

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ИФВТ
 Яковлев А.Н.
 « 20 » 06 2017 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая практика

Направление ООП	11.04.04 «Электроника и нанoeлектроника»		
Профиль подготовки	«Физическая электроника»		
Квалификация	магистр		
Базовый учебный план приема (год)	2017		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения		
Самостоятельная работа, ч	108		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	кафедра ВЭСЭ
------------------------------	-------	------------------------------	--------------

Заведующий кафедрой		Ратахин Н.А.
Руководитель ООП		Яковлев В.Ю.
Преподаватель		Карнаухова А.А.

2017 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью педагогической практики является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к научно-педагогической деятельности в государственных и негосударственных учебных заведениях, занимающихся подготовкой инженерно-технических кадров.

В результате освоения дисциплины магистрант приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение цели освоения дисциплины ЦД.4 по профилю подготовки «Физическая электроника» в области обучения, воспитания и развития, соответствующих цели Ц4 ООП.

Для достижения этой цели необходимо поставить перед магистрантами следующие задачи:

1. развитие у магистрантов представлений о работе современного образовательного учреждения (о специфике образовательных программ, о направлениях деятельности педагогического коллектива, о функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, о традициях и инновациях в организации работы);
2. приобретение магистрантами педагогических умений:
 - диагностика качества знаний и умений обучаемых, с осуществлением анализа занятий других практикантов и преподавателей, самоанализа педагогической деятельности;
 - планирование учебной работы, разработка методических материалов для проведения лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных работ, выбор форм и методов обучения, образовательных технологий с целью повышения эффективности преподавания дисциплины;
 - осуществление своей собственной педагогической деятельности и на руководство активной деятельностью обучаемых, развитие их инициативы и самостоятельности;
3. развитие у магистрантов интереса к профессиональной педагогической деятельности, творческого отношения к педагогической работе;
развитие у студентов, педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических и других), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя (расположенность к обучаемым, самообладание, педагогический такт, справедливость и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к Блоку 2 - Практики (в учебном плане М2.В.1).

Требования к уровню подготовки и освоения дисциплины: овладение знаниями, умениями и навыками в области педагогики, психологии и профильного предмета (физика).

Пререквизиты:

1. Педагогическая практика. Основы педагогической деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов освоения ООП), в т.ч. в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами (табл.1):

Таблица 1

Составляющие результатов освоения ООП

Результаты освоения ООП	Компетенции по ФГОС, СУОС	Составляющие результатов освоения					
		Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р6	ПК-18-19	36.1	Знать основные направления и перспективы развития электронной техники.	У6.1	оценивать место преподаваемой дисциплины в контексте общей программы подготовки обучаемых в заданном направлении и в соответствие с этим наполнять программу учебным материалом.	В6.1	Владеть методологией преподавательской деятельности

В результате освоения дисциплины студентом должны быть достигнуты следующие результаты (табл. 2):

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Результат
РД.6	Работать в качестве преподавателя в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования проводить лабораторные и практические занятия со студентами, руководить курсовым проектированием и выполнением выпускных квалификационных работ бакалавров, разрабатывать учебно-методические материалы для студентов по отдельным видам учебных занятий

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Изучение нормативно-правовой базы

Изучение рабочих программ дисциплин, нормативно-правовой базы образовательного процесса.

Раздел 2. Изучение учебно-методического материала

Малые группы. Правила эффективной работы группы. Как организовать эффективную работу в малых группах. Типы заданий. Методическое обеспечение занятия, растер.

Раздел 3. Подготовка заданий

Разработка заданий для работы в группах, поиск материала, разработка задания по дисциплине ППАЯ для студентов направления «Электротехника».

Раздел 3. Подготовка и проведение занятий

Подготовка методического обеспечения занятия, растер. Проведение занятия в группе студентов 3, 4 курса. Анализ работы, подведение итогов. Доработка материалов в соответствии с выявленными недочетами.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в видах и формах, приведенных в табл. 3.

Таблица 3

Основные виды и формы самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы	Объем времени, ч
Изучение нормативно-правовой базы	12
Изучение учебно-методического материала	32
Подготовка заданий	22
Подготовка занятия	22
Подготовка отчета	14
Подготовка к зачету	6
Итого	108

6. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета».

Максимальное количество баллов по дисциплине (модулю) в семестре – 100 баллов, в т.ч.:

- в рамках текущего контроля – 60 баллов,
- за промежуточную аттестацию (экзамен/зачет) – 40 баллов.

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам оценочных мероприятий.

Оценочные мероприятия текущего контроля по разделам и видам учебной деятельности приведены в Приложении «Календарный рейтинг-план изучения дисциплины».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Педагогическая практика организуется путем проведения практических занятий на обеспечивающей кафедре, включает в себя изучение дисциплин, обеспечивающих кафедрой, изучение нормативно-правовой базы образовательного процесса и учебно-методического материала по курсам дисциплин.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Основное материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в табл. 4.

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, учебных лабораторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение), с указанием корпуса и номера аудитории
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, доской	316 ауд. 11 корп.

9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии: проблемное и проектное обучение, личностно-ориентированный метод, информационные технологии.

10. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

Педагогическая практика организуется путем проведения практических занятий на обеспечивающей кафедре, включает в себя изучение дисциплин, обеспечивающих кафедрой, изучение нормативно-правовой базы образовательного процесса и учебно-методического материала по курсам дисциплин. Работа студентов в период педагогической практики включает выполнение заданий, предусмотренных программой практики; изучение научно-методической литературы; подготовку к занятиям; анализ собственных занятий и участие в анализе занятий, проводимых преподавателями и другими студентами.

11. Оценочные мероприятия

По итогам педагогической практики магистрант должен подготовить развернутый письменный отчет. В отчете указываются сведения о работе, выполнявшейся магистрантом во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики.

К отчету в обязательном порядке прилагается отзыв руководителя педагогической практики, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики: подготовленная магистрантом рабочая программа учебной дисциплины; тексты лекций или методические указания к практическим занятиям по определенным темам; задания для контрольных работ; тестовые задания и др.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики ООП ТПУ по направлению 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника» (приема 2017 г.).

Программа одобрена на заседании кафедры Высоковольтной электрофизики и сильноточной электроники ИФВТ

(протокол № ____ от «__» _____ 2017 г.).

Автор:

Ассистент. каф. ВЭСЭ _____ /А.А. Карнаухова/
подпись

Рецензент(ы):

Проф. каф. ВЭСЭ _____ /В.Ю. Яковлев/
подпись