[1] с.: ил.: 22 см. — Библиогр.: с. 189 (23 назв.). — Исключено из фонда НТБ ТПУ.. — ISBN 5-11-001332-2.
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C238216>
6. Технология ремонта деталей гусеничных тракторов : справочник / под ред. В. В. Ефремова. — Москва: Машгиз, 1956. — 575 с.: ил.. — Библиогр.: с. 569-571..
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C226793>
7. Покропивный, Сергей Федорович. Эффективность ремонта машин / С. Ф. Покропивный. — Киев: Техніка, 1975. — 255 с.: ил.. — Библиогр.: с. 250-253..
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C64332>

12.2. Информационное обеспечение

Internet, Intranet-ресурсы (в т.ч. в среде LMSMOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. <http://mpchb.ru>
2. <http://www.science-education.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://agro.su>

5. <http://www.tdgomelagro.ru/>.

13. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

13.1. Перечень информационных технологий

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

14. Материально-техническое обеспечение практики

Основное материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики, представлено в табл. 4.

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение практики (при проведении практики на базе ТПУ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, учебных лабораторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение), с указанием корпуса и номера аудитории
1.	Лаборатория ремонта машин. Диагностический центр: Газоанализатор Инфракар М., Дымомер Инфракар Д., измеритель светопропускания стекол ТОНИК, компрессор СБ4/С-100, линейка Micron, люфтомер ИСЛ М, манометр шинный с110ps, прибор проверки герметичности пневматического тормозного привода М-100-02, прибор измерения параметров света фар автотранспортных средств НВА18К, стенд проверки демпфирующих свойств подвесок автомобилей МАНА MSD3000, течеискатель малогабаритный ТМ-мета, стенд тормозной МАНА EUROSYSYSTEM, штангенциркуль ШЦ-125, шумомер testo-816, стенд регулировки фар: стробоскоп DA-3100.	г. Юрга, ул. Заводская, 3

Материально-техническое обеспечение практики (при проведении практики на базе предприятий-партнеров)

№ п/п	Наименование предприятия (производственные объекты предприятия)	Адрес (местоположение)
1.	Оборудование для балансировки шин СBL-890, Канавный подъемник П-263, 8 тонн, Стенд для проверки, регулировки, ремонта и испытания ТНВД (топливных насосов высокого давления), MHR-A1020B Компрессометр для дизельного автомобиля, SPUTNIK СБМК-60 Балансировочный станок, АТ90005F Кантователь двигателя, АТ50012 Подставки страховочные под автомобиль 12т (пара), АТ30003 Кран гаражный нескладной гидравлический, Пресс для опрессовки форсунок, Модулятор сигнала форсунок CommonRail, Установка м-216 для мойки агрегатов автомобилей, Стенд сход-развал SMT 811/17- 600 WMS, Тормозной роликовый стенд ВТ 410 (4 т; 2x3,5 кВ; 6 кН).	г. Юрга, ул. Партизанская, 4

Рабочая программа практики составлена на основе Общей характеристики ООП ТПУ по направлению «35.03.06 «Агроинженерия» (приема 2017 г.).

Программа одобрена на заседании кафедры _____
(протокол № 3 от « 7 » 08 2017 г.).

Автор(ы):

Ассистент кафедры ТМС _____ /Григорьева Е.Г./
подпись

Рецензент(ы):

Доцент кафедры ТМС _____ /Ласуков А.А./
подпись

Доцент кафедры ТМС _____ /Ретюнский О.Ю./