

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР ЮТИ ТПУ  
  
В.Л. Бибик  
« 25 » марта 2016 г.

## БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Направление (специальность) ООП: **38.03.01 «Экономика»**  
Профиль подготовки (специализация): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Квалификация (степень): бакалавр  
Учебный план приема 2016 г.  
Курс 2; семестр 3  
Количество кредитов: 3  
Код дисциплины: ДИСЦ.В.М4.7

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	16
Практические занятия, ч	32
Лабораторные занятия, ч	-
Аудиторные занятия, ч	48
Самостоятельная работа, ч	60
ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации: экзамен 3 семестр

Обеспечивающее подразделение: кафедра Экономики и автоматизированных систем управления

Заведующий кафедрой

  
  


к.э.н., доцент Трифонов В.А.  
(ФИО)

Руководитель ООП

к.э.н., доцент Есаулов В.Н.  
(ФИО)

Преподаватель

к.и.н., доцент Соловенко И.С.  
(ФИО)

2016 г.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «История экономических учений» при подготовке будущего бакалавра являются:

Ц5. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина относится к числу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и отражает содержание региональной и университетской компоненты подготовки бакалавра.

### 3. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты обучения (компетенции и из ООП)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р1	3.1.1	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	У.1.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	В.1.1	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	3.1.2	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	У.1.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	В.1.4	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
	3.3.2	Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	У.3.1	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	В.3.8	использовать этических ценностей и здорового образа жизни

Р9	3.1.1	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	У.1.1	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	В.1.1	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
----	-------	--	-------	---	-------	--

В результате освоения дисциплины «История экономических учений» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

№ п/п	Результат
Р1	Применение глубоких гуманитарных, социальных, экономических и математических знаний для организации и управления экономической деятельностью предприятий с соблюдением правил охраны здоровья, безопасности труда и защиты окружающей среды
Р2	Демонстрирование глубоких знаний социальных, этических, культурных и исторических аспектов развития общества и компетентности в вопросах прогнозирования социально-значимых проблем и процессов

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Содержание разделов дисциплины

###### Раздел 1. Развитие экономической мысли до XX в.

Введение в историю экономических учений. Экономическая мысль Древнего Мира. Меркантилизм. Зарождение классической политической экономии в трудах У. Петти и П. Буагильбера. Школа физиократов. Учение А. Смита. «Пессимистическое» направление развития классической школы. «Оптимистическое» направление развития классической школы. Завершение классической политической экономии. Экономические воззрения социалистов-утопистов. Марксизм. Историческая школа. Маржинализм.

###### Раздел 2. Экономические учения XX–XXI вв.

Социально-институциональное направление экономической мысли. Отечественная экономическая мысль 20–30-х гг. XX в. Экономическое учение Дж.М. Кейнса. Неолиберализм. Современная российская экономическая мысль.

#### 4.1. Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

№	Формируемые компетенции	1	2
		1.	3 1.1 3 1.2 3 3.2
2.	У 1.1 У 1.2 У 3.2	x	x
3.	В 1.1 В 1.4 В 3.8	x	x

#### 6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

**6.1. Текущая и опережающая СРС**, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной тематике;
- выполнении домашних заданий,
- использовании материалов из тематических информационных ресурсов на иностранных языках,
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- изучении теоретического материала к практическим занятиям,
- подготовке к экзамену.

**6.2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)** направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

## 7. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины (фонд оценочных средств)

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Защита отчетов по практическим работам	P1, P2

Главная цель текущего контроля – выявление степени усвоения материала по темам. В его состав входят:

- проведение семинаров;
- решение задач;
- тестирование;
- проведение письменных контрольных работ;
- проверка самостоятельной работы студентов;
- проверка ведения конспекта лекций.

### 7.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Экономическая мысль Древнего Мира.
2. Экономическая мысль эпохи Средневековья.
3. Меркантилизм.
4. Зарождение классической политической экономии в трудах У. Петти и П. Буагильбера.
5. Школа физиократов.
6. Учение А. Смита.
7. «Пессимистическое» направление развития классической школы.
8. «Оптимистическое» направление развития классической школы.
9. Завершение классической политической экономии.
10. Экономические воззрения социалистов-утопистов.
11. Марксизм.
12. Историческая школа.
13. Социально-институциональное направление экономической мысли.
14. Маржинализм.
15. Отечественная экономическая мысль 20–30-х гг. XX в.
16. Экономическое учение Дж.М. Кейнса.
17. Неолиберализм.
18. Современная российская экономическая мысль.

## 8. Рейтинг качества освоения дисциплины

При изучении курса используется рейтинговая система оценки знаний студентов. В течение семестра студент может набрать 60 баллов.

В семестре студенты выполняют 2 контрольные работы, максимальный РРК каждого из которых равен 10 баллов, следовательно, общий РРК равен 20 баллов, а также студентами выполняются самостоятельно задания, максимальный рейтинг 40 баллов

$$РС = РРК = 60 \text{ б.}$$

Студент допускается к сдаче экзамена, если он полностью выполнил учебный план и его рейтинг (РС) более 32 баллов.

Максимальный рейтинг экзамена (РЭ) 40 баллов. Форма проведения экзамена – устная. Экзамен считается сданным, если его оценка не менее 23 баллов. Эта оценка суммируется с рейтингом семестра и подсчитывается общий рейтинг:

$$ОР = РС + РЭ.$$

Общий рейтинг переводится в оценку по соотношению:

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Литерная оценка	Определение оценки
96 – 100	Отлично	A*	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
90 – 95		A	
80 – 89	Хорошо	B*	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
70 – 79		B	
65 – 69	Удовлетворительно	C*	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
55 – 64		C	

Если к моменту зачета студент набрал менее 22 баллов, то зачет считается не сданным, и студент теряет рейтинг семестра.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)

### Основная

1. Елецкий Н.Д. История экономических учений. Ростов н/Д., 2010.
2. История экономических учений: (современный этап) / Под общ. ред. А.Г. Худокормова. М., 2012.
3. История экономических учений / Под ред. И.Н. Шапкина, А.С. Квасова. М., 2012.
4. Соловенко И.С. История экономических учений. Томск, 2010.
5. Сутырин С.Ф. История экономических учений. М., 2010.
6. Ядгаров Я.С. История экономических учений. М., 2012.

**Дополнительная:**

7. Гукасян Г.М., Ниндиева Г.В. История экономической мысли. СПб., 2008.
8. Куликов А.Л. История экономики в вопросах и ответах. М., 2005.
9. Холопов А. В. История экономических учений. М., 2008.

**Электронные ресурсы:**

10. Русский Гуманитарный Интернет-Университет // [info@vusnet.ru](mailto:info@vusnet.ru)

**10. Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины)**

Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор) для представления лекций и проведения практических занятий.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором, ноутбуком для показа презентаций	Гл.11, Гл.20
2	Компьютерный класс на 16 рабочих мест, оборудованный ЭВМ Intel Celeron 3000, мониторами LCD, сетевым оборудованием, выходом в Internet	Гл.15

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом рекомендаций ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» государственным образовательным стандартом.

Программа одобрена на заседании кафедры ЭиАСУ протокол № 01 от 08 сентября 2016 г.

Автор:



к.и.н., доцент И.С. Соловенко

Рецензент:



к.пед.н., доцент Е.В. Полицинская