

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТПУ

П.С. Чубик

«___» _____ 2016 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Направление ООП	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Количество кредитов	240 ECTS
Временной ресурс всего	8640 часов
Аудиторные занятия	2994 часа
Самостоятельная работа	4458 часов
Учебная и производственные практики, итоговая государственная аттестация	1188 часов
Итоговая государственная аттестация	государственный экзамен по направлению, выпускная квалификационная работа
Выпускающее подразделение	ЮТИ ТПУ кафедра экономики и автоматизированных систем управления
Руководитель подразделения	Трифонов В.А., зав. кафедрой ЭиАСУ, к.э.н., доцент
Руководитель ООП	Есаулов В.Н., доцент кафедры ЭиАСУ, к.э.н., доцент

Томск 2016

Содержание

1. Концепция ООП	3
2. Цели ООП.....	5
2.1 Описание целей	5
2.2. Механизм определения целей	7
2.3. Механизм корректировки целей	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ООП	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы (при необходимости)	10
5. Требования к результатам освоения программы	10
5.1. Общекультурные компетенции.....	10
5.2. Общепрофессиональные компетенции	11
5.3. Профессиональные компетенции	11
6. Результаты обучения (компетенции выпускников).....	12
7. Составляющие результатов обучения	15
8. Структура ООП по модулям	37
9. Структура ООП по дисциплинам	38
10. Условия реализации ООП	44
10.1. Общие условия реализации ООП	44
10.2. Условия, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов.....	44
10.3. Права и обязанности обучающихся при реализации ООП	45
10.4. Организация практик и научно-исследовательской работы	45
10.5. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	46
10.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	47
10.7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	47
11. Итоговая государственная аттестация	48
12. Разработчики ООП	49

1. Концепция ООП

1.1 Реализация стратегии инновационного развития России предусматривает использование передовых технологий и соответствующих кадровых ресурсов, способных эффективно осуществлять процесс создания, освоения и распространения новейших технологий и модернизацию действующих производственных систем.

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ориентирована на подготовку академических бакалавров для предприятий и организаций любых отраслей. Программа предназначена для подготовки выпускников к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической деятельности.

1.2 Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о ЮТИ ТПУ;
- Образовательный стандарт Национального исследовательского Томского политехнического университета по специальностям и направлениям подготовки, утвержденный решением Ученого совета ТПУ от 30 октября 2015 г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Национального исследовательского Томского политехнического университета.

1.3 Особенностью ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является:

- ориентация при разработке, реализации и оценке образовательной программы на компетенции выпускников как результаты обучения;
- использование кредитной системы ECTS (зачетные единицы) для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение,
- учет требований международных стандартов ISO 9001:2011, Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования (ESG, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) в рамках Болонского процесса, а также национальных и международных критериев качества образовательных программ (Ассоциации инженерного образования России, согласованных с EUR-ACE Framework Standards for Accreditation of Engineering Programmes и FEANI).

ЮТИ ТПУ реализует практико-ориентированную подготовку выпускников, которая решает одну из основных задач - привить навыки практической реализации теоретических знаний в вопросах обеспечения ресурсоэффективности деятельности предприятий и организаций любого профиля.

Уникальность программы связана с возможностью участия студентов в расчетно-аналитической и проектной работе хозяйствующих субъектов. Материально-технический и кадровый потенциал обеспечения реализации ООП позволяет использовать в процессе обучения, выполнения учебно-исследовательских работ и

практик студентов, ресурсы и оборудование Юргинского технологического института Национального исследовательского Томского политехнического университета, ООО «Юргинский машзавод». Студенты участвуют в деятельности Городского инновационного центра «Юрга – Технологии - Инновации» (ГИЦ ЮТИ) в качестве резидентов бизнес-инкубатора и исполнителей конкретных исследовательских проектов.

Акцент программы сделан на базовую естественнонаучную математическую и экономическую подготовку, нацеленную на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускников.

Программа ориентирована на подготовку кадровых ресурсов, обеспечивающих инновационное развитие и модернизацию перспективных отраслей за счет использования:

- современных методов и средств экономического анализа,
- современных технологий обработки экономических данных и бухгалтерского учета,
- эффективных средств оценки перспективности инновационных проектов,
- методов активного обучения, компетентностного подхода и актуального учебно-методического материала.

Основными потребителями программы и заинтересованными сторонами являются:

- абитуриенты – соискатели степени бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», ориентированные на профессиональную деятельность в области экономики предприятий и организаций;
- бухгалтерские, экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

1.4 Студенту, успешно прошедшему обучение по программе профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» присуждается степень академического бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». Обучение проводится по очной форме. Нормативный срок освоения бакалаврской программы – 4 года, содержание и трудоемкость освоения ООП соответствует 240 кредитов ECTS.

2. Цели ООП

2.1 Описание целей

Цели основной образовательной программы полностью соответствуют критериям ФГОС, критериям аккредитации и запросам студентов и работодателей. Цели ООП сформулированы в таблице 1.

Таблица 1

Цели образовательной программы

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и (или) заинтересованных работодателей
Ц1	Подготовка выпускников к расчетно-экономической деятельности связанной с подготовкой исходных данных, проведением экономических расчетов и разработкой экономических разделов планов предприятий и организаций	Требования ОСНИИТПУ, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> . Потребности субъектов инновационной инфраструктуры (Томская ТВЗ, ООО Кузбасский технопарк, ООО ТИ ТПУ, АНО «Бизнес-инкубатор Юрга – Технологии - Инновации»), органы государственного и муниципального управления (Администрация г.Юрга и Юргинского района, Центр занятости населения, МУ «Управление социальной защиты населения администрации муниципального образования «Майминский район», г. Горно-Алтайск Республика Алтай), заинтересованные предприятия и организации (ООО «Юргинский машзавод», ОАО «Юргинский ферросплавный завод», ООО «ТехноНиколь – Сибирь»)
Ц2	Подготовка выпускников к исследовательской деятельности в целях проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия и проведения отраслевых и региональных статистических исследований	Требования ОСНИИТПУ, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> . Потребности субъектов инновационной инфраструктуры (Томская ТВЗ, ООО Кузбасский технопарк, ООО ТИ ТПУ, АНО «Бизнес-инкубатор Юрга – Технологии - Инновации»), органы государственного и муниципального управления (Администрация г.Юрга и Юргинского района, Центр занятости населения, МУ «Управление социальной защиты населения администрации муниципального образования «Майминский район», г. Горно-Алтайск Республика Алтай), заинтересованные предприятия и организации (ООО «Юргинский машзавод», ОАО «Юргинский ферросплавный завод», ООО «ТехноНиколь – Сибирь»)

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и (или) заинтересованных работодателей
ЦЗ	Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности для подготовки экономически обоснованных управленческих решений, а также для выполнения работ в качестве исполнителя или руководителя младшего уровня в экономических службах предприятий и организаций	Требования ОСНИИТПУ, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> . Потребности субъектов инновационной инфраструктуры (Томская ТВЗ, ООО Кузбасский технопарк, ООО ТИ ТПУ, АНО «Бизнес-инкубатор Юрга – Технологии - Инновации»), органы государственного и муниципального управления (Администрация г.Юрга и Юргинского района, Центр занятости населения, МУ «Управление социальной защиты населения администрации муниципального образования «Майминский район», г. Горно-Алтайск Республика Алтай), заинтересованные предприятия и организации (ООО «Юргинский машзавод», ОАО «Юргинский ферросплавный завод», ООО «ТехноНиколь – Сибирь»)
Ц4	Подготовка выпускников к преподаванию экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня и разработке учебно-методического обеспечения	Требования ОСНИИТПУ, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> . Потребности общеобразовательных учреждений (МОУ СОШ № 2, 4, 6, 14, 15 г.Юрга), образовательных учреждений начального профессионального (ГОУ НПО ПУ № 55, 59, 78), среднего профессионального (ГОУ СПО ЮТК, ЮТОТИП), высшего профессионального образования (ГОУ ВПО КемГУ, ТГУ, ЮТИ ТПУ) и дополнительного профессионального образования (МОУ ДПО (ПК) С «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования г. Юрга», МОУ «Информационно-методический центр Юргинского района»)
Ц5	Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию	Требования ОСНИИТПУ, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> . Потребности субъектов инновационной инфраструктуры (Томская ТВЗ, ООО Кузбасский технопарк, ООО ТИ ТПУ, АНО «Бизнес-инкубатор Юрга – Технологии - Инновации»), органы государственного и муниципального управления (Администрация г.Юрга и Юргинского района, Центр занятости населения, МУ «Управление социальной защиты населения администрации муниципального образования «Майминский район», г. Горно-Алтайск Республика Алтай), заинтересованные предприятия и организации (ООО «Юргинский машзавод», ОАО «Юргинский ферросплавный завод», ООО «ТехноНиколь – Сибирь»), общеобразовательных учреждений (МОУ СОШ № 2, 4, 6, 14, 15 г.Юрга), образовательных учреждений начального профессионального (ГОУ НПО ПУ № 55, 59, 78), среднего профессионального (ГОУ СПО ЮТК, ЮТОТИП), высшего профессионального образования (ГОУ ВПО КемГУ, ТГУ, ЮТИ ТПУ) и дополнительного профессионального образования (МОУ ДПО (ПК) С «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования г. Юрга», МОУ «Информационно-методический центр Юргинского района»)

2.2. Механизм определения целей

Цели ООП по направлению 38.03.01 по подготовке бакалавров определяются компетенциями, приобретаемыми выпускниками через некоторое время после освоения программы в университете, и дают потребителям информацию об областях профессиональной подготовки, профиле программы и видах профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники данной образовательной программы.

При формулировании целей ООП требования стратегических партнеров к качеству выпускников определялись как приоритетные. При формировании целей ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» учитывались:

- ориентация на компетенции выпускников как результаты обучения (*Learning Outcome-based Approach*) при разработке, реализации и оценке программы;
- требования ФГОС 3+ по данному направлению;
- требования международных стандартов *ISO 9001:2000*, Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования (*ESG, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*) в рамках Болонского процесса;
- требования основных работодателей выпускников.

Кроме того, цели программы опираются на утвержденную Миссию университета и Программу развития ТПУ как национального исследовательского университета, рекомендации УМО по направлению 38.03.01.

2.3. Механизм корректировки целей

Для достижения жизнеспособности ОПП требуется механизм мониторинга и корректировки поставленных перед программой целей. Корректирующие мероприятия проводятся на основе:

- результатов согласования программы со студентами;
- выявление мнения потенциальных работодателей (в ходе выполнения совместных работ, при проведении научно-практических конференций, при распределении выпускников);
- выявление мнения бывших выпускников непосредственно;
- обсуждение вопросов данной предметной области на профессиональных форумах;
- оценка со стороны приглашенных представителей предприятий и профессорско-преподавательского состава других вузов, работающих в ГАК по защите выпускных работ магистрантов.

В результате оценивания могут быть скорректированы цели образовательной программы или изменен их приоритет внутри ООП.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ООП

В соответствии с ОСНИИТПУ ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «академический бакалавр»):

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности бакалавров, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- а) расчетно-экономическая деятельность:
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствую-

щих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

г) педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы (при необходимости)

Требования к подготовке поступающих на обучение по данной образовательной программе определены законодательством РФ, ФГОС ВО и образовательным стандартом ТПУ:

- предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование;
- абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.
- прием и зачисление на первый курс производится на основании ЕГЭ или результатов утвержденных должным образом олимпиад.

5. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

5.1. Общекультурные компетенции

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

5.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

5.3. Профессиональные компетенции

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских

задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

6. Результаты обучения (компетенции выпускников)

В таблице 2 сформулированы результаты обучения – профессиональные и универсальные компетенции, планируемые к приобретению выпускниками ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в момент окончания вуза. Планируемые результаты обучения соответствуют требованиям ОСНИИТПУ, критериям аккредитации программ и запросам работодателей, заинтересованных в приобретении выпускниками данных компетенций (таблица 2).

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС и (или) заинтересованных работодателей
P1	Применять <i>глубокие</i> гуманитарные, социальные, экономические и математические <i>знания</i> для <i>организации</i> и <i>управления</i> экономической деятельностью предприятий с соблюдением правил охраны здоровья, безопасности труда и защиты окружающей среды	Требования ОСНИИТПУ, Критерий 5 АИОР (п. 1.1), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>
P2	Применять <i> типовые методики</i> и действующую <i>нормативно-правовую базу</i> для экономических расчетов и представлять их результаты в соответствии со стандартами организации	Требования ОСНИИТПУ, Критерий 5 АИОР (пп. 1.1, 1.2), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>
P3	Ставить и решать задачи <i>экономического анализа</i> , связанные со сбором и обработкой экономических данных с использованием <i>отечественных и зарубежных источников</i> информации и современных <i>информационных технологий</i> , а также с анализом и интерпретацией полученных результатов	Требования ОСНИИТПУ, Критерий 5 АИОР (пп. 1.2), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС и (или) заинтересованных работодателей
P4	Разрабатывать предложения по <i>совершенствованию управленческих решений</i> с учетом критериев их социально-экономической эффективности, используя <i>современные</i> информационные технологии	Требования ОСНИИТПУ, Критерий 5 АИОР (п. 1.3), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>
P5	Преподавать экономические дисциплины, разрабатывать и совершенствовать их <i>учебно-методическое обеспечение</i>	Требования ОСНИИТПУ, Критерий 5 АИОР (п. 1.4), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>
P6	Эффективно работать индивидуально, в качестве <i>члена</i> или руководителя <i>малой группы</i> , состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, нести <i>ответственность за организационно-управленческие решения и результаты работы</i>	Требования ОСНИИТПУ, Критерий 5 АИОР (пп. 1.6, 2.3.), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>
P7	<i>Активно</i> владеть <i>иностраным языком</i> на уровне, позволяющем работать с информацией и документами в иноязычной среде	Требования ОСНИИТПУ, Критерий 5 АИОР (п. 2.2), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>
P8	<i>Активно</i> использовать навыки <i>работы с компьютером</i> как средством управления информацией с соблюдением требований информационной безопасности	Требования ОСНИИТПУ, Критерий 5 АИОР (п. 2.1), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>
P9	Демонстрировать <i>глубокие знания социальных, этических, культурных и исторических аспектов</i> развития общества и компетентность в вопросах <i>прогнозирования социально-значимых проблем и процессов</i>	Требования ОСНИИТПУ, Критерий 5 АИОР (пп. 2.4, 2.5), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>
P10	<i>Самостоятельно учиться</i> и непрерывно <i>повышать квалификацию</i> в течение всего периода профессиональной деятельности, в том числе с использованием глобальных информационных систем	Требования ОСНИИТПУ, Критерий 5 АИОР (2.6), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>

В таблице 3 приведен анализ соответствия целей ООП и результатов обучения. Результаты обучения соответствуют целям ООП и направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Таблица 3

Взаимное соответствие целей ООП и результатов обучения

Результаты обучения	Цели ООП				
	Ц1	Ц2	Ц3	Ц4	Ц5
P1			+	+	
P2	+	+			
P3	+	+	+		
P4		+	+		
P5				+	+
P6	+		+		

P7		+		+	+
P8	+	+			+
P9		+	+	+	+
P10			+	+	+

В таблице 4 представлена оценка кредитной стоимости результатов обучения. Кредитная стоимость соответствует требованиям ФГОС, согласована со студентами и работодателями.

Таблица 4

Кредитная стоимость результатов обучения

<i>Профессиональные компетенции выпускника – 200 кредитов ECTS</i>						<i>Универсальные компетенции выпускника – 40 кредитов ECTS</i>				
Кредиты	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
		39	25	37	30	69	8	5	12	8

7. Составляющие результатов обучения

В таблице 5 приведена декомпозиция результатов обучения (P1-P10) на составляющие: знания (З), умения (У) и владение (В) опытом. Приведенные составляющие результатов обучения соответствуют целям ООП, согласованы со студентами и работодателями.

Таблица 5

Декомпозиция результатов обучения

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
P1	3.1.1	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	У.1.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	В.1.1	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	3.1.2	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	У.1.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	В.1.4	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
	3.1.4	специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке	У.1.3	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	В.1.5	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи
	3.2.1	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	У.1.5	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В.2.1	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
	3.3.1	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	У.2.1	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;	В.3.7	Основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	3.3.2	Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	У.3.1	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	В.3.8	использовать этических ценностей и здорового образа жизни
	3.3.3	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	У.3.4	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации		
	3.3.5	Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства				
P2	3.1.3	Основные нормативные правовые документы	У.1.3	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	В.2.1	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
	3.1.4	специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке	У.1.5	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В.2.2	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
	3.2.1	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	У.1.6	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	В.3.1	Методологией экономического исследования
	3.3.3	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	У.2.1	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;	В.3.2	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
	3.3.4	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	У.3.1	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	В.3.3	Современной методикой построения эконометрических моделей

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
	3.3.5	Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	У.3.3	Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой экономической и социально-экономические показатели	В.3.4	Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
			У.3.4	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	В.3.5	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
			У.3.7	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В.3.6	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
			У.3.8	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.3.11	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи		
			У.3.13	Разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений		
РЗ	3.1.4	специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке	У.1.4	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	В.1.2	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
	3.2.1	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	У.1.5	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В.1.3	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
	3.3.1	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	У.2.1	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;	В.2.1	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
	3.3.3	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	У.3.1	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	В.2.2	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
	3.3.4	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	У.3.2	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	В.3.1	Методологией экономического исследования
	3.3.5	Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	У.3.3	Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой экономической и социально-экономические показатели	В.3.2	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
			У.3.4	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	В.3.3	Современной методикой построения эконометрических моделей

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.3.5	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В.3.4	Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
			У.3.6	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В.3.5	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
			У.3.7	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В.3.8	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.3.8	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		
			У.3.11	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи		
Р4	3.1.3	Основные нормативные правовые документы	У.1.5	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В.2.1	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
	3.1.4	специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке	У.3.1	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	В.2.2	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
	3.1.5	основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений	У.3.2	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	В.3.3	Современной методикой построения эконометрических моделей
	3.3.3	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	У.3.3	Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой экономической и социально-экономические показатели	В.3.4	Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
	3.3.4	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	У.3.4	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	В.3.8	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.3.5	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
			У.3.6	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
			У.3.7	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.3.8	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		
			У.3.9	Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
			У.3.10	Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне		
			У.3.13	Разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений		

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р5	3.1.1	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	У.1.1	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	В.1.1	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	3.1.2	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	У.1.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	В.1.2	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
			У.1.3	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	В.1.3	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
	3.1.4	специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке	У.1.4	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	В.1.4	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
	3.1.4	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;	У.3.4	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	В.1.5	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
	3.1.5	основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений	У.3.7	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В.3.1	Методологией экономического исследования
	3.1.6	основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;	У.3.11	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи	В.3.6	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
	3.3.1	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	У.3.12	Организовать работу малого коллектива, рабочей группы	В.3.8	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий
	3.3.2	Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	У.3.14	организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;		использовать этических ценностей и здорового образа жизни
Р6	3.1.4	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;	У.1.3	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	В.1.4	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
	3.1.5	основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений	У.1.5	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В.1.5	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи
	3.1.6	основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;	У.1.6	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	В.3.6	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
					В.3.8	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий
Р7	3.1.4	специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке	У.1.4	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	В.1.2	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
			У.3.12	Организовать работу малого коллектива, рабочей группы	В.1.3	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
			У.3.14	организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;	В.1.4	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
					В.1.5	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи
					В.3.6	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
Р8	3.1.4	специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке	У.1.1	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	В.1.2	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
			У.3.4	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	В.1.3	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
			У.3.7	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В.3.2	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.3.8	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	В.3.8	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий
			У.3.11	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи		
			У.3.14	организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;		
Р9	3.1.1	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	У.1.1	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	В.1.1	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	3.1.2	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	У.1.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	В.1.2	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
	3.1.3	Основные нормативные правовые документы	У.1.3	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	В.1.3	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
			У.1.4	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	В.1.4	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
			У.1.5	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В.1.5	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи
			У.3.6	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В.2.1	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
			У.3.11	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи	В.3.2	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.3.14	организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;	В.3.6	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
					В.3.7	Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
					В.3.8	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий
					В.3.9	использовать этические ценности и здоровый образ жизни
P10	3.1.2	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	У.1.1	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	В.1.1	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	3.1.4	специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке	У.1.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	В.1.2	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
	3.1.6	основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;	У.1.3	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	В.1.3	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
	3.4.1	Нормативную базу по охране труда и безопасности жизнедеятельности (ОК-16)	У.1.4	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	В.1.4	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
			У.1.5	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В.1.5	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи
			У.1.6	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	В.3.6	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
			У.3.2	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	В.3.8	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.3.4	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	В.3.9	использовать этических ценностей и здорового образа жизни
			У.3.7	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В.4.1	Основными методами технической безопасности (ОК-16)
			У.3.8	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		
			У.3.11	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи		
			У.3.14	организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;		

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.4.1	Организовывать мероприятия по охране и безопасности труда на производстве (ОК-16)		

Распределение составляющих результатов обучения (Р1-Р10), знания, умения и владение опытом, по циклам ООП (таблица 6) соответствует ФГОС, согласована с работодателями и студентами.

Таблица 6

Распределение результатов обучения по циклам ООП

Блоки дисциплин (модули)	Составляющие результатов обучения
Б1.БМ1 Базовая часть. Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин	<i>Знания:</i> 3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.6; 3.3.2; 3.3.5. <i>Умения:</i> У.1.1; У.1.2; У.1.3; У.1.4; У.1.5; У.1.6; У.3.1; У.3.2; У.3.4; У.3.8; У.3.11; У.3.12; У.3.14 <i>Владение:</i> В.1.1; В.1.2; В.1.3; В.1.4; В.1.5; В.3.1; В.3.2; В.3.6; В.3.7; В.3.8; В.3.9
Б1.БМ2 Базовая часть. Модуль естественнонаучных и математических дисциплин	<i>Знания:</i> 3.2.1; 3.3.3 <i>Умения:</i> У.2.1; У.3.8; У.3.9.; <i>Владение:</i> В.2.1; В.2.2; В.3.3; В.3.4
Б1.БМ3 Базовая часть. Модуль общепрофессиональных дисциплин	<i>Знания:</i> 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5. <i>Умения:</i> У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14. <i>Владение:</i> В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8.
Б1.БМ4 Вариативная часть. Междисциплинарный профессиональный модуль	<i>Знания:</i> 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5. <i>Умения:</i> У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14. <i>Владение:</i> В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8.
Б1.БМ5 Вариативная часть. Вариативный междисциплинарный профессиональный модуль	<i>Знания:</i> 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5. <i>Умения:</i> У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14. <i>Владение:</i> В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8.
БД1 Дополнительные дисциплины	<i>Знания:</i> 3.4.1. <i>Умения:</i> У.4.1. <i>Владение:</i> В.4.1.
Б2.В Практики	<i>Знания:</i> 3.1.2 <i>Умения:</i> У.1.3; У.3.2; У.3.4; У.3.7; У.3.8; У.3.11 <i>Владение:</i> В.1.2; В.1.3; В.3.6.

Блоки дисциплин (модули)	Составляющие результатов обучения
Б3.Б Государственная итоговая аттестация	Знания: 3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.4; 3.1.6; 3.2.1; 3.3.1; 3.3.2; 3.3.3; 3.3.4; 3.3.5; Умения: У.1.1; У.1.2; У.1.3; У.1.4; У.1.5; У.2.1; У.3.1; У.3.2; У.3.4; У.3.7; У.3.8; У.3.11; У.3.13; У.3.14; Владение: В.1.1; В.1.2; В.1.3; В.1.4; В.1.5; В.2.1; В.2.2; В.3.1; В.3.2; В.3.3; В.3.4; В.3.5; В.3.6; В.3.7; В.3.8

Распределение составляющих результатов обучения, знания, умения и владение опытом, по модулям ООП (таблица 7) соответствует ФГОС, согласована с работодателями и студентами.

Таблица 7

Распределение результатов обучения по модулям ООП

Блоки	Модуль	Составляющие результатов обучения
Б1.БМ1	М.1.1 (гуманитарный, социальный, экономический)	Знания: 3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.6; 3.3.2; 3.3.5. Умения: У.1.1; У.1.2; У.1.3; У.1.4; У.1.5; У.1.6; У.3.1; У.3.2; У.3.4; У.3.8; У.3.11; У.3.12; У.3.14 Владение: В.1.1; В.1.2; В.1.3; В.1.4; В.1.5; В.3.1; В.3.2; В.3.6; В.3.7; В.3.8; В.3.9
Б1.БМ2	М.2.2(математический, естественнонаучный)	Знания: 3.1.1; 3.3.2; 3.3.3. Умения: У.1.1; У.2.1. Владение: В.3.1; В.3.3
Б1.БМ3	М.3.3 (организационно-управленческий)	Знания: 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.3.3, 3.3.4 Умения: У.1.5, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.13 Владение: В.2.1, В.2.2, В.3.3, В.3.4, В.3.8
Б1.БМ4, Б1.В М5	М.3.4 (расчетно-экономический)	Знания: 3.1.4, 3.2.1, 3.3.3, 3.3.4 Умения: У.2.1, У.3.3, У.3.4, У.3.7, У.3.8 Владение: В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.5, В.3.8
	М.3.5 (аналитический и научно-исследовательский)	Знания: 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5 Умения: У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13 Владение: В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	М.3.6 (педагогический)	Знания: 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.3.1, 3.3.2 Умения: У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.3.4, У.3.7, У.3.11, У.3.12, У.3.14 Владение: В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.3.1, В.3.6, В.3.8
БД1	М.4.7 (физическая культура)	Знания: 3.1.1; 3.1.2; 3.5.1; 3.11.2. Умения: У.1.1; У.4.1; У.4.2; У.5.1; У.5.2; У.5.3; У.7.3; У.8.2. Владение: В.1.2; В.5.1; В.5.2
Б2.В	М.5.8 (учебная практика)	Знания: 3.1.2 Умения: У.3.2; У.3.8 Владение: В.3.6
	М.5.9 (производственная практика)	Знания: 3.1.2 Умения: У.1.3; У.3.4; У.3.7; У.3.11 Владение: В.1.2; В.1.3.

Блоки	Модуль	Составляющие результатов обучения
Б3.Б	М.6.10 (квалификационное проектирование)	Знания: 3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.4; 3.1.6; 3.2.1; 3.3.1; 3.3.2; 3.3.3; 3.3.4; 3.3.5; Умения: У.1.1; У.1.2; У.1.3; У.1.4; У.1.5; У2.1; У.3.1; У.3.2; У.3.4; У3.7; У.3.8; У.3.11; У.3.13; У.3.14; Владение: В.1.1; В.1.2; В.1.3; В.1.4; В.1.5; В.2.1; В.2.2; В.3.1; В.3.2; В.3.3; В.3.4; В.3.5; В.3.6; В.3.7; В.3.8

8. Структура ООП по модулям

Результаты обучения достигаются за изучения дисциплин разнесенных по модулям ООП. Распределение результатов по модулям (таблица 8) соответствует ФГОС, согласована с работодателями и студентами.

Таблица 8

Соответствие модулей ОПП результатам обучения

Результаты обучения (компетенции)	Модули ООП									
	М. 1.1	М. 2.2	М. 3.3	М. 3.4	М. 3.5	М. 3.6	М. 4.7	М. 5.8	М. 5.9	М. 6.10
Р1	+	+			+					
Р2			+	+						
Р3			+	+	+					
Р4		+		+	+		+		+	
Р5		+		+	+	+			+	+
Р6			+							
Р7					+					
Р8	+			+						
Р9	+									
Р10								+		

Кредитная стоимость модулей и распределение оценок результатов обучения по модулям (таблица 9) соответствует ФГОС, согласована с работодателями и студентами.

Таблица 9

Соотношение количества кредитов модулей ОПП и результатов обучения

Модули ООП	Кредиты ECTS	Р1	Р2	Р3	Р4	Р5	Р6	Р7	Р8	Р9	Р10
М.1.1	41	24							9	8	
М.2.2	21	6			8	7					
М.3.3	45		15	15			15				
М.3.4	59		10	15	9	15			10		
М.3.5	36	4		10	8	6		8			
М.3.6	3					3					

Модули ООП	Кредиты <i>ECTS</i>	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
М.4.7	2				2						
М.5.8	18										18
М 5.9	9				5	4					
М.6.10	6					6					
Итого:	240	34	25	40	32	41	15			8	18

9. Структура ООП по дисциплинам

В таблице 10 приведен пример структуры ООП 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Структура ООП (таблица 10) соответствует ФГОС, согласована с работодателями и студентами.

Таблица 10

Структура основной образовательной программы

Код дисциплины <i>DD</i> программы	Код дисциплины программы ТПУ	Код дисциплины программы <i>TUB</i>	Наименование дисциплины	Кредиты <i>ECTS</i>		Пререквизиты	Форма контроля
				ТПУ	TUB		
Б1.БМ1. Базовая часть. Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин							
Модуль М.1.1 (гуманитарный, 41 кредитов <i>ECTS</i>)							
	Б1.БМ1.1		История	3			Экзамен
	Б1.БМ1.3		Философия	3			Зачёт
	Б1.БМ1.4		Иностранный язык (английский)	12			1,2,3 зачёт 4 экзамен
	Б1.БМ1.5		Правоведение	3			Зачёт
	Б1.БМ1.7		Статистика	6		Б1.БМ2.1, Б1.БМ2.2, Б1.БМ3.1	Экзамен
	Б1.БМ1.8		Социология	3		Б1.БМ1.1, Б1.БМ1.6	Зачёт
	Б1.БМ1.9		Этика деловых отношений	3		Б1.БМ1.3, Б1.БМ1.5, Б1.БМ1.8	Зачёт
	Б1.БМ4.1		Профессиональная подготовка на английском языке	8		Б1.БМ1.4, Б1.БМ3.3, Б1.БМ3.9, Б1.БМ1.9	5,6,7,8, зачёт
Б1.БМ2. Базовая часть. Модуль естественнонаучных и математических дисциплин (21 кредитов <i>ECTS</i>)							
Модуль М.2.2 (математический и естественнонаучный 21 кредитов)							
	Б1.БМ2.1		Математика 1.4	6			Экзамен
	Б1.БМ2.2		Математика 2.4	6		Б1.БМ2.2	Экзамен
	Б1.БМ2.3		Информатика 1.1	3			Зачёт
	Б1.БМ2.4		Концепции современного естествознания 1.2	4			Экзамен
	Б1.БМ2.5		Экология	2			Зачёт
Б1.БМ3. Базовая часть. Модуль общепрофессиональных дисциплин							
Модуль М.3.3 (организационно-управленческий, 46 кредитов <i>ECTS</i>)							
	Б1.БМ3.1		Микроэкономика	5			Экзамен, курсовая работа
	Б1.БМ3.2		Макроэкономика	3		Б1.БМ3.1	Экзамен, курсовая работа

Код дисциплины <i>DD</i> программы	Код дисциплины программы ТПУ	Код дисциплины программы <i>TUB</i>	Наименование дисциплины	Кредиты <i>ECTS</i>		Пререквизиты	Форма контроля
				ТПУ	TUB		
	Б1.БМ3.3		Теория менеджмента	3		Б1.БМ3.1, Б1.БМ1.5	Экзамен
	Б1.БМ3.4		Институциональная экономика	3		Б1.БМ3.1, Б1.БМ1.5	Зачёт
	Б1.БМ3.5		Маркетинг	4		Б1.БМ3.1, Б1.БМ3.2, Б1.БМ3.4, Б1.БМ1.6	Экзамен, курсовая работа
	Б1.БМ3.6		Мировая экономика	3		Б1.БМ3.1, Б1.БМ3.2, Б1.БМ3.4, Б1.БМ1.1	Зачёт
	Б1.БМ3.7		Безопасность жизнедеятельности 1.2	3		Б1.БМ2.4, Б1.БМ2.5	Экзамен
	Б1.БМ3.8		Эконометрика	4		Б1.БМ1.7, Б1.БМ3.1, Б1.БМ3.2, Б1.БМ2.1, Б1.БМ2.2, Б1.БМ1.7	Зачёт
	Б1.БМ3.9		Теория бухгалтерского учета	5		Б1.БМ3.1, Б1.БМ1.5, Б1.БМ2.1, Б1.БМ2.2	Экзамен, курсовая работа
	Б1.БМ3.10		Информационные системы в экономике и управлении	3		Б1.БМ2.3, Б1.БМ3.3	Зачёт
	Б1.БМ3.11		Логистика	3		Б1.БМ3.1, Б1.БМ3.3, Б1.БМ3.5	Зачёт
	Б1.БМ3.12		Финансовый менеджмент	3		Б1.БМ2.5, Б1.БМ3.1, Б1.БМ3.2, Б1.БМ3.4	Экзамен
	Б1.БМ3.13		Финансы	4		Б1.БМ3.1, Б1.БМ3.2, Б1.БМ3.4, Б1.БМ3.3, Б1.БМ1.5	Экзамен
Б1.ВМ4. Вариативная часть. Междисциплинарный профессиональный модуль							
Б1.ВМ5. Вариативная часть. Вариативный междисциплинарный профессиональный модуль							
Модуль М.3.4 (расчетно-экономический, 58 кредитов <i>ECTS</i>)							
	Б1.ВМ4.5		Организация производства на предприятиях	3		Б1.БМ3.3, Б1.БМ3.1, Б1.БМ3.5, Б1.БМ3.3	Экзамен, курсовая работа
	Б1.ВМ4.6.1		Документирование в хозяйственной деятельности	2		Б1.БМ1.5	Зачёт
	Б1.ВМ4.6.2		Делопроизводство				
	Б1.ВМ4.7.1		Информационные технологии в бухгалтерском учете	3		Б1.БМ3.10, Б1.ВМ4.6, Б1.БМ2.3	Зачёт
	Б1.ВМ4.7.2		Информационные технологии в коммерческой деятельности				
	Б1.ВМ4.8		История экономических учений	3		Б1.БМ1.1, Б1.БМ3.1, Б1.БМ3.2, Б1.БМ3.4	Экзамен

Код дисциплины <i>DD</i> программы	Код дисциплины программы ТПУ	Код дисциплины программы <i>TUB</i>	Наименование дисциплины	Кредиты <i>ECTS</i>		Пререквизиты	Форма контроля
				ТПУ	TUB		
	Б1.ВМ4.9		Экономика фирмы	3		Б1.БМ3.1, Б1.БМ3.3, Б1.БМ3.5	Экзамен, курсовая работа
	Б1.ВМ4.10		Бухгалтерский учет	4		Б1.БМ3.9	Экзамен, курсовая работа
	Б1.ВМ4.11		Корпоративные финансы	6		Б1.ВМ4.9, Б1.БМ3.13	Экзамен, курсовая работа
	Б1.ВМ4.12		Экономика и нормирование труда	3		Б1.ВМ4.9, Б1.БМ3.13	Зачёт
	Б1.ВМ4.13		Деньги, кредит, банки	3		Б1.БМ3.13, Б1.ВМ4.11, Б1.БМ3.1, Б1.БМ3.2	Экзамен
	Б1.ВМ4.14.1		Налоги и налогообложение	6		Б1.БМ3.13, Б1.ВМ4.11, Б1.БМ1.5, Б1.ВМ4.9, Б1.ВМ4.10	Экзамен
	Б1.ВМ4.14.2		Налоговая система				
	Б1.ВМ4.15.1		Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	3		Б1.ВМ4.10, Б1.БМ3.2	Зачёт
	Б1.ВМ4.15.2		Внешекономическая деятельность				
	Б1.ВМ4.16.1		Экономика отраслевых рынков	3		Б1.ВМ4.9, Б1.ВМ4.5	Экзамен
	Б1.ВМ4.16.2		Экономика общественного сектора				
	Б1.ВМ4.17.1		Международные стандарты аудита	3		Б1.ВМ5.1.1, Б1.ВМ5.1.2	Экзамен
	Б1.ВМ4.17.2		Международные стандарты финансовой отчетности				
	Б1.ВМ4.18.1		Организация предпринимательской деятельности	3		Б1.ВМ4.5, Б1.БМ3.1	Зачёт
	Б1.ВМ4.18.2		Бизнес-планирование				
	Б1.ВМ4.19.1		Управление качеством	6		Б1.БМ1.5, Б1.ВМ4.9, Б1.БМ1.7	Экзамен, курсовая работа
	Б1.ВМ4.19.2		Управление конкурентоспособностью				
	Б1.ВМ4.20.1		Теория инноваций	4		Б1.БМ3.1, Б1.БМ3.2, Б1.ВМ4.2, Б1.ВМ4.3	Экзамен, курсовая работа
	Б1.ВМ4.20.2		Инновационный анализ				
Модуль М.3.5 (аналитический и научно-исследовательский, 36 кредитов <i>ECTS</i>)							
	Б1.ВМ4.2		Введение в профессиональную деятельность	1			Зачёт
	Б1.ВМ4.3		Творческий проект	3		Б1.ВМ4.2, Б1.БМ3.1, Б1.БМ3.2	2,3,4 зачёт

Код дисциплины <i>DD</i> программы	Код дисциплины программы ТПУ	Код дисциплины программы <i>TUB</i>	Наименование дисциплины	Кредиты <i>ECTS</i>		Пререквизиты	Форма контроля
				ТПУ	TUB		
	Б1.ВМ4.4		Учебно-исследовательская работа студентов	4		Б1.ВМ4.2, Б1.ВМ4.3	5,6,7,8 зачёт
	Б1.ВМ5.1.1		Бухгалтерское дело	4		Б1.ВМ3.9, Б1.ВМ4.6	Экзамен
	Б1.ВМ5.1.2		Бухгалтерская (финансовая) отчетность	3		Б1.ВМ5.1.1, Б1.ВМ4.10	Зачёт
	Б1.ВМ5.1.3		Аудит	6		Б1.ВМ5.1.1, Б1.ВМ5.1.2, Б1.ВМ4.10	Экзамен, курсовая работа
	Б1.ВМ5.1.4		Бухгалтерский управленческий учет	4		Б1.ВМ5.1.1, Б1.ВМ5.1.2, Б1.ВМ4.10, Б1.ВМ4.9	Зачёт
	Б1.ВМ5.1.5		Анализ хозяйственной деятельности	5		Б1.ВМ4.9, Б1.ВМ4.10, Б1.ВМ4.16	Экзамен, курсовая работа
	Б1.ВМ5.1.6		Практикум по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	3		Б1.ВМ5.1.1, Б1.ВМ5.1.2, Б1.ВМ4.10, Б1.ВМ4.9, Б1.ВМ5.1.4	Зачёт
	Б1.ВМ5.1.7		Учет в торговле и на предприятиях малого бизнеса	3		Б1.ВМ5.1.1, Б1.ВМ5.1.2, Б1.ВМ4.10, Б1.ВМ4.9, Б1.ВМ5.1.4	Экзамен
Модуль М.3.6 (педагогический, 3 кредита ECTS)							
Вариативная часть 3							
	Б1.БМ1.6		Психология	3			Зачёт
БД1. Дополнительные дисциплины							
Модуль М.4.7 (физическая культура, 2 кредита)							
	Б1.БМ1.2		Физическая культура	2			Зачёт
	БД1.Б.1		Прикладная физическая культура	-		Б1.БМ1.2	1,2,3,4,5,6,7,8 зачёт
Б2.В. Практики							
Модуль М.5.8 (учебная и производственная практика 18 кредитов)							
	<i>Б5.1</i>		Учебная практика	6			Зачёт
	<i>Б5.2</i>		Учебная практика	6			Зачёт
	<i>Б5.3</i>		Производственная практика	6		<i>Б5.1, Б5.2</i>	Зачёт
Модуль М.5.9 (преддипломная практика 9 кредитов)							
	<i>Б5.4</i>		Преддипломная практика	9		<i>Б5.1, Б5.2</i>	Зачёт

Код дисциплины <i>DD</i> программы	Код дисциплины программы ТПУ	Код дисциплины программы <i>TUB</i>	Наименование дисциплины	Кредиты <i>ECTS</i>		Пререквизиты	Форма контроля
				ТПУ	TUB		
Б3.Б. Государственная итоговая аттестация							
Модуль М.6.10 (итоговая государственная аттестация (6 кредита <i>ECTS</i>))							
	<i>Б6.1</i>		Государственный экзамен по направлению	0			Экзамен
	<i>Б6.2</i>		Выпускная квалификационная работа бакалавра	6			Защита ВКР

10. Условия реализации ООП

10.1. Общие условия реализации ООП

Утвержденная Основная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению ООП 38.03.01 «Экономика» включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа подлежит регулярному обновлению с учетом развития науки, экономики, технологий и социальной сферы.

На разных этапах обучения по ООП используются различные образовательные технологии.

1. Информационно-развивающие технологии. Главная цель – подготовка эрудированного выпускника, владеющего стройной системой знаний, обладающего большим запасом информации. Используются лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, программированное обучение, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации, в том числе из международных фондов.

2. Деятельностные практико-ориентированные технологии. Главная цель – подготовка профессионала, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Используются: анализ конкретных производственных ситуаций, решение ситуационно-производственных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение, организация профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы.

3. Развивающие проблемно-ориентированные технологии. Главная цель – подготовка выпускника, способного проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Ориентация технологии на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности. Используются: проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные работы, научно-исследовательские работы, коллективная проектная деятельность в группах.

10.2. Условия, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Для приобретения выпускниками общекультурных компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, компетенций системно-деятельностного характера в ЮТИ ТПУ сформирована социокультурная среда, созданы все условия, необходимые для социализации личности.

Для формирования профессиональных и общекультурных (универсальных) компетенций выпускников применяются личностно-ориентированные образовательные технологии (*Student-Centred Education*) с приоритетом самостоятельной работы студентов (*Learning VS Teaching*) с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации.

Широко используются различные формы внеаудиторной работы (экскурсии, участие в олимпиадах всех уровней, научные конференции, конкурсы ит.д.)

10.3. Права и обязанности обучающихся при реализации ООП

Студенты вуза имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

Студенты имеют возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Студенты имеют право при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

Студенты имеют право ознакомиться с их правами и обязанностями при формировании ООП. Избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными.

Студенты имеют право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин на основании аттестации.

Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

Организация учебного процесса должна обеспечить достижение результатов обучения всеми студентами. Программа предусматривает непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь со студентами для его совершенствования.

10.4. Организация практик и научно-исследовательской работы

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик по направлению 38.03.01 «Экономика» определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Учебная практика - форма обучения, которая может быть направлена на закрепление и расширение навыков использования пакетов экономических программ; на знакомство студентов с организацией работ на предприятиях (в виде ознакомительных экскурсий); на подготовку студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студента. При ее наличии при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-экономическую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении экономических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на конференциях;
- участвовать в публикации результатов научно-исследовательской работы в качестве соавтора.

Производственная и преддипломная практики призваны закрепить знания материала теоретических профильных дисциплин, ознакомить студентов с производственными и экономическими процессами, привить навыки деятельности в профессиональной сфере, а также подготовить студента к написанию ВКР.

Программой предусмотрены 2 учебные практики (2 и 4 семестры), производственная практика (8 семестр) и преддипломная практика (8 семестр).

10.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора не менее 8 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечива-

ющих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

10.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

10.7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Финансирование реализации основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения¹.

ЮТИ ТПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических и лабораторных

¹ Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2002, N 26, ст. 2517; 2004, N 30, ст. 3086; N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2007, N 17, ст. 1932; N 44, ст. 5280)

занятий, а также выпускной квалификационной работы и учебно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

ЮТИ ТПУ имеет учебные лаборатории, оснащенные современным учебно-научным оборудованием и стендами, позволяющими изучать процессы и явления в соответствии с образовательной программой и современные компьютерные классы, обеспечивающие выполнение всех видов занятий студентов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий каждый обучаемый обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ЮТИ ТПУ имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

11. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация (ИГА) бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включает Государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. ИГА проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных стандартами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», которую он освоил за время обучения.

Порядок проведения и программа Государственного экзамена определяются на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является учебно-квалификационной и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Ее тематика и содержание должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником, в объеме цикла профессиональных дисциплин (с учетом профиля подготовки).

ВКР должна быть законченной разработкой, свидетельствующей об уровне профессионально-специализированных компетенций автора. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются вузом на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

ВКР защищается выпускником на заседании Государственной аттестационной комиссии под председательством ведущего работника высшей школы, в состав которой входят представители работодателя и ведущие специалисты вуза.

12. Разработчики ООП

Коллектив разработчиков основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

Есаулов Владимир Николаевич, доцент кафедры ЭиАСУ, к.э.н

Трифонов Владимир Александрович, зав. кафедрой ЭиАСУ, к.э.н., доцент

Нестерук Дмитрий Николаевич, ассистент кафедры ЭиАСУ

Марчук Вероника Ивановна, ст. преподаватель кафедры ЭиАСУ

Программа утверждена на заседании Ученого совета ТПУ

«__» _____ 201__ г., протокол №__.